

## DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava media. Yogyakarta. Hal 91
- Daryanto. 2014. *Pendekatan pembelajaran Sainifik Kurikulum*. Gava Media : Yogyakarta. Hal 51.
- Erny, dkk. 2017. *Pengaruh Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Kepahiang*. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia. Vol 2. No 1, h 7.
- Fadhillah Umi dan Mulyaningsih Sri. 2014. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik Pada Materi Elastisitas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika. Vol 3, h 33.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Insan Madani: Yogyakarta. Hal 6
- Hamzah B. Uno & Nina Lamatenggo. 2011. *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Irianto Ketut I. 2015. *Buku Bahan Ajar Pencemaran Lingkungan*. Universitas Warmadewa, h 3.
- Kurniasih dan Sani Berlin. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013: Memahami Berbagai Aspek Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena, h 4.
- Lingga Lolona Nurul. 2015. *Pengaruh Pemberian Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang pada Siswa Kelas VI SDN Tanjung Duren Utara 01 Pagi Jakarta Barat*. Skripsi pada Universitas Esa Unggul, h 5.
- M. Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia: Jakarta. Hal 34
- Mulyani Tri, dkk. 2014. *Implementasi Pendekatan Sainifik dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Peningkatan Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD*. Jurnal FKIP UNS, h 25.
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. 2011. *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo. Bandung.
- Nibrasari Ratih. 2014. *Pengembangan dan Penggunaan Multimedia Simulasi Komputer Topik Usaha dan Energi untuk Meningkatkan Penguasaan konsep siswa SMA*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia, h 3

- Rachmatatullah Reza. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Universitas Terbuka Jakarta.
- Rahmawati Ika, dkk. 2016. *Analisis Keterampilan Berpikir Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya*. Pros. Semnas Pendidika IPA Pascasarjana UM. Vol 1, hal 1112.
- Riyana, Cepy.2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Kemenag, h 6.
- Rochmad Subardman. 2016. *Pencemaran Lingkungan*, h 17.
- Rosyida Fatia, dkk. 2016. *Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Model Pembelajaran Remap TmPS (Reading Concept Map Timed Pair Share*. *Jurnal Proceeding Education Conference*. Vol 13, hal 209.
- Sani Abdullah Ridwan. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara, h 45.
- Sudarsi Lestari. 2018. Peran Teknologi Dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Jurnal Edureligia*, hal 2.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 60.
- Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Cetakan ke-25. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumampouw dan Oksfriani Jufri. 2018. *Indikator Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: Deepublish, h 1.
- Susilowati, dkk. 2017. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan*. Prosidig Seminar Nasional Pendidikan Sains, h 226.
- Sutiyono, A. (2015). *Pengembangan Instrumen Hasil Belajar*. Semarang: CV Karya Abadi.
- Suyamto, Joko. (2017). *Pengembangan Modul Sebagai Bahan Ajar materi Pokok Animalia Di MA Nurul Huda Plosorejo kelas X Semester II (Skripsi) PDF*. Semarang: UIN Walisongo Semarang.