

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan membaca Qur'an siswa kelas XI di MAN 1 Muna setelah dilakukan pengolahan data pada hasil penelitian diketahui kecenderungan kemampuan membaca Qur'an siswa kelas XI MAN 1 Muna termasuk pada kategori sedang dengan jumlah 43 siswa (83%)
2. Hasil belajar mata pelajaran Qur'an Hadits siswa kelas XI di MAN 1 Muna setelah dilakukan pengolahan data pada hasil penelitian diketahui bahwa kecenderungan hasil belajar mata pelajaran Qur'an Hadits siswa kelas XI MAN 1 Muna termasuk pada kategori tuntas dengan jumlah 38 siswa (73%) dan tidak tuntas dengan jumlah 14 siswa (27%).
3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh kemampuan membaca Qur'an terhadap hasil belajar mata pelajaran Qur'an Hadits siswa kelas XI di MAN 1 Muna. Berdasarkan nilai $T_{hitung} = 9,795 > T_{tabel} = 2,00856$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh kemampuan membaca Qur'an terhadap hasil belajar siswa. Kemudian nilai koefisien determinasi menunjukkan pengaruh kemampuan membaca Qur'an terhadap hasil belajar mata pelajaran Qur'an Hadits siswa kelas XI di MAN 1 Muna sebesar 0,657 atau 65,7%.

5.2 Limitasi Penelitian

Limitasi atau keterbatasan dalam penelitian ini yaitu penyusunan kata-kata yang digunakan dalam penelitian belum sepenuhnya tepat. Selain itu, keterbatasan penelitian ini terletak pada proses pengambilan data. Peneliti menyadari bahwa dalam pelaksanaan penelitian tidak terlepas dengan adanya berbagai hambatan yang dapat terjadi dalam pelaksanaan penelitian. Diantara faktor yang menjadi penghambat dalam pengambilan data adalah kesulitan peneliti dalam menentukan pengujian tes kemampuan membaca Qur'an yang kemudian harus menentukan jadwal yang sesuai dengan para pengujian agar pelaksanaan tes kemampuan membaca Qur'an siswa dapat terlaksana dengan baik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan beberapa rekomendasi berkaitan dengan kemampuan membaca Qur'an dan hasil belajar siswa. Rekomendasi ini ditujukan kepada pihak yang berkepentingan dengan pendidikan yang mudah-mudahan dapat bermanfaat, yakni

1. Bagi siswa diharapkan selalu meningkatkan kemampuan membaca Qur'an. Sebab membaca Qur'an menjadi kewajiban sebagai umat muslim. Selain itu kemampuan membaca Qur'an dapat mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran Qur'an Hadits, karena mata pelajaran Qur'an Hadits dikembangkan melalui ajaran-ajaran Islam yang bersumber dari Al-Qur'an dan Hadits.
2. Bagi guru mata pelajaran Qur'an Hadits diharapkan dapat memberikan semangat dan motivasi bagi siswa dalam meningkatkan kemauan

belajar terutama dalam membaca Qur'an guna meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Qur'an Hadits.

3. Bagi peneliti yang akan datang diharapkan dapat melaksanakan penelitian kemampuan membaca Qur'an dengan berfokus pada peningkatan kemampuan membaca Qur'an.

