

**HUBUNGAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP DENGAN  
PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN SISWA MTs. IBNUL AMIN  
TAMPABULU KABUPATEN BOMBANA**



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Skripsi Pada Program Studi Tadris  
Biologi*

**Oleh:**

**RAHMA**  
**NIM: 18010108064**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3192081/ 3193710

email: [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) website: <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul **“HUBUNGAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP DENGAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN SISWA MTs. IBNUL AMIN TAMPABULU KABUPATEN BOMBANA”** yang ditulis oleh **RAHMA NIM. 18010108064** Mahasiswa Program Studi **Tadris Biologi** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **07 November 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **(S.Pd.I)**.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : **Dr. Jumarddin La Fua S.Si.,M.Si** (.....)

Sekretaris : **Balda S.Si., M.Si** (.....)

Anggota I : **Rosmini S.Si.,M.Pd** (.....)

Anggota II : **Nasru Hakim M.Pd** (.....)

Kendari, 07 November 2022

Dekan



**Dr. Masdin, M. Pd.**

**NIP. 196712311999031002**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Perilaku Peduli Lingkungan Siswa Mts. Ibnu Amin Tampabulu Kabupaten Bombana” dibawah bimbingan Dr. Jumarddin La Fua, S.Si., M.Si dan Balda, S.Si., M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar Pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 07 November 2022 M  
12 Jumadil-Ula 1444 H



Rahma

NIM. 18010108064

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahma

NIM : 18010108064

Program Studi : Tadris Biologi

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif** (*Nonexclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Perilaku Peduli  
Lingkungan Siswa Mts. Ibnul Amin Tampabulu Kabupaten Bombana”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 07 November 2022 M

Yang menyatakan



Rahma

NIM. 18010108064



## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Perilaku Peduli Lingkungan Siswa MTs. Ibnu Amin Tampabulu Kab. Bombana”, ini sebagai salah satu syarat untuk mengikuti seminar ujian skripsi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW sebagai Rasulullah, panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam dan sampai pada saat ini kita masih meyakini sebagai rahmatanlilalamiin.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Kendari Prof. Dr. Faisah Binti Awad, M.Pd, para wakil rektor, para dekan, dosen dan segenap staf IAIN Kendari atas segala saran dan bantuannya yang diberikan kepada penulis selama dalam proses akademik.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd, selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian ini.

3. Rosmini S.Si., M.Pd selaku Ketua Prodi Tadris Biologi, yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Kepada dosen pembimbing Bapak Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si, sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Balda S.Si, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang tidak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan membimbing, mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepada dosen penguji Ibu Rosmini S.Si., M.Pd dan Bapak Nasrul Hakim M.Pd yang telah memberikan petunjuk dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepada seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Syamsuddin, S.Pd., M.Pd selaku kepala Madrasah MTs. Ibnul Amin Tampabulu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di MTs. Ibnul Amin Tampabulu.
8. Ibu Alda Ompo Liasti S.Si selaku guru mata pelajaran IPA di MTs. Ibnul Amin Tampabulu yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Siswa-siswi di MTs. Ibnul Amin Tampabulu yang telah menyisihkan waktunya untuk memberibantuan.
10. Rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari khususnya mahasiswa Tadris Biologi yang telah memberi dukungan serta bantuannya dalam penulisan skripsi ini, khususnya Biologi B.

11. Segenap pihak yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik sehingga penulisan proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik disengaja maupun tidak disengaja. Demikian skripsi ini penulis buat. Semoga bermanfaat buat kami semua. Aamiin

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.***

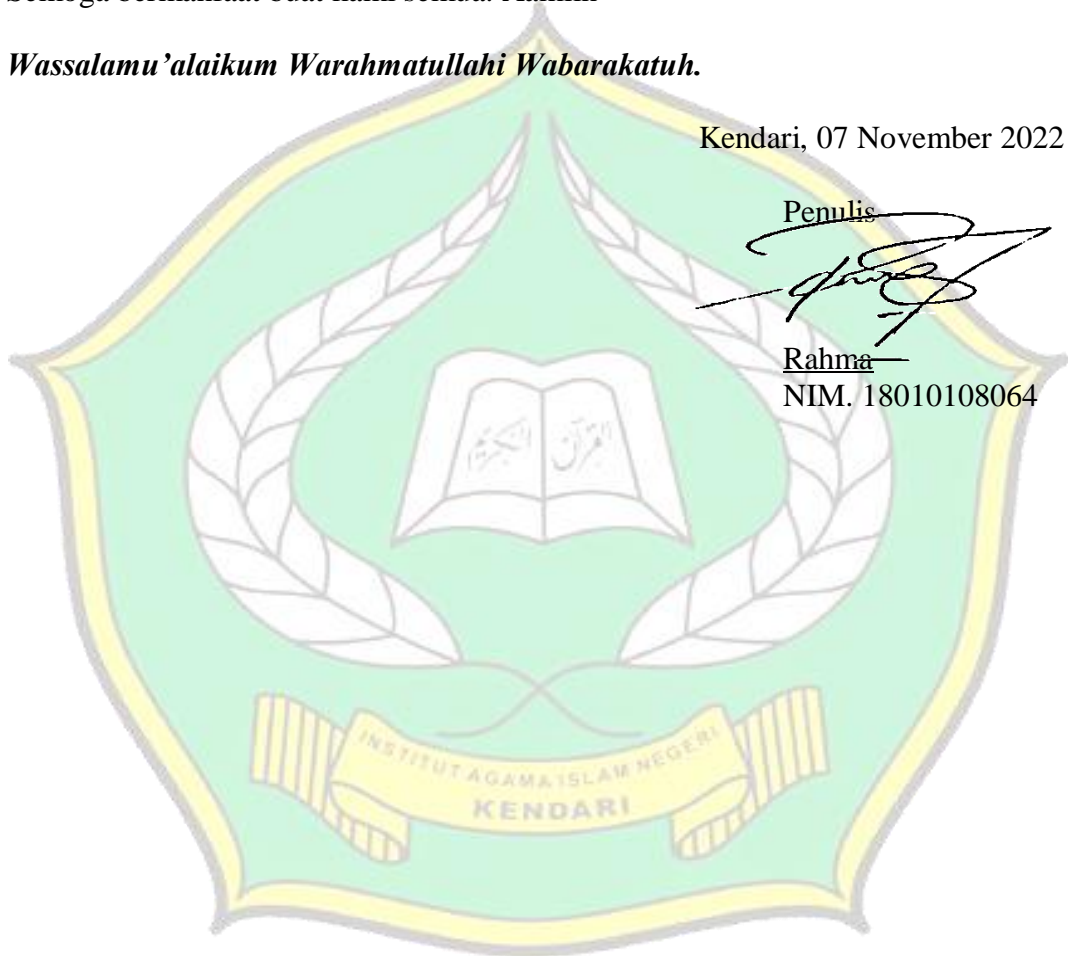
Kendari, 07 November 2022

Penulis



Rahma

NIM. 18010108064



## ABSTRAK

**Rahma NIM 18010108064. Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Perilaku Peduli Lingkungan Siswa MTs. Ibnu Amin Tampabulu Kabupaten Bombana. Dibimbing oleh: Bapak Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si dan Ibu Balda S.Si, M.Si**

---

Guru di sekolah senantiasa mengarahkan dan mengingatkan siswa untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan mengarahkan siswa untuk membuat prakarya dari bahan bekas baik dari bahan organik maupun anorganik seperti yang telah dibuat oleh siswa yaitu memanfaatkan ranting pohon yang sudah kering untuk dijadikan sebagai hiasan ruangan. Meskipun guru-guru telah mengupayakan agar siswanya peduli terhadap lingkungan, namun masih ada saja yang membuang sampah sembarangan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui bagaimana pemahaman materi lingkungan hidup siswa MTs. Ibnu Amin Tampabulu. 2) Untuk mengetahui bagaimana perilaku peduli lingkungan siswa MTs. Ibnu Amin Tampabulu. Dan 3) Untuk menguji apakah terdapat hubungan pengetahuan lingkungan hidup dengan perilaku peduli lingkungan siswa MTs. Ibnu Amin Tampabulu. Objek penelitian ini adalah siswa kelas VI MTs. Ibnu Amin Tampabulu Kabupaten Bombana. Penelitian ini menggunakan metode penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik sampling jenuh dengan jumlah sampel sebesar 38 siswa. Metode pengumpulan data yaitu menggunakan alat ukur berupa tes pilihan ganda dan angket yang selanjutnya dianalisis menggunakan teknik analisis korelasional dengan menggunakan *Pearson's Product Moment* dan uji prasyarat serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pengetahuan lingkungan hidup siswa MTs Ibnu Amin Tampabulu Kabupaten Bombana memiliki frekuensi tertinggi 15 dengan interval  $17 < X \leq 35$  yang menunjukkan bahwa pengetahuan lingkungan hidup siswa MTs Ibnu Amin Tampabulu Kabupaten Bombana berada pada kategori rendah. 2) Perilaku peduli lingkungan siswa MTs Ibnu Amin Tampabulu Kabupaten Bombana memiliki frekuensi tertinggi 15 dengan interval  $71 < X \leq 77$  yang menunjukkan bahwa perilaku peduli lingkungan siswa MTs Ibnu Amin Tampabulu Kabupaten Bombana berada pada kategori cukup baik. 3) Hubungan pengetahuan lingkungan hidup dengan perilaku peduli lingkungan siswa MTs Ibnu Amin Tampabulu Kabupaten Bombana tidak memiliki hubungan dimana tingkat korelasinya sebesar 0,201 dan berada pada interval 0,20 – 0,1399 yang berarti tidak korelasi.

**Kata kunci : hubungan, pengetahuan lingkungan, perilaku peduli**



## ABSTRACT

**Rahma NIM 18010108064. The Relationship between Environmental Knowledge and Environmental Care Behavior for MTs Students. Ibnul Amin Tampabulu, Bombana Regency. Supervised by: Mr. Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si and Mrs. Balda S.Si , M. Si**

---

Teachers at schools always direct and remind students to keep the school environment clean and direct students to make crafts from used materials both from organic and inorganic materials such as those made by students, namely using dry tree branches to be used as room decorations. Even though the teachers have tried to make their students care about the environment, there are still some who throw garbage carelessly. The aims of this research are to: 1) find out how material understanding environment life student MTs. Ibnul Amin Tampabulu . 2) For knowing how caring behavior environment student MTs. Ibnul Amin Tampabulu . And 3) For test is there is connection knowledge environment life with caring behavior environment student MTs. Ibnul Amin Tampabulu . The object of this research is the sixth grade students of MTs. Ibnul Amin Tampabulu, Bombana Regency. This study uses a correlation research method with a quantitative approach. The sampling technique used is saturated sampling technique with a sample size of 38 students. The data collection method is using measuring tools in the form of multiple choice tests and questionnaires which are then analyzed using correlational analysis techniques using *Pearson Product Moment* and prerequisite tests and drawing conclusions. The results showed that 1) Knowledge environment life MTs Ibnul Amin Tampabulu students Regency Bombana have highest frequency 15 with interval  $17 < X < 35$  which shows that environmental knowledge of MTs Ibnul Amin Tampabulu students Regency Bombana is at category low. 2) Behavior care environment MTs Ibnul Amin Tampabulu students Regency Bombana have highest frequency 15 with interval  $7 < X < 77$  which shows that the environmental care behavior of the students of MTs Ibnul Amin Tampabulu Regency Bombana is in the fairly good category. 3) Relationship knowledge environment life with behavior care environment student MTs Ibnul Amin Tampabulu Regency Bombana no have connection where level correlation of 0.201 and is at in the interval 0.20 – 0.1399 which means no correlation .

**Keywords: relationship, environmental knowledge, caring behavior**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Indikator Penelitian .....	5
1.3 Batasan Masalah. ....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.7 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Pengetahuan Lingkungan Hidup.....	9
2.1.1 Pengertian Pengetahuan.....	9
2.1.2 Pengetahuan Lingkungan Hidup.....	11
2.1.3 Materi Lingkungan Hidup .....	13
2.2 Perilaku Peduli Lingkungan .....	29
2.2.1 Pengertian Perilaku .....	29
2.2.2 Definisi Peduli Lingkungan.....	30
2.2.3 Karakter Peduli Lingkungan.....	30
2.2.4 Indikator Peduli Lingkungan .....	31
2.3 Penelitian Relevan .....	32
2.4 Kerangka Pikir .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	37
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
3.3 Desain Penelitian .....	37
3.4 Populasi dan Sampel .....	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.6 Instrumen Penelitian .....	39
3.7 Validitas dan Reabilitas.....	42
3.8 Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Pemahaman Materi Pengetahuan Lingkungan Hidup .....	53

4.1.2 Perilaku Peduli Lingkungan Siswa .....	59
4.1.3 Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Perilaku Peduli Lingkungan Siswa .....	64
4.2 Pembahasan .....	68
4.2.1 Pemahaman Materi Pengetahuan Lingkungan Hidup .....	68
4.2.2 Perilaku Peduli Lingkungan Siswa .....	72
4.2.3 Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Perilaku Peduli Lingkungan Siswa.....	76
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>88</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Penelitian Relevan .....	33
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Pengetahuan Lingkungan.....	39
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Perilaku Peduli Lingkungan.....	41
Tabel 3.3	Kreteria Validitas Butir Soal.....	43
Tabel 3.4	Hasil Analisis Butir .....	44
Tabel 3.5	Kreteria Reliabilitas Instrumen .....	45
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	46
Tabel 3.7	Tabulasi Data Sebaran Jawaban Tes Pengetahuan Lingkungan .....	47
Tabel 3.8	Klasifikasi Pengetahuan Lingkungan Hidup Siswa .....	47
Tabel 3.9	Skor Penjawaban Angket.....	48
Tabel 3.10	Tabulasi Data Angket Perilaku Peduli Lingkungan Siswa.....	48
Tabel 3.11	Klasifikasi Kategori Perilaku Peduli Lingkungan Siswa .....	59
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Lingkungan Hidup.....	53
Tabel 4.2	Klasifikasi Kategori Pengetahuan Lingkungan Hidup .....	55
Tabel 4.3	Rata-Rata Indikator Pengetahuan Lingkungan Hidup KD 3.7 .....	56
Tabel 4.4	Rata-Rata Indikator Pengetahuan Lingkungan Hidup KD 3.8 .....	57
Tabel 4.5	Rata-Rata Indikator Pengetahuan Lingkungan Hidup KD 3.9 .....	58
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Perilaku Peduli Lingkungan Siswa .....	59
Tabel 4.7	Klasifikasi Kategori Perilaku Peduli Lingkungan Siswa .....	61
Tabel 4.8	Rata-Rata Indikator Perilaku Peduli Lingkungan Siswa .....	62
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data.....	65
Tabel 4.10	Hasil Uji Linieritas .....	66
Tabel 4.11	Hasil Uji Korelasi.....	67





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Seekor Kucing .....	15
Gambar 2.2 Populasi Zebra .....	15
Gambar 2.3 Komunitas .....	16
Gambar 2.4 Lebah dan Bunga .....	17
Gambar 2.5 Anggrek dan Pohon .....	17
Gambar 2.6 Benalu .....	18
Gambar 2.7 Rantai Makanan .....	19
Gambar 2.8 Jaring-Jaring Makanan .....	19
Gambar 2.9 Piramida Makanan .....	20
Gambar 2.10 Polusi Udara .....	24
Gambar 2.11 Polusi Tanah .....	25
Gambar 2.12 Pencemaran Air .....	26
Gambar 2.13 Proses Efek Rumah Kaca .....	26
Gambar 2.14 Melelehnya Es di Kutub .....	28
Gambar 2.15 Kerangka Pikir .....	36
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian .....	38
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Lingkungan Hidup .....	54
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Perilaku Peduli Lingkungan Siswa .....	60
Gambar 4.3 Diagram Rata-Rata Indikator Perilaku Peduli Lingkungan Siswa .....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus .....	89
Lampiran 2. Tes Soal Pengetahuan Lingkungan .....	92
Lampiran 3. Angket Perilaku Peduli Lingkungan .....	101
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Tes Pengetahuan Lingkunga.....	106
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Angket Pengetahuan Lingkungan .....	108
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Tes Pengetahuan Lingkungan .....	110
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Angket Perilaku Peduli Lingkungan.....	111
Lampiran 8. Tes Soal Pengetahuan Lingkungan Hidup .....	112
Lampiran 9. Angket Perilaku Peduli Lingkungan .....	115
Lampiran 10. Hasil Skor Tes Pengetahuan Lingkungan.....	117
Lampiran 11. Hasil Skor Angket Pengetahuan Lingkungan.....	118
Lampiran 12. Analisis Deskriptif Variabel X dan Y .....	119
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas.....	120
Lampiran 14. Hasil Uji Linieritas.....	121
Lampiran 15. Hasil Uji Hipotesis .....	122
Lampiran 16. Surat-Surat Penelitian.....	123
Lampiran 17. Gambar Dokumentasi.....	126
Lampiran 18. Riwayat Hidup .....	129

