



**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Silabus

### SILABUS

Satuan : SMP/MTS

Pendidikan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : VII/2 (Genap)

Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran/Minggu

Standar : **KI1 Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang

Kompetensi **dan** dianutnya serta **Menghargai dan menghayati**

**KI2** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional

**KI3** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata

**KI4** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
3.7	Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi	<b>Makhluk Hidup dan Lingkungan</b> ✓ Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati ekosistem buatan berupa akuarium atau kolam ikan, difokuskan pada komponen biotik dan abiotik serta interaksi yang terjadi di dalamnya</li><li>• Melakukan penyelidikan</li></ul>

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	tersebut	✓ Dinamika populasi	untuk mengidentifikasi komponen abiotik dan biotik yang ada pada lingkungan sekitar serta interaksi yang terjadi didalamnya dalam bentuk rantai makanan, jaring-jaring makanan, dan simbiosis
4.7	Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan percobaan pertumbuhan populasi terhadap ketersediaan ruang dan lahan pertanian serta dampaknya bagi lingkungan</li> <li>• Membuat laporan hasil percobaan interaksi antara komponen biotik dan abiotik serta dampak dinamika populasi dan mendiskusikannya dengan teman.</li> </ul>
3.8	Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem	<b>Pencemaran Lingkungan</b> ✓ Pencemaran udara ✓ Pencemaran air	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati berbagai pencemaran di lingkungan sekitar</li> <li>• Mengumpulkan informasi serta menganalisis penyebab dan dampak pencemaran udara, air, dan tanah bagi ekosistem, merumuskan masalah serta mengajukan penyelesaian masalahnya</li> </ul>
4.8	Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan	✓ Pencemaran tanah ✓ Dampak pencemaran bagi ekosistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang penyelesaian masalah pencemaran yang terjadi di lingkungan sekitar</li> </ul>
3.9	Memahami perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem	<b>Perubahan Iklim</b> ✓ Penyebab terjadinya perubahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati tayangan tentang dampak perubahan iklim</li> <li>• Mengumpulkan informasi mengenai proses dan dampak terjadinya perubahan iklim</li> </ul>
4.9	Membuat tulisan		

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	tentang gagasan adaptasi/ Penanggulangan masalah perubahan iklim	iklim ✓ Dampak perubahan iklim bagi ekosistem	bagi ekosistem • Mengajukan gagasan tentang penanggulangan masalah perubahan iklim dalam bentuk laporan tertulis, dan mempresentasikan gagasannya untuk ditanggapi temannya



## Lampiran 2. Tes Soal Pengetahuan Lingkungan

### TES SOAL PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP KELAS VII MTS.

#### IBNUL AMIN TAMPABULU KABUPATEN BOMBANA

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk :

- Tulislah nama lengkap, kelas, dan semeser terlebih dahulu.
- Jawablah soal yang benar-benar sesuai menurutmu.
- Jangan terpengaruh dengan jawaban jawaban orang lain.
- Berilah tanda ceklis (√) pada jawaban yang menurut anda benar.

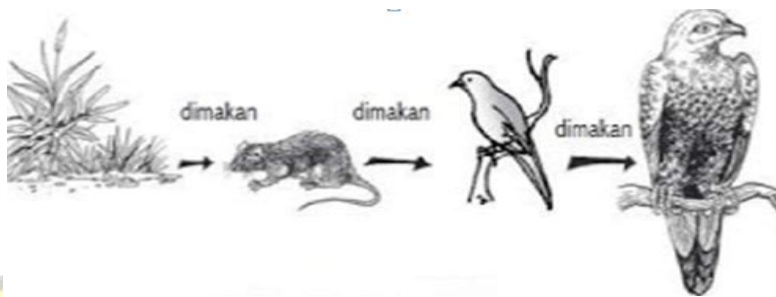
Terima kasih.

#### A. Jawablah soal di bawah ini dengan benar!

- Berikut ini yang merupakan komponen biotik dalam ekosistem sungai adalah...
  - batu.
  - lumut
  - air
  - sinar matahari
- Antara makhluk hidup dan lingkungan saling berinteraksi membentuk suatu sistem kesatuan, yaitu...
  - individu
  - populasi
  - komunitas
  - ekosistem
- Hirarki kehidupan penyusun ekosistem di bawah ini yang tepat adalah...
  - ekosistem → komunitas → populasi → individu
  - ekosistem → populasi → komunitas → individu
  - individu → komunitas → populasi → ekosistem
  - individu → populasi → komunitas → ekosistem
- Dari piramida makanan berikut yang disebut konsumen puncak adalah...
  - belalang
  - katak
  - burung Elang
  - ular.
- Dalam ekosistem padang rumput, organisme yang berperan sebagai pengurai adalah...
  - rumput

- B. kerbau
  - C. bakteri
  - D. serangga
6. Di bawah ini yang bukan merupakan hubungan simbiosis adalah...
- A. komensalisme
  - B. mutualisme
  - C. Parasitisme
  - D. komunitas
7. Ekosistem yang ada di muka bumi ini merupakan satu kesatuan besar yang tidak dapat dipisahkan dan disebut dengan...
- A. biosfer
  - B. litosfer
  - C. hidrosfer
  - D. atmosfer
8. Pernyataan di bawah ini yang benar mengenai definisi dari populasi, yaitu...
- A. makhluk hidup tunggal
  - B. kumpulan hewan dan tumbuhan yang ada pada tempat tertentu yang saling berinteraksi dengan yang lainnya
  - C. kumpulan individu sejenis yang menetap di suatu tempat tertentu
  - D. kumpulan hewan yang berada pada tempat tertentu.
9. Jika di sawah terdapat seekor belalang, 5 ekor burung, 10 ekor tikus, 1 pohon, 2 ekor ular, dan ada sinar matahari. Yang disebut individu adalah...
- A. 1 ekor belalang
  - B. 5 ekor burung
  - C. 10 ekor tikus
  - D. sinar matahari
10. Pencemaran tanah banyak terjadi karena adanya sampah organik dan anaorganik. Salah satu penyebab pencemaran tanah tersebut adalah...
- A. organik yaitu kaca, kertas dan besi
  - B. anaorganik yaitu kaca, kertas, dan besi
  - C. anaorganik yaitu daun, plastik, dan besi
  - D. organik yaitu daun, kaca, dan sisa makanan
11. Peristiwa yang dapat menyebabkan terjadinya dinamika populasi adalah...
- A. bencana alam
  - B. predator
  - C. kompetisi
  - D. semua jawaban benar
12. Di bawah ini yang merupakan hubungan mutualisme adalah...
- A. bunga bangkai dengan pohon
  - B. benalu dengan pohon inangnya

- C. kupu-kupu dengan bunga  
 D. pohon anggrek dengan pohon inangnya
13. Komponen abiotik dalam ekosistem yang menjadi sumber energi utama adalah...
- A. tanah  
 B. udara  
 C. air  
 D. matahari
14. Perhatikan gambar!



Konsumen tingkat II adalah...

- A. burung  
 B. tumbuhan  
 C. tikus  
 D. burung Elang.
15. Tindakan manusia yang dapat merusak lingkungan di antaranya...
- A. memupuk tanaman dengan kompos  
 B. mengolah limbah industri agar tidak berbahaya  
 C. menggunakan teknik terasering saat bercocok tanam di lahan yang miring  
 D. menciptakan alat-alat yang mencemari lingkungan
16. Pengertian pencemaran air yang paling tepat adalah ...
- A. masuknya makhluk hidup, makhluk hidup, zat dan energi serta komponen lainnya ke pengairan sehingga tidak dapat digunakan  
 B. masuknya zat dan komponen lain ke perairan yang berasal dari industri sehingga tidak dapat digunakan  
 C. masuknya makhluk hidup, zat dan energi yang berasal dari kegiatan manusia ke pengairan  
 D. zat, energi dan makhluk hidup ke perairan yang menyebabkan berubahnya tatanan perairan akibat kegiatan manusia atau proses alam
17. Perhatikan uraian berikut!
- I) perubahan warna  
 II) perubahan bau dan rasa  
 III) perubahan bentuk

IV) perubahan pH

Ciri-ciri air tercemar berdasarkan sifat fisiknya ditunjukkan oleh nomor...

- A. II dan IV
- B. I dan III
- C. I dan II
- D. II dan III

18. Salah satu cara mengatasi pencemaran lingkungan yang diakibatkan oleh limbah pabrik adalah...
- A. mengolah limbah pabrik sebelum dibuang
  - B. menutup industri bahan kimia
  - C. membuang limbah pabrik sedikit demi sedikit
  - D. membatasi penggunaan bahan kimia
19. Salah satu prinsip penanggulangan sampah yaitu dengan cara memanfaatkan kembali barang bekas yang dinamakan...
- A. *recycle*
  - B. *recovery*
  - C. *reuse*
  - D. *replece*
20. Komponen biotik dalam ekosistem antara lain ...
- A. suhu, tanah, burung, udara,
  - B. rumput, belalang, udara, tanah
  - C. udara, tanah. Air, cahaya
  - D. cahaya, tumbuhan, air udara
21. Ada beberapa cara agar limbah rumah tangga yang masuk kesungai tidak mencemari ekosistem, yaitu...
- A. pembuangan limbah rumah tangga dilakukan malam hari supaya tidak mengenai penduduk yang beraktifitas di sungai
  - B. melakukan pembuangan limbah sedikit demi sedikit namun terus menerus
  - C. melakukan penyaringan terlebih dahulu agar zat kimia yang terdapat dalam limbah tidak masuk ke sungai
  - D. pembuangan dilakukan secara besar-besaran agar tidak terlalu sering melakukan pembuangan
22. Salah satu upaya yang dapat dilakukan agar air sungai yang keruh dapat digunakan kembali untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari yaitu...
- A. tidak mengkonsumsi air sungai lagi lagi
  - B. melakukan penjernihan air
  - C. membiarkan air sungai sampai jernih sendiri
  - D. mencuci baju di sungai dengan sabun
23. Sebutkan contoh dari perubahan yang terjadi terhadap lingkungan secara alami ialah...



- A. timbulnya pabrik
  - B. terjadinya letusan gunung berapi
  - C. pembangunan bendungan atau waduk secara besar
  - D. penebangan kayu di hutan
24. Contoh polusi udara yang terjadi secara alami yaitu...
- A. pembakaran sampah
  - B. uap dari laut
  - C. kebakaran hutan
  - D. gas dari aktivitas gunung berapi
25. Adanya CO yang berlebih di udara dapat mengakibatkan terjadinya...
- A. berlubangnya Ozon
  - B. sesak nafas
  - C. pemanasan global
  - D. hujan asam
26. Berikut ini merupakan bahan-bahan pencemar udara yang merugikan manusia, kecuali...
- A. NO<sub>2</sub>
  - B. CO<sub>2</sub>
  - C. O<sub>2</sub>
  - D. CFC
27. Proses fisiologi pada tumbuhan yang mampu memperbaiki sumber daya udara adalah...
- A. fermentasi
  - B. transpirasi
  - C. fotosintesis
  - D. ekskresi
28. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya efek rumah kaca yaitu...
- A. menanam pohon
  - B. membakar sampah
  - C. mendaur ulang sampah
  - D. mengurangi kendaraan bermotor
29. Salah satu upaya manusia melestarikan lingkungan yaitu dengan cara...
- A. meningkatkan hasil pembangunan
  - B. menjaga keseimbangan ekosistem
  - C. meningkatkan devisa negara
  - D. mencegah pengurangan air tanah
30. Sampah plastik dapat menyebabkan terjadinya pencemaran tanah, karena...
- A. tidak dapat dibakar
  - B. mudah larut dalam air

- C. sulit diuraikan mikroorganismenya  
D. dapat meracuni habitat tanah
31. Jenis limbah pertanian yang dapat mengakibatkan terjadinya pencemaran lingkungan adalah...
- A. sisa makanan
  - B. minyak
  - C. pestisida
  - D. detergen
32. Sampah plastik selain mengurangi kemampuan daya dukung tanah, juga sulit terurai. Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu...
- A. menggunakan kemasan plastik secara berulang
  - B. melakukan penyuluhan kepada masyarakat tentang bahaya plastik
  - C. menolak kantong plastik ketika berbelanja
  - D. mengurangi pabrik yang memproduksi plastik
33. Pengertian pemanasan global yang paling tepat yaitu...
- A. proses meningkatnya suhu di muka bumi
  - B. suhu memanas
  - C. Proses peningkatannya suhu di daratan
  - D. a, b, dan c benar
34. Perubahan iklim adalah...
- A. perubahan yang signifikan terhadap iklim, curah hujan dan suhu udara dalam periode waktu yang lama
  - B. proses peningkatan suhu rata-rata atmosfer, laut dan daratan bumi
  - C. proses pemanasan bumi
  - D. perubahan pola putaran bumi
35. Contoh gas-gas rumah kaca yaitu...
- A. C, O
  - B. CO, CFC
  - C. CO, O
  - D. CO, N
36. Berikut ini yang bukan dampak pemanasan global terhadap ekosistem adalah...
- A. hilangnya habitat untuk spesies
  - B. terputusnya rantai makanan
  - C. terjadinya keseimbangan ekosistem
  - D. terganggunya pola interaksi antar makhluk hidup
37. Dampak perubahan iklim bagi ekosistem masyarakat adalah...
- A. banyaknya pengangguran
  - B. kurangnya lapangan pekerjaan
  - C. PHK besar-besaran

- D. kerugian ekonomi disektor pertanian
38. Dampak perubahan iklim bagi kesehatan adalah...
- A. munculnya berbagai penyakit baru
  - B. perubahan cara pandang masyarakat
  - C. perubahan pola hidup masyarakat
  - D. munculnya kebiasaan baru
39. Efek rumah kaca sebagai masalah lingkungan secara global terjadi karena...
- A. kenaikan kadar karbondioksida
  - B. naiknya kelembaban udara
  - C. adanya radiasi sinar ultraviolet
  - D. suhu lingkungan yang rendah
40. Salah satu dampak negatif dari pemanasan global yaitu...
- A. turunnya permukaan laut akibat penguapan
  - B. terjadinya perubahan musim
  - C. meningkatnya kasus kebakaran hutan
  - D. Perubahan cuaca yang sangat ekstrim
41. Terjadinya peningkatan kadar gas karbon dioksida di atmosfer dari kendaraan bermotor, industri dan pemukiman dapat mengakibatkan terjadinya...
- A. terjadinya hujan asam
  - B. penurunan suhu udara
  - C. terganggunya proses fotosintesis
  - D. kenaikan suhu udara
42. Mekanisme efek rumah kaca yang normal sebenarnya sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi karena...
- A. mencegah lubang ozon
  - B. menghangatkan suhu bumi sehingga nyaman untuk ditinggali
  - C. menyerap gas rumah kaca sehingga tidak terjadi pemanasan berlebihan
  - D. mengurangi polusi udara
43. Aktifitas yang tidak dapat menghasilkan gas rumah kaca yaitu...
- A. pertanian, peternakan
  - B. asap kendaraan bermotor
  - C. penggunaan pendingin ruangan
  - D. kelautan, perikanan
44. Pengertian pemanasan global yang paling tepat yaitu...
- A. proses meningkatnya suhu di muka bumi
  - B. suhu memanas
  - C. proses meningkatnya suhu di daratan
  - D. a, b, dan c benar
45. Jenis dari limbah pertanian yang akan dapat menimbulkan terjadinya pencemaran dalam sebuah lingkungan disebut...

- A. peptisida
  - B. deterjen
  - C. sampah
  - D. sisa pupuk
46. Tanaman yang dapat dijadikan sebagai indikator terjadinya pencemaran air adalah...
- A. teratai
  - B. kangkung
  - C. eceng gondok
  - D. semanggi
47. Peristiwa masuknya zat atau komponen lain ke dalam lingkungan udara disebut ...
- A. air
  - B. suara
  - C. tanah
  - D. udara
48. Jika di udara terjadi Co yang berlebihan maka akan dapat mengakibatkan terjadinya...
- A. panas yang berlebihan
  - B. hujan panas
  - C. sesak nafas
  - D. mendung
49. Berikut ini beberapa makhluk hidup dalam sebuah ekosistem...
1. ayam
  2. padi
  3. elang
  4. belalang
- Urutan rantai makanan yang dapat terjadi pada makhluk hidup tersebut adalah ...
- A. 2 - 4 - 3 - 1
  - B. 2 - 3 - 4 - 1
  - C. 3 - 2 - 4 - 1
  - D. 2 - 4 - 1 - 3
50. sebagian besar pencemaran lingkungan disebabkan oleh aktifitas...
- A. angin dan debu
  - B. gunung berapi
  - C. hewan
  - D. manusia

## 1. Kunci jawaban

### a. Kunci jawaban pilihan ganda

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B  | 11. D | 21. C | 31. C | 41. D |
| 2. D  | 12. C | 22. B | 32. C | 42. B |
| 3. D  | 13. D | 23. B | 33. A | 43. D |
| 4. C  | 14. A | 24. D | 34. A | 44. A |
| 5. C  | 15. D | 25. B | 35. A | 45. A |
| 6. D  | 16. D | 26. C | 36. B | 46. C |
| 7. A  | 17. C | 27. B | 37. C | 47. D |
| 8. C  | 18. A | 28. A | 38. D | 48. C |
| 9. A  | 19. C | 29. A | 39. A | 49. D |
| 10. B | 20. C | 30. B | 40. D | 50. D |



### Lampiran 3. Angket Perilaku Peduli Lingkungan

#### ANGKET PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN HIDUP KELAS VII MTS. IBNUL AMIN TAMPABULU KABUPATEN BOMBANA

Nama :  
Kelas :  
Semester :  
Petunjuk Pengisian Angket

- Tuliskan nama lengkap, kelas, dan semester terlebih dahulu.  
Pada angket ini terdapat 40 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan perilaku peduli lingkungan yang kamu miliki, dan tentukan sesuai dengan kenyataan. Berilah jawaban yang benar-benar sesuai dengan dirimu.
  - Pertimbangkan setiap pernyataan secara terpisah dan tentukan kebenarannya.
  - Jangan terpengaruh dengan jawaban pernyataan lain atau jawaban orang lain.
  - Catat jawaban kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda centang ( $\checkmark$ ) sesuai keterangan pilihan jawaban, dan ikuti petunjuk lain yang mungkin diberikan berkaitan dengan lembar jawaban.
- Terima kasih.

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Ragu (R)	Tidak Setuju (ST)	Sangat Tidak Setuju (STS)
	Positif (+)	5	4	3	2	1
	Negatif (-)	1	2	3	4	5
1.	Saya terbiasa membersihkan WC ketika selesai buang air kecil atau besar					
2.	Ketika melihat air yang mengalir saya langsung mematikan kran air.					
3.	Saya cenderung menegur teman saya apabila ada yang					

	segaja memetik tanaman atau bunga di lingkungan sekolah.					
4.	Saya tidak menegur teman ketika membuang sampah disembarangan tempat					
5.	Saya tidak segan menegur teman yang membuang sampah sembarangan.					
6.	Saya sering mengingatkan teman untuk tidak boros menggunakan air					
7.	Saya terbiasa memungut sampah yang berserakan di lingkungan sekolah					
8.	Saya senang menanam bunga di taman sekolah					
9.	Saya senang memetik bunga yang cantik di taman Saya tidak senang melihat teman merusak tanaman di sekolah					
10.	Saya bersemangat menyirami tanaman di sekolah					
11.	Saya jarang membersihkan WC ketika tidak disuruh oleh guru					
12.	Saya tidak terbiasa memungut sampah yang berserakan di					

	lapangan sekola					
13.	Saya tidak senang melihat teman merusak tanaman di sekolah					
14.	Saya kebiasaan membuang sampah di dalam laci					
15.	Saya bersemangat ketika mengajak teman saya untuk mengumpulkan barang-barang bekas lalu menguburkannya.					
16.	Saya sering lupa menutup rapat kran air ketika selesai cuci tangan					
17.	Saya cenderung bermusyawarah bersama teman untuk untuk membuat prakarya dari bahan bekas.					
18.	Saya senang memanfaatkan ranting pohon untuk dijadikan hisan ruangan kelas					
19	Saya membuang sampah kering dan sampah basah di tempat yang berbeda					
20.	Saya memisahkan jenis sampah organik dan anaorganik sebelum dibuang ke tempat sampah					
21.	Saya senantiasa					



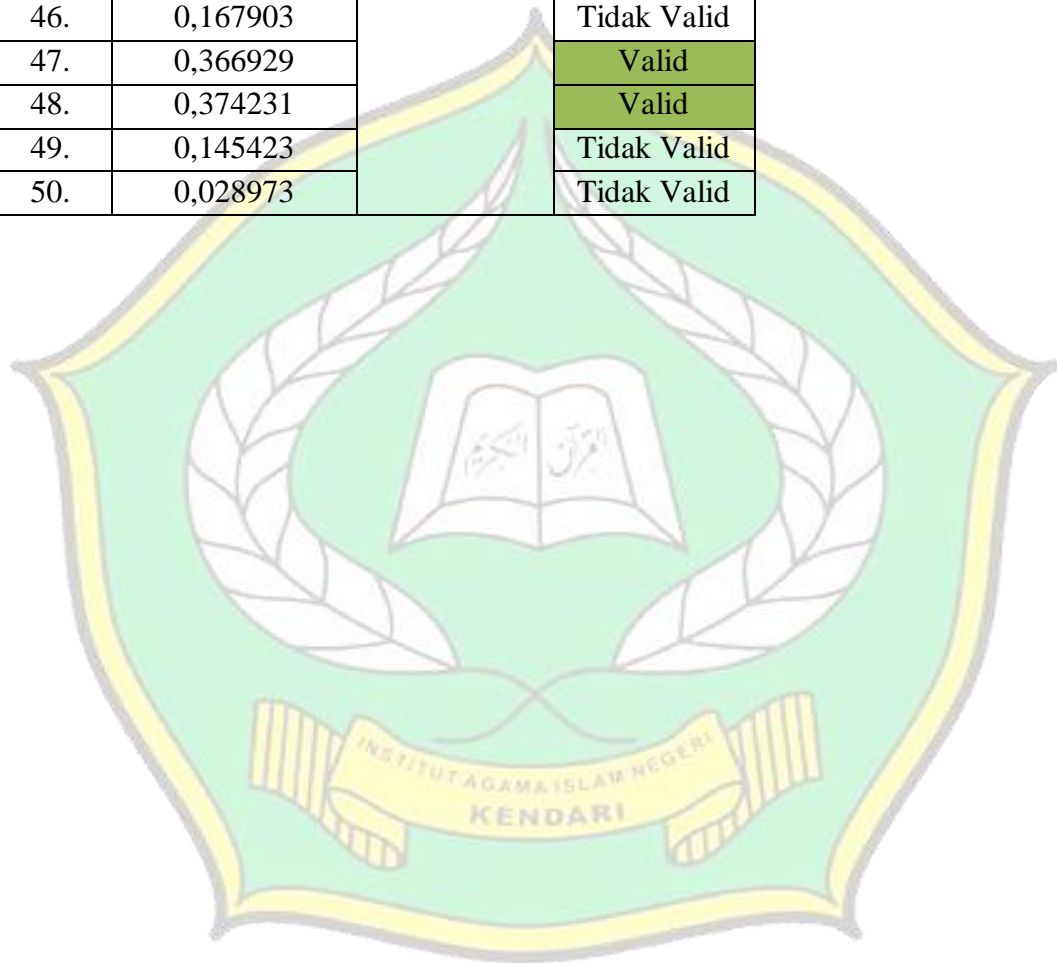
	membersihkan got saluran air tanpa disuruh oleh guru					
22.	Saya tidak ada upaya untuk menjaga kebersihan lingkungan					
23.	Saya sering lupa mematikan lampu ketika sudah tidak digunakan					
24.	Saya senang mengolah sampah plastik untuk dijadikan hiasan					
25.	Saya tidak membersihkan sampah yang berhamburan jika belum diperintahkan oleh guru					
26.	Saya senang menggunakan air berlebihan					
27.	Saya senang memainkan saklar lampu ketika di dalam kelas					
28.	Saya tidak suka menyalakan lampu disiang hari					
29.	Saya suka menegur teman saat menggunakan air secara berlebihan					
30.	Saya biasa-biasa saja melihat teman memainkan saklar lampu					
31.	Saya lebih senang					

	ke sekolah menggunakan mobil bus sekolah					
32.	Saya tidak suka mencoret dinding					
33.	Saya lebih senang menggunakan motor ke sekolah					
34.	Saya senang menulis nama dipohon					
35.	Saya suka mengikuti aktivitas bersih-bersih di sekolah					
36.	Saya tidak suka mengikuti kegiatan bersih-bersih di sekolah maupun di rumah					
37.	Saya senang membersihkan selokan air					
38.	Saya rajin membantu teman-teman membersihkan lingkungan sekolah					
39.	Saya tidak pernah tuntas dalam membersihkan kelas					
40.	Saya suka menegur teman ketika menoreh tulis di pohon					

**Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Tes Pengetahuan Lingkungan**

No. Item	r hitung	r tabel	Kreteria
1.	0,337811		Valid
2.	0,016291		Tidak Valid
3.	0,210453		Tidak Valid
4.	0,501788		Valid
5.	0,517917		Valid
6.	0,611437		Valid
7.	0,267444		Tidak Valid
8.	0,145602		Tidak Valid
9.	0,303008		Tidak Valid
10.	0,405565		Valid
11.	0,452007		Valid
12.	0,286358		Tidak Valid
13.	0,192811		Tidak Valid
14.	0,481063		Valid
15.	0,147264		Tidak Valid
16.	0,358644		Valid
17.	0,261944		Tidak Valid
18.	0,153835		Tidak Valid
19.	0,203742		Tidak Valid
20.	0,219157		Tidak Valid
21.	0,141399		Tidak Valid
22.	0,171282		Tidak Valid
23.	0,379858		Valid
24.	0,341019		Valid
25.	0,08857	0,320217	Tidak Valid
26.	0,253967		Tidak Valid
27.	0,023095		Tidak Valid
28.	0,00336		Tidak Valid
29.	0,239566		Tidak Valid
30.	0,506086		Valid
31.	0,258903		Tidak Valid
32.	0,020172		Tidak Valid
33.	0,40053		Valid
34.	-0,0918		Tidak Valid
35.	-0,081		Tidak Valid
36.	0,022839		Tidak Valid

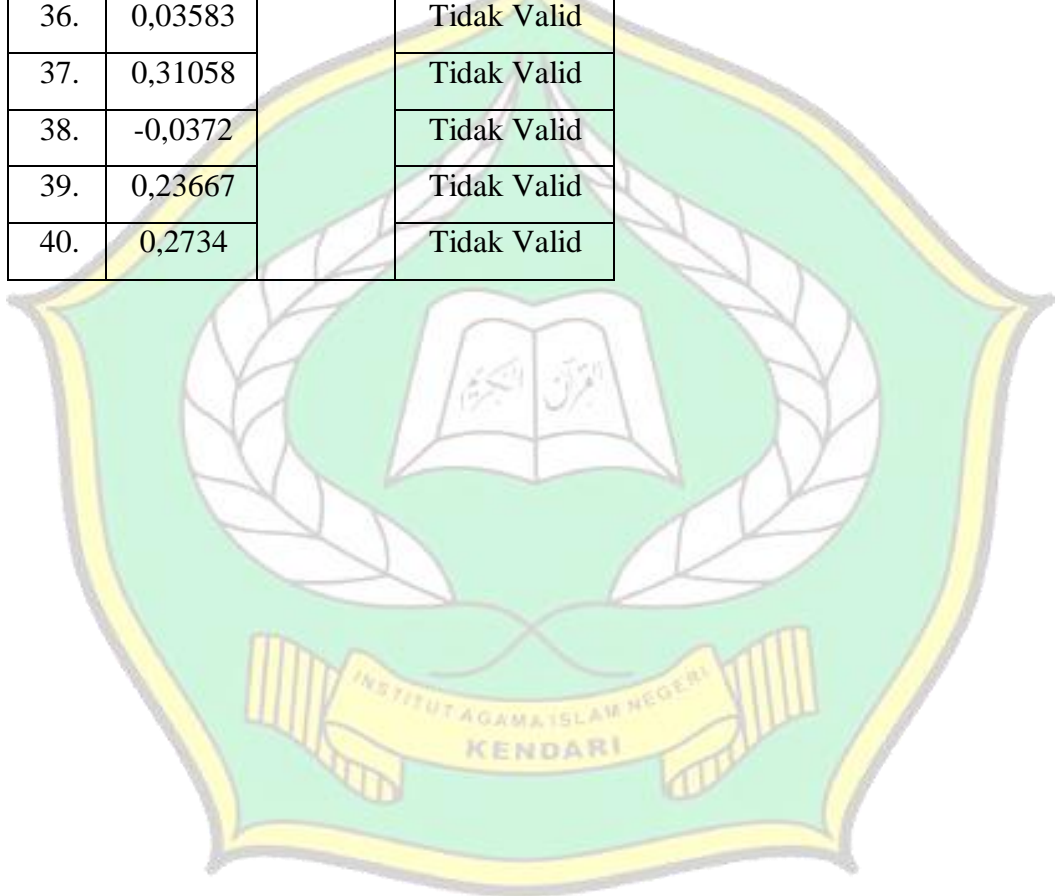
37.	0,253967	Tidak Valid
38.	0,18777	Tidak Valid
39.	0,279589	Tidak Valid
40.	0,209775	Tidak Valid
41.	0,289877	Tidak Valid
42.	0,302847	Tidak Valid
43.	0,423099	Valid
44.	0,31457	Tidak Valid
45.	0,071208	Tidak Valid
46.	0,167903	Tidak Valid
47.	0,366929	Valid
48.	0,374231	Valid
49.	0,145423	Tidak Valid
50.	0,028973	Tidak Valid



**Lampiran 5. Hasil Uji Validitas angket Pengetahuan Lingkungan**

No. Item	r hitung	r table	Kreteria
1.	0,1852	0,32022	Tidak Valid
2.	0,07725		Tidak Valid
3.	0,48664		Valid
4.	0,30355		Tidak Valid
5.	0,47346		Valid
6.	0,07459		Tidak Valid
7.	0,19716		Tidak Valid
8.	0,27401		Tidak Valid
9.	0,23214		Tidak Valid
10.	0,1342		Tidak Valid
11.	0,55771		Valid
12.	-0,1158		Tidak Valid
13.	0,49845		Valid
14.	0,11347		Tidak Valid
15.	0,33545		Valid
16.	0,14716		Tidak Valid
17.	0,07538		Tidak Valid
18.	-0,1505		Tidak Valid
19.	0,09157		Tidak Valid
20.	0,51399		Valid
21.	0,21439		Tidak Valid
22.	0,4894		Valid
23.	0,44279		Valid
24.	0,35092		Valid
25.	0,1935		Tidak Valid
26.	-0,1151		Tidak Valid
27.	0,09591		Tidak Valid

28.	0,11328	Tidak Valid
29.	0,38307	Valid
30.	0,0386	Tidak Valid
31.	0,45814	Valid
32.	0,51965	Valid
33.	0,31248	Tidak Valid
34.	0,07012	Tidak Valid
35.	0,37509	Valid
36.	0,03583	Tidak Valid
37.	0,31058	Tidak Valid
38.	-0,0372	Tidak Valid
39.	0,23667	Tidak Valid
40.	0,2734	Tidak Valid



## Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Tes Pengetahuan Lingkungan

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	38	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	0,0
	Total	38	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	6,8421	11,272	0,241	0,770
X02	6,7632	10,726	0,476	0,751
X03	7,0526	10,267	0,534	0,743
X04	6,7632	10,780	0,456	0,752
X05	7,0263	10,891	0,331	0,762
X06	7,1316	10,442	0,490	0,748
X07	7,0000	10,378	0,497	0,747
X08	6,9211	11,156	0,258	0,769
X09	6,8684	11,090	0,292	0,766
X10	7,0000	10,973	0,306	0,765
X11	7,1579	10,353	0,529	0,744
X12	7,1053	11,124	0,264	0,768
X13	7,3421	11,150	0,363	0,760
X14	7,1842	11,506	0,159	0,777
X15	7,2105	10,657	0,448	0,752

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,771	15

## Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Angket Perilaku Peduli Lingkungan

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	37	97,4
	Excluded <sup>a</sup>	1	2,6
	Total	38	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	40,4054	45,748	0,370	0,740
Y02	40,2432	45,189	0,384	0,739
Y03	40,7838	43,341	0,504	0,725
Y04	40,9459	45,330	0,340	0,744
Y05	40,3514	47,123	0,237	0,754
Y06	40,2703	43,703	0,476	0,728
Y07	41,8649	46,509	0,350	0,742
Y08	41,7297	48,480	0,125	0,767
Y09	39,9189	44,965	0,383	0,739
Y10	40,1622	44,917	0,446	0,733
Y11	41,0270	45,194	0,314	0,747
Y12	40,1351	39,620	0,604	0,709
Y13	39,8378	46,084	0,396	0,738

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,755	13



## Lampiran 8. Tes Soal Pengetahuan Lingkungan Hidup

### TES SOAL PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP KELAS VII MTS IBNUL AMIN TAMPABULU KABUPATEN BOMBANA

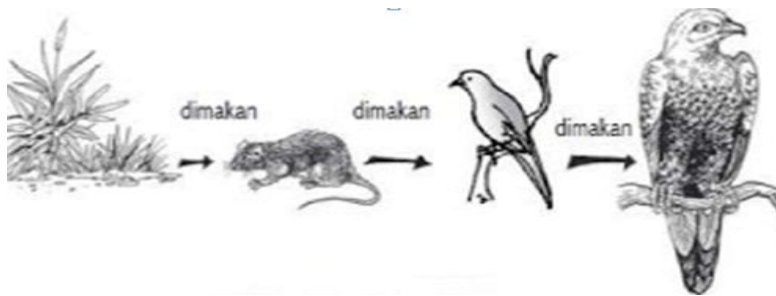
Nama :  
Kelas :  
Petunjuk :

- Tulislah nama lengkap, kelas, dan semester terlebih dahulu.
- Jawablah soal yang benar-benar sesuai menurutmu.
- Jangan terpengaruh dengan jawaban jawaban orang lain.
- Berilah tanda ceklis (√) pada jawaban yang menurut anda benar. Terima kasih.

#### A. Jawablah soal di bawah ini dengan benar!

- Berikut ini yang merupakan komponen biotik dalam ekosistem sungai adalah...
  - batu.
  - lumut
  - air
  - sinar matahari
- Dari piramida makanan berikut yang disebut konsumen puncak adalah...
  - belalang
  - katak
  - burung Elang
  - ular
- Dalam ekosistem padang rumput, organisme yang berperan sebagai pengurai adalah...
  - rumput
  - kerbau
  - bakteri
  - serangga
- Di bawah ini yang bukan merupakan hubungan simbiosis adalah...
  - komensalisme
  - mutualisme
  - parasitisme
  - komunitas
- Pencemaran tanah banyak terjadi karena adanya sampah organik dan anaorganik. Salah satu penyebab pencemaran tanah tersebut adalah...
  - organik yaitu kaca, kertas dan besi
  - anaorganik yaitu kaca, kertas, dan besi

- C. anaorganik yaitu daun, plastik, dan besi
  - D. organik yaitu daun, kaca, dan sisa makanan
6. Peristiwa yang dapat menyebabkan terjadinya dinamika populasi adalah...
- A. bencana alam
  - B. predator
  - C. kompetisi
  - D. semua jawaban benar
2. Perhatikan gambar!



Konsumen tingkat II adalah...

- A. burung
  - B. tumbuhan
  - C. tikus
  - D. burung Elang.
3. Pengertian pencemaran air yang paling tepat adalah ...
- A. masuknya makhluk hidup, makhluk hidup, zat dan energi serta komponen lainnya ke pengairan sehingga tidak dapat digunakan
  - B. masuknya zat dan komponen lain ke perairan yang berasal dari industri sehingga tidak dapat digunakan
  - C. masuknya makhluk hidup, zat dan energi yang berasal dari kegiatan manusia ke pengairan
  - D. zat, energi dan makhluk hidup ke perairan yang menyebabkan berubahnya tatanan perairan akibat kegiatan manusia atau proses alam
4. Sebutkan contoh dari perubahan yang terjadi terhadap lingkungan secara alami ialah...
- A. timbulnya pabrik
  - B. terjadinya letusan gunung berapi
  - C. pembangunan bendungan atau waduk secara besar
  - D. penebangan kayu di hutan
5. Contoh polusi udara yang terjadi secara alami yaitu...
- A. pembakaran sampah
  - B. uap dari laut
  - C. kebakaran hutan

- D. gas dari aktivitas gunung berapi
6. Sampah plastik dapat menyebabkan terjadinya pencemaran tanah, karena...
- A. tidak dapat dibakar
  - B. mudah larut dalam air
  - C. sulit diuraikan mikroorganisme
  - D. dapat meracuni habitat tanah
7. Pengertian pemanasan global yang paling tepat yaitu...
- A. proses meningkatnya suhu di muka bumi
  - B. suhu memanas
  - C. Proses peningkatannya suhu di daratan
  - D. a, b, dan c benar
8. Aktifitas yang tidak dapat menghasilkan gas rumah kaca yaitu...
- A. pertanian, peternakan
  - B. asap kendaraan bermotor
  - C. penggunaan pendingin ruangan
  - D. kelautan, perikanan
9. Peristiwa masuknya zat atau komponen lain ke dalam lingkungan udara disebut pencemaran...
- A. air
  - B. suara
  - C. tanah
  - D. udara
10. Jika di udara terjadi  $CO_2$  yang berlebihan maka akan dapat mengakibatkan terjadinya...
- A. panas yang berlebihan
  - B. hujan panas
  - C. sesak nafas
  - D. mendung



### Lampiran 9. Angket Perilaku Peduli Lingkungan

#### ANGKET PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN HIDUP KELAS VII MTS IBNUL AMIN TAMPABULU KABUPATEN BOMBANA

Nama :

Kelas :

#### Petunjuk Pengisian Angket

a. Tulislah nama lengkap, kelas, dan semester terlebih dahulu.

Pada angket ini terdapat 13 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan perilaku peduli lingkungan yang kamu miliki, dan tentukan sesuai dengan kenyataan. Berilah jawaban yang benar-benar sesuai dengan dirimu.

- b. Pertimbangkan setiap pernyataan secara terpisah dan tentukan kebenarannya.  
c. Jangan terpengaruh dengan jawaban pernyataan lain atau jawaban orang lain.  
d. Catat jawaban kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda centang ( $\checkmark$ ) sesuai keterangan pilihan jawaban, dan ikuti petunjuk lain yang mungkin diberikan berkaitan dengan lembar jawaban. Terima kasih.

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Ragu (R)	Tidak Setuju (ST)	Sangat Tidak Setuju (STS)
	Positif (+)	5	4	3	2	1
	Negatif (-)	1	2	3	4	5
1.	Saya cenderung menegur teman saya apabila ada yang segaja memetik tanaman atau bunga di lingkungan sekolah.					
2.	Saya tidak segan menegur teman yang membuang sampah sembarangan.					
3.	Saya jarang membersihkan WC ketika tidak disuruh oleh guru					

4.	Saya tidak senang melihat teman merusak tanaman di sekolah					
5.	Saya bersemangat ketika mengajak teman saya untuk mengumpulkan barang-barang bekas lalu menguburkannya.					
6.	Saya memisahkan jenis sampah organik dan anorganik sebelum dibuang ke tempat sampah					
7.	Saya tidak ada upaya untuk menjaga kebersihan lingkungan					
8.	Saya sering lupa mematikan lampu ketika sudah tidak digunakan					
9.	Saya senang mengolah sampah plastik untuk dijadikan hiasan					
10.	Saya suka menegur teman saat menggunakan air secara berlebihan					
11.	Saya lebih senang ke sekolah menggunakan mobil sekolah					
12.	Saya tidak suka mencoret dinding					
13.	Saya suka mengikuti aktivitas bersih-bersih di sekolah					

**Lampiran 10. Hasil Skor Tes Pengetahuan Lingkungan**

Responden	Skor															Jumlah	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1.	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	6	40
2.	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	4	27
3.	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	6	40
4.	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	5	33
5.	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	5	33
6.	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	27
7.	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	11	73
8.	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4	27
9.	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	6	40
10.	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	7	47
11.	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	9	60
12.	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	10	67
13.	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	6	40
14.	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	8	53
15.	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	20
16.	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	5	33
17.	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	6	40
18.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13	87
19.	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	20
20.	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	8	53
21.	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	5	33
22.	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	6	40
23.	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	4	27
24.	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	11	73
25.	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3	20
26.	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	6	40
27.	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	8	53
28.	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	8	53
29.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	20
30.	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3	20
31.	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	11	73
32.	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	9	60
33.	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	10	67
34.	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	8	53
35.	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	5	33
36.	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	6	40
37.	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	8	53
38.	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	5	33

Rata-rata %	44	43	41	42	40	42	43	43	40	36	35	35	37	47	42
-------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

### Lampiran 11. Hasil Skor Angket Pengetahuan Lingkungan

Responden	Skor													Total	Nilai
	1+	2+	3+	4	5+	6+	7	8	9+	10+	11	12+	13+		
1.	3	5	4	3	4	5	3	2	5	5	5	5	5	54	83
2.	3	4	5	2	4	4	3	3	5	4	3	4	4	48	74
3.	5	5	3	4	5	3	5	4	4	4	5	5	5	57	88
4.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	55	85
5.	4	3	4	5	2	4	5	5	4	2	4	3	5	50	77
6.	3	5	3	3	4	5	4	4	4	5	3	5	5	53	82
7.	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	55	85
8.	4	5	4	4	4	5	5	4	5	3	3	3	5	54	83
9.	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	53	82
10.	3	4	4	5	3	3	5	5	4	4	5	4	4	53	82
11.	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	55	85
12.	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	58	89
13.	4	4	5	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	57	88
14.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	54	83
15.	5	4	4	4	4	2	4	5	3	3	5	4	4	51	78
16.	5	5	4	5	1	4	4	1	5	5	4	5	4	52	80
17.	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	58	89
18.	4	5	4	4	4	1	4	5	4	4	4	5	5	53	82
19.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	53	82
20.	5	5	3	3	4	4	2	3	5	4	3	5	4	50	77
21.	2	2	3	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	52	80
22.	3	4	2	5	4	4	3	2	4	4	3	4	4	46	71
23.	2	5	4	4	4	5	4	2	5	4	4	2	4	49	75
24.	4	5	3	1	5	4	5	5	4	4	2	5	5	52	80
25.	3	4	5	3	5	4	4	4	5	4	1	5	5	52	80
26.	3	4	4	5	4	4	5	3	3	3	4	5	3	50	77
27.	4	4	2	4	3	3	5	4	5	4	4	4	4	50	77
28.	4	4	2	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	54	83
29.	4	2	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	49	75
30.	4	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	59	91
31.	4	4	5	4	3	3	4	5	5	4	4	5	4	54	83
32.	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	54	83
33.	3	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	52	80
34.	4	4	4	4	3	3	4	4	2	5	2	5	4	48	74
35.	2	4	2	4	2	2	4	4	2	4	2	5	4	41	63
36.	3	4		4	4	3	3	5	4	4	2	5	4	45	69
37.	4	3	4	4	3	2	5	5	3	4	4	5	3	49	75
38.	3	4	2	2	3	4	3	3	4	2	4	4	4	42	65

## Lampiran 12. Analisis Deskriptif Variabel X dan Variabel Y

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X	38	20	87	43,45	17,488
Y	38	63	91	79,87	6,287
Valid N (listwise)	38				





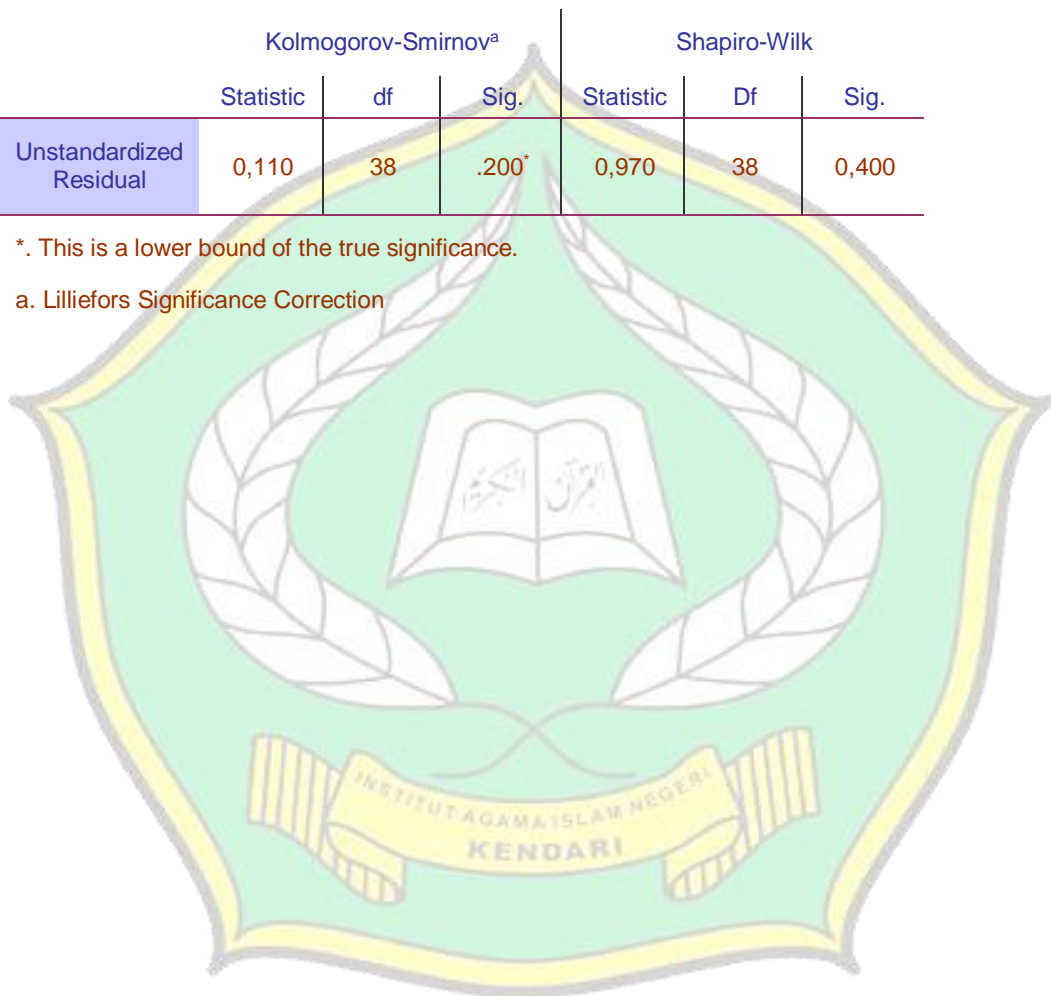
### Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas

#### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Unstandardized Residual	0,110	38	.200*	0,970	38	0,400

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



## Lampiran 14. Hasil Uji Linieritas

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
VARIABEL Y * VARIABEL X	Between Groups	(Combined)	293,667	9	32,630	0,782	0,635
		Linearity	59,024	1	59,024	1,414	0,244
		Deviation from Linearity	234,643	8	29,330	0,703	0,686
	Within Groups		1168,675	28	41,738		
	Total		1462,342	37			



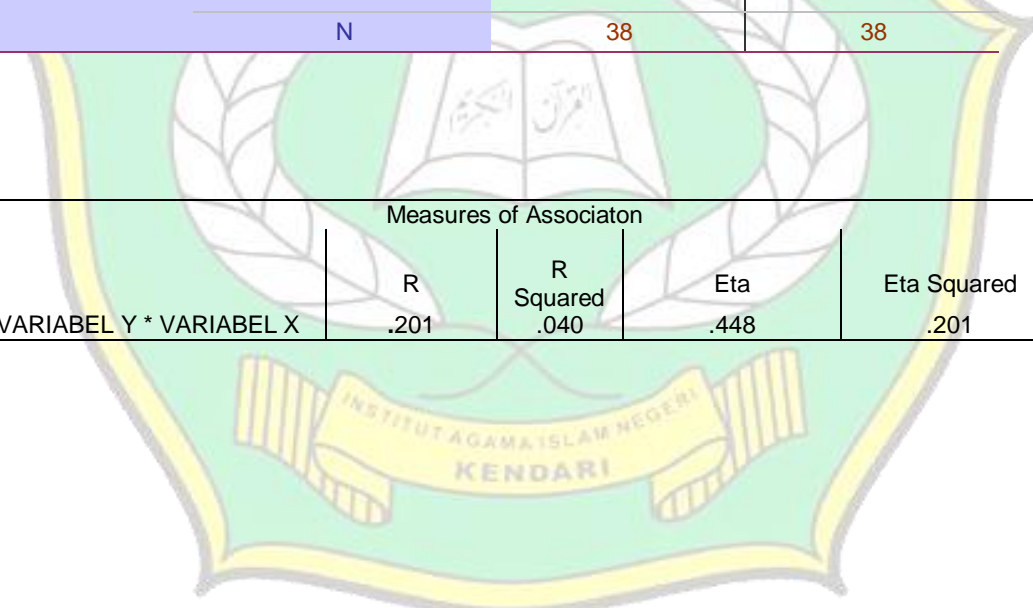
### Lampiran 15. Hasil Uji Korelasi dan Determinasi

#### Correlations

		VARIABEL X	VARIABEL Y
VARIABEL X	Pearson Correlation	1	0,201
	Sig. (2-tailed)		0,226
	N	38	38
VARIABEL Y	Pearson Correlation	0,201	1
	Sig. (2-tailed)	0,226	
	N	38	38

#### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
VARIABEL Y * VARIABEL X	.201	.040	.448	.201



## Lampiran 16. Surat-Surat Penelitian

### 16.1 Surat Izin Penelitian Fatik IAIN Kendari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192001 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 1408/In.23/TT/TL.00/04/2022  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : *Izin Penelitian*

25 April 2022

Yth Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama	<b>Rahma</b>
NIM	18010108064
Jurusan	Tadris MIPA
Prog. Studi	Tadris Biologi
Alamat	Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I	Dr. Junaruddin La Fua S.Si,M.Si
Pembimbing II	Syarif Rizala M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MTS Ibnu Amin Tampabulu Kabupaten Bombana to judul skripsi

**“Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Perilaku Peduli Lingkungan Siswa MTS Ibnu Amin Tampabulu Kabupaten Bombana ”**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,  
  
**Dr. Musdin, M.Pd**  
NIP. 196712311999031065

Tembusan:

- 1 Ketua LPPM IAIN Kendari,
- 2 Ketua Prodi Tadris Biologi FTIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Menjadi Fakultas yang Menhasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
yang Berkualitas, Berkepraktisan, Inovatif dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

## 16.2 Surat Izin Penelitian Dan Pengembangan



### PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang\_sulawesitenggara prov.go.id Email: badan.litbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 27 April 2022

K e p a d a

Nomor : 070/1370/IV/2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN

Yth Bupati Bombana  
Di - RUMBIA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 1408/In.23/FT/TL 00/04/2022 tanggal 25 April 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini

Nama : RAHMA  
NIM : 18010108064  
Prog Studi : Tadris Biologi  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : MTs Ibnu Amin, Desa Tampabulu, Kab. Bombana

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul

**"HUBUNGAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP DENGAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN SISWA MTs. IBNUL AMIN TAMPABULU KAB. BOMBANA".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 27 April 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan

1. senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Selama kegiatan berlangsung diharapkan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) lembar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA  
SEKRETARIS

**GUNAWAN LALISA, STP., MM.**  
Pembina Tk.1, Gol. IV/b  
NIP-19660809 200312 1 002

#### T e m b u s a n

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari.
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari.
3. Ketua Prodi Tadris Biologi FTIK IAIN Kendari di Kendari.
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Bombana di Rumbia.
5. Kepala MTs Ibnu Amin di Tempat.
6. Mahasiswa yang bersangkutan

### 16.3 Surat Keterangan Selesai Meneliti

**YAYASAN MUHAMMAD ABDULLAH SYAMSUDDIN**  
**MADRASAH TSANAWIYAH IBNUL AMIN**  
**DESA TAMPABULU KEC. POLEANG UTARA KAB. BOMBANA**  
*Jl. Pelajar No 05 Desa Tampabulu Kode Pos 93733*

---

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**  
Nomor: 01/MTs / 05 / 2022

Kepada Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTs) Ibnul Amin  
Kabupaten Bombana, menerangkan bahwa:

Nama : Rahma  
NIM : 18010108064  
Prodi : Tadris Biologi  
Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenjang : S1

Benar nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian dari tanggal 11 Mei 2022 s/d 27 Mei 2022 di Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTs) Ibnul Amin Desa tampabulu Kecamatan Poleang Utara Kabupaten Bombana dengan judul : **"Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Perilaku Peduli Lingkungan Siswa MTs Ibnul Amin Tampabulu Kab. Bombana"**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan untuk dapat digunakan seperlunya.

Tampabulu, 31 Mei 2022  
Kepala Madrasah  
  
**Syamsuddin, S.Pd., M.Pd**  
Nuptk: 3037787658120000

## Lampiran 17. Gambar Dokumentasi

### 17.1 Dokumentasi Lingkungan Sekolah



## 17.2 Dokumentasi Penyebaran Soal Dan Angket





### 18.3 Dokumentasi Hasil Prakarya Siswa



## Lampiran 19. Riwayat Hidup

### CURRICULUM VITAE

Nama : Rahma  
NIM : 18010108064  
Pekerjaan : Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi  
Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat Dan Tanggal Lahir : Biru, 08 Juni 1998  
Alamat : Pangi-pangi, Desa Biru Kec. Poleang Timur Kab.  
Bombana  
No. Telepon/HP : 082211873165  
Email : [rahmamansum246@gmail.com](mailto:rahmamansum246@gmail.com)  
Riwayat Pendidikan : 1. SDN 96 Biru  
2. MTs. Ibnul Amin Tampabulu  
3. MA Ibnul Amin Tampabulu

