

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi, pengujian hasil penelitian, dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Stres kerja berpengaruh negatif terhadap kinerja guru di MI Kabupaten Bombana saat pandemi Covid-19, dengan nilai $t_{hitung} -4,423 > t_{tabel} 2,021$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Yang artinya jika stres kerja yang dirasakan semakin tinggi, maka kinerja guru juga akan semakin rendah.
2. Lingkungan kerja berpengaruh positif terhadap kinerja guru di MI Kabupaten Bombana saat pandemi Covid-19, dengan nilai $t_{hitung} 2,958 > t_{tabel} 2,021$ dan nilai signifikansi $0,005 < 0,05$. Bernilai positif, artinya jika lingkungan kerja yang dirasakan baik dan memadai, maka akan meningkatkan kinerja guru.
3. Stres kerja dan lingkungan kerja berpengaruh secara simultan terhadap kinerja guru di MI Kabupaten Bombana saat pandemi Covid-19, dengan nilai $F_{hitung} 20,345 > F_{tabel} 3,23$, nilai *sig.* $0,000 < 0,05$. Artinya jika dinilai secara bersama-sama dari semua variabel dalam penelitian ini stress kerja dan lingkungan kerja berpengaruh terhadap kinerja guru.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Secara keseluruhan, peneliti sangat menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan terutama dalam pelaksanaannya. Penelitian ini

dilakukan sebaik mungkin, namun tidak terlepas dari keterbatasan yang ada.

Keterbatasan selama penelitian yaitu:

1. Pengumpulan data dalam penelitian ini hanya didasarkan pada hasil kuesioner, sehingga dimungkinkan adanya unsur kurang objektif dalam pengisian kuesioner. Selain itu dalam pengisian kuesioner diperoleh adanya sifat responden sendiri seperti kejujuran dan ketakutan dalam menjawab responden tersebut dengan sebenarnya.
2. Saat pengambilan data penelitian yaitu saat penyebaran kuesioner kepada responden, tidak dapat dipantau secara langsung dan cermat apakah jawaban yang diberikan oleh responden benar-benar sesuai dengan pendapatnya sendiri atau tidak.
3. Peneliti tidak melakukan triangulasi pada penelitian ini.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Stress kerja memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru, untuk itu dalam melaksanakan tugas diharapkan dalam keadaan tidak tertekan dan selalu menjaga kondisi diri terutama saat pandemi Covid-19. Dalam menurunkan jumlah stress kerja perlu dilakukan kegiatan yang memotivasi seperti ESQ, rekreasi, out bond, waktu relaksasi, pembagian jam kerja, forum diskusi, kotak saran dan keterbukaan pimpinan yang pada akhirnya berimplikasi kepada kinerja guru yang optimal.

2. Lingkungan kerja memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru, untuk itu diharapkan guru dapat memahami dan menyesuaikan lingkungan kerja di sekolah. Dengan memberikan perhatian ekstra kepada guru yang berada di lingkungan sekolah, sebab kondisi lingkungan yang kotor, panas dan sarana prasarana yang kurang memadai dapat menyebabkan menurunnya kinerja guru.
3. Saran kepada peneliti selanjutnya
 - a. Peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang kinerja guru, maka penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk membantu peneliti meneliti kinerja guru. Tetapi penelitian ini masih hanya sebatas mengenai stres kerja dan lingkungan kerja saja. Oleh karenanya diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat meneliti faktor-faktor lainnya yang dapat mempengaruhi kinerja guru.
 - b. Bagi peneliti selanjutnya agar melakukan pengawasan lebih ketat pada saat pengambilan data agar hasilnya lebih objektif.
 - c. Bagi peneliti selanjutnya agar melakukan uji triangulasi misalnya melakukan wawancara.