

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Komitmen guru honorer merupakan salah satu kunci yang turut menentukan berhasil tidaknya suatu organisasi untuk mencapai tujuannya. Guru Honorer yang mempunyai komitmen pada organisasi biasanya mereka menunjukkan sikap kerja yang penuh perhatian terhadap tugasnya, mereka sangat memiliki tanggung jawab untuk melaksanakan tugas-tugas serta sangat loyal terhadap organisasi.

Menurut Wibowo (2012) ketiadaan komitmen akan dapat menurunkan efektivitas organisasi. Pegawai yang berkomitmen tidak mungkin keluar dan menerima pekerjaan lain, dengan demikian biaya pergantian tinggi tidak terjadi

Komitmen organisasional dapat digambarkan sebagai kekuatan yang memikat individu untuk suatu tindakan yang relevan dengan tujuan dan sasaran organisasi yang mempekerjakan (Madhuri dkk., 2014).

Adanya komitmen organisasi yang tinggi pada guru honorer akan membuat pegawai terhindar dari perilaku-perilaku keorganisasian yang negatif misalnya membolos, mangkir, pindah kerja ke tempat lain, meninggalkan jam kerja, dan lain sebagainya, sehingga tujuan dari organisasi itu akan tercapai.

Guru sebagai seseorang yang mendidik, membimbing, mengajarkan, mengarahkan, melatih, menilai, dan seterusnya adalah orang yang memiliki kemuliaan. Sebab, seorang guru adalah sebaik-baiknya orang yang tidak "pelit" akan ilmu yang dimilikinya. Wawasan yang dimilikinya selalu ia bagikan kepada murid-

muridnya sehingga pahala kebbaikannya tersebut, kata Nabi SAW, tidak akan pernah terputus meski sudah meninggal dunia. Di dalam Alquran, guru memiliki kedudukan istimewa yang digolongkan sebagai orang yang beruntung baik di dunia maupun di akhirat. Salah satu ayat yang menerangkan tentang keutamaan menjadi seorang guru adalah QS. Al-Mujadilah ayat 11.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: *"Hai orang-orang beriman, apabila dikatakan kepadamu, 'Berlapang-lapanglah dalam majlis', maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, 'Berdirilah kamu', maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan."* (Qs. 58:11) (Kementerian Agama RI, 2016, h.543).

Derajat, yang dimaksud dalam ayat di atas menurut Ibnu Abbas adalah bahwa orang-orang yang berilmu memiliki kedudukan tujuh ratus derajat di atas orang-orang mukmin. Keutamaan di dalam surah lainnya adalah seperti yang tercantum dalam QS. Al-Qashash ayat 80.

وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَا يُلْقَاهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ

Artinya, *"Berkatalah orang-orang yang dikaruniai ilmu, 'Kecelakaan yang besarlah bagimu, pahala Allah adalah lebih baik bagi orang-orang yang beriman dan beramal saleh, dan tidak diperoleh pahala itu kecuali oleh orang-orang yang sabar.'" (Qs. 28:80) (Kementerian Agama RI, 2016, h.395)*

Ayat di atas menunjukkan bahwa sebagai guru tentu memiliki sifat penyabar dimana mereka akan mendapat pahala yang besar dari Allah SWT. Seperti yang sudah dikatakan di awal, pahala seorang guru akan terus mengalir sekalipun guru

tersebut telah tiada. Sementara di akhirat kelak, mereka yang berilmu dan mengajarkan ilmunya juga akan memperoleh perlakuan istimewa dibanding yang lain. Salah satunya masuk surga tanpa hisab.

Hal ini yang terlihat di MA Nurul Falah, bahwa telah ada indikasi-indikasi kalau komitmen guru honorer di MA Nurul Falah ini tinggi. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan di MA Nurul Falah menunjukkan bahwa rendahnya tingkat absensi dari guru honorer, jarang ada guru yang terlambat, semangat yang tinggi dalam mengajar, sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberi oleh lembaga, dan tentunya semua guru akan ikhlas dalam membimbing siswanya agar bisa berprestasi dan mengharumkan nama lembaga.

Saat ini guru di MA Nurul Falah berjumlah 20 orang. Adapun guru honorer yang mengajar di MA Nurul Falah merupakan warga yang bertempat tinggal tidak jauh dari MA Nurul Falah dan ada pula yang dulunya sebagai siswa dari MA Nurul Falah. Para guru MA Nurul FALAH meyakini bahwa tujuan madrasah untuk mengembangkan siswa di daerah Adaka Jaya, bukan hanya kewajiban dari madrasah tetapi menjadi kewajiban mereka sebagai masyarakat di daerah tersebut. Sehingga guru merasakan bahwa dengan sebagai almamater MA Nurul Falah ini harus bisa membantu dan mengembangkan madrasah lebih baik lagi.

Berdasarkan wawancara dengan guru honorer mengatakan, MA Nurul Falah memberikan sesuatu hal yang tidak mereka dapatkan di sekolah lainnya, yaitu adanya kepedulian antara sesama guru pengajar dan kepedulian dari kepala sekolah terhadap

guru honorer. Kepala sekolah memberikan kebebasan kepada guru honorer untuk menggunakan berbagai metode di kelas dan juga menghargai kritik dan saran yang diberikan oleh guru honorer. Kepedulian antara guru ditunjukkan dengan adanya tolong-menolong untuk meringankan permasalahan yang dirasakan.

Madrasah Aliyah Nurul Falah merupakan bagian dari Kecamatan Buke yakni Kecamatan yang terletak di Kabupaten Konawe Selatan Provinsi Sulawesi Tenggara Madrasah Aliyah Nurul Falah didirikan pada tahun 2011. Meskipun Madrasah Aliyah Nurul Falah ini merupakan madrasah yang baru, namun sudah banyak raih prestasi yang ditorehkan oleh siswa dan siswinya. Tentu hal ini tidak terlepas dari peran tenaga pendidik yang ada di Madrasah Aliyah Nurul Falah. Dengan kompetensi yang dimiliki serta rasa tanggungjawab dan komitmen yang ada maka tujuan dari pendidikan akan tercapai.

Madrasah Aliyah Nurul Falah saat ini dipimpin oleh Muh. Hadik, S.Pd.I, menjabat sebagai kepala sekolah dari tahun 2015- sekarang yang periode sebelumnya di pimpin oleh Yasirun, S.Pd. Berdasarkan wawancara kepada pihak sekolah memaparkan bahwa tidak ada keluhan pada kinerja guru honorer, para guru selalu datang tepat waktu dalam mengajar, mengumpulkan tugas administrasi dengan baik, turut serta membantu kegiatan sekolah, membimbing dan lain sebagainya.

Dari dokumentasi dan observasi di MA Nurul Falah bahwa dengan komitmen dan konsistensi dari guru berdampak pada peningkatan prestasi siswa. Siswa MA Nurul Falah kini mampu bersaing dengan madrasah-madrasah lain di Daerah bahkan Nasional. Kepala MA Nurul Falah Muh. Hadik, S.Pd.I,

menyampaikan apresiasinya terhadap prestasi yang telah ditorehkan oleh siswa-siswinya, berikut pernyataannya:

“Jadi, kami sudah beberapa kali mengikuti Kompetisi Sains Madrasah (KSM) baik tingkat kabupaten, provinsi dan sampai Nasional dan Alhamdulillah pada tahun 2018 MA Nurul Falah memperoleh 1 emas pada bidang studi Ekonomi dan saat itu menjadi salah satu perwakilan madrasah se Sulawesi Tenggara untuk KSM tingkat Nasional yang diselenggarakan di Kota Bengkulu, 24-29 September 2018 dan tentu kami mengapresiasi terhadap prestasi yang telah ditorehkan anak-anak kita” (waw. 28 Juli 2019).

MA Nurul Falah mampu mengalahkan madrasah lain, bagi Bapak Muh. Hadik, S.Pd.I mengatakan ini luar biasa, merupakan peningkatan yang sangat signifikan dan tentunya hal ini tidak terlepas dari peran semua tenaga pendidik yang ada di MA Nurul Falah.

Dengan adanya komitmen dari guru honorer dan semua yang terlibat di dalam lembaga MA Nurul Falah tentu akan menghasilkan banyak lagi prestasi. Hal inilah yang menjadikan peneliti tertarik untuk mendalami lagi lebih jauh tentang komitmen tenaga pendidik di MA Nurul Falah, khususnya guru honorer bagaimana keterlibatannya di lembaga, maka peneliti mengambil judul “Analisis Komitmen Guru Honorer dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Madrasah Aliyah Nurul Falah”

## **1.2 Fokus Penelitian**

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang telah dikemukakan diatas, maka penelitian ini dapat dibatasi masalahnya pada bagaimana komitmen guru honorer dalam meningkatkan prestasi siswa Madrasah Aliyah Nurul Falah.

Dari Pernyataan di atas, maka dapat dirumuskan fokus penelitian dalam beberapa pernyataan sebagai berikut:

1. Komitmen organisasi ditinjau dari keyakinan yang kuat dan penerimaan tujuan serta nilai-nilai yang dimiliki di MA Nurul Falah.
2. Komitmen organisasi ditinjau keinginan untuk mempertahankan diri agar tetap dapat menjadi anggota di MA Nurul Falah.
3. Komitmen organisasi ditinjau dari kemauan untuk berusaha keras sebagai bagian dari MA Nurul Falah.
4. Prestasi siswa ditinjau dari peran guru honorer di MA Nurul Falah.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Dari fokus penelitian diatas maka permasalahan yang akan dikaji dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana komitmen guru honorer di Madrasah Aliyah Nurul Falah?
2. Bagaimana peran komitmen guru honorer dalam meningkatkan prestasi siswa di Madrasah Aliyah Nurul Falah?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat komitmen guru honorer dalam meningkatkan prestasi siswa di MA Nurul Falah?

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan dari penelitian antara lain:

1. Untuk mengetahui komitmen guru honorer di Madrasah Aliyah Nurul Falah.
2. Untuk mengetahui peran komitmen guru honorer dalam meningkatkan prestasi siswa Madrasah Aliyah Nurul Falah.

3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat komitmen guru honorer dalam meningkatkan prestasi siswa di MA Nurul Falah.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan penulis dari penelitian ini adalah memberikan sumbangsih pemikiran bagi disiplin keilmuan secara umum dan dapat digunakan untuk dua aspek, yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini dapat memberikan sumbangsih pengetahuan tentang Komitmen Guru Honorer dalam Meningkatkan Prestasi Siswa.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Kepala Sekolah dan Guru, agar dijadikan sebagai bahan masukan dalam meningkatkan komitmen terhadap organisasinya.
- b. Bagi semua tenaga pendidik, penelitian ini diharapkan mampu memberikan solusi untuk meningkatkan prestasi akademik melalui komitmen, serta untuk memberikan masukan dan solusi untuk kendala-kendala yang ada di Madrasah Aliyah Nurul Falah.
- c. Bagi masyarakat, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan dapat dipakai serta dipelajari sebagai tambahan informasi mengenai Komitmen Guru Honorer dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Madrasah Aliyah Nurul Falah.
- d. Bagi penulis
  1. Memenuhi kewajiban penulis sebagai mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi untuk persyaratan meraih gelar Strata satu (S1) pada

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

2. Dapat menambah pengetahuan dan pengalaman bagi penulis terhadap Komitmen Guru Honorer dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Madrasah Aliyah Nurul Falah.
3. Bagi penulis lain, sebagai bahan pertimbangan bagi penulis lainnya yang berminat mengkaji tentang Komitmen Guru Honorer dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Madrasah Aliyah Nurul Falah Kabupaten Konawe Selatan.

### **1.6 Definisi Operasional**

Untuk memudahkan dalam memberikan pemahaman dan menghindari terjadinya miskonsepsi terhadap pokok bahasan penelitian yang berjudul Analisis Komitmen Guru Honorer dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Madrasah Aliyah Nurul Falah, maka perlu diuraikan kata-kata yang dianggap penting, antara lain:

#### **1. Komitmen Guru Honorer**

Komitmen Guru Honorer dalam penelitian ini adalah adanya rasa yang membuat seseorang membulatkan hati, bertekad berjerih payah, berkorban dan bertanggungjawab demi mencapai tujuan dirinya dan tujuan organisasi atau lembaga yang telah disepakati atau ditentukan sebelumnya. Komitmen memiliki peranan penting terutama pada kinerja seseorang ketika bekerja, hal ini disebabkan oleh adanya komitmen yang menjadi acuan serta dorongan yang membuat mereka lebih bertanggung jawab terhadap kewajibannya.



## 2. Prestasi Siswa

Prestasi siswa dalam penelitian ini adalah hasil yang telah dicapai seseorang dalam melakukan kegiatan baik dikerjakan secara individu maupun secara kelompok. Prestasi belajar tidak bisa dipisahkan dari kegiatan belajar, karena belajar merupakan suatu proses, sedangkan prestasi belajar adalah hasil dari proses pembelajaran tersebut.

