

## BAB V

### KESIMPULAN, LIMITASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Komitmen guru honorer di MA Nurul Falah dalam keadaan baik, hal ini ditunjukkan dengan sikap tanggung jawab terhadap pekerjaan, dan motivasi yang tinggi pada diri setiap guru dalam menyelesaikan pekerjaannya. Selain itu guru honorer menunjukkan kecermatan serta kehati-hatian dalam melakukan pekerjaan. Alasan guru honorer hingga saat ini tetap bertahan dan loyal kepada MA Nurul Falah adalah karena memiliki hubungan emosional dengan daerahnya dimana ini menjadi salah satu faktor yang membentuk komitmen pada diri guru honorer. Komitmen guru honorer di MA Nurul Falah dapat dilihat dari:
  - a. Adanya keyakinan yang kuat dan penerimaan tujuan serta nilai-nilai yang dimiliki MA Nurul Falah.
  - b. Terdapatnya keinginan untuk mempertahankan diri agar tetap dapat menjadi bagian dari MA Nurul Falah.
  - c. Adanya kemauan untuk berusaha keras sebagai bagian dari MA Nurul Falah.
2. Peran guru honorer dalam meningkatkan prestasi siswa di MA Nurul Falah, prestasi siswa tentu tidak terlepas dari peran guru itu sendiri guru sangat memiliki peran besar dalam meningkatkan prestasi siswa. Peran

guru sebagai Informator dimana dalam meningkatkan kualitas siswa di MA Nurul Falah, adalah dengan menyampaikan materi ajar kepada siswa dimana guru menyampaikan metode ajar kepada siswa. Peran guru honorer di MA Nurul Falah ditunjukkan dengan mengorganisir dan ikut serta dalam pengelolaan lembaga, sebagai motivator yaitu mereka senantiasa memberikan motivasi, dorongan atau semangat kepada siswa agar selalu giat belajar sehingga kedepannya bisa mendapatkan prestasi dan mampu bersaing dalam kompetisi-kompetisi yang akan datang selain itu juga salah satu peran penting bagi guru khususnya guru honor di MA Nurul Falah adalah sebagai fasilitator, yang memfasilitasi peserta didik semaksimal mungkin dengan sarana dan prasarana yang terbatas agar semua bisa berjalan secara efektif dan efisien kemudian yang terakhir adalah evaluasi dimana evaluasi merupakan kewajiban bagi setiap guru termasuk guru honor, karena setiap guru honor pada akhirnya harus memberikan informasi kepada sekolah atau kepada siswa itu sendiri tentang sampai sejauh mana penguasaan dan kemampuan yang telah dicapai oleh siswa.

3. Faktor pendukung guru honorer dalam meningkatkan prestasi siswa: Lingkungan madrasah yang nyaman dan kondusif, adanya kepercayaan yang diberikan kepada guru honorer dalam menyelesaikan tugasnya, hubungan yang harmonis antara guru PNS dan guru honorer, Kepala Madrasah tidak membedakan perlakuan antara guru PNS dan guru honorer, adanya apresiasi dan penghargaan kepada guru honorer atas usaha yang telah dilakukan, adanya keadilan dan dukungan yang dirasakan oleh guru honorer, pelibatan kerja sehingga membuat guru honorer merasa di

harga selain itu siswa dengan latar belakang mayoritas berasal dari keluarga islami dan bertempat tinggal di tempat yang islami, semangat belajar siswa begitu tinggi sehingga membantu guru honorer juga bersemangat dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada peserta didik. Adapun faktor penghambat guru honorer dalam meningkatkan prestasi siswa: Sarana dan prasarana yang belum memadai, kurangnya tenaga pendidik , akses jaringan internet yang belum memadai, keterbatasan anggaran lembaga.

## 5.2 Limitasi Penelitian

Limitasi atau kelemahan pada penelitian ini terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi kendala dan hambatan. Salah satu faktor yang menjadi kendala dan hambatan pada penelitian ini adalah waktu dan tempat penelitian.

### 1. Waktu

Waktu memegang peranan sangat penting dalam melaksanakan penelitian dimana waktu yang digunakan peneliti hanya 1 (satu bulan) yaitu dimulai dari 20 September sampai dengan 20 Oktober 2021. Namun demikian peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini peneliti kurang dapat membagi waktu.

### 2. Tempat Penelitian

Tempat penelitian juga memiliki peranan yang sangat penting dalam proses penelitian, dimana jarak menjadi kendala bagi peneliti untuk

mempercepat penelitian. Dimana untuk mengumpulkan data peneliti harus menempuh perjalanan berjam-jam untuk sampai ketempat penelitian.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, dapat disampaikan beberapa rekomendasi berkaitan dengan analisis komitmen guru honorer dalam meningkatkan prestasi siswa. Rekomendasi ini ditujukan kepada pihak yang berkepentingan dalam pendidikan, diantaranya yaitu: Ketua Yayasan Nurul Falah, Kepala Madrasah, Ketua Komite, Guru Honorer dan Siswa. Beberapa rekomendasi tersebut sebagai berikut:

1. Bagi Ketua Yayasan Nurul Falah agar senantiasa memberikan motivasi kepada para pelaku pendidikan yang ada di MA Nurul Falah. Serta memberikan harapan bagi guru honorer akan kesejahteraanya.
2. Bagi Kepala Madrasah agar menciptakan lingkungan kerja yang lebih harmonis serta lebih memperhatikan komitmen guru honorer di MA Nurul Falah.
3. Bagi guru honorer agar tetap konsisten dan terus berkomitmen dalam meningkatkan siswa di MA Nurul Falah
4. Bagi siswa agar lebih giat lagi dalam belajar agar bisa mendapatkan prestasi-prestasi lainnya.
5. Bagi peneliti lainnya agar dapat mengembangkan penelitian yang berhubungan dengan komitmen guru honorer.