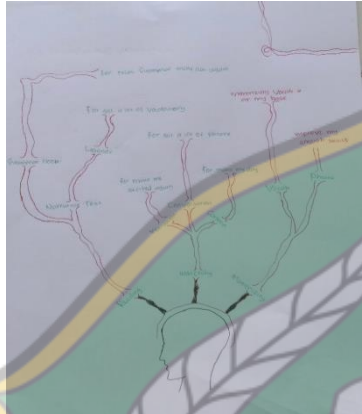
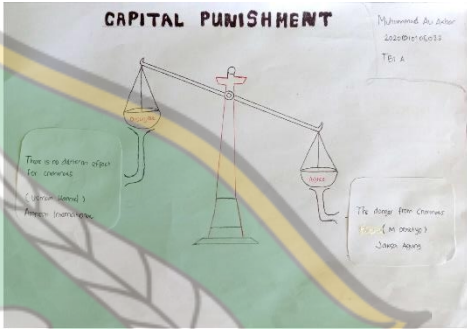

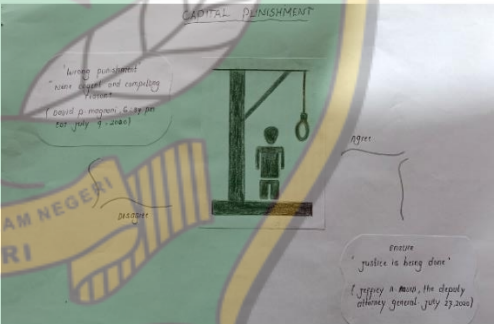


APPENDICES



APPENDIX I
Document Study of Students' Mind Mapping

Topic: Daily activity as a student	Topic: Capital Punishment
	
	

mind mapping

Student Daily Activity

- Verbal Communication
- Secondary Classroom
- Attend Class
- Written Communication
- Multifunctional tool
- by Yusril Anhar

PRACTICE

- Speaking Practice
- Listening Practice
- Self Learning

FAVORITE ACTIVITY

- Read An article, comic, or E-Book
- Watch Some Video

GOVERNMENT

Should give capital punishment for perpetrator

DEATH PENALTY

In INDONESIA

DISAGREE


AGREE


by Yusril Anhar

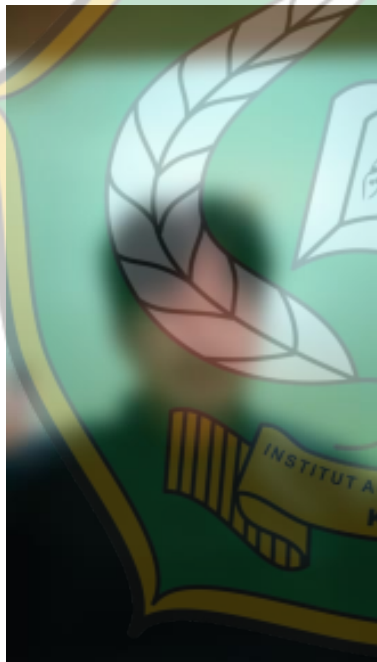


APPENDIX II

Students' Video Transcript

	<p>Assalamu'alaikum wr.wb. Hi sir. Today I'm going to be talking about my mapping especially my daily activity as a students. In my daily activity as a students actually I have a program to evaluating my skill in English skill and in my program I force my self to study almost everyday or even I can everyday. And in my program I actually I have three ways to evaluating develop my skill in English and the first way is reading. Reading is my first way I do in my program to evaluating develop my skill in English and I actually read Narrative teks like legends for example like Danau Toba, Sangkuriang, Timun Mas, and others. It is like folklore past past time generation to generation well I know it is only fantasy and it is not real but I still like it. I actually read Legends for got alot of vocabulary and sometimes I also read Grammar book because sometimes I forgot some grammar materi so I need to reading grammar material again for recall grammar materi. And the second one is watching. Watching is also the way in my program to evaluating develop my skill in English. And you know I have something special in watching I can know what exactly happen, I can see what exactly happen and I actually like watching Conversation video because in conversation video I can got alot vocabulary and also phrase. But, I more definetly in phrase. And also I like watching Motivation video. I watch motivation video when I feel tired in study, when I lazy to study. I actually watching some motivation video like Laskar Pelangi. I actually watching</p>
--	--

	<p>motivation video for make me excited again to study. And sometimes I watching Cartoon when I feel bored, I feel down I actually for make my day. And the thrid one is Memorizing. I actually more dominatly by Memorizing because I think it is different with other way which is in reading and watching I need to bring my laptop or my phone to study but it is very different with memorizing which I only need my small book like this and I prefer small book because it is easy to bring in anywhere. So I can study everywhere and anywhere. And also I like memorizing Vocabulary because I think if I want to be able to speak english I have to have a lot of vocabularies. It's the best think and also I like memorizing first, and also you know I got a lot of information from Youtube that memorizing Phrase it is more than memorizing vocabluary which is only single word but I didn't mean to say memorizing vocabluary it's not important but it is important too. So I make it balance when I memorizing vocabulary I also memorizing phrase only for improve my english skill. So that from me sir, thank you for your nice attention and wassalamualaikum. Wt wb.</p>
--	---



Assalamu'alaikum wr.wb. Hello sir, today I'm going to be talking about my mind mapping especially talking about capital punishment. In my mind mapping actually, there are two different opinions from an expert in Indonesia, but before we talk about that we need to know what exactly Capital Punishment? Capital punishment is a punishment that is given to a person as a result of her or his action. This is given to the criminal. Do you know? In society, the death penalty is still a topic of discussion. some people disagree and agree on the death penalty. I think have a different choice or different opinion. But you know guys, not only in the society but also an expert in Indonesia have a different opinion about capital punishment. The first is from Jaksa Agung in Indonesia M. Prasetyo. He agrees about capital punishment in Indonesia because they think about the danger from the criminal. He also add Capital Punishment is not something fun but must be done because of the danger false criminals deserve to get capital punishment. The danger from criminal in here mean for example lose or even dead so why Jaksa Agung in Indonesia M. Prasetyo agrees with capital punishment in Indonesia. But we have a different opinion about this about capital punishment and it from Amnesty International Usman Hamid which disagrees about capital punishment because he thinks right now there is not deterred effect for criminals. Usman Hamid says capital punishment does not make a deterrent or just crime. But Usman Hamid more reverse to research from United Nations or we know PBB, for example, there is no connection or there is no proven capital punishment can reduce crime there is no. So this is brakes

	<p>public opinion which is agreed about Capital Punishment and as a conclusion for I disagree about capital punishment in Indonesia because I think there is a more effective way for deterrence. For example, jail or have punishment life imprisonment. I more reverse to Usman Hamid there is no connection capital punishment can reduce the crime. So capital punishment is not used. But I more reverse jail or imprisonment because we don't take feel life for preventing crime happens.</p>
	<p>Assalamu'alaikum wr.wb. Hello, Good Morning everyone. I am Ulfa Sulsiana Talim. Today, I am going to present my mind mapping about daily activity as student. There are two branches of daily activities created out by the students. The first branche is Listening to the music and the second branches is watching. Alright, let's start with Listening to music. From many references listening to music can improve your English. For me, there are two ways of this namely add Vocabulary and training pronucation. First, Listening to music can add our Vocabulary So listening to music I will feel happy, relax, and sometimes feel sad. Listen over and over again so I can memorize the liyric and of course I can get two until three word the day. Next, listening to music also training our pronucation. Why listening to music can training my vocabulary because when I listening English music I will sing with the same pronucation and accent and so that I will find my pronucation cool and through so it help me to training my pronucation. Next, to the second branches, Watching. Yahh...watch. in addition to listening to the music to improve my English so I choose to watch Youtube and Tv. On youtube I learn a lot one of them. I have can to know how</p>

	<p>native speaker said “what do you do” by sound like “what do you do”. Later I learn I also Learn a lot of tenses now likely I have learn four tenses more at least tenses. Next, I like watching Tv. I usually watching movie in Tv especially western movie because it can help me to improved my communication skill like how to say “exactly” and I can found an idioms like cat and dog. Alright finally this is my presentation on mind mapping I hope it maybe other suitabel and helpful for a lot of us. Thank you so much. Assalamu’alaikum.</p>
	<p>Assalamu’alaikum. Wr.wb. Hello, good morning everyone. Today I’m going to talk about the Death penalty or Capital punishment. Capital Punishment is the most severe punishment in the world because it involves human rights namely the right to life. In the fact, the right life of every human being is only in the hand of the creator. The death penalty is still pro and contra. Many expert are expresion their opinion about the death penalty like the opinion from Jeffery A.Rosen and David P. Magnani. It’s difficult for me to chose between agreeing and disagree. But I will choose both. for me, I say “Yes” because the death penalty ensures justice being done by inflicting tap and those was the library infect the others. For example, Lisa Mancamery has intensified the death of 2004 after being convicted of capital murderer by justice. I say “No” because there are nine reasons cogent compelling reason one reason it was very expensive for the taxpayer. Studies have shown that it would cost on average, more than \$1 million to kill up person. Considering how many pounds or million for the final solution rather than. So, my conclusion is that if people commit a crime by taking another person's life they should be punished with the same death.</p>

	<p>This is my daily activity as a student. As a student we usually attend the class in the our class. But because this pandemic situation we should change our habit in learning. We should use an application for attending the class. So the application that we usually use in our lesson section were Whatsapp and Zoom. Whatsapp is written Communication application so it's mean we should write some texts or sentences or type it to communicate to the others. Some options in Whatsapp like you can use is called note voice. So you can just click the note voice logo and you just talk and then after that you can tell your teacher, your friend with your note voice. And then Whatsapp is like Multifunctional tool for us because Whatsapp have some functions like technique video, foto and also link. The important of this things is a link because we can send link from some application or also Web from our teacher.</p>
	<p>Today I'm going to talk about the death penalty or capital punishment. Capital punishment or the death penalty is the last or the final punishment that given to the people who have heavy criminal. However, there are different point of view arguments about the death penalty or capital punishment. So let me talk about disagree about this case. The first argument from the people who disagree says that capital punishment is not suitable for a human right. Talking about human rights, the first is humans have the right to life. Because this argument death penalty is not suitable with the human right because they kill people, they should not do that because human right let people have this life. Because this is something like humanity because humans should not kill each other. They think a human should be safe themselves or they should save some peoples. So, the death penalty is not a good thing to do so</p>

	<p>they think this is the worst thing ever. So, the second argument that people who disagree about this penalty are ineffective. So this death penalty is ineffective. According to statistics a lot of peoples die every day because of the death penalty. So this penalty is not having a big deal in this case because many people doing this. So why the death penalty should be doing because so many peoples still doing this murderer. But you know this is very complicated because people who are doing this murderer should die why? About this the agreed point of view or the agree argument the people who agree said that the death penalty is effective. Why they said this is very effective because there is still have a lot of peoples doing the murderer they said “No” this penalty is a good thing there is a good reason why they still agree with this death penalty. The first is the death penalty is very effective to give for people who have a heavy criminal. So why this effective because people who get the death penalty can not be doing anything. The second argument is absolute punishment. Why they said the absolute punishment after you doing this penalty or after you have given this punishment to people who do this case they can not doing anything because it’s different between death penalty with something like you make the people who people get appreciate all of this life because according to the history we can see many of peoples who did this who get precinct by all of this of their life I mean there is something of this many of them get something like let me speak in Indonesia Most of them are people who are imprisoned for life, some of them are many who are released after being given a light sentence so they will save in the last they will back to doing the same thing.</p>
--	--

APPENDIX III
Reflection Questions
Students' Reflection in The Implementation of Mind Mapping in Speaking Class

Assalamu'alaikum. Wr.Wb. Dalam rangka membantu penyelesaian tugas akhir saya, saya meminta partisipasi teman teman untuk dapat menjawab pertanyaan berikut ini:

1. Apakah anda menikmati saat membuat Mind Mapping?
2. Bagaimana pendapat anda tentang strategi Mind Mapping? Jelaskan!
3. Apakah strategi Mind Mapping memungkinkan anda berfikir secara kreatif ? Jelaskan!
4. Apa saja kemudahan yang anda dapatkan dari penggunaan Mind Mapping?Jelaskan!
5. Apakah dengan penggunaan Mind Mapping bisa membantu anda dalam mengembangkan kemampuan berbicara anda? Jelaskan!
6. Apakah anda merasakan perkembangan dalam kemampuan berbicara anda setelah menggunakan Mind Mapping? Jelaskan!



APPENDIX IV
The Data Coding of Students' Reflection

No	Q#1	Students	Jawaban
1	Apakah anda menikmati saat membuat Mind Map?	S1	Ya, saya menikmatinya karena saya bisa menggunakan warna dan bisa membentuk Mind Mapping yang saya inginkan. Selain itu, saya juga sudah paham dengan metode mind mapping dan saya tahu bahwa startegi mind mapping sangat membantu.
		S2	Ya, tentu saya sangat menikmatinya dan juga saya bisa menambahkan warna dan dapat menggambar Mind Mapping berdasarkan versi saya sendiri. Sehingga, saya dapat lebih nyaman dalam memahami materi.
		S3	Ya, Karena dalam membuat Mind Mapping saya bisa menggunakan warna favorit saya dan juga saya bisa menciptakan bentuk Mind Mapping sesuai apa yang saya mau sehingga membuat saya lebih semangat dalam belajar dan juga saya bisa lebih tenang dan berkonsentrasi dalam menikmati setiap proses pembuatan Mind Mapping.
2	Bagaimana pendapat anda tentang strategi Mind Mapping? Jelaskan?	Students	
		S1	Saya rasa strategi Mind Mapping sangat efektif karena Mind Mapping adalah metode yang efektif untuk mengelompokkan dan menyusun ide dan informasi yang kita dapatkan secara teratur. Dan menurut saya mind mapping juga dapat menjadi konsep sederhana untuk saya tanpa membawa teks lengkap.
		S2	Menurut saya, strategi Mind Mapping adalah strategi yang cukup menarik karena dapat membantu saya dalam mengontrol jalannya cerita, sehingga kita dapat memilih topik atau subtopik apa yang ingin di bahas terlebih dahulu.
		S3	Saya merasa sangat terbantu dengan penggunaan strategi Mind Mapping karena saya lebih

			<p>teratur dalam menyampaikan ide ide dan informasi yang akan saya sampaikan. Dan juga ketika saya belajar disekolah, saya tidak pernah diajarkan strategi belajar. Sehingga saat belajar saya hanya menghafal. Ya, saya menganggap belajar = menghafal. Saya hanya berusaha menghafal untuk melewati masa ujian. Ketika ujian selesai, seorang saya tidak mengingat materi pelajaran tersebut. Itulah akibatnya jika saya tidak memiliki strategi dalam pembelajaran. Selama pelajaran kita bisa mengaktifkan dua sisi otak kita secara efektif, agar kita mudah menerima pelajaran yang diberikan guru/dosen. Kemampuan logika akan lebih berkembang daripada harus menghafal kata demi kata, atau kalimat demi kalimat, sehingga, metode pengajaran/pemberlajaran yang dapat mengoptimalakan kedua belah sisi otak manusia tersebut adalah metode mind mapping (Peta Pikiran).</p>
	Q#3	Students	
3	Apakah strategi Mind Mapping memungkinkan anda berfikir secara kreatif ? Jelaskan?	S1	Ya, saya bisa berfikir dengan kreatif dengan adanya Mind Mapping. Karena pada Mind Mapping kita harus kreatif dalam mengelompokkan kata/kalimat dan juga memilih kalimat yang baik.
		S2	Ya, tentu saja karena dengan adanya pembagian topik melalui cabang dan ranting, saya bisa lebih mudah mengelompokkan suatu topik berdasarkan kriterianya dan serta contohnya. Dengan begini, kita bisa dengan leluasa melihat apa yang bisa di tambahkan, dikurangi, serta diubah berdasarkan keinginan kita. Jadi penggunaan Mind Mapping sangat menarik buat saya karena saya bisa leluasa berfikir kreatif sesuai dengan ide ide saya.
		S3	Ya, tentu saja Mind Mapping merupakan teknik mencatat, dimana teknik ini bisa meningkatkan sisi kreativitas sehingga efektif dalam memetakan pikiran. Teknik mencatat melalui peta pikiran (mind map) ini dikembangkan berdasarkan bagaimana cara otak bekerja selama memproses suatu informasi. Selama informasi disampaikan, otak akan mengambil berbagai tanda dalam bentuk beragam, mulai dari gambar, bunyi, bau, pikiran, hingga perasaan. Selanjutnya melalui pembuatan mind map, informasi tadi direkam dalam bentuk simbol, garis, kata, dan warna. Mind Map yang baik akan dapat menggambarkan pola gagasan yang saling berkaitan pada

			cabang-cabangnya. Konsep Mind Mapping ini dikategorikan ke dalam teknik kreatif, karena pembuatan mind maping ini membutuhkan pemanfaatan imajinasi. Mind mapping sangat efektif bila digunakan untuk memunculkan ide.
	Q#4	Students	
4	Apa saja kemudahan yang anda dapatkan dari penggunaan Mind Mapping?Jelaskan! *	S1	Mind Mapping memberikan saya kemudahan dalam berbicara. Beberapa kemudaha yang saya dapatkan dari penggunaan Mind Mapping adalah saya dapat dengan mudah untuk mengingat teks secara detail dan utuh untuk di sampaikan. Karena sebelumnya saya sudah mengumpulkan ide atau informasi yang dijadikan dalam bentuk Mind Mapping.
		S2	Kemudahan dari Mind Mapping ini adalah karena adanya pembagian topik dengan menggunakan cabang dan ranting sehingga saya bisa mengetahui arah jalannya sebuah topik dengan mudah tanpa harus menghafal materinya terlebih dahulu, serta kita bisa dengan leluasa menentukan alur pembahasan dengan gaya bahasa kita sendiri.
		S3	Ada begitu banyak kemudahan, yaitu 1) jika saya berbicara tiba-tiba teringat untuk menjelaskan suatu hal tentang pemikiran, saya dapat dengan mudah menambahkan ide di tempat yang sesuai dalam peta pemikiran saya tanpa harus kebingungan. 2) saya tidak perlu berfikir untuk menangkap setiap kata yang di bicarakan. Sebaliknya, saya dapat lebih berkonsentrasi pada gagasannya. 3) seperti dalam kelas speaking yang diampuh oleh Mr. Halim bahwasanya mind map dapat merangsang sisi negatif seorang lewat penggunaan garis lengkung. Maksudnya kita bisa melihat kepribadian seseorang dari mind mapping yang ia buat. 4) Melihat gambaran besar suatu persoalan sekaligus dapat melihat informasi secara detail dan kita dapat melihat seluruh informasi secara sekilas. 5) penggunaan warna yang terdapat pada Mind Mapping membuat saya santai dan lebih tenang ketika sedang melakukan presentasi. 6) mind mapping membantu saya mereview ulang dengan waktu yang pendek daripada tulisan biasa untuk mereview ulang harus membutuhkan waktu yang lama.
	Q#5	Students	

5	Apakah dengan penggunaan Mind Mapping bisa membantu anda dalam mengembangkan kemampuan berbicara anda? Jelaskan	S1	Ya, saya dapat mengembangkan kemampuan berbicara saya dengan bantuan Mind Mapping. Karena saya sudah membuktikannya ketika saya menggunakan mind mapping ketika saya bercerita tentang daily activity saya dapat menjelaskannya dengan teratur . Dan saya dapat mengingatnya teks secara utuh dan detail . Sangat berbeda dari sebelumnya, dimana saya belum mengenal metode mind mapping.
		S2	Ya tentu, karena pada Mind Mapping hanya tertulis topik serta sub-topik pembahasan tanpa adanya penjelasan, kita dituntut untuk bisa menjelaskan isi topik tersebut berdasarkan pengalaman atau pengetahuan kita, sehingga dengan adanya Mind Mapping mampu membuat saya lebih mudah menjelaskan hal-hal yang saya inginkan sesuai dengan gaya bahasa kita sendiri. Dan hal itu sangat berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berbahasa saya.
		S3	Ya, karena Mind Mapping dapat membantu saya dalam mengembangkan ide dan memperlancar teknik berbicara . Dengan terus belajar dengan metode ini, saya yakin bahwa kualitas bahasa saya akan berkembang. Saya juga tertarik dengan penggunaan Mind Mapping karena Mind Mapping menggunakan cabang sehingga lebih mudah dalam mengatur jalannya ide ide yang ingin disampaikan. Jadi sebisa mungkin kita harus memastikan ide yang kita tuliskan itu sudah mewakili semua ide yang akan kita paparkan nantinya. Karena hal itu, saya harus banyak membaca dan mendapatkan banyak ide. Sehingga jika dilakukan terus menerus, saya yakin bahasa saya akan berkembang secara signifikan. Dengan mind mapping kita akan berbicara sesuai pemahaman kita terhadap informasi yang akan kita terima tanpa harus menghafal sehingga ini sangat membantu saya untuk berbicara tanpa mengandalkan catatan. Saya hanya butuh logika saya untuk berbicara.
	Q#6	Students	
6	Apakah anda merasakan perkembangan dalam kemampuan berbicara anda setelah menggunakan Mind Mapping? Jelaskan!	S1	Ya, saya merasakan perkembangan kemampuan berbicara setelah menggunakan mind mapping. Walaupun sebelumnya saya sudah cukup baik. tapi, setelah mengenal metode mind mapping, saya rasa ada peningkatan di cara saya menjelaskan sebuah topik dan saya lebih teratur dalam membahas suatu topik .

		S2	Ya, saya merasa ada perkembangan pada kemampuan berbicara saya setelah menggunakan Mind Mapping ini. Karena yang tadinya saya tidak teratur dalam menyampaikan gagasan, saya bisa lebih teratur dan tertata dalam berbicara
		S3	Ya, tentu saja ada perkembangan dari segi berbicara. Karena selama membuat Mind Mapping saya harus selalu membaca banyak artikel, jurnal dan buku-buku pelajaran. Sehingga saya bisa mendapatkan banyak ide dan mengolahnya menjadi sebuah informasi yang berkualitas. Sehingga, ketika berbicara kepada orang lain, informasi yang saya berikan mudah di ingat, teratur, jelas, dan tidak berbelit-belit.
Notes:			
<ul style="list-style-type: none"> • Yellow : Effectiveness Aspect • Green : Interesting Aspect 			



APPENDIX V
The Result of Students' reflection

Interesting	Effectiveness
<ul style="list-style-type: none"> - using colors (S1) - can form the Mind Mapping that I want (S1) - can add color (S2) - can draw Mind Mapping based on my own version (S2) - can use my favorite color (S3) - can create Mind Mapping shapes according to what I want (S3) 	<ul style="list-style-type: none"> - very helpful (S1) - Can be more comfortable in understanding the material (S2) - More enthusiastic in learning (S3) - I can be calmer and concentrate (S3)
<ul style="list-style-type: none"> - can help me control the course of the story (S2) 	<ul style="list-style-type: none"> - effective for grouping Ideas (S1) - effective organizing ideas and information (S1) - be more organized in conveying ideas and information (S3)
<ul style="list-style-type: none"> - free to think creatively in accordance with our ideas (S2) 	<ul style="list-style-type: none"> - can think creatively with Mind Mapping (S1) - can increase the creativity side (S3)

- easy to remember detailed and intact text (S1)
- can know the direction of the course of a topic easily without having to memorize (S2)
- can easily add ideas (S3)
- can concentrate more (S3)
- can see information in detail (S3)
-



- I can explain regularly (S1)
- can remember the full text and details (S1)
- easier to explain the things I want (S2)
- can help me develop ideas and improve speaking techniques (S3)

- be more regular in discussing a topic (S1)
- can be more organized and orderly in speaking (S2)
- can get lots of ideas (S3)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 0172/FATIK/TL.00/02/2020
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

06 Februari 2020

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara


Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Aulia Ikhsan
NIM : 16010106061
Jurusan : Pendidikan Bahasa
Prog. Studi : Tadris Bahasa Inggris
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Abdul Halim, M.A./TESOL

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMAN 11 Kendari dengan judul skripsi:

“The Implementation of Mind Mapping Strategy to Improve Students’ Speaking Skills.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari;
2. Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jalan Mayjend S. Parman No. Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 10 Februari 2020

Nomor : 070/600/Balitbang/2020
Lampiran : -
Penhal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Kepala Dinas P & K Prov. Sultra
di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
0172/FATIK/TL.00/02/2020 tanggal, 06 Februari 2020 perihal tersebut di atas,
Mahasiswa di bawah ini :

Nama : AULIA IKHSAN
NIM : 16010106061
Prodi : Tadris Bahasa Inggris
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMAN 11 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor
Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"THE IMPLEMENTATION OF MIND MAPPING STRATEGY TO IMPROVE STUDENTS'
SPEAKING SKILLS "**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 10 Februari 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq.Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA


Dr. Iq. SUKANTO TODING, MSP, MA

Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
Nip. 19680720 199301 1 003

T e m b u a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala SMAN 11 Kendari di Tempat;
5. Mahasiswa Bersangkutan.

Appendix V1: Curriculum Vitae

CURRICULUM VITAE PERSONAL DATA



Name : Aulia Ikhsan
NIM : 16010106061
Status : Mahasiswa Prodi Tadris Bahasa Inggris Fakultas
Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Gender : Male
Religion : Islam
Place/Date of Birth : Ranteangin, November 14th 1996
Address : Ranteangin, Kec. Ranteangin Kab. Kolaka Utara
Phone Number : +6285256548735
E-mail : auliaikhsan588@gmail.com

Kendari, 31st May 2021

The Writer,

Aulia Ikhsan
NIM. 16010106061