

BAB V PENUTUP

5.2 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas VII MTs. Ibnul Amin Tampabulu Kabupaten Bombana, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Pengetahuan lingkungan hidup siswa MTs. Ibnul Amin Tampabulu Kabupaten Bombana memiliki frekuensi tertinggi 15 dengan interval $17 < X \leq 35$ yang menunjukkan bahwa pengetahuan lingkungan hidup siswa MTs. Ibnul Amin Tampabulu Kabupaten Bombana berada pada kategori rendah.
2. Perilaku peduli lingkungan siswa MTs. Ibnul Amin Tampabulu Kabupaten Bombana memiliki frekuensi tertinggi 15 dengan interval $71 < X \leq 77$ yang menunjukkan bahwa perilaku peduli lingkungan siswa MTs. Ibnul Amin Tampabulu Kabupaten Bombana berada pada kategori cukup baik.
3. Hubungan pengetahuan lingkungan hidup dengan perilaku peduli lingkungan siswa MTs. Ibnul Amin Tampabulu Kabupaten Bombana tidak memiliki hubungan dimana tingkat korelasinya sebesar 0,201 dan berada pada interval 0,20 – 0,1399 yang berarti tidak korelasi. Dan sumbangan pengetahuan lingkungan hidup dengan perilaku peduli lingkungan siswa sebesar 40% dan sisanya 60% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti mengamsumsikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan bagi siswa harus lebih peduli terhadap lingkungan sekitar, dengan adanya perilaku peduli terhadap lingkungan pasti akan menambah pengetahuan tentang lingkungan itu sendiri.
2. Seharusnya perilaku peduli lingkungan ditumbuhkan dari dalam diri dengan penuh kesadaran bukan karena adanya faktor lain seperti karena karena adanya pemberian sanksi ataupun sarana pendukung. Seharusnya meskipun tidak ada sanksi atau kurangnya sarana, siswa harus tetap bisa menjaga lingkungan sekitar.
3. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk memberi wadah serta mendorong kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan lingkungan hidup sehingga dapat mendorong perilaku peduli lingkungan yang dimiliki siswa.

