

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah menganalisis data-data yang telah terkumpul melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi dalam penelitian ini, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan kurikulum 2013 di MTs Al-Fath Kota Kendari berdasarkan hasil penelitian, guru-guru di MTs Al-Fath Kota Kendari telah membuat RPP, silabus,prota, prose, kalender pendidikan.
2. Pengorganisasian kurikulum 2013 di MTs Al-Fath Kota Kendari berdasarkan hasil peneliti, penyusunan kurikulumnya mengikut dari pemerintah, akan tetapi tidak menghilangkan apa yang diinginkan Yayasan, contohnya seperti kelas Thfidz.
3. Implementasi Kurikulum 2013 di MTs Al-Fath Kota Kendari berdasarkan hasil peneliti, sebelum memasuki proses pembelajaran guru membuat RPP dan Silabus lalu dipahami dari isi RPP kemudian diterapkan di kelas, serta dalam proses pembelajaran guru membuat kelompok dalam berdiskusi, serta seluruh kegiatan yang dilaksanakan sesuai dengan tujuan masing-masing, serta menggunakan pendekatan sainific.
4. Pengevaluasian Kurikulum 2013 di MTs Al-Fath Kota Kendari berdasarkan hasil penelitian, pengevaluasian di MTs Al-Fath ada tiga tahap yaitu ; (1) evaluasi perbulan; (2) evaluasi pertiga bulan; (3) evaluasi persemester.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil peneliti, maka saran yang penulis ajukan tidak lain dari sekedar memberi masukan dengan harapan agar nantinya implementasi kurikulum 2013 di MTs Al-Fath Kota Kendari dapat berjalan dengan lebih baik lagi. Adapun saran dari peneliti yaitu;

1. Kepala Madrasah MTs Al-Fath Kota Kendari hendaknya agar selalu memberikan masukan berupa bimbingan serta binaan dan pengawasan yang lebih baik terhadap guru-guru.
2. Kepada Guru-guru MTs Al-Fath Kota Kendari agar kiranya menerapkan kurikulum 2013 dengan lebih baik lagi.
3. Kepada peneliti selanjutnya peneliti menyarankan agar melanjutkan penelitian yang serupa yang di mana kurikulum 2013 akan berganti dnegan kurikulum merdeka.

Daftar Pustaka

- Abd. Qodir and Jurnal Pedagogik. (2017) '*Teori Belajar Humanistik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*' Jurnal Pedagogik, Vol. 04 No. 02, Juli-Desember 2017 ISSN : 2354-7960, E-ISSN : 2528- 5793), 04.02
- Abdullah Idi. (2007). "*Pengembangan Kurikulum*" Yogyakarta: Ar Ruzz, Media
- Abdullah, Boedi. (2021). "*Manajemen Pendidikan Islam*" Bandung: CV Pustaka Setia
- Ahmad. (2009). "*Pengembangan Kurikulum,*". Bandung: Pustaka Setia
- Ali Mudlofir. (2012). "*Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam*". Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, Jakarta. h. 1-2.
- Amri ysusf Lubis and others. (2015). '*Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pada Sma Negeri 1 Buengcala*'; Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala (Volume 3, No. 1, Februari 2015).
- Ansyar, M. (2015). "*Kurikulum, Fondasi, Desain, dan Pengembangan*". Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ardimoviz. (2017). Manajemen Kurikulum. <http://hitamandbiru.blogspot.co.id.html>. Diunduh pada tanggal 20 Juli 2020
- Arsyad, Azhar. (2003). "Pokok-pokok Manajemen". Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dakir, (2004). "*Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*": Jakarta : PT. Rineka
- Dedi Lazwardi. (2017). "*Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan*" Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam Vol. 7 No. 1
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). "*Kamus Besar Bahasa Indonesia*" Jakarta, Pusat Bahasa.
- Dewi, (2016). "*Peran guru dalam implementasi kurikulum 2013 Studi kasus di MIN 2 Makassar*"r. [Skripsi]: UIN Alauddin Makassar.
- Dimyanti dan Mudjiono. (2014). "*Belajar dan Pembelajaran*" Jakarta : Rineka cipta
- Fitri, A. Z. (2013). "*Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam Dari Normatif, Filosofis Ke Praktis*". Bandung: Alfabeta.

- Fujiwati, Siti, Fuja. (2016). “*Pemahaman konsep kurikulum dan pembelajaran dengan peta konsep bagi mahasiswa pendidikan seni*”. [Dalam jurnal *pendidikan dan kajian seni*]. Vol. 1, No. 1.
- Fullan, M.G. (2007). “*School development: the new meaning of educational change*”. New York: Teachers College Press.
- Gunawan, H. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2007). “*Dasar-dasar pengembangan kurikulum. Bandung*”: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. (2019). “*Kurikulum dan Pembelajaran*”. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hapsari, D.Y. 2015. Kemampuan Rata-rata Guru dalam Mengembangkan, Mengimplementasikan dan Mengevaluasi Kurikulum 2013. *Indonesia Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 3(1)
- Haryati, Nik. (2014). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*” Bandung: Alfabeta
- Hasbi, I. (2017). *Manajemen Kurikulum: Sebuah Kajian Teoritis*. Idarah
- Hidayat. S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jkt/article/view/8680>
<https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/7409>
https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/16473/2/T2_942016004_BAB%20II.pdf
- Husaini, Usman. (2008). “*Manajemen*”. (Jakarta: Bumi Putra)
- Imron, Ali. (2011). “*Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan*” Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendikbud. (2016). “*Permendikbud nomor 23 tahun 2016 tentang standar penilaian Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan kebudayaan . Kemendikbud (2016) “*Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang standar proses kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
- Kosim, Mohammad. 2012. “*Pendidikan Guru Agama di Indonesia*”. Madura: Pustaka Nusantara.

- Krissandi, A.D.S Russman. 2013. "Kendala Guru Sekolah Dasar dalam implementasi Kuikulum 2013". Dalam Jurnal *Cakrawala Pendidikan*".
- Lestari, Tita. (2007). "*Supervisi Pelaksanaan PAKEM, Makalah Pada Penelitian PAKEM S-1 PGSD FIP*". Unifersitas Pendidikan Indonesia.
- M. Manullang. (2008). "*Dasar-dasar manajemen*".Yogyakarta: Gadjah Mada Univrsity Press. hlm hlm 7-8.
- Majid, A & Rochman. C. 2014. Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Majid, A. (2014). "Implementasi Kurikulum 2013". Bandung: Interes Media.
- Marsh, C.J. (2009). "*Key concepts for understanding curriculum*" (4th ed). New York. Routledge.
- Marsh, C.J. (2009). *Key concepts for understanding curriculum* (4th ed). New York. Routledge.
- Melinda, Rahma, Fuji.(2019). " Pengertian, Proses dan Peran Guru dalam administrasi Kurikulum". [Artikel] Universitas Negeri Padang : Padang.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Permendikbud Nomor 69 Tahun 2013, tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (Jakarta: Permendikbud, 2013).
- Muis Sad Iman. (2015). "*Pendidikan partisipatif Menimbang Konsep Fitrah Progresifisme Jhon Dewey*". Yogyakarta : Safiria Insania Press.
- Mulyasa, E. (2008). "*Kurikulum Tingkat Satuan Pendidik*" Bndung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E.(2015). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. PT. Remaja Rosda Karya: Bandung
- Mulyasa. (2017). "*Pengembangan dan ImplementasKurikulum 2013*" Bndung: PT Remaja Rosda Karya
- Munir, (2008). Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung : Alfabeta.
- Mustika Zed. (2014). "*Metode Penelitian Kepustakaan*". Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

- Nanang Fattah. (2004). *“Landasan manajemen Pendidikan”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nanang Fattah. (2004). *“Landasan manajemen Pendidikan”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2006). *“Kurikulum dan Pengajaran”*. Jakarta: Bumi Aksara
- Notoatmodjo, Sokidjo. (2009). *“Pengembangan Sumber Daya Manusia”*. Jakarta: PT Rinekaa Cipta.
- Oemar Hamalik. (2017). *“Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum”*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Patimah, P. (2016). Pendidik Dalam Pengembangan Kurikulum. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 147-161.
- R Dhani. (2018). Implementasi Pengembangan Kurikulum. *Inspiratif Pendidikan*, 45-50.
- Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional
- Republik Indonesia. “ Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional,” Dalam *Himpunan Lengkap Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*, h.35
- Richard. (2006). *“Manajemen (manajemen)”*. Jakarta, Salemba Empat.
- Robert L. Gibson / Marianne H. Mitchell, Introduction to Guidance, (New York: MaxMillian Publishing, Co.Inc., t.th).
- Rohamudin. 2014. *“Pemahaman guru tentang Kurikulum 2013 SMK dan implementasinya pada SMK program keahlian Teknik Mesin (Studi Kasus pada SMK Negeri 1Kertosono)*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: UM.
- Rusman, (2014). *“Manajemen Kurikulum”*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Saefullah, (2013). *“Manajemen pendidikan islam”*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sanjaya, W. (2010). *“Kurikulum Pembelajaran (Cet. 3, Ap). Kencana. Rijal, F. (2018a). Guru Profesional Dalam Konsep Kurikulum 2013”*: [Dalam Jurnal *Mudarrisun*] Vol 8. No 2. 328-346
- Sarinah. (2015). *“Pengantar Kurikulum”*. Yogyakarta: CV Budi Utama

- Sholeh Hidayat. (2017) "*Pengembangan Kurikulum Baru*". Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Siagian, P, Sondang. (2004). "*Manajemen Abad 21*". Bumi Aksara. Hlm 1
- Sudarto. (2018). "*Manajemen Perencanaan Kurikulum Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran (studi Kasus di SMP Islam Thoriqul Huda Cekok)*". [TESIS]. Ponorogo: Institut Agama Islam Ponorogo.
- Sukiman. (2013). "*Pengembangan Kurikulum: Teori Dan Praktik Pada Perpendidikan Tinggi*". Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan UIN Sunan Kalijaga,
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Sy. (2005) "*Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek, Bandung*": PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Syaodih, Nana. (2012). "*Kurikulum dan Pembelajaran Kopetensi*". Bandung: Refika Aditama.
- Sulaiman, (2022). "*Pengembangan Kuikulum*": (Sebagai Peran Guru Profesional). Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 4.
- Surakhmad, Winarno. (2009). "*Pendidikan Nasional, strategi dan tragedy*". Kompaas; Jakarta.
- Sutabri, Tata. (2005). "*Sistem Inforrmasi Manajemen*": Yogyakarta
- Syafriani, (2022). "*Peran dan tugas guru dalam manajemen kurikulum*". Jurnal Pendidikan, Vol 6
- Syaiful Sagala. (2008). "*Administrasi Pendidikan*". Bandung: Alfabeta. hlm 46-47
- Tim Pengembang MKDP. (2013). *Kurikulum & Pembelajaran*". Jakarta Utara: PT Raja Grafindo Persada
- Usman, Husaini. (2006). "*Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*". Cet, I; Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman,Husnaini. (2003). "*Manajemen Teeori, Ptraktik, dan Riset Pendidikan*". Jakarta: PT Indeks.
- Wafi, A. (2017). Konsep dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Endureligia:Jurnal Pendidikan Agama Islam*.

- Wibowo, Sampurno. (2009). “ *Pengantar Manajemen Bisnis*”Bandung: Politeknik Telkom Bandung.
- Wisayastono, Herry. (2014). “Pengembangan Kurikulum Di Era Otonomi Daerah Dari Kurikulum 2004, 2006, Ke Kurikulum 2013”. Jakarta : Bumi Aksara
- Zainal. (2011). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*”. Bndung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Zein, M. (2016). Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 274-285.
- Zmili, (2020). “*Peran guru dalam pengembangan kurikulum*”. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, Vol 6.