

**UPAYA PONDOK PESANTREN DALAM MENGATASI TINDAKAN  
*BULLYING* DI KALANGAN SANTRI PONDOK  
PESANTREN AL JANNAH KONDA**



**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Pelaksanaan Tesis  
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

**oleh:**

**Nur Haida**  
**2021040201022**

**PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
PASCASARJANA

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).  
E-Mail. [pascasarjana.iainkendari@gmail.com](mailto:pascasarjana.iainkendari@gmail.com). Website [iain-kendari.ac.id](http://iain-kendari.ac.id)

PENGESAHAN MUNAQASYAH TESIS

Tesis dengan judul: *"Upaya Pondok Pesantren Dalam Mengatasi Bullying Di Kalangan Santri Pondok Pesantren Al Jannah Konda"*, yang disusun oleh Saudari **Nur Haida** dengan NIM. 2021040201022, Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam telah diujikan dalam Sidang *Ujian Munaqasyah Tesis* pada Pascasarjana IAIN Kendari, hari/tanggal: Sabtu, 24 Juni 2023 M/ 5 Dzulhijjah 1444 H dan telah diperbaiki sesuai dengan saran dan permintaan penguji sebagai salah satu syarat memperoleh Magister Pendidikan.

TIM PENGUJI :

Dr. Ashadi L Diab, S.HI., M.Hum

( Ketua Tim Penguji )

Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd

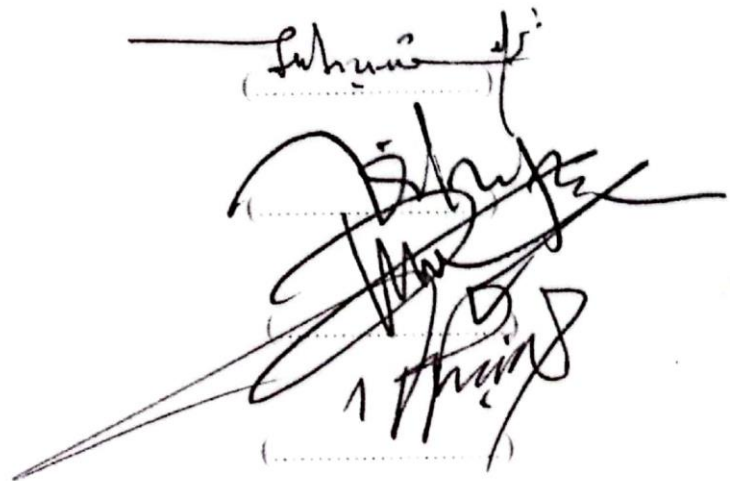
( Sekretaris )

Dr. Jumardin La Fua, S.Si, M.Si

( Penguji )

Dr. H. Pairin, MA

( Penguji Utama )



Kendari, 22 Agustus 2023  
Direktur,




*MW*  
Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd  
NIP. 197608202003121003

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam tesis penelitian yang berjudul “UPAYA PONDOK PESANTREN DALAM MENGATASI TINDAKAN *BULLYING* DI KALANGAN SANTRI PONDOK PESANTREN AL JANNAH KONDA” dibawah bimbingan Dr. Jumardin La Fua, S.S.i M.S.i dan Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan tesis penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam tesis penelitian ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa tesis penelitian ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa tesis penelitian ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka hasil dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 19 September 2023  
Mengetahui



  
**Nur Haida**  
**NIM. 2021040201022**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATI

### A. Transliterasi Arab ke Indonesia

#### 1. Konsonan

<u>Konsonan</u>			<u>Nama</u>	<u>Transliterasi</u>		<u>Nama</u>
Akhir	Tengah	Awal	Tunggal			
	ا	ا	Alif	Tidak dilambangkan		Tidak dilambangkan
ب	با	با	با	Ba	B/b	Be
ت	تا	تا	تا	Ta	T/t	Te
ث	ثا	ثا	ثا	Şa	Ş/s	Es (dengan titik di atas)
ج	جا	جا	جا	Jim	J/j	Je
ح	حا	حا	حا	Ĥa	Ĥ/h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	خا	خا	خا	Kha	Kh/kh	Kadan ha
د	دا	دا	دا	D/d		De
ذ	ذا	ذا	ذا	Ž/ž		Zet (dengan titik di atas)
ر	را	را	را	R/r		Er
ز	زا	زا	زا	Z/z		Zet
س	سا	سا	سا	Sin	S/s	Es
ش	شا	شا	شا	Syin	Sy/sy	Esdan ye
ص	صا	صا	صا	Şad	Ş/s	Es (dengan titik di bawah)
ض	ضا	ضا	ضا	Dad	D/d	De (dengan titik di bawah)

ط	ط	ط	ط	Ta	T/t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ظ	ظ	ظ	Za	Z/z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	ع	ع	ع	'Ain	' _	Apostrofterbalik
غ	غ	غ	غ	Gain	G/g	Ge
ف	ف	ف	ف	Fa	F/f	Ef
ق	ق	ق	ق	Qof	Q/q	Qi
ك	ك	ك	ك	Kaf	K/k	Ka
ل	ل	ل	ل	Lam	L/l	El
م	م	م	م	Mim	M/m	Em
ن	ن	ن	ن	Nun	N/n	En
و		و	و	Wau	W/w	We
ه	ه	ه	ه	Ha	H/h	Ha
ء			ء	Hamzah	' _	Apostrof
ي	ي	ي	ي	Ya	Y/y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vocal bahasa Indonesia, terdiri atas vocal tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa

Arab yang lambangnya berupa tanda diakritik atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Vokal	Nama	Trans.	Nama
◌َ	<i>Fathah</i>	A/a	A
◌ِ	<i>Kasrah</i>	I/i	I
◌ُ	<i>Dammah</i>	U/u	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Vokal Rangkap	Nama	Trans.	Nama
◌ِـي	<i>Fathah dan ya'</i>	Ai/ai	A dan I
◌ِـو	<i>fathah dan wau</i>	Au/au	A dan U

Contoh :

كَيْفَ	<i>Kaifa</i>
حَوْلَ	<i>Haula</i>

### 3. Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Vokal Panjang	Nama	Trans.	Nama
◌َـ	<i>Fathah dan alif</i>	<i>ā</i>	a dan garis di atas

اِي	<i>Fathah dan alif maqsūrah</i>		
يِي	<i>Kasrah dan ya</i>	<i>ī</i>	I dan garis di atas
وُو	<i>Ḍammah dan wau</i>	<i>ū</i>	u dan garis di atas

**Contoh :**

مَات	<i>Māta</i>
رَمَى	<i>Ramā</i>
قِيلَ	<i>Qīla</i>
يَمُوتُ	<i>Yamūtu</i>

#### 4. Ta Marbuṭah

Transliterasi untuk ta marbūṭah (ة atau ة) ada dua, yaitu: ta marbūṭah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan ḍammah, transliterasinya adalah *t* sedangkan ta marbūṭah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah *h*. Kalau pada kata yang berakhir dengan ta marbūṭah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbūṭah itu ditransliterasikan dengan *h*.

**Contoh:**

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	<i>Rauḍah al-atfāl</i>
الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ	<i>Al-madīnah al-fāḍilah</i>

الْحِكْمَةُ	<i>Al-ḥikmah</i>
-------------	------------------

## 5. Syaddah

Huruf konsonan yang memiliki tanda *syaddah* atau tasydid, yang dalam abjad Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda).

### Contoh:

رَبَّنَا	<i>Rabbanā</i>
نَجَّيْنَا	<i>Najjainā</i>
الْحَقُّ	<i>Al-Ḥaqq</i>
الْحَجُّ	<i>Al-Ḥajj</i>
نُعَمُّ	<i>Nu‘ima</i>
عَدُوُّ	<i>‘Aduww</i>

Jika huruf ي bertasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah (يِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah *ī*.

### Contoh:

عَلِيٌّ	<i>‘Alī</i>
عَرَبِيٌّ	<i>‘Arabī</i>

## 6. Kata Sandang

Kata sandang dalam abjad Arab dilambangkan dengan huruf ال (alif lam ma‘arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti



biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

**Contoh:**

الشَّمْسُ	<i>Al-Syamsu</i> (bukan <i>asy-syamsu</i> )
الزَّلْزَلَةُ	<i>Al-Zalzalah</i> (bukan <i>az-zalzalah</i> )
الْفَلْسَفَةُ	<i>Al-Falsafah</i>
الْبِلَادُ	<i>Al-Bilād</i>

**7. Hamzah**

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

**Contoh:**

تَأْمُرُونَ	<i>Ta'murūna</i>
النَّوْءُ	<i>An-Nau'</i>
شَيْءٌ	<i>Syai'un</i>
أَمْرٌ	<i>Umirtu</i>

## 8. Lafz al-Jalālah

*Lafz al-jalālah* (lafal kemuliaan) “Allah” (الله) yang didahului partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah (hamzah wasal).

**Contoh:**

دِينُ اللَّهِ	<i>Dīnullāh</i>	بِاللَّهِ	<i>Billāh</i>
---------------	-----------------	-----------	---------------

Adapun ta marbutah di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf t.

**Contoh:**

هُمُ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ	<i>Hum fī rahmatillāh</i>
---------------------------	---------------------------

### B. Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan :

SWT. : *Subhanahu Wata'ala.*

SAW. : *Sallallahu 'Alaihi Wa Sallam.*

A.S. : *'Alaihi al-Salam.*

H : *Hijrah.*

M : *Masehi.*

SM : *Sebelum Masehi.*

L : *Lahir Tahun (Untuk orang yang masih hidup saja).*

W : *Wafat Tahun.*

Q.S./.....: 4 : *Qur'an, Surah.....ayat 4.*

## KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliahan menjadi hikmah dan tentram, sehingga penulis telah diberikan kesehatan, kekuatan serta kesempatan untun menyusun hasi tesis yang berjudul : **“UPAYA PONDOK PESANTREN DALAM MENGATASI TINDAKAN *BULLYING* DI KALANGAN SANTRI PONDOK PESANTREN AL JANNAH KONDA”**.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Amir yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan tesis ini dan

memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa, apa yang tertuang dalam tesis ini adalah dari kata kesempurnaan, oleh karena itu penulis menerima semua sumbangan saran serta kritik yang sifatnya konstruktif dari para pembaca. Penulis sangat mengharapkan dan menaruh hormat kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan tesis ini, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sedalamdalamnya kepada yang terhormat :

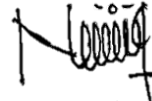
1. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis, semoga Allah SWT melipat gandakan pahalanya.
2. Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd, selaku Direktur Pascasarana IAIN Kendari yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Agama Islam.
3. Dr. Akib, M.Pd, selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Agama Islam, yang telah mencurahkan tenaga dan fikiran dalam menjalankan amanahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd dan Dr. Jumardin La Fua, S.S.i M.S.i, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan banyak koreksi yang berharga dalam penulisan tesis ini sehingga dapat terselesaikan.

5. Dr. Akib, M.Pd dan Dr.H, Pairin, M.A selaku penguji, yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan banyak koreksi yang berharga dalam penulisan tesis ini sehingga dapat terselesaikan.
6. Tilman, S. Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen, Serta Karyawan IAIN Kendari yang telah banyak memberikan ilmu kepada peneliti selama menempuh studi program Pascasarjana di IAIN Kendari.
8. Seluruh sahabat mahasiswa Pascasarana IAIN Kendari yang tidak bisa disebut satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan tesis ini. Saya mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya atas dukungan moril dan material serta dukungan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.
9. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya menulis memohon

ampunan kepada Allah SWT atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 19 September 2023  
Penulis,



**Nur Haida**

**NIM. 2021040201022**

### **ABSTRAK**

Nur Haida, NIM 2021040201022. **Upaya Pondok Pesantren Dalam Mengatasi Tindakan *Bullying* Di Kalangan Santri Pondok Pesantren Al Jannah Konda.** Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari melalui bimbingan I Dr. Jumardin La Fua, S.S.i, M.Si dan Pembimbing II Dr. Aris Try Andreas Putra M.Pd.

---

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Upaya Pondok Pesantren Dalam Mengatasi tindakan *bullying* di kalangan santri Pondok Pesantren Al Jannah Konda. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan metode kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Gambaran terjadinya *bullying* di kalangan santri di Pondok Pesantren Al Jannah Konda yaitu berdasarkan hasil observasi dan wawancara menemukan bahwa tindakan menyakiti yang ada di Pondok Pesantren disebabkan oleh sikap kuasa dari pelaku disebabkan karena perbedaan usia yang lebih dua, perbedaan fisik yang lebih besar, dan memiliki kekuasaan (senioritas), perbedaan karakter dan latar belakang santri. Selain itu juga kecenderungan pelaku memiliki sikap yang emosional sehingga mudah terpancing untuk melakukan *bullying*. (2) Upaya yang dilakukan oleh Pondok Pesantren dalam mengatasi tindakan *bullying* di kalangan santri di Pondok Pesantren Al Jannah Konda. Berdasarkan hasil pengumpulan data di lapangan, peneliti menemukan yakni dengan mengadakan pertemuan wali santri sebelum santri memasuki Pondok Pesantren Al Jannah Konda kemudian mencetak peraturan-peraturan yang ada di dalam Pondok Pesantren Al Jannah Konda. Berdasarkan hasil pengumpulan data di lapangan, peneliti menemukan beberapa metode yang berkaitan dengan upaya mengatasi tindakan *bullying* di kalangan santri Pondok Pesantren Al Jannah Konda yaitu metode khusus, metode kegiatan, metode pendekatan. kemudian evaluasi yang dilakukan

tindakan diperlukan adanya kerjasama antara pimpinan, pengasuh, guru dan walisantri.

**Kata kunci:** Manajemen, Pesantren, *bullying*

### **ABSTRACT**

Nur Haida, NIM 2021040201022. Efforts of Islamic Boarding Schools in Overcoming Bullying Actions Among Santri Al Jannah Konda Islamic Boarding School. Postgraduate Islamic Education Management Study Program Kendari State Islamic Institute (IAIN) through the guidance of I Dr. Jumardin La Fua, S.S.i, M.Si and Supervisor II Dr. Aris Try Andreas Putra M.Pd.

---

This study aims to analyze the Islamic Boarding School's Efforts to Overcome bullying among students at the Al Jannah Konda Islamic Boarding School. This research uses descriptive research with qualitative methods. Data was collected using observation, interview, and documentation techniques. Data analysis was performed using data reduction, presentation, and conclusion. The results of the study show that: (1) The description of the occurrence of bullying among students at the Al Jannah Konda Islamic Boarding School, namely based on the results of observations and interviews, found that acts of harm in Islamic boarding schools are caused by the attitude of power of the perpetrators due to the greater age difference, the difference greater physical strength, and have power (seniority), differences in the character and background of the students. In addition, the tendency of perpetrators to have an emotional attitude so easily provoked to do bullying. (2) The efforts made by the Islamic Boarding School in dealing with bullying among students at the Al Jannah Konda Islamic Boarding School. Based on the results of data collection in the field, the researchers found that by holding a meeting of the guardians of the students before the students entered the Al Jannah Konda Islamic Boarding School, then printed the regulations that existed in the Al Jannah Konda Islamic Boarding School. Based on the results of data collection in the field, researchers found several methods

related to efforts to overcome bullying among students at the Al Jannah Konda Islamic Boarding School, namely special methods, activity methods, approach methods. then the evaluation carried out by action requires collaboration between leaders, caregivers, teachers and guardians.

**Keywords:** Management, Islamic Boarding School, bullying

### خلاصة

مدرسة بين التنمر على التغلب في الإسلامية الداخلية المدارس جهود 2021040201022. هيدا نور كنداري ولاية معهد الإسلامية التربوية لإدارة العليا الدراسات برنامج. الإسلامية الداخلية كوندا الجنة سانترى دي بي إم بوترا أندرياس حاول أريس د. من بتوجيهات (IAIN) الإسلامي

~~الجنة مدرسة طلاب بين التنمر على للتغلب الإسلامية الداخلية المدرسة جهود تحليل إلى الدراسة هذه تهدف باستخدام البيانات جمع تم. النوعية الأساليب مع الوصفي البحث البحث هذا يستخدم. الإسلامية الداخلية كوندا والاستنتاج والعرض البيانات تقليل باستخدام البيانات تحليل إجراء تم. والتوثيق والمقابلة المراقبة تقنيات إلى بالاستناد ، الإسلامية الداخلية كوندا الجنة مدرسة طلاب بين التنمر حدوث وصف (1) :أن النتائج وأظهرت قوة من. الموقف سببها الإسلامية الداخلية المدارس في التنمر أفعال أن وجد ، والمقابلات الملاحظات نتائج في الاختلافات ، (الأقدمية) والقوة ، الأكبر الجسدية القوة في والاختلاف ، الأكبر السن فارق بسبب الجنة بسهولة استفزازه يتم عاطفي بموقف التحلي إلى الجنة ميل فإن ، ذلك إلى بالإضافة. الطلاب وخلفية شخصية كوندا الجنة مدرسة طلاب بين التنمر أعمال مع التعامل في الإسلامية الداخلية المدرسة جهود (2). بالتنمر للقيام لأولياء اجتماع عقد خلال من أنه الباحثون وجد ، ميدانياً البيانات جمع نتائج إلى واستناداً. الإسلامية الداخلية الموجودة اللوائح طبع ثم ، الداخلية الإسلامية كوندا الجنة مدرسة إلى الطلاب دخول قبل الطلاب على الأمور طرق عدة الباحثون وجد ، الميدان في البيانات جمع نتائج على بناء. مدرسة. الإسلامية الداخلية كوندا الجنة في وهي ، الداخلية الإسلامية كوندا الجنة مدرسة في الطلاب بين التنمر على للتغلب المبذولة بالجهود تتعلق بين التعاون العمل خلال من تنفيذه يتم الذي التقييم يتطلب ثم. النهج وطرق النشاط وطرق الخاصة الأساليب والأوصياء والمعلمين الرعاية ومقدمي القادة~~

تنمر ، إسلامية داخلية مدرسة ، إدارة :مفتاحية كلمات



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN TESIS.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK (Indonesia, Inggris, Arab .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	8
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	9
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
1.6 Definisi Oprasional.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1 Manajemen.....	12
2.1.1 Pengertian Manajemen.....	12
2.1.2 Fungsi Manajemen.....	15
2.2 Pondok Pesantren .....	22
2.2.1 Pengertian Pondok Pesantren .....	22

2.2.2 Tujuan Pondok Pesantren.....	24
2.2.3 Elemen-Elemen Pondok Pesantren.....	26
2.2.4 Nilai-Nilai Pendidikan Pondok Pesantren.....	28
2.2.5 Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren .....	30
2.3 <i>Bullying</i> .....	33
2.3.1 Pengertian <i>Bullying</i> .....	33
2.3.2 Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i> .....	34
2.3.3 Penyebab <i>Bullying</i> .....	40
2.3.4 Perilaku <i>Bullying</i> .....	48
2.3.5 Pendidikan Anti <i>Bullying</i> .....	51
2.4 Kajian Relevan .....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	61
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	61
3.3 Jenis Dan Sumber Data.....	62
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.5 Teknik Analisis Data .....	64
3.6 Pengujian Keabsahan Data .....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>67</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	67
4.1.1 Gambaran terjadinya bullying di kalangan santri di Pondok Pesantren al jannah konda .....	67
4.1.2 Upaya Yang Dilakukan Oleh Pondok Dalam Mengatasi Tindakan <i>Bullying</i> Di Kalangan Santri Di Pondok Pesantren Al Jannah Konda .....	77
4.2 Pembahasan.....	87
4.2.1 Gambaran terjadinya bullying di kalangan santri di Pondok Pesantren al jannah konda .....	87
4.2.2 Upaya Yang Dilakukan Oleh Pondok Dalam	

Mengatasi Tindakan <i>Bullying</i> Di Kalangan Santri Di Pondok Pesantren Al Jannah Konda .....	90
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>98</b>
5.1 Kesimpulan .....	98
5.2 Saran .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>107</b>

### DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Struktur Organisasi Pondok Pesantren Al Jannah Konda
Gambar 2 : Struktur Organisasi Mts Plus Al Jannah Konda
Gambar 3 : Struktur Organisasi MA Unggulan Al Jannah Konda
Gambar 5 : Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren Al Jannah Konda
Gambar 6 : Denah Pondok Pesantren Al Jannah Konda
Gambar 7 : Wawancara Santri Pondok Pesantren Al Jannah
Gambar 8 : Wawancara Ustadz/Guru Pondok Pesantren Al Jannah
Gambar 9 : Surat Izin Penelitian
Gambar 10 : Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian

