



DAFTAR NAMA INFORMAN PENELITIAN

No	Nama	Tandatangan
1	Adris, S.Pd, M.Si	
2	Herlina, S.Pd	
3	Juswan, S.Pd	
4	Aditya Riskan	
5	Sasmito Aji	
6	Astriana	
7	Mega	
8	Adrian	

LAMPIRAN 1.

PEDOMAN OBSERVASI

1. Kondisi pembinaan kegiatan ekstrakurikuler
2. Hal-hal yang dilakukan dalam pembinaan kegiatan ekstrakurikuler
3. Kondisi organisasi intra sekolah (Osis)
4. Faktor-faktor yang menjadi kendala alam pembinaan kegiatan ekstrakurikuler
5. Waktu dan kegiatan pelaksanaan pembinaan



Lampiran 2.

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH

1. Bagaimana tanggapan Bapak tentang pembinaan kegiatan ekstrakurikuler latihan dasar kepemimpinan yang dilakukan pada siswa ?
2. Apasaja kegiatan rutin yang diadakan pada kegiatan ekstrakurikuler?
3. Apakah kegiatan yang dilaksanakan pada pembinaan kegiatan ekstrakurikuler berjalan dengan lancar?
4. Bagaiman dampak khususnya bagi siswa, sejak adanya kegiatan rutin pada pembinaankegiatan ekstrakurikuler?
5. Apasaja faktor pendukung bagi pelaksanaan kegiatan pembinaan ekstrakurikuler ?
6. Apasaja faktor penghambat bagi pelaksanaan kegiatan pembinaan ekstrakurikuler?
7. Apa harapan Bapak kedepannya pada pembinaan kegiatan ekstrakurikuler?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK PEMBINA

1. Apasaja usaha yang dilakukan dalam pembinaan kegiatan ekstrakurikuler?
2. Apakah Ibu selaku merasa terbebani dalam melaksanakan kegiatan ?
3. Apakah kegiatan yang dilaksanakan pada pembinaan kegiatan ekstrakurikuler berjalan dengan lancar?
4. Bagaiman dampak khususnya bagi siswa, sejak adanya kegiatan rutin pada pembinaankegiatan ekstrakurikuler?
5. Apakah ada hambatan bagi pembina dalam melaksanakan pembnaan kegiatan ekstrakurikuler ?

6. Bagaimana upaya untuk mengatasi hambatan dalam melaksanakan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler?
7. Apa harapan Bapak kedepannya pada pembinaan kegiatan ekstrakurikuler ini?
8. Apa tujuan yang hendak dicapai dari setiap kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU

1. Bagaimana tanggapan Ibu dengan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini?
2. Apasaja usaha-usaha yang dilakukan sekolah dalam latihan dasar kepemimpinan melalui kegiatan ekstrakurikuler?
3. Apakah ada perubahan pada siswa sejak adanya kegiatan ekstrakurikuler ini?
4. Apakah ada kendala bagi sekolah dalam melaksanakan kegiatan ?
5. Apa saja yang dilakukan dalam mengatasi kendala tersebut ?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA

1. Bagaimana pendapat anda mengenai pembinaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini?
2. Apasaja kegiatan yang sering dilakukan pada setiap kegiatannya?
3. Apa manfaat yang anda dapatkan setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler latihan dasar kepemimpinan?

Lampiran 3.

HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

Informan : Bapak Adris, S.Pd, M.Si (47 Tahun)

8. Bagaimana tanggapan Bapak tentang pembinaan kegiatan ekstrakurikuler latihan dasar kepemimpinan yang dilakukan pada siswa ?

Jawaban“ Alhamdulillah Pembinaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini sudah mulai mengalami perkembangan yang cukup baik kegiatan demi kegiatan senantiasa kami upayakan agar dapat terlaksana dengan baik, tujuan dari kegiatan ekstrakurikuler yang kami laksanakan diluar jam pelajaran yaitu agar siswa kami mempunyai tempat untuk mengembangkan bakat dan minat mereka melalui kegiatan ekstrakurikuler tersebut kami berharap dapat menjadi subangsih bagi siswa serta dapat mengembangkan sekolah kami sehingga memiliki daya tarik tersendiri. Letak kamiberada di ujung kampung membuat kami harus mempunyai upayaatau cara-cara agar siswa-siswa kamisemangat dalam menempuh pendidikan serta dapatmenjadi cntoh di masyarakat bahwa kami juga bisa menjad sekolah yang ungggul.

9. Selanjutnya peneliti memberikan pertanyaan kepada Bapak, “Apasaja kegiatan rutin yang diadakan pada kegiatan ekstrakurikuler?”

Jawaban “kegiatan rutin yang dilaksanakan oleh pembina kegiatan ekstrakurikuler di sekolah kami ini melalui organisasi Osis yaitu, seperti kegiatan latihan pramuka yang dilaksanakan setiap hari rabu sore kegiatan latihan foli, bola kaki, bulutangkis, takrau, dll di laksanakan di hari jum’at sore serta pembinaan osis dilaksanakan setiap hari dalam bentuk piket”.

10. Apakah kegiatan yang dilaksanakan pada pembinaan kegiatan ekstrakurikuler berjalan dengan lancar? iatan

Jawaban “Berbicara mengenai lancar atau tidak yang namanya kegiatan yah pasti ada faktor-faktor penghambat entah itu faktor dari dalam maupun dari luar namun kami senantiasa berupaya melakukan yang terbaik agar setiap kegiatan yang kami laksanakan dapat berjalan dengan baik di setiap pekannya agarkegiatannya etap berjalan dengan lancar dan konsisten”.

11. Apsaja faktor pendukung bagi melaksanakan kegiatan pembinaan ekstrakurikuler ?

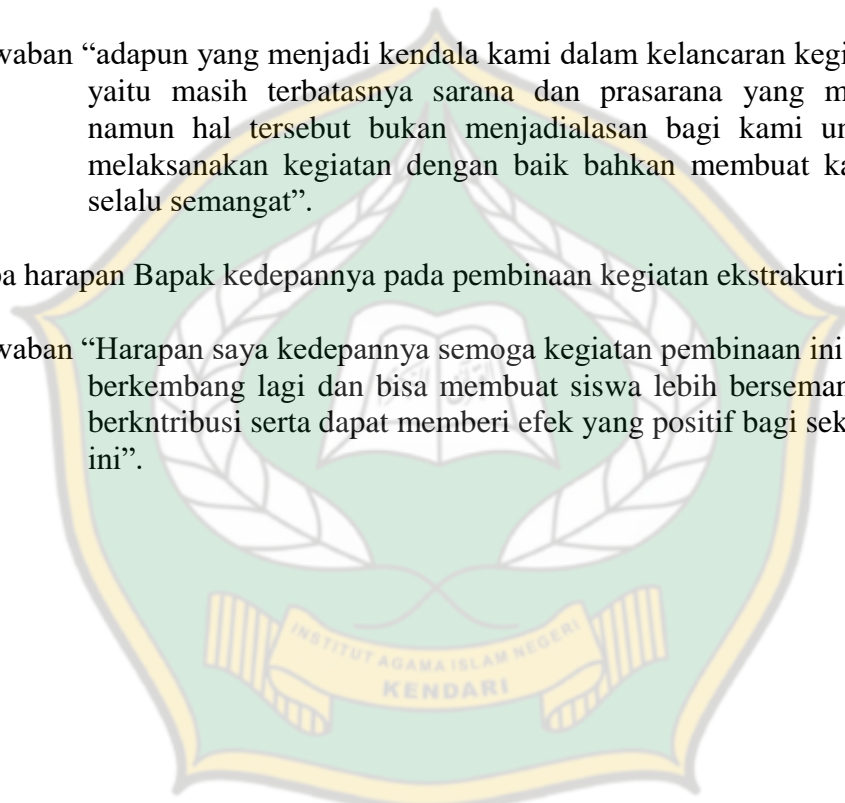
Jawaban “faktor pendukung yaitu adanya bantuan dari wakil kesiswaan, kehumasan, Guru olah raga yang senantiasa bersedia membantu dalam hal pembinaan karna tanpa kontribusi yang baik dari mereka kegiatan ini tidak akan berjalan dengan lancar”

12. Apsaja faktor penghambat bagi melaksanakan kegiatan pembinaan ekstrakurikuler?

Jawaban “adapun yang menjadi kendala kami dalam kelancaran kegiatan kami yaitu masih terbatasnya sarana dan prasarana yang mendukung namun hal tersebut bukan menjadialasan bagi kami untuk tidak melaksanakan kegiatan dengan baik bahkan membuat kami untuk selalu semangat”.

13. Apa harapan Bapak kedepannya pada pembinaan kegiatan ekstrakurikuler?

Jawaban “Harapan saya kedepannya semoga kegiatan pembinaan ini bisa lebih berkembang lagi dan bisa membuat siswa lebih bersemangat untuk berkontribusi serta dapat memberi efek yang positif bagi sekolah kami ini”.



Lampiran 4.

HASIL WAWANCARA UNTUK PEMBINA

Informan : Ibu Herlina (45 tahun)

9. Apasaja usaha yang dilakukan dalam pembinaan kegiatan ekstrakurikuler?

Jawaban “Banyak Usaha yang kami lakukan dalam kegiatan ekstrakurikuler kami berbagai kegiatan kami laksanakan sebagai bentuk upaya kami dalam membina siswa melalui organisasi kesiswaan agar dapat mengembangkan bakat dan minat serta menambah prestasi sekolah hal-hal yang kami lakukan sebagai bentuk pembinaan kami yaitu pembinaan osis, pembinaan kegiatan olahraga, pembinaan pramuka, tidak hanya itu, kami juga sering mengadakan kegiatan seni dengan tujuan untuk mengevaluasi hasil dari kegiatan rutin yang dilaksanakan sebelumnya serta dapat menyeleksi yang memiliki kemampuan yang lebih agar dapat dibentuk kelompok tersendiri, tujuannya dipersiapkan untuk menghadapi pertandingan besar yang akan datang

10. Selanjutnya peneliti memberikan pertanyaan kepada Ibu Herlina S. Pd,

“Apakah Ibu selaku merasa terbebani dalam melaksanakan kegiatan?”

Jawaban “Alhamdulillah untuk sejauh ini saya tidak merasa terbebani sama sekali karena saya juga sebagai perintis ingin melihat sekolah ini bisa berkembang sebagaimana sekolah lainnya dan mungkin melalui kegiatan ini saya bisa melakukannya melatih anak-anak untuk menjadi pemimpin serta mengalih potensi mereka melalui kegiatan ekstrakurikuler lainnya yang bersifat olah raga, pramuka dan lain sebagainya”

11. Pertanyaan selanjutnya “Apakah kegiatan yang dilaksanakan pada pembinaan kegiatan ekstrakurikuler berjalan dengan lancar?”

Jawaban “Alhamdulillah sejauh ini masih berjalan dengan lancar walau kadang sering terkendala dari segi sarana dan prasarana namun kami dan anak-anak kami selalu berupaya agar hal-hal yang kami laksanakan dapat berjalan dengan baik.”

12. Bagaimana dampak khususnya bagi siswa, sejak adanya kegiatan rutin pada pembinaan kegiatan ekstrakurikuler?

Jawaban “dampaknya yaitu siswa memiliki keterampilan untuk bisa belajar menjadi pemimpin dengan mengarahkan teman-temannya

mengontrol serta melatih dirinya untuk disiplin serta amanah dalam melaksanakan tanggung jawabnya”

13. Apakah ada hambatan bagi pembina dalam melaksanakan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler ?

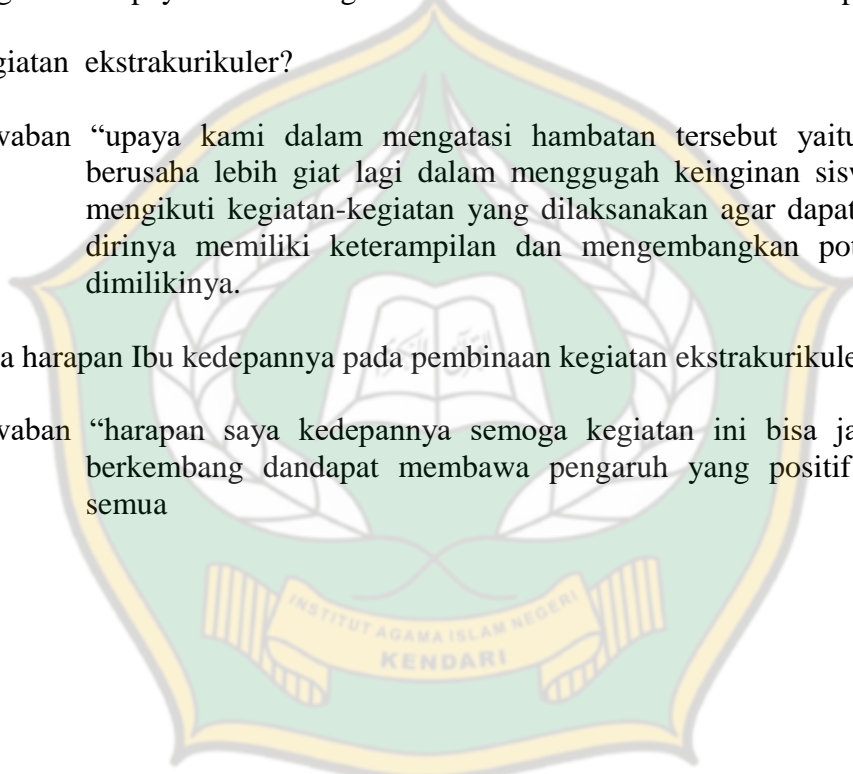
Jawaban “ salah satu hambatannya yaitu tidak semua siswa siswi disini mau berkontribusi dalam setiap kegiatan sehingga kami harus mengajak lebih giat lagi mengingat dari tujuan semua ini adalah menjadikan siswa kreatif dan terampil”

14. Bagaimana upaya untuk mengatasi hambatan dalam melaksanakan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler?

Jawaban “upaya kami dalam mengatasi hambatan tersebut yaitu dengan berusaha lebih giat lagi dalam menggugah keinginan siswa untuk mengikuti kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan agar dapat membuat dirinya memiliki keterampilan dan mengembangkan potensi yang dimilikinya.

15. Apa harapan Ibu kedepannya pada pembinaan kegiatan ekstrakurikuler ini?

Jawaban “harapan saya kedepannya semoga kegiatan ini bisa jauh lebih berkembang dan dapat membawa pengaruh yang positif bagi kita semua



Lampiran 5.

HASIL WAWANCARA UNTUK GURU

6. Bagaimana tanggapan Ibu dengan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini?

Jawaban “Saya pribadi melihat pembinaan kegiatan ekstrakurikuler disekolah ini sangat baik adanya karna dapat merangsang bakat anak-anak menjadi calon-calon pemimpin yang amanah melalui organisasi intra sekolah atau Osis siswa siswi dibina untuk tanggung jawab dengan amanah yang diberikan dengan menjalankan tugas piket dan lain sebagainya dengan baik, tidak hanya itu kegiatan ekstrakurikuler lain yang dijalankan oleh Osis yaitu Kegiatan olahraga yang dapat menambah semangat siswa-siswi untuk ikut kegiatan ekstrakurikuler dan dapat mengurangi kejenuhan yang harus setiap hari belajar di kelas”.

7. Pertanyaan selanjutnya, “Apasaja usaha-usaha yang dilakukan sekolah dalam latihan dasar kepemimpinan melalui kegiatan ekstrakurikuler?”

Jawaban “Hal-hal yang dilakukan itu ada banyak misalnya pembinaan Osis hal ini dilakukan untuk melatih anak-anak untuk jadi pemimpin serta bertanggung jawab dengan amanah yang di berikan tidak hanya itu ada juga pembinaan kepramukaan agar bagaimana peserta anggota pramuka bisa lebih kreatif lagi, pembinaan keolahragaan bahkan kami juga guru-guru sering ikut dalam kegiatan yang dilaksanakan”

8. Selanjutnya “Apakah ada perubahan pada siswa sejak adanya kegiatan ekstrakurikuler ini”?

Jawaban “Alhamdulillah kalau untuk perubahan ada misalnya saja dari segi kedisiplinan, melalui binaan dan arahan dari ibu bagian kesiswaan Osis disini membuat aturan kedisiplinan jam kehadiran dipagi hari dalam mengikuti apel pagi dan kedisiplinan jam plang, tidak hanya itu dari segi prestasi prestasi kami pernah menduduki peringkat kedua untuk juara umum dari berbagai cabang lomba seperti foli, sepak bola, takraw, bulu tangkis lomba yel-yel dan lain sebagainya”

9. Apakah ada kendala bagi sekolah dalam melaksanakan kegiatan ?

Jawaban “kendalanya yaitu masih kurangnya sarana prasarana yang memadai dalam proses pelaksanaan kegiatan misalnya alat-alat olahraga yang sudah mulai banyak yang rusak”

10. Apa saja yang dilakukan dalam mengatasi kendala tersebut ?

Jawaban “intinya kami senantiasa berupaya mengoptimalkan agar kegiatan yang kami laksanakan tidak macet



Lampiran 6.

HASIL WAWANCARA UNTUK SISWA

Informan 1 : Astriana (13 tahun)

4. Bagaimana pendapat anda mengenai pembinaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini?

Jawaban “Alhamdulillah di sekolah ini kami dibina dididik selain belajar mata pelajaran pada umumnya kami juga di latih dalam hal kepemimpinan yaitu melalui program Osis kami di latih untuk mengemban tanggung jawab sebagai pemimpin karna hal yang kami lakukan yaitu melaksanakan piket dan lain sebagainya yang berkaitan dengan urusan ketertiban tidakhanya itu melalui kegiatan yang diadakan oleh osis di bawah binaan ibu herlina sebagai pembina kami juga di latih menggalih kemampuan kami melalui kegiatan yang dilaksanakan setiap pekannya yaitu rabu sore dan jum’at sore kami di latih Agar kami bisa menggalih bakat dan minat kami”

5. Pertanyaan lain yaitu, Apa manfaat yang anda dapatkan setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler latihan dasar kepemimpinan?

Jawaban “manfaat yang saya bisa dapatkan adalah saya bisa banyak belajar tentang bagaimana mengemban tanggung jawab dimana ketika misalnya kita piket dipagi hari kita harus datang lebih awal menyiapkan segala sesuatunya belajar untuk mengarahkan orang banyak atau teman-teman yang lain dan belajar mengurus organisasi”

Informan 2 : Aditya riskan (13 tahun)

1. Pernyataan lain di ungkapkan oleh Aditya riskan selaku ketua Osis, dengan pertanyaan, “Bagaimana pendapat anda mengenai pembinaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini”?

Jawaban “Menurut saya sangat baik adanya karena dapat membantu guru-guru misalnya dalam mengurus pelaksanaan apel pagi, pelaksanaan upacara dan pelaksanaan hari-hari besar lainnya karena Osis dapat memudahkan hal tersebut karena tidak sulit lagi untuk membentuk panitia jika ada kegiatan karena pada organisasi Osis sudah da bagiannya masing-masing sehingga mudah untuk menyusunnya”

2. Pertanyaan selanjutnya, “Apasaja kegiatan yang sering dilakukan pada setiap kegiatannya”?

Jawaban “Ada banyak hal yang kami lakukan dalam Osis selain kami dilatih untuk menjadi calon-caln pemimpin yang bertanggung jawab kami juga dilatih untuk menjadi pengurus atau panitia ketika ada acara-acara yang dilakukan oleh sekolah,selain itu kami juga mengadakan kegiatan ekstrakurikuler rutin di setiap pekannya di bawa bimbingan ibu wakil bagian kesiswaan serta guru-guru yang lainnya yang mendukung”

6. Pertanyaan berikutnya “Apa manfaat yang anda dapatkan setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler latihan dasar kepemimpinan”?

Jawaban “Ada banyak hal yang saya bisa dapatkan melalui kegiatanlatihan dasar kepemimpinan karena disini kita disini dilatih agar bisa mengarahkan teman-teman mendisilinkan teman-teman serta mendisiplinkan diri sendiri”

Informan 3 : Mega (12 Tahun)

1. Pernyataan lain di ungkapkan oleh Mega selaku sekertaris selaku sekertaris Osis, dengan pertanyaan, “Bagaimana pendapat anda mengenai pembinaan kegiatan ekstrakurikuer di sekolah ini”?

Jawaban “Pembinaan kegiatan ekstrakurikuler sangat baik adanya karena memberi tempat untuk kami belajar tentang bagaimana mengurus teman-teman belajar untuk disiplin karena kami harus memberikan contoh dan belajar menjadi caln-calon pemimpin yang amanah”

2. Pernyataan lain di ungkapkan oleh Adrian selaku bendahar dengan pertanyaan, “Bagaimana pendapat anda mengenai pembinaan kegiatan ekstrakurikuer di sekolah ini”?

Jawaban“Di sekolah ini kami dibina dididik selain belajar mata pelajaran pada umumnya kami juga di latih dalam hal kepemimpinan yaitu melalui program Osis kami di latih untuk mengemban tanggung jawab sebagai pemimpin karna hal yang kami lakukan yaitu melaksanakan piket dan lain sebagainya yang berkaitan dengan urusan ketertiban tidakhanya itu melalui kegiatan yang diadakan oleh osis di bawah binaan ibu herlina sebagai pembina kami juga di latih menggali kemampuan kami melalui kegiatan yang dilaksanakan setiap pekannya yaitu rabu

sore dan jum'at sore kami di latih Agar kami bisa menggalih bakat dan minat kami melalui kegiatan yang dilaksanakan”

3. Pertanyaan lain yaitu, Apa manfaat yang anda dapatkan setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler latihan dasar kepemimpinan?

Jawaban “Ada banyak manfaat yang saya bisa dapatkan adalah saya bisa banyak belajar tentang bagaimana mengemban tanggung jawab dimana ketika misalnya kita piket dipagi hari kita harus datang lebih awal menyiapkan segala sesuatunya belajar untuk mengarahkan orang banyak atau teman-teman yang lain dan belajar mengurus organisasi serta menjadi panitia jikaada kegiatanyang diadakan disekolah”

Informan 4 : Sasmito Aji (14 Tahun)

2. Pernyataan lain di ungkapkan oleh Aditya riskan selaku ketua Osis, dengan pertanyaan, “Bagaimana pendapat anda mengenai pembinaan kegiatan ekstrakurikuer di sekolah ini”?

Jawaban“Menurut saya sangat baik adanya karena dapat membantu guru-guru misalnya dalam mengurus pelaksanaan apel pagi, pelaksanaan upacara dan pelaksanaan hari-hari besar lainnya karena Osis dapat memudahkan hal tersebut karena tidak sulit lagi untuk membentuk panitia jika ada kegiatan karena pada organisasi Osis sudah da bagiannya masing-masing sehingga mudah untuk menyusunnya”

2. Pertanyaan selanjutnya, “Apasaja kegiatan yang sering dilakukan pada setiap kegiatannya”?

Jawaban “Banyak hal yang kami lakukan dalam Osis selain kami dilatih untuk menjadi calon-caln pemimpin yang bertanggung jawab kami juga dilatih untuk menjadi pengurus atau panitia ketika ada acara-acara yang dilakukan oleh sekolah,selain itu kami juga mengadakan kegiatan ekstrakurikuler rutin di setiap pekannya di bawa bimbingan ibu wakil bagian kesiswaan serta guru-guru yang lainnya yang mendukung”

7. Pertanyaan berikutnya “Apa manfaat yang anda dapatkan setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler latihan dasar kepemimpinan”?

Jawaban “Hal-hal yang saya bisa dapatkan melalui kegiatanlatihan dasar kepemimpinan karena disini kita disini dilatih agar bisa mengarahkan

teman-teman mendisilinkan teman-teman serta mendisiplinkan diri sendiri”



Lampiran 8.

DOKUMENTASI PENELITIAN







PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121
Website : balitbang_sulawesitenggara prov.go.id Email: badan_litbang_sultra01@gmail.com

Kendari, 26 Desember 2019

Nomor : 070/3328/Balitbang/2019
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Konawe
di -
UNAAHA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 4537FATIK/TL.00/12/2019 tanggal, 12 Desember 2019 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : ILHAM NUR BACO
NIM : 13010101121
Prodi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMPN 1 Puriala Desa Mokaleleo Kec. Puriala Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PEMBINAAN KEGIATAN EKSTRAKULIKULER LATIHAN DASAR KEPEMIMPINAN DI SMP NEGERI 1 PURIALA DESA MOKALELEO KEC. PURIALA KAB. KONAWE".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 26 Desember 2019 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Gg. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI
KABID. EKONOMI & PEMBANGUNAN


Dr. Andi Makkawaru Isa Zakni Jassin, ST, M.Si

Pembina, Gol. IV/a
Nip. 197221220 200112 1 002

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konawe di Unaha;
5. Kepala Dinas P & K Kab. Konawe di Unaha;
6. Camat Puriala di Tempat;
7. Kepala Desa Mokaleleo di Tempat;
8. Kepala SMPN 1 Puriala di Tempat;
9. Mahasiswa yang bersangkutan.



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE
KECAMATAN PURIALA
DESA MOKALELEO
JLN...NO...TELP...**

SURAT KETERANGAN

Nomor :

Yang bertandatangan di bawah Ini :

- a. Nama : Adris, S.Pd, M.Pd
- b. Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa

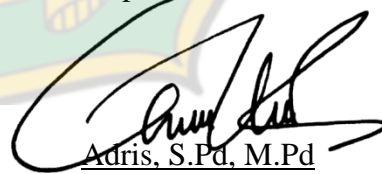
- 1. Nama : Ilham Nur Baco
- 2. Nim : 13010101121
- 3. Judul penelitian : Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa Di SMP Negeri 1 Puriala Desa Mokaleleo Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe

Telah melaksanakan penelitian di Desa Lakarama Kecamatan Towea Kabupaten Muna dalam menyusun tugas akhir/skripsi untuk menyelesaikan tugas pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari (FATIK IAIN).

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Puriala, 27 Januari 2020

Kepala Sekolah



Adris, S.Pd, M.Pd
197101101994121002

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Ilham Nur Baco
2. NIM : 13010101121
3. Tempat/Tgl Lahir : Mokaleleo, 03 September 1993
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
9. Prodi : Pendidikan Agama Islam
10. Alamat : Jl. Lasitarda, Andoonohu
11. No HP : 082229310129

B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Asmin. T
 - b. Ibu : Rosdiana
2. Nama Saudara :
 - a. Asvin. A
 - b. Alpin. A

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 1 Mokaleleo Tahun 2000-2005
2. SMPN 1 Puriala 2005-2008
3. SMAN 2 Unaaha Tahun 2008-2011
4. IAIN Kendari Tahun 2013- 2020