

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR
BIOLOGI SISWA DI SMA NEGERI 1 WAWONII TENGAH**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana
Pada Program Studi Tadris Biologi**

OLEH:

**Elita
NIM. 16010108016**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Pengaruh gaya mengajar guru terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Wawoni Tengah" yang ditulis oleh ELITA NIM. 16010108016 Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 22 Juni 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd.I).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Ir. Muragmi Gazali M.Ed

(
.....)

Sekretaris : Zainuddin S.Pd, M.Pd

(
.....)

Anggota1 : Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M. Si


(
.....)

Anggota2 : Nourma Yulita, S.Pd. M.Pd

(
.....)



Kendari, 01 Juli 2022
Dekan


Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di SMA Negeri 1 Wawonii Tengah" dibawah bimbingan Bapak Ir. Muragmi Gazali, M.Ed dan Zainuddin, S.Pd, M.Pd, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi. semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 1 Juli 2022
2 Zulhijah 1443 H



Elita
Elita
NIM. 16010108016

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sevitans akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elita
NIM : 16010108016
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

”Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di SMA Negeri 1 Wawonii Tengah”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan,mmengalihmedia/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sewbenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 1 Juli 2022
2 Zulhijah 1441 H

Yang menyatakan



Elita
NIM. 16010108016

* Contoh karya Ilmia: makalah non seminar, laporan kerja praktek, laporan magang, dll

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rosulullah Saw, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliyaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kepada Ayahanda bapak Zainuddin Ibunda ibu Yusrawati telah memberikan dedikasi, motivasi serta doa sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan proposal ini.

Dengan segala ketulusan hati maka sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya utamanya kepada:

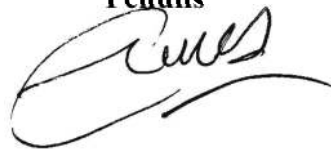
1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian proposal penulis.
2. Bapak Dr. Masdin M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.
3. Ibu Rosmini S.Si .M.Pd selaku Ketua Prodi Tadris Biologi, yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

4. Bapak Ir. Muragmi Gazali M.Ed sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Zainuddin S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi I ini.
5. Bapak Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si dan Ibu Nourma Yulita, S.Pd, M.Pd, selaku dosen penguji yang tidak bosan-bosan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini
6. Kepada seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Angkatan 2016, dan suami saya Fahri Anugra terimakasih atas dukungan moril dan materilnya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat. Mohon maaf atas segala salah dan khilaf.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis, mendapat pahala yang setimpal disisi Allah Swt dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah Swt atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 04 April 2022

Penulis



Elita

Nim: 16010108016

ABSTRAK

Elita, Nim : 16010108016, Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di SMA Negeri 1 Wawonii Tengah, Dosen Pembimbing I: Ir. Muragmi Gazali M.Ed, Dosen Pembimbing II: Zainuddin S.Pd, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar guru terhadap hasil belajar Biologi pada siswa SMA Negeri 1 Wawonii Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel berjumlah 144 siswa, pengumpulan data diperoleh dari hasil angket gaya mengajar guru dan hasil belajar siswa dari nilai rapor. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil gaya mengajar guru berada pada kategori sedang, gaya mengajar yang mendominasi adalah gaya mengajar klasik yang disebabkan faktor siswa yang pasif ketika pembelajaran berlangsung. Gaya mengajar teknologis paling rendah disebabkan karena kemampuan guru dan sarana yang kurang memadai di SMA Negeri 1 Wawonii Tengah. Selain itu hasil penelitian hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Wawonii Tengah berada pada kategori tinggi yaitu 33% setelah melihat dari gaya mengajar guru. , hasil pengujian dapat diketahui bahwa variabel gaya mengajar guru (X) berpengaruh dan signifikan terhadap hasil belajar Biologi (Y) pada siswa MAN 1 Kendari. Hal tersebut dilihat dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa variabel gaya mengajar guru berpengaruh terhadap hasil belajar Biologi pada siswa SMA N 1 Wawonii Tengah.

Kata Kunci: Gaya Mengajar guru, Hasil Belajar

ABSTRACT

Elita, Nim : 16010108016, *The Influence of Teacher's Teaching Style on Biology Learning Outcomes of Students at SMA Negeri 1 Wawonii Tengah*, Supervisor I: Ir. Muragmi Gazali M.Ed, Advisor II: Zainuddin S.Pd, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the effect of the teacher's teaching style on the learning outcomes of Biology in SMA Negeri 1 Wawonii Tengah students. This study used a quantitative approach with a sample of 144 students, data collection was obtained from the results of the teacher's teaching style questionnaire and student learning outcomes from report cards. The results showed that the results of the teacher's teaching style were in the medium category, the dominant teaching style was the classical teaching style caused by the passive factor of students when learning took place. The lowest technological teaching style is due to the ability of teachers and inadequate facilities at SMA Negeri 1 Wawonii Tengah. In addition, the results of research on student learning outcomes at SMA Negeri 1 Wawonii Tengah are in the high category, namely 33% after seeing the teacher's teaching style. , the results of the test can be seen that the teacher's teaching style variable (X) has a significant and significant effect on learning outcomes in Biology (Y) in MAN 1 Kendari students. This can be seen with a significance value of $0.000 < 0.05$, which means that the teacher's teaching style variable affects the learning outcomes of Biology in SMA N 1 Wawonii Tengah students.

Keywords: Teacher's Teaching Style, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIA UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Defenisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teori	10
2.1.1 Konsep Tentang Gaya Mengajar Guru.....	10
2.1.2 Konsep Hasil Belajar Biologi.....	21
2.2 Penelitian Relevan	25
2.3 Kerangka Pikir.....	27
2.4 Materi Pelajaran Biologi.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1 Jenis Penelitian	45
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
3.3 Variabel dan Desain Penelitian.....	45
3.4 Populasi dan Sampel.....	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data	49
3.6 Instrumen Penelitian	50
3.7 Uji Validitas dan Reabilitas	51
3.8 Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian.....	60

4.2 Pembahasan	69
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	83
BIODATA PENELITI.....	115



DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal
1.	Keadaan Populasi Penelitian di SMA Negeri 1 Wawonii Tengah tahun 2020/2021.....	47
2.	Keadaan Jumlah Sampel Peneliti di SMA Negeri 1 Wawonii Tengah.....	48
3.	Skala Penilaian Angket	49
4.	Kisi-Kisi Instrumen Gaya Mengajar Guru.....	50
5.	Kriteria Validasi	52
6.	Kriteria Reliabilitas Instrumen	53
7.	Pengambilan Keputusan Ada Tidaknya Autokorelasi	57
8.	Deskripsi Item Variabel Gaya Mengajar Guru	61
9.	Data Gaya Mengajar Guru	63
10.	Distribusi Kategorisasi Gaya Mengajar Guru.....	63
11.	Data Hasil Belajar Siswa.....	64
12.	Distribusi Kategorisasi hasil belajar siswa.....	65
13.	Normalitas Gaya Mengajar Guru dan Hasil Belajar Siswa.....	66
14.	Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	66
15.	Hasil Pengujian Heteroskedasitas Data.....	67
16.	Hasil Pengujian Autokorelasi Data	67
17.	Uji Regresi Sederhana.....	68
18.	Koefisien Determinasi.....	68

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Hal
1.	Kerangka Pikir Penelitian	28
2.	Konstelasi Variabel Penelitian	46
3.	Persentase Gaya Mengajar Guru	64
4.	Persentase Hasil Belajar	65



DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Hal
1.	Instrumen Penelitian Sebelum Validasi	84
2.	Instrumen Penelitian Setelah Validasi	86
3.	Hasil Validasi Gaya Mengajar Guru	88
4.	Rekapitulasi Data Realibilitas Variabel Gaya Mengajar Guru	90
5.	Validitas Hasil Belajar	92
6.	Data Tabulasi Gaya Mengajar Guru SMA Negeri 1 Wawonii Tengah	94
7.	Hasil Analisis Deskriptif.....	104
8.	Hasil Uji Persyaratan Analisis	108
9.	Kisi-kisi Lembar Observasi.....	112
10.	Hasil Observasi	113
11.	Dokumentasi	115

