

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan, (Semarang: Aditya Media dengan IAIN Walisongo Press).p
- Akhmad Sudrajat, Kurikulum dan Pembelajaran,
<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/12/media-pembelajaran/>, Selasa 01/12/2017.
- Anton M. Moeliono, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 1990).
- Arief Sardiman, dkk., Media Pendidikan, (Jakarta: CV. Raja Wali, 1986).
- Asnawir dan M. Basyiruddin Usman, Media Pembelajaran, (Jakarta: Ciputat Pers, 2002).
- Azhar Arsyad, Media Pembelajaran, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005).
- Azhar Arsyad, Media Pembelajaran, (Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2007).
- A.S Sadiman, Media Pendidikan, (Rajawali, Jakarta, 2001).
- Chabib Thoha, dkk., Metodologi Pengajaran Agama, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1989).
- Chabib Thoha, (ed.), PBM-PAI Di Sekolah Eksistensi dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998).
- Clifford T. Morgan, Introduction to Psychology, (New York: Mc. Hill Book Company, 1971).
- Depdikbud, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 1989).
- Fatah Syukur, Teknologi Pendidikan, (Semarang: RaSAIL, 2005).
- Hasan Langgulung, Beberapa Pemikiran tentang Pendidikan Islam, (Bandung: PT. Alma'arif, 1980).
- Lester D Crow, dan Alice Crow, Human Development and Learning, (Inew York: American Book Company, 1956).
- M. Buchori, Teknik-teknik Evaluasi dalam Pendidikan, (Bandung: Jemmars, 1983).
- Mujamma' Khadima al Huraiman asy Syarifain al Malik Fadh, al-Qur'an dan Terjemahannya, (Medinah Munawarah: li thiba'at al Mush-haf asy-Syarif, 1653).

- Nana Sudjana, dkk, Media Pengajaran, (Sinar Baru Algensindo, Bandung, 2001).
- Nana Sudjana, Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2004).
- Nana Sudjana, Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar, (Bandung: PT. Sinar Baru Offset, 1989).
- Nana Sudjana, Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2004).
- Poerwadarminta WJS., Kamus Umum Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 1985).
- Ramayulis, Metodologi Pengajaran Agama Islam, (Jakarta: Kalam Mulia, 2001).
- R.Ibrahim, dkk, Perencanaan Pengajaran, (Rineka Cipta, Jakarta, 2003).
- Stones E., Readings in Educational Psychology Learning and Teaching, (London: Methuen & Co LTD, 1970).
- Syaiful Bahri Djamarah, Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif, (Rineka Cipta, Jakarta, 2005).
- Syaiful Bahri Djamarah dan Asman Zein, Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006).
- Tim Redaksi Nuansa Aulia, Sistem Pendidikan Nasional (SIKDIKNAS), (Bandung: CV. Nuansa Aulia, 2005).
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, (Jakarta: Depdiknas, 2003).
- Wijaya Kusumah, Media Pembelajaran,
<http://wijayalabs.blogspot.com/2007/11/mediapembelajaran.html>, Selasa 01/12/2017.
- Winkel WS, Psikologi Pengajaran, (Jakarta: Gramedia, 1989).
- Yusufhadi Miarsa, dkk., Teknologi Komunikasi Pendidikan, (Jakarta: CV. Rajawali, 1986).
- Zakiah Daradjat, dkk., Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995).

L

A

M

P

I

R

A

N



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website..: http://iainkendari.ac.id

Nomor : 2266/T ATIK/IIL.00/09/2018
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

12 September 2018

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

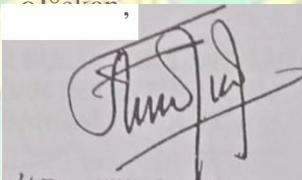
Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, ruaka dimohon berkenan mernberikan izin kepada mahasiswa Ka11li:

Nam a NIM : Andi Dinnar Bagus Apr'ivantn
Jurusan : 14010101140
Prog. Studi : Pendidikan Islam
Ala mat : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Jl. Sultan Qairnuddin Kvnd sri
: Ir. Hj. Ety Nur Jnah, M.Si

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari dengan judul skripsi:

"Pengaruh Penggunaan Media Cambar Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari".

Dernikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.


Dr. Hj. St. Kuraedah, M.A.
NIP. 196312231991022003

Icmbusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari.
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.

[iis1 Fekalta» Tsrbrutot: aon lmu lte,gurmw:

P<?Jl:Jdt ttJ/..:u/1b< !A1h<JfolctJ/;f/IS///()/. TCIh!"Jd P-ndtdtk dtJU f{op<?nd1d!!;t11]
t/cn-: !}crkuo/1/,"js ,f)cr~·cprthJdtt1n 1~lar1l don J3c,1'e 1,1~an lt.JO.b,dtJ{tp/l!}er Tehan >1 '!•,



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Andouonohu Telp. (0401) 3956 - 0 Kendari 95121

Website : balitbang.sulawesitenggara.prov.go.id Email: badan.litbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 28 September 2018

Kepada

Nomor : 070/6138/Balitbang/2018
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Ktr. Kementerian Agama Kendari
GK-
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor 2266/FATIK/LT.00/09/2018 tanggal 12 September 2018 ; perihal tersebut di atas Mahasiswa di bawah ini

Nama : ANDI DINNAR BAGUS APRIYAN Q
NIM : 14010101140
Jurusan : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MAN 1 Kendari

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertas dengan judul :

"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH TILIAH NEGERI 1 KENDARI".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 28 September 2018 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban saat mentaati perundangan undangan yang berlaku;
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula;
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat;
4. Wajib menghormati Adat Isiadat yang berlaku di daerah setempat;
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Co. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara;
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI

Dr. Ir. SUKANTO TOLING, MSP, MA
Rambina Utama Muja, Gol. IV/c
Nip. 19680720 190301 1 003

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi FAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala Badan Kesbang Kota Kendari di Kendari;
6. Pimpinan MAN 1 Kendari di Tempat
7. Mahasiswa yang Bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KOTA KENDARI
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 KENDARI
Jalar. Pasaeno Nomor 3 Telpon (0401) 3123943, Fax (0401) 3122946
e-mail: mansatu.kendari@gmail.com
tu.man1kendari@gmail.com
Website: <http://www.mansatukendari.sch.id>
KENDARI 93117

SURAT KETERANGAN
Nomor : 50/Ma.24.05/PP.00.6/06/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kendari menerangkan bahwa :

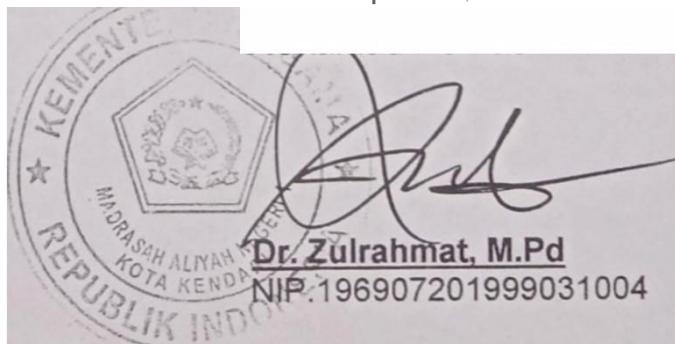
Nama : ANDI DINNAR BAGUS APRIYANTO
NIM : 14010101140
Program Study : S 1 Pendidikan Agama Islam

Telah selesai mengadakan penelitian pada MAN 1 Kendari pada tanggal 28 September 2018 - 08 Desember 2018, dengan Judul :

"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KENDARI"

Demikian surat keterangan ini dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 09 Februari 2021
An Ke pa | a,



ANGKET PENELITIAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI DI SISWA KELAS X IPA 3 MADRASAH ALIAH NEGERI I KENDARI

I. Identitas Pribadi Responden

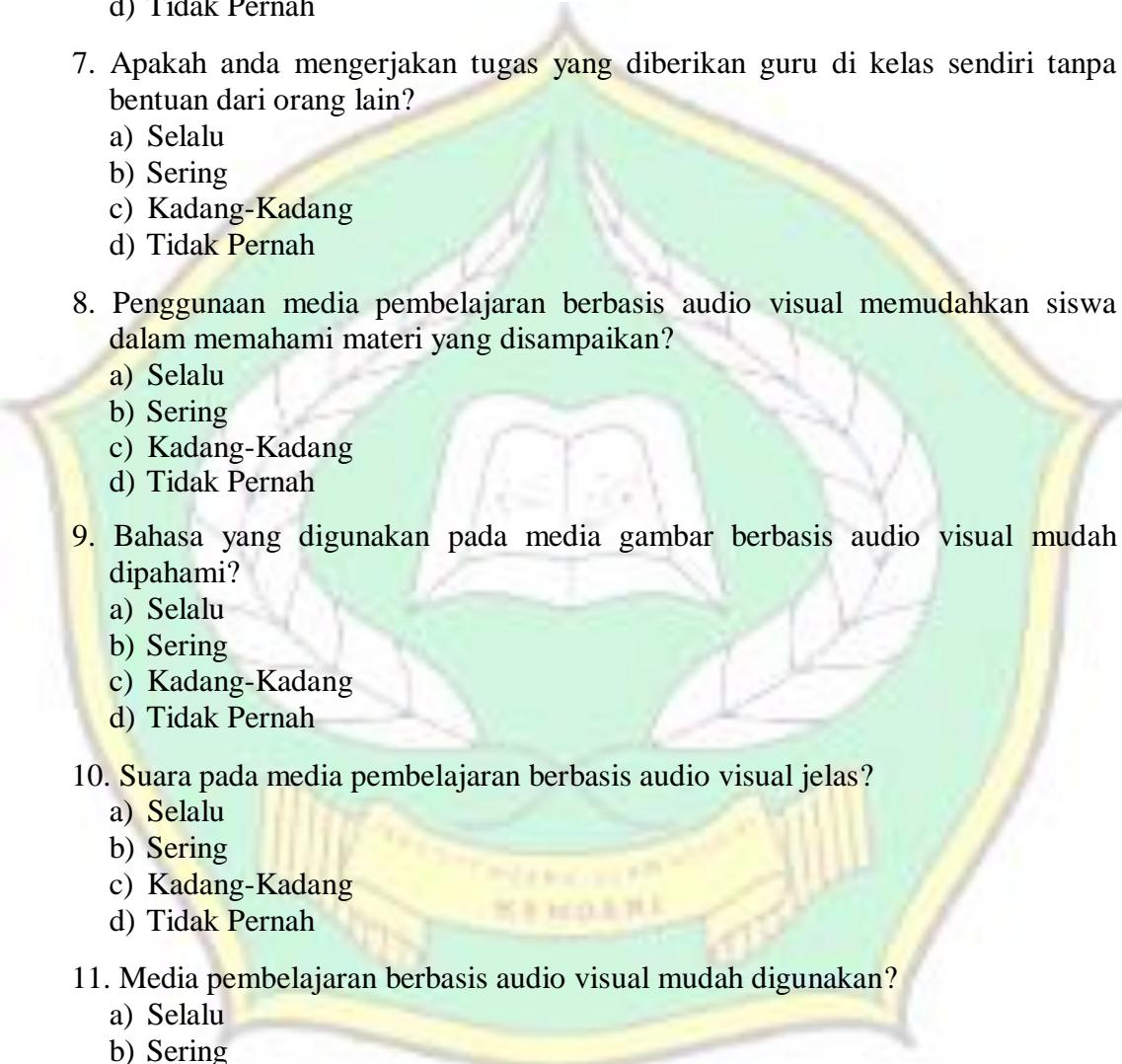
1. Nama :
2. Umur :
3. Pekerjaan :
4. Hari / Tanggal :

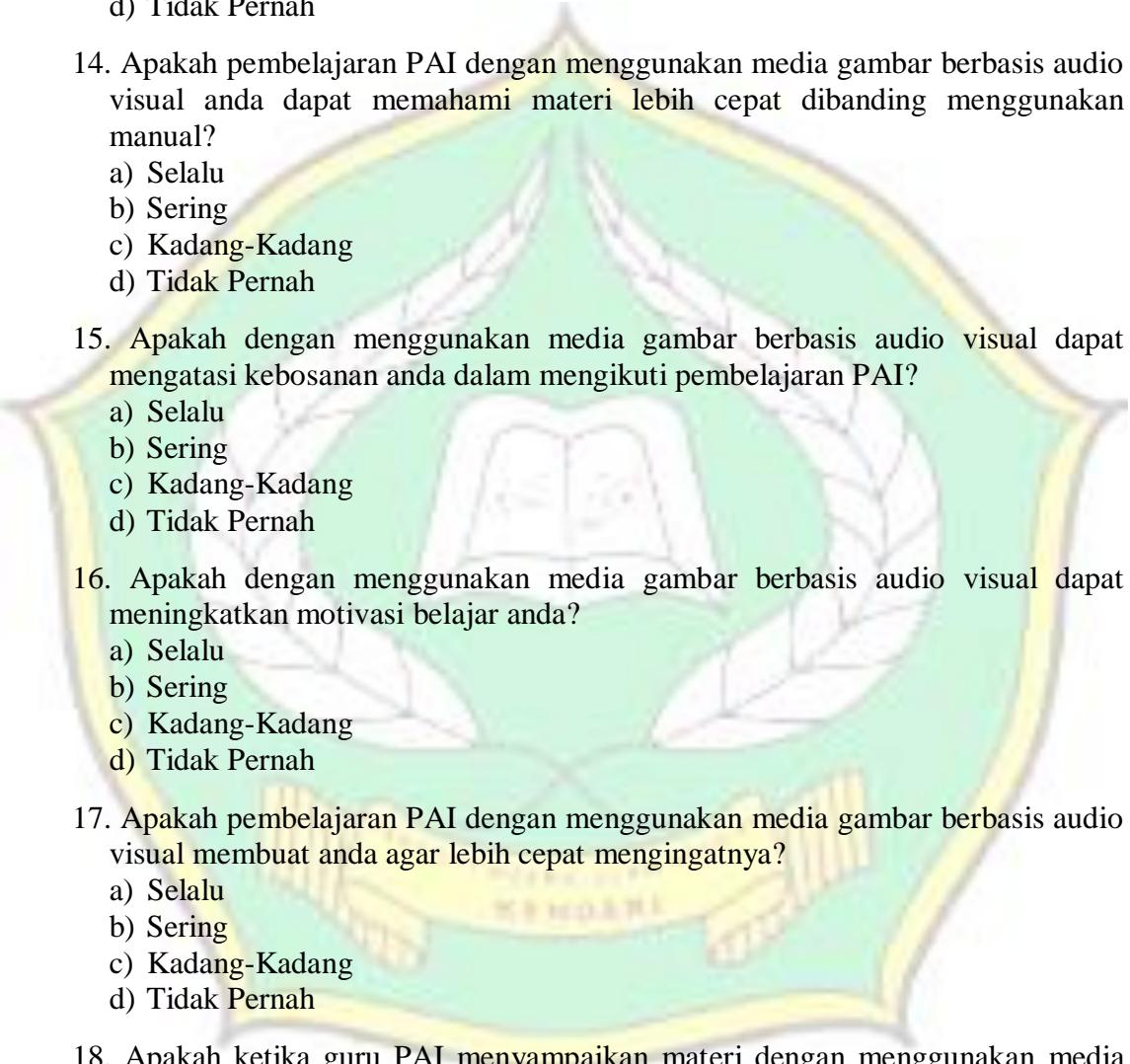
II. Keterangan Pilihan Jawaban

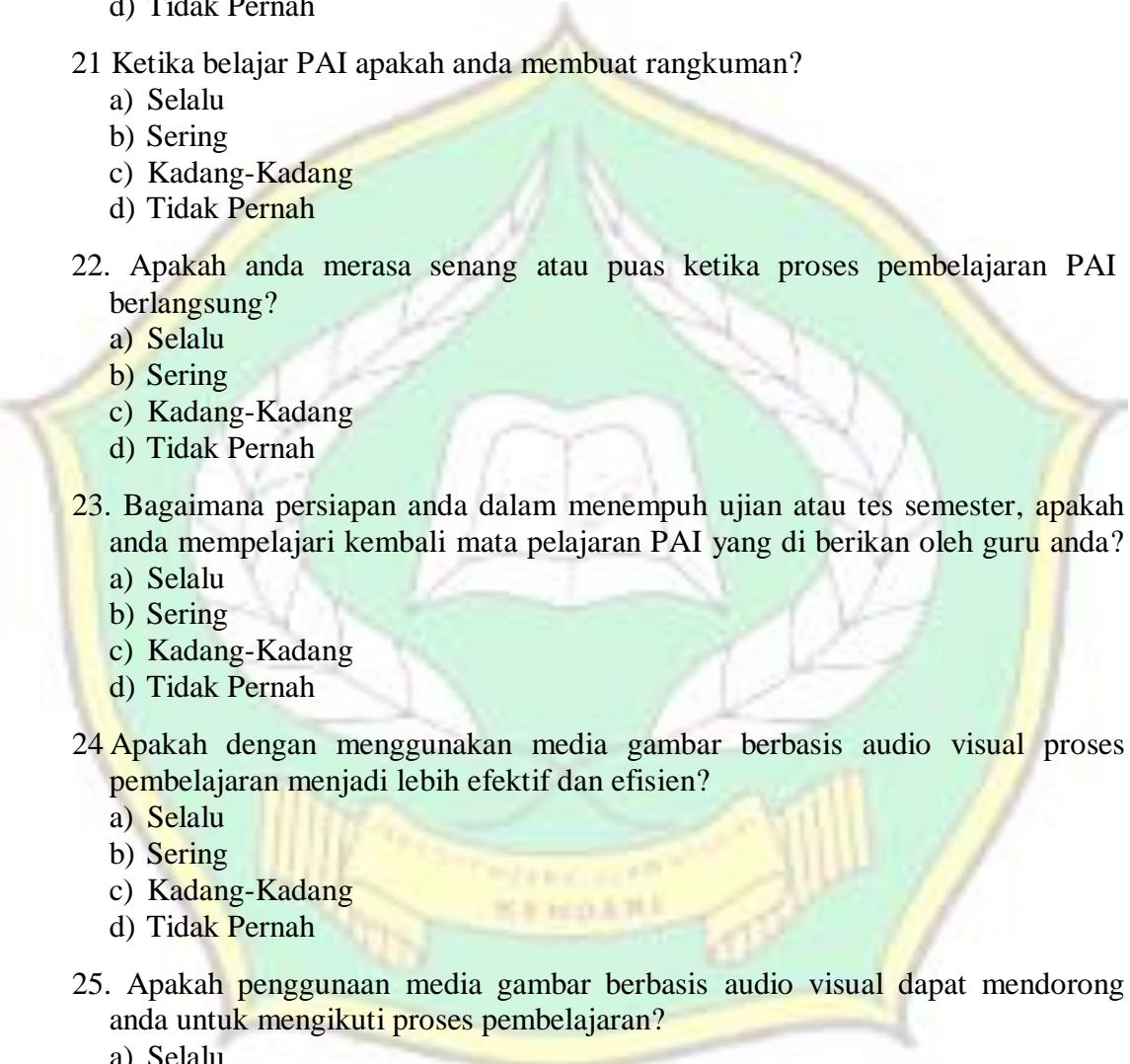
1. Bacalah baik-baik setiap item soal dan seluruh alternative jawabanya.
2. Pilihlah salah satu yang anda anggap paling tepat, dan berilah tanda ceklist (✓) pada salah satu jawaban yang tersedia (a,b,c,d).
3. Dimohon agar semua item soal ini di isi.

Angket Variabel (X) (Penggunaan Media Gambar Berbasis Audio Visual).

1. Tampilan pada media pembelajaran berbasis audio visual menarik?
 - a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
2. Gambar pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas dan mudah dipaham?
 - a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
3. Warna pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas?
 - a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
4. Tulisan pada media pembelajaran berbasis audio visual dapat dibaca dengan jelas?
 - a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah

- 
5. Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat siswa lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran?
 - a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
 6. Media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat siswa lebih semangat mengikuti kegiatan pembelajaran?
 - a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
 7. Apakah anda mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas sendiri tanpa bantuan dari orang lain?
 - a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
 8. Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan?
 - a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
 9. Bahasa yang digunakan pada media gambar berbasis audio visual mudah dipahami?
 - a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
 10. Suara pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas?
 - a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
 11. Media pembelajaran berbasis audio visual mudah digunakan?
 - a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah

- 
12. Apakah pembelajaran PAI dengan menggunakan media audio visual dapat memusatkan fikiran anda terhadap materi yang disampaikan oleh guru?
- a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
13. Apakah dengan menggunakan media pembelajaran berbasis audio visual membuat pelajaran PAI menjadi menarik?
- a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
14. Apakah pembelajaran PAI dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual anda dapat memahami materi lebih cepat dibanding menggunakan manual?
- a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
15. Apakah dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat mengatasi kebosanan anda dalam mengikuti pembelajaran PAI?
- a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
16. Apakah dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat meningkatkan motivasi belajar anda?
- a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
17. Apakah pembelajaran PAI dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual membuat anda agar lebih cepat mengingatnya?
- a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
18. Apakah ketika guru PAI menyampaikan materi dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat menambah pemahaman anda?.
- a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah

- 
19. Apakah dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat memperjelas keterangan atau penjelasan guru?.
- a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
20. Apa yang anda lakukan ketika guru hendak memberikan pertanyaan kepada anda, apakah anda langsung menjawabnya?
- a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
- 21 Ketika belajar PAI apakah anda membuat rangkuman?
- a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
22. Apakah anda merasa senang atau puas ketika proses pembelajaran PAI berlangsung?
- a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
23. Bagaimana persiapan anda dalam menempuh ujian atau tes semester, apakah anda mempelajari kembali mata pelajaran PAI yang di berikan oleh guru anda?
- a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
- 24 Apakah dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien?
- a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
25. Apakah penggunaan media gambar berbasis audio visual dapat mendorong anda untuk mengikuti proses pembelajaran?
- a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah

- 
26. Apakah penggunaan media gambar berbasis audio visual dapat meningkatkan konsentrasi anda dalam mengikuti proses pembelajaran PAI?
- a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
27. Apakah penggunaan media gambar berbasis audio visual dapat mempermudah anda dalam mempelajari materi yang sulit dan jelas sehingga materi mudah dipahami?
- a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
28. Apakah penggunaan media gambar berbasis audio visual dapat memusatkan perhatian anda terhadap materi yang disampaikan oleh guru?
- a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
29. Apakah ketika guru PAI menyampaikan pelajaran PAI dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat menambah daya ingat anda?
- a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah
30. Apakah pembelajaran PAI dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat memusatkan fikiran anda terhadap materi yang disampaikan oleh guru?
- a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-Kadang
 - d) Tidak Pernah

No.	NISN	Nama	kidah-Akhlaq		Quran-Had		Bahasa Arab		Fikih		Seni Kebudayaan	
			Penge	Keter	Penge	Keter	Penge	Keter	Penge	Keter	Penge	Keter
1	0068379251	A. Najwa Nur Asti	85	85	89	88	91	92	89	88	84	84
2	0052179458	Abdul Rafi Rahman	80	78	75	75	82	78	88	88	83	83
3	0053913423	Adesya Nur Rizky	87	88	86	88	90	91	87	88	85	85
4	0061480079	Arhab Resaldi	87	88	87	87	89	91	86	86	84	85
5	0055473078	Astamyta Karunia Putri	82	82	75	75	86	81	86	87	82	83
6	0054029876	Azmi Azatil Ismah	87	88	90	91	87	83	88	88	85	85
7	0061196400	Azzahra Aurelya	88	88	91	91	87	83	89	88	85	85
8	0049472548	Dilla Oktafiani	88	88	90	91	87	82	88	89	85	85
9	0051180174	Dwicandra Muzaffar	88	88	91	91	91	85	88	87	84	84
10	0054229314	Dwirariska Aprilianasari Sya	83	83	84	85	88	81	87	87	83	83
11	0058764812	Fadhilah Alya Arnida	88	87	87	87	85	81	89	83	82	83
12	0052015909	Farelyan Endry Tekaka	81	80	75	75	81	78	89	88	82	82
13	0056860382	Fitya Aulia Fauzi	92	92	92	91	87	81	87	88	85	84
14	0053212524	Halifa	77	78	81	83	84	81	86	87	81	81
15	0059494034	Jafid Baihaki Mangidi	86	88	75	75	88	81	87	87	84	84
16	3056437067	Lufita Febriana	81	82	75	75	86	81	87	86	81	81
17	0061796923	M. Nur wahid Ersani	87	85	75	75	86	81	88	88	82	83
18	0054811823	Marina Aprilia Dwi Putri Isha	87	87	89	91	87	83	89	89	85	85
19	0059984277	Marzuqi Rahman Salimin	85	85	90	91	91	95	84	87	80	80
20	0056019956	Muh. Annur Rafif Mahmud	88	87	90	91	87	82	87	87	85	85
21	0053436170	Muh. Arif Rahman Gani	82	82	75	75	86	81	88	88	80	80
22	0056009000	Muh. Fadil Hidayat Bahru	87	88	75	75	85	81	87	86	81	81
23	0048051280	Muhammad Afdhal	88	88	75	75	83	78	89	89	83	83
24	0056610871	Muhammad Al-ghifari Syauq	83	83	75	75	84	78	87	87	84	83
25	0041321164	Muhammad Fajar Fahli	87	87	85	88	86	81	85	87	83	83
26	0056585328	Muhammad Hafizh Ammar J	86	88	87	88	87	82	85	85	83	83
27	0050958034	Muhammad Rifky Ramadhan	87	88	91	91	85	81	88	88	84	84
28	0063905422	Nur Rahma Putri	83	83	88	88	83	78	85	87	83	83
29	0057809808	Nur Rezky Andraeni	87	87	84	83	87	81	86	87	84	84
30	0056916330	Putri Apriliani	81	83	85	88	86	81	88	89	83	84
31	0067441168	Rifdah Nur Salsabilah	86	87	88	91	88	81	85	86	84	84
32	0061359022	Riska Amalia Azaski	85	87	87	89	87	81	89	89	83	83
33	0054292873	Shabrina Khoirunnisa Andari	88	87	87	88	91	83	87	87	84	84
34	3054972852	Waode Azka Maghfira	86	87	88	91	86	81	87	87	85	85
35	0052081361	Zahra Tunnihaya Romo	87	87	81	83	86	81	86	88	83	84
36	3056838126	Zaujah Shofia Hilytul Auliya	83	83	81	83	88	83	86	88	84	84

TABEL 4.2.3.3
Hasil Kerja Tabel Penolong Untuk Menghitung r

No. Res.	X	Y	x2	y2	XY
1	113	85	12769	7225	9605
2	107	92	11449	8464	9844
3	115	81	13225	6561	9315
4	117	87	13689	7569	10179
5	107	84	11449	7056	8988
6	117	87	13689	7569	10179
7	98	89	9604	7921	8722
8	107	87	11449	7569	9309
9	115	89	13225	7921	10235
10	107	94	11449	8836	10058
11	117	83	13689	6889	9711
12	96	81	9216	6561	7776
13	107	83	11449	6889	8881
14	118	86	13924	7396	10148
15	107	84	11449	7056	8988
16	110	80	12100	6400	8800
17	112	85	12544	7225	9520
18	113	82	12769	6724	9266
19	112	83	12544	6889	9296
20	83	86	6889	7396	7138
21	107	81	11449	6561	8667
22	116	86	13456	7396	9976
23	107	85	11449	7225	9095
24	110	84	12100	7056	9240
25	118	84	13924	7056	9912
26	102	91	10404	8281	9282
27	117	87	13689	7569	10179
28	116	83	13456	6889	9628
29	109	90	11881	8100	9810
30	110	87	12100	7569	9570
31	107	80	11449	6400	9416
32	118	86	13924	7396	10148
33	116	84	13456	7056	9744
34	115	84	13225	7056	9660
35	113	86	12769	7396	9718
36	116	85	13456	7225	9860
JML	3975	3071	440757	262347	339863

df=(N-2)	Tlnskat sl1nlflkansl untuk uJI satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tln1kat sl1nlflkansl untuk uJI dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7491	0.7977	0.81983
8	0.5494	0.6319	0.7151	0.746	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6111	0.7148	0.8470
10	0.4973	0.5717	0.6111	0.7079	0.7233
11	0.4762	0.5529	0.6119	0.6135	0.8010
12	0.4575	0.5144	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6111	0.704
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4115	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5222
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. Nama | : Andi Dinar B.A |
| 2. NIM | : 1401010310140 |
| 3. Tempat/Tanggal Lahir | : Lambuya/ 11 April 1996 |
| 4. Jenis Kelamin | : Laki-Laki (L) |
| 5. Status Perkawinan | : Belum Menikah |
| 6. Agama | : Islam |
| 7. Perguruan Tinggi | : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) |
| 8. Fakultas/ Jurusan | : Fakultas Tarbiyah/ PAI |
| 9. Alamat | : Kec. Baruga, Lorong Pahala |
| 10. Nomor HP | : 0821-8870-6340 |



B. Data Keluarga

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Nama Orang Tua | |
| a. Ayah | : Alm. Andi Syahrir |
| b. Ibu | : Nur Apryatur |
| 2. Nama Saudara Kandung | : Trysna wahyu P
Andi anisa faradilla S
Diva aulia F
Diva aulia F |

C. Riwayat Pendidikan

1. SDN I Suka Maju Tahun 2007
2. SMPN 2 Onembute Tahun 2010
3. Pondok Gontor 2013

Kendari, 24 Juni 2021