

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1: Gambaran Umum MAN 1 Muna

#### Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Negeri 1 Muna Kabupaten Muna

Pada tahun 1987 madrasah ini didirikan dengan nama Madrasah Aliyah Al Ikhlas Raha, hingga pada tahun 1995 madrasah ini berubah nama sekaligus berubah status yang semula madrasah swasta menjadi madrasah negeri dengan nama Madrasah Aliyah Negeri Kota Baru dan pada tahun 2014 berganti nama menjadi MAN 1 Muna (SK Menteri Agama Nomor 184 Tahun 2014).

#### Profil Madrasah Aliyah Negeri 1 Muna Kabupaten Muna



Nama Madrasah : MAN 1 Muna

Nomor Statistik : 13117403001

NPSN : 4040510

Status Madrasah : Negeri

NPWP : 00.159.198.1.816.000

Alamat : Jl. Tengiri No. 1 Raha

Desa/Kelurahan : Wamponiki

Kecamatan : Katobu

Kab/Kota : Muna/Raha

Propinsi : Sulawesi Tenggara

Kode Pos : 93613

Telepon/Fax : (0403) 2523404

E-mail : manegri1muna@gmail.com

Tahun Berdiri/Izin : 1987

No. SK Izin : No 26 Tahun 2018

Tgl. SK Izin : 23 Januari 2018

Status Akreditasi : A

Tahun Akreditasi : 2022

Kepemilikan Tanah : Tanah bersertifikat milik Kementerian Agama Kabupaten Muna

### **Visi Dan Misi Madrasah Aliyah Negeri 1 Muna Kabupaten Muna**

Visi adalah daya pandang jauh kedepan, mendalam dan luas yang merupakan daya pikir abstrak atau untuk mencapai tujuan pada masa yang akan datang.

Sedangkan misi adalah pernyataan tentang apa yang harus dikerjakan oleh lembaga dalam usahanya mewujudkan visi.

Adapun visi dan misi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Muna , adalah:

*Visi :*

Unggul dalam prestasi, berwawasan global, terampil, berkarya dengan amal sholeh berlandaskan iman dan takwa.

*Misi :*

Untuk mencapai visi tersebut maka MAN 1 Muna mengembangkan misi sebagai berikut:

- Mempersiapkan peserta didik untuk memiliki ilmu agama, pengetahuan dan teknologi sebagai dasar untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan, serta memiliki akhlak yang baik.

- Melaksanakan proses pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan mutu lulusan yang kreatif dan berdaya saing tinggi baik di dunia pendidikan maupun dunia kerja
- Menyediakan dan menggunakan sarana dan prasarana yang ramah lingkungan secara optimal
- Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan untuk dapat memberikan layanan yang optimal dalam kegiatan pembelajaran dan pelayanan administrasi yang prima
- Meningkatkan hubungan yang sinergis baik internal maupun eksternal
- Mewujudkan lingkungan madrasah yang bersih, sehat, indah, asri, rindang, tertib, aman, nyaman, dan tenang.

### **Keadaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Madrasah Aliyah Negeri 1 Muna Kabupaten Muna**

Tenaga pendidik dan kependidikan pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Muna Kabupaten Muna seluruhnya berjumlah 45 orang, meliputi tenaga pendidik (guru) berjumlah 33 orang dan tenaga kependidikan (tata usaha) berjumlah 12 orang, tertera pada tabel 1 dan tabel 2 berikut.

Tabel 1. Tenaga Pendidik Madrasah

No	Nama Pendidik	L/P	Mata Pelajaran	Keterangan
1.	Sitti Marwah Larisu, S.ag., M.Pd	P		Kepala Madrasah
2.	Zuhria, S.P.d., M.P.d	P	Ekonomi	Waka Kurikulum
3.	La Daimani, S.Pd	L	Bhs. Indonesia	Waka Kesiswaan

4.	Rita Astuti, S.Pd., M.Sc	P	Fisika	Wali Kelas XII Mia 2
5.	Wa Ode Suraini, S.Pd.I	P	Akidah Akhlak	Guru Tetap
6.	La Rudi, S.Ag	L	Qur'an Hadist	Guru Tetap
7.	Wa Ode Anawiyah, S.Ag	P	Bhs. Arab	Wali Kelas X Ips
8.	Harpija, S.Pd	P	Pkn	Wali Kelas XII Ips 2
9.	Wa Ode Riza, S.Pd	P	Sejarah	Wali Kelas XI Mia 1
10.	Wa Ode Hasia, S.P.d	P	Ekonomi	Guru Tetap
11.	Kurnia Nur, S.P.d	P	Bhs. Inggris	Wali Kelas XII Mia 1
12.	Saribulan, S.Pd	P	Bk	Guru Tetap
13.	Nur Saleh, S.Pd., M.Si	L	Matematika	Wali Kelas XII Ips 1
14.	Imaduddin Tahlid, S.Pd	L	Penjaskes	Wali Kelas X Mia 2
15.	Erni, S.Pd	P	Matematika	Guru Tetap
16.	Wa Aba, S.Ag	P	Ski	Wali Kelas X Mia 1
17.	Hasnawati Haili, S.Pd	P	Fisika	Wakamad Humas
18.	Yati Haryati, S.Pd	P	Fisika	Ka. Lab. Fisika
19.	Wa Ode Nurhidayah Salfi, S.si	P	Fisika	Guru Tetap
20.	Andi Ashar Sinanto, S.Pd	L	Sosiologi	Wali Kelas X Ips
21.	Fajar, SE	L	Prakarya	Ptt
22.	Desya Nursyahban Arsary	P	Bhs. Inggris	Ptt
23.	Marlini, S.Pd	P	Kimia	Ptt
24.	Yeni Nurcahyani, S.Pd	P	Seni Budaya	Ptt
25.	Ferawati, S.Si	P	Kimia	Ptt

26.	St. Karunia Adil, S.Pd	P	Bhs. Indonesia	Ptt
27.	Herson, S.Pd	L	Geografi	Ptt
28.	La Ode Muh. Amir, S.Pd	L	Biologi	Ptt
29.	Aril Harsono	L	Biologi	Ptt
30.	Siti Awal, S.Pd.I	P	Ski	Pppk
31.	Rifngatul Ngazizah, S.Pd.I	P	Fiqih	Pppk
32.	Isa Labona, S.Pd.I	L	Ekonomi	Pppk
33.	Ali Marsudin, S. Sos	L	Sosiologi	Pppk

Tabel 1.2 Daftar Pengurus Tata Usaha Madrasah Aliyah Negeri 1 Muna Di Kabupaten Muna

No	Nama Pendidik	L/P	Jabatan	Keterangan
1.	Imran, S.Pd.I	L	Kepala Urusan Tata Usaha	Pns
2.	Yusrafida, S.Pd.I	P	Bendahara	Pns
3.	La Ode Aslimuna, S. Sos,I	L	Analisis Data Dan Informasi	Pns
4.	Teti Elian	P	Pengadministrasian Umum	Ptt
5.	Wa Ode Sitti Amini	P	Pengadministrasi	Ptt
6.	Tifan Al Zahrani Merlis, S.S	P	Operator	Ptt
7.	Hasrawati S.Pd. I	P	Adm. Perpustakaan	Ptt
8.	Muhammad Fajar Sukman, S.Ap	L	Adm. Tata Usaha	Ptt
9.	M. Safrullah Chairil Fatihat Main	L	Administrasi Tata Usaha	Ptt
10.	Hutkemri	L	Kebersihan	Ptt
11.	La Ode Rubaya	L	Keamanan	Ptt
12.	La Ode Yasir	L	Keamanan	Ptt

## **Keadaan Siswa Dan Siswi Madrasah Aliyah Negeri 1 Muna Kabupaten Muna**

Pada tahun pelajaran 2022/2023, Madrasah Aliyah Negeri 1 Muna memiliki jumlah kelas sebanyak 10 rombongan belajar yang terdiri dari kelas X sebanyak 3 rombel, kelas XI sebanyak 3 rombel dan kelas XII sebanyak 4 rombel sebagaimana yang tercantum pada tabel 3 di bawah ini.

Tabel 1.3 Jumlah Rombongan Belajar Peserta Didik Man 1 Muna Di Kabupaten Muna

No	Kelas	Program/Peminatan		Jumlah
		IPA	IPS	
1.	X	2	1	3
2.	XI	2	1	3
3.	XII	2	2	4
	Jumlah	6	4	10

## LAMPIRAN 2: Pedoman Wawancara

### Pedoman wawancara untuk Kepala Sekolah

- 1) Pernahkah ibu menyaksikan guru melakukan peranan dalam hal pembinaan akhlakul karimah peserta didik?
- 2) Pembinaan akhlakul karimah seperti apa yang dilakukan guru terhadap siswa?

### Pedoman wawancara untuk guru

- 1) Upaya apa yang bapak/ibu lakukan dalam membina akhlakul karimah siswa?
- 2) Dari nasihat yang bapak/ibu lakukan, apakah siswa tersebut menerima nasihat tersebut?
- 3) Apakah siswa tersebut juga mengamalkan nasihat yang bapak/ibu berikan?
- 4.) Apa yang menjadi bukti bahwa siswa sudah menerima dan mengamalkan nasihat yang bapak/ibu berikan?
- 5) Dari metode pembiasaan yang bapak/ibu lakukan apakah siswa menerima metode pembiasaan yang bapak/ibu lakukan tersebut?
- 6) Apakah siswa mengamalkan pembiasaan yang bapak/ibu lakukan?
- 7) Apa yang menjadi bukti bahwa siswa tersebut sudah menerima dan mengamalkan pembiasaan yang bapak/ibu lakukan?
- 8) Dari metode keteladanan yang bapak/ibu lakukan, apakah siswa sudah menerima dan menghayati sifat teladan yang bapak/ibu lakukan?

### **Pedoman Wawancara Untuk Siswa:**

- 1) Apakah anda sudah menerapkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari anda?
- 2) Dengan senantiasa berperilaku jujur, manfaat apa saja yang anda dapat dari perilaku tersebut?
- 3) Apa saja keuntungan yang anda dapatkan dari perilaku jujur?
- 4) Apakah anda dapat dipercaya jika anda diberikan kepercayaan untuk dapat menyelesaikan tugas tepat waktu?
- 5) Manfaat apa yang anda peroleh dari sifat amanah yang anda jalankan dengan baik?
- 6) Apa saja keuntungan yang anda dapatkan dari sifat amanah tersebut?
- 7) Apakah anda senantiasa menjauhkan diri dari hal-hal yang tidak baik?
- 8) Mengapa anda harus menjauhkan diri dari hal-hal yang tidak baik tersebut?
- 9) Manfaat apa yang anda peroleh dari perilaku tersebut?
- 10) Upaya apa yang anda lakukan agar anda senantiasa bertakwa kepada Allah SWT?
- 11) Apa yang anda lakukan jika teman anda mengajak anda untuk melakukan perbuatan buruk?
- 12) Apa yang anda lakukan jika di dalam jiwa anda terbesit atau muncul dorongan untuk melakukan hal-hal yang tidak baik?
- 13) Manfaat apa yang anda dapatkan dari sifat taqwa anda?

- 14) Apakah anda sudah berani dalam membela kebenaran dan kejujuran?
- 15) Mengapa anda harus berani membela kebenaran dan kejujuran?
- 16) Apakah anda sudah menerapkan sifat tawadhu' (rendah hati) dalam kehidupan sehari-hari anda?
- 17) Manfaat apa yang anda peroleh dari sifat rendah hati yang anda lakukan?
- 18) Jika anda ketahuan melakukan hal-hal yang tidak baik, apakah anda merasa malu akan hal tersebut?
- 19) Mengapa anda harus malu?
- 20) Apakah anda sudah mengamalkan perilaku sabar dalam kehidupan sehari-hari anda?
- 21) Mengapa anda harus sabar?
- 22) Manfaat apa yang anda peroleh dari sifat sabar tersebut?
- 23) Jika ada orang yang melakukan kesalahan kepada anda, apakah anda bisa memaafkan kesalahan orang tersebut?
- 24) Mengapa anda harus memaafkan kesalahan orang tersebut?

### Lampiran 3 : Hasil wawancara

#### Wawancara Kepala Madrasah

Nama : Sitti Marwah Larisu

Keterangan : Kepala Madrasah

Jenis Kelamin : Perempuan

Hari, Tgl	Hasil Wawancara
Senin, 9 Januari 2023	<p>1) Ya pernah, kami sebagai guru tentunya menginginkan yang terbaik untuk anak didik kami, jadi kami para guru selalu berusaha untuk mengarahkan anak didik kami ke arah yang lebih baik.</p> <p>2) Seperti yang ibu katakan tadi, bahwa kami sebagai guru pasti menginginkan yang terbaik bagi anak-anak didik kami, kemudian untuk pembinaan terhadap siswa biasanya lewat nasihat, pembiasaan dan lain-lain. Salah satunya dengan membiasakan siswa sholat berjamaah, kami itu di jam sholat langsung ke kelas untuk mengarahkan siswa ke masjid. Sebagai guru juga kami berusaha menjadi teladan/ccontoh yang baik bagi siswa, misalnya ketika waktu sholat kami itu selalu bergegas ke masjid sehingga diharapkan anak-anak dapat mencontoh hal demikian. Jadi kami tidak sekedar menasihati melainkan juga memberikan teladan kepada anak-anak didik kami.</p>

#### Wawancara Guru

Nama: La Daimani S.Pd

Keterangan : Waka Kesiswaan

Jenis Kelamin : Laki-laki

No/Hari,Tgl	Hasil Wawancara
-------------	-----------------

<p>1. Jumat, 27 Januari 2023</p>	<p>1) Dengan memberikan nasihat dan memberikan keteladanan kepada siswa</p> <p>2) Alhamdulillah, terdapat siswa yang menurut, dan ada juga siswa yang tetap berperilaku menyimpang. Sehingga kami dari pihak sekolah terus berusaha memberi bimbingan agar siswa tersebut bisa menjadi lebih baik</p> <p>3) Ya, beberapa siswa ada yang menerima dan mengamalkan apa yang disampaikan, namun seperti apa yang saya katakan sebelumnya ada juga siswa yang hanya mendengar namun tidak mengamalkannya.</p> <p>4) Dilihat dari kesehariannya yang mulai membaik.</p> <p>5) Ya, terlihat dari yang tadinya harus diarahkan, sekarang mereka mulai bisa melakukannya tanpa pengarahan, demikian kami tidak berhenti untuk memberikan nasihat kepada siswa.</p> <p>6) Ya, beberapa siswa mengamalkan apa yang telah diarahkan kepada mereka.</p> <p>7) Terlihat dari keseharian siswa, seperti keharusan sholat dzuhur berjamaah di mushollah sekolah.. biasanya itu mereka harus di suruh-suruh, sekarang ketika sudah waktu sholat mereka bergegas sendiri ke mushollah.</p> <p>8) Ya, alhamdulillah ,meskipun belum begitu maksimal. Namun itu akan menjadi tugas kami agar bisa membimbing mereka menjadi lebih baik.</p>
----------------------------------	--

**Nama : Fajar, SE**

**Keterangan : Ptt**

**Jenis Kelamin : Laki-laki**

No/Hari/tgl	Hasil Wawancara
<p>2. Kamis, 2 Februari 2023</p>	<p>1) Memberikan bimbingan kepada siswa, kemudian selalu mencontohkan perilaku yang baik, seperti selalu mengucapkan salam, sopan, santun, dan disiplin, kemudian seorang guru juga harus memberikan arahan/nasihat kepada siswa.</p>

	<p>2) Ada yang mendengarkan dengan sungguh-sungguh, dan ada juga yang hanya sekedar mendengar lalu kemudian terlupakan.</p> <p>3) Pasti tidak semua siswa akan mendengarkan, tapi diantara mereka ada juga yang terketuk hatinya untuk berubah.</p> <p>4) Tidak mengulangi kesalahan lagi, mereka yang mendengarkan nasihat guru tentunya berusaha sebaik mungkin untuk tidak melanggar aturan tata tertib madrasah.</p> <p>5) Seperti yang saya katakan sebelumnya, pasti ada dan ada juga yang tidak.</p> <p>6) Iya, bagi anak-anak yang memang ingin berubah menjadi lebih baik.</p> <p>7) Disiplin, sopan santun, dan saling menghargai guru dan teman-temannya.</p> <p>8) Bagi anak-anak yang punya keinginan untuk berubah pasti menerima dan menghayati metode-metode keteladanan yang diberikan oleh guru, tapi kalau tidak ya mereka ini masih ingin terus melanggar aturan tata tertib madrasah.</p>
--	--

**Nama : La Rudi, S.Ag**

**Keterangan : Guru Tetap**

**Jenis Kelamin : Laki-laki**

No/Hari, tgl	Hasil Wawancara
3. Selasa, 24 Januari 2023	<p>1) Memberikan nasehat dan keteladanan kepada siswa-siswi baik di dalam kelas maupun di luar kelas.</p> <p>2) Sebagaimana karakter siswa-siswi masing-masing berbeda, dan tingkat pemahaman mereka juga berbeda-beda maka ada sebagian besar diantara mereka yang menerima, mendengar, menyerap nasehat yang saya berikan, dengan baik dan ada juga yang masih membangkang dalam arti tidak mau</p>

	<p>mendengar.</p> <p>3) Ya, sebagian besar dari mereka ada yang mengamalkan nasihat yang telah saya berikan.</p> <p>4.) Terdapat perubahan tingkah laku yang terjadi dalam diri mereka, baik sikap atau perilaku maupun perbuatan, seperti sabar dalam menghadapi teman yang jahat atau suka membully, sopan santun, serta tawadhu' kepada guru, seperti siswa membantu guru ketika guru membutuhkan bantuan dan pertolongan, serta taat beribadah, seperti rajin sholat, mengaji, dan lain-lain.</p> <p>5) Tergantung, ada yang menerima dan ada juga yang masih bandel tidak mau mengikuti arahan.</p> <p>6) Yah mereka siswa pada umumnya masih membutuhkan keteladanan dan mereka akan meniru apa apa kebiasaan yang ada pada bapak/ibu guru baik maupun buruk. Jika dilihat dari keseharian siswa, sebagian besar dari mereka mengamalkan pembiasaan yang dilakukan oleh guru.</p> <p>7) Disiplin waktu, menjaga kebersihan diri dan lingkungan, sholat berjamaah di masjid, sopan dalam berbicara, hormat dan tunduk kepada orang yang lebih tua, serta tidak berbicara kasar dengan nada yang tinggi.</p> <p>8) Yah mereka menghayati dan menjadikannya sebagai bahan renungan untuk memperbaiki diri agar menjadi pribadi yang lebih baik.</p>
--	--

**Nama : Wa Aba, S.Ag**

**Keterangan : Wali Kelas X MIA 1**

**Jenis Kelamin : Perempuan**

No/Hari, tgl	Hasil Wawancara
4. Senin 16 Januari 2023	1) Memberikan nasihat dan pemahaman serta keteladanan mengenai pentingnya pembiasaan berkata dan berperilaku yang baik, jujur, sopan santun, menghormati guru, mengucapkan salam jika bertemu dengan guru baik di dalam maupun di luar

	<p>kelas dan lainnya.</p> <p>2) Beberapa siswa ada yang mengamalkan nasihat-nasihat yang diberikan oleh guru dan ada juga siswa yang tidak mau mendengarkan nasihat-nasihat tersebut.</p> <p>3) Ya, sebagian besar mereka telah mengamalkan nasihat yang telah saya berikan.</p> <p>4) Buktinya dapat dilihat dari keseharian siswa ada yang berperilaku baik dengan memberi salam ketika berpapasan atau bertemu guru, menghormati dan menghargai guru, serta mengupayakan dirinya untuk tidak melanggar aturan tata tertib madrasah.</p> <p>5) Ya, namun tidak semua siswa dapat melakukan pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan oleh guru, dalam hal ini mereka masih tetap bandel dan tidak mau mengikuti arahan guru.</p> <p>6). Ya, mereka meniru kebiasaan-kebiasaan yang dilakukan oleh guru, namun ada juga beberapa siswa yang tidak mengamalkan pembiasaan pembiasaan tersebut.</p> <p>7) Berperilaku sopan dan santun, menghormati dan menghargai guru, mengucapkan salam ketika berpapasan dengan guru, bertutur kata yang baik, disiplin waktu, mengikuti sholat berjamaah di masjid dan lain sebagainya.</p> <p>8) Ya, mereka menghayati dan menjadikannya sebagai bahan renungan untuk memperbaiki diri agar menjadi lebih baik.</p>
--	---

**Wawancara Siswa**

**Nama : Fasya Aqifa**

**Kelas : XI Ipa 2**

**Jenis Kelamin : Perempuan**

Hari/tgl	Hasil Wawancara
----------	-----------------

<p>Rabu, 8 Februari 2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ya, alhamdulillah.</li> <li>2) Saya dapat kepercayaan dari guru, teman-teman, dan orang tua.</li> <li>3) Alhamdulillah disenangi teman, dan mendapat kepercayaan dari orang-orang.</li> <li>4) In syaa allah saya selalu berusaha menyelesaikan apa yang ditugaskan.</li> <li>5) Saya diberi kepercayaan untuk menjadi ketua kelas dan masih banyak lagi.</li> <li>6) Menjadi orang yang dipercaya</li> <li>7) Ya, saya selalu berusaha</li> <li>8) Agar tidak menjadi orang yang dibenci.</li> <li>9) Disenangi orang-orang.</li> <li>10) banyak belajar, mendengar nasihat guru, orang tua, serta sering mendengarkan ceramah.</li> <li>11) Menolak dan memberi peringatan bahwa itu tidak baik.</li> <li>12) Banyak beristighfar.</li> <li>13) Merasakan ketenangan dan rajin beribadah.</li> <li>14) Alhamdulillah, meskipun masih sering kesulitan untuk menegur orang lain ketika berbuat jahat.</li> <li>15) Karena itu adalah suatu kebaikan yang bernilai ibadah.</li> <li>16) Alhamdulillah saya selalu berusaha untuk menjadi orang yang tawadhu,</li> <li>17) Disenangi orang.</li> <li>18) Sangat malu.</li> <li>19) Karena saya sadar itu perbuatan yang salah.</li> <li>20) Ya kadang-kadang.</li> <li>21) Karena Allah menyukai orang-orang yang sabar</li> <li>22) Merasa tenang</li> <li>23) In syaa allah bisa.</li> <li>24) Supaya saya merasa tenang.</li> </ol>
--------------------------------------	---

**Nama : Misna Aulia Pertiwi**

**Kelas : XI Ipa 2**

**Jenis Kelamin : Perempuan**

Hari/tgl	Hasil Wawancara
Rabu, 8 Februari 2023	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Ya</li><li>2) Saya mendapat banyak teman, orang-orang senang dengan saya, saya tidak dibenci sama orang, serta mendapatkan pahala disisi Allah</li><li>3) Mendapat banyak teman, disukai banyak orang, serta mendapatkan pahala dari Allah swt.</li><li>4) tergantung kak, terkadang saya bisa tepat waktu, kadang kalau tugasnya rumit dan susah kadang saya terlambat menyelesaikannya kak.</li><li>5) Saya bisa menjadi siswa yang bertanggung jawab.</li><li>6) bisa menjadi orang yang dipercaya karena terdapat sifat amanah yang ada pada diri saya.</li><li>7) Yah, saya berusaha untuk menjaga diri saya agar tidak terjerumus kepada perbuatan buruk.</li><li>8) Karena agama yang memerintahkannya, selain itu terdapat bahaya dan dampak negatif dari perbuatan buruk yang saya lakukan.</li><li>9) Disenangi orang-orang dan merasa tenang.</li><li>10) Selalu mendekatkan diri kepada Allah, mencari pertemanan yang bisa menunjang dan menjaadikan akhlak kita menjadi baik serta memilih lingkungan yang baik.</li><li>11) Terkadang saya terjerumus disebabkan oleh iman saya yang lemah, sehingga menjadikan saya ikut ikut ajakan buruk dari teman, dan kadang juga saya menolak dan lebih memilih tetap dan berdiam diri di rumah.</li><li>12) Segera beristighfar dan meminta pertolongan dan perlindungan dari perilaku dan perbuatan buruk itu.</li><li>13) menjadikan diri kta mulia disisi Allah, merasakan kedamaian dan ketentraman dalam jiwa sehingga kita bisa menjadi pribadi yang dicintai oleh Allah.</li><li>14) Bisa tapi terkadang kalau didepan orang banyak saya tidak mampu..</li><li>15) Karenakebenaran harus ditegakkan serta merupakan</li></ol>

	<p>perintah dan ajaran dalam agama.</p> <p>16) Ya</p> <p>17) Menjadikan diri kita selalu tenang dan tidak egois serta terhindar dari sifat sombong.</p> <p>18) Ya saya malu, kemudian saya barengi dengan taubat dan rasa menyesal kepada Allah atas perbuatan yang telah saya lakukan.</p> <p>19) Karena malu sebagian dari pada iman.</p> <p>20) Kadang-kadang</p> <p>21) Karena sabar merupakan kunci hidup bahagia seseorang, serta sabar juga merupakan bentuk sikap yang ditekankan dalam ajaran agama islam.</p> <p>22) Menjadi hamba yang dicintai oleh Allah dan rasulnya selain itu bisa menjadi orang yang disenangi semua orang.</p> <p>23) Terkadang saya bisa memaafkan dan kadang juga saya diam berlama-lama baru saya memaafkan orang tersebut.</p> <p>24) Karena dengan memberikan maaf kepada orang lain membuat diri kita merasakan ketenangan, kedamaian dan saling cinta antar sesama.</p>
--	--

**Nama : Diandra**

**Kelas : XI Ipa 2**

**Jenis Kelamin : Laki-laki**

Hari/tgl	Hasil Wawancara
Rabu, 8 Februari 2023	<p>1. Iya sudah kak.</p> <p>2) Mendapat pahala, merasa tenang, dan dapat dipercaya oleh orang-orang.</p> <p>3) Mendapatkan kepercayaan dari guru-guru, orang tua, dan juga teman teman.</p> <p>4) In syaa allah bisa dipercaya kak, saya selalu berusaha mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan tepat waktu.</p> <p>5) Mendapatkan kepercayaan dari teman-teman, guru, dan</p>

	<p>orang tua.</p> <p>6) Mendapatkan kepercayaan dari teman-teman, guru, dan juga orang tua.</p> <p>7) In syaa allah kak</p> <p>8) karna takut nantinya akanberdampak buruk pada diri saya.</p> <p>9) Saya jadi tidak berani melanggar perintah Allah.</p> <p>10. Menjalankan kewajiban seperti sholat, puasa, dan lain-lain dan selalu menjaukan diri dari hal-hal negatif.</p> <p>11). Berusaha untuk menolak ajakan tersebut.</p> <p>12) Langsung istighfar dan mengingat Allah.</p> <p>13) Manfaatnya selalu mengikuti perintah Allah dan dapat menjauhkan diri dari hal-hal yang tidak baik.</p> <p>14) In syaa allah iya kak</p> <p>15) Karena itu merupakan perintah allah yang haus dijalankan.</p> <p>16) In syaa allah iya kak.</p> <p>17) Merasa tenang.</p> <p>18) Iya pastinya malu kak</p> <p>19) Karena saya telah melanggar sesuatu yang seharusnya saya tidak lakukan.</p> <p>20) In syaa allah iya kak</p> <p>21) Karena sabar merupakan sifat yang disukai oleh Allah</p> <p>22) Lebih tabah dan percaya akan ketetapan Allah.</p> <p>23) In syaa allah bisa kak.</p> <p>24) agar saya merasa tenang.</p>
--	---

**Nama : Muh. Brilian Pata**

**Kelas : XI Ipa 2**

**Jenis Kelamin : Laki-laki**

Hari/Tgl	HasilWawancara
----------	----------------

<p>Rabu, 8 Februari 2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dalam kehidupan sehari-hari saya sudah terapkan, tetapi kadang-kadang situasi dimana saya harus tidak menerapkannya (berbohong)</li> <li>2) Manfaat yang saya dapatkan yaitu merasa bebas, bahagia dan damai</li> <li>3) Tentunya dapat dipercaya oleh banyak orang</li> <li>4) Ya, saya bisa melakukannya</li> <li>5) Bisa mudah dipercaya orang lain</li> <li>6) Merasa bahagia karena dipercayai orang lain</li> <li>7) Iya</li> <li>8) Karena hal tidak baik tersebut membawa dampak tidak baik bagi saya</li> <li>9) Merasa aman dan terhindari dari perilaku buruk tersebut</li> <li>10) Dengan cara selalu mengingat Allah swt, dengan upaya selalu menjalankan perintahnya seperti sholat, berkata jujur, sopan santun, amanah, dan menjauhi larangannya seperti berbohong, berkata kasar, dan lain sebagainya.</li> <li>11) Menolak ajakan tersebut dengan baik dan tidak dengan kata-kata yang kasar</li> <li>12) Selalu berusaha agar tidak terjerumus ke dalam ke dalam hal tersebut dengan selalu mendekatkan diri kepada Allah</li> <li>13) Mendekatkan kita kepada sang pencipta yaitu Allah swt</li> <li>14) In syaa allah iya, namun kadang-kadang juga tidak</li> <li>15) Karena itu merupakan suatu perilaku yang baik</li> <li>16) Ya</li> <li>17) Disukai oleh banyak orang</li> <li>18) Ya, saya merasa malu</li> <li>19) Karena hal tersebut merupakan perilaku yang tidak terpuji</li> <li>20) Terkadang saya mengamalkan sabar dalam kehidupan sehari-hari saya</li> <li>21) Karena dengan bersabar bisa membuat perasaan tenang</li> <li>22) Perasaan menjadi tenang</li> <li>23) ya, in syaa allah saya memaafkan</li> <li>24) Karena dengan memaafkan orang lain bisa membuat kita</li> </ol>
--------------------------------------	---

	tenang dan tidak membuat kita berselisih dengan orang lain
--	--

**Nama : Nurul Fitri Annisa**

**Kelas : XI Ipa 2**

**Jenis Kelamin : Perempuan**

Hari/Tgl	Hasil Wawancara
Kamis, 9 Februari 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ya, saya sudah menerapkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari saya</li> <li>2) Yang pertama saya dapat dipercaya, oleh orang-orang yang ada disekitar saya, kemudian saya mendapatkan pahala dari apa yang saya lakukan tersebut</li> <li>3) Dapat dipercaya orang-orang dan juga mendapatkan pahala dari Allah swt</li> <li>4) Ya, saya akan berusaha untuk dapat menyelesaikan tugas sekolah saya dengan tepat waktu</li> <li>5) Dapat dipercaya, dan juga selalu diberikan amanah untuk menjalankannya</li> <li>6) Dapat dipercaya oleh orang-orang sekitar</li> <li>7) Ya, saya senantiasa berusaha untuk menghindari hal-hal yang tidak baik</li> <li>8) Karena saya adalah orang islam yang diwajibkan untuk menghindari hal-hal yang tidak baik tersebut</li> <li>9) Disukai oleh banyak orang dan juga mendapatkan pahala dari apa yang saya lakukan tersebut</li> <li>10) Salah satunya dengan senantiasa mendirikan sholat, dan juga berusaha untuk menghindari hal-hal yang tidak baik</li> <li>11) Menolak ajakan tersebut</li> <li>12) Mengontrol diri agar tidak melakukan hal demikian</li> <li>13) Mendapatkan ketenangan hati, dan juga disukai oleh orang-orang</li> <li>14) Ya</li> </ol>

	<p>15) Karena itu sudah menjadi kewajiban saya sebagai umat islam untuk senantiasa membela kebenaran dan kejujuran</p> <p>16) Ya</p> <p>17) Disukai oleh orang-orang</p> <p>18) Ya</p> <p>19) Karena saya sadar itu perbuatan salah</p> <p>20) ya, saya selalu berusaha untuk sabar</p> <p>21) Karena Allah menyukai orang-orang yang sabar</p> <p>22) Merasa tenang</p> <p>23) Ya</p> <p>24) Karena memaafkan kesalahan orang lain adalah salah satu akhlak yang terpuji</p>
--	---

**Nama: Aminah Molerano**

**Kelas : XI Ipa 2**

**Jenis Kelamin : Perempuan**

Hari/Tgl	Hasil Wawancara
Kamis, 9 Februari 2023	<p>1) Ya, saya selalu berusaha untuk dapat bersikap jujur</p> <p>2) Dipercaya oleh banyak orang dan juga merasa tenang</p> <p>3) Dipercaya oleh banyak orang</p> <p>4) In syaa allah saya akan berusaha untuk dapat menyelesaikan tugas sekolah saya dengan tepat aktu</p> <p>5) Dipercaya oleh banyak orang</p> <p>6) Mendapatkan kepercayaan dan merasa tenang</p> <p>7) Ya, saya selalu berusaha menjauhkan diri dari hal-hal yang tidak baik</p> <p>8) Karena itu merupakan sesuatu yang dibenci oleh Allah swt</p> <p>9) Merasa tenang</p>

	<p>10) Selalu mengingat Allah swt dengan memperbanyak istighfar, memperkuat keimanan dan lain sebagainya</p> <p>11) Menolak ajakan tersebut</p> <p>12) Berusaha untuk tidak melakukan hal tersebut</p> <p>13) Semakin dekat kepada allah dan merasa tenang</p> <p>14) In syaa allah ya</p> <p>15) Karena itu merupakan suatu perintah dari Allah swt</p> <p>16) Ya</p> <p>17) Disukai oleh banyak orang</p> <p>18) Ya, tentunya saya malu</p> <p>19) Karena hal tersebut merupakan hal yang tidak baik</p> <p>20) Ya, tetapi kadang-kadang tidak</p> <p>21) Karena dengan bersabar bisa membuat perasaan menjadi tenang</p> <p>22) Merasa tenang</p> <p>23) In syaa allah saya akan berusaha memaffkan</p> <p>24) Karena dengan memaafkan kesalahan orang lain hati menjadi tenang</p>
--	--

**Nama : Dira Sinta Dewi**

**Kelas : XI Ipa 1**

**Jenis Kelamin Laki-laki**

Hari/Tgl	Hasil Wawancara
Kamis, 9 Februari 2023	<p>1) In syaa allah ya</p> <p>2) Merasa tenang, dan dipercaya oleh orang-orang</p> <p>3) Merasa tenang</p> <p>4) In syaa allah saya akan berusaha agar bisa dipercaya oleh orang-orang</p> <p>5) Mendapat banyak kepercayaan</p> <p>6) Dapat dipercaya, hati merasa tenang dan</p>

	<p>mendapatkan pahala disisi Allah swt</p> <p>7) Ya, saya selalu berusaha untuk menjauhi hal-hal yang tidak baik</p> <p>8) Karena itu merupakan suatu perbuatan yang dibenci oleh Allah swt</p> <p>9) Merasa tenang</p> <p>10) Banyak beristighfar, dan selalu mengingat Allah</p> <p>11) Menolak ajakan tersebut</p> <p>12) Berusaha untuk mengendalikan diri agar tidak melakukan hal demikian</p> <p>13) Merasa tenang, tentram dan semakin dekat kepada Allah swt</p> <p>14) In syaa allah saya berani</p> <p>15) Karena itu merupakan suatu hal yang terpuji dan disukaimoleh Allah</p> <p>16) ya</p> <p>17) Disenangi oleh banyak orang</p> <p>18) Ya, pastinya saya malu</p> <p>19) Karena itu perbuatan yang dibenci oleh Allah</p> <p>20) Ya, namun kadang-kadang juga tidak</p> <p>21) Karena dengan bersabar membuat perasaan menjadi tenang</p> <p>22) Mendapat ketenangan</p> <p>23) In syaa allah saya akan berusaha memaafkan orang tersebut</p> <p>24) Agar saya menjadi tenang</p>
--	---

## Lampiran 4 : Dokumentasi

### 1. Dokumentasi wawancara guru



Gambar 3.1 Wawancara Guru Sejarah Kebudayaan Islam



Gambar 3.2 Wawancara Guru Al-Qur'an Hadist



Gambar 3.3 Wawancara Guru Bahasa Indonesia



Gambar 3.4 Wawancara Guru Prakarya

## 2. Dokumentasi Wawancara siswa



Gambar 2.1 Wawancara Siswa : Fasya Aqifa



Gambar 2.2 Wawancara Siswa Misna Aulia Pertiwi



Gambar 2.3 Wawancara Siswa : Diandra



Gambar 2.4 Wawancara Siswa : Muh. Brilian Pata



Gambar 2.5 Wawancara Siswa : Nurul Fitri Annisa



Gambar 2.6 Wawancara Siswa : Aminah Molerano



Gambar 2.7 Wawancara Siswa : Dira Sinta Dewi

### 3. Dokumentasi Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa



Gambar 3.1 pemberian nasehat/ceramah



Gambar 3.2 pembiasaan untuk menyapa dan memberi salam kepada guru



Gambar 3.3 siswa dibiasakan untuk menjaga dan membersihkan lingkungan madrasah



Gambar 3.4 siswa dibiasakan untuk senantiasa menunaikan sholat



Gambar 3.4 guru ikut serta dalam menjaga kebersihan lingkungan madrasah sebagai bentuk keteladanan



Gambar 3.5 Kegiatan yasinan bersama

#### 4. Dokumentasi Tata Tertib Peserta Didik



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN MUNA  
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 MUNA  
Jalan Tengiri No.1 Raha, Telp. (0403) 2523404, Kode Pos 93613  
Email : manegeri1muna@gmail.com

---

**TATA TERTIB PESERTA DIDIK**  
MAN 1 MUNA  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

**KEWAJIBAN PESERTA DIDIK**

1. Peserta didik wajib hadir di sekolah sebelum Pelaksanaan Apel Pagi. (0645)
2. Peserta didik wajib taat dan patuh kepada seluruh guru dan karyawan sekolah.
3. Peserta didik wajib memakai pakaian seragam yang ditentukan sekolah dengan baik.
4. Peserta didik wajib mengikuti kegiatan yang diselenggarakan sekolah.
5. Peserta didik wajib ikut merasa memiliki merawat dan memelihara sarana prasarana Sekolah.
6. Peserta didik wajib memberi informasi tertulis yang diketahui orang tua/wali bila tidak masuk sekolah.
7. Peserta didik wajib membawa surat keterangan dokter bila tidak masuk sekolah karena sakit selama lebih dari 3 hari.

**HAK PESERTA DIDIK**

1. Peserta didik berhak mendapatkan perlakuan yang sama tanpa membedakan statusnya.
2. Peserta didik berhak mengikuti proses pembelajaran dan kegiatan lain di sekolah.
3. Peserta didik berhak menyampaikan usul/saran untuk kebaikan sekolah

**PELANGGARAN DAN SANKSI/PEMBINAAN PESERTA DIDIK**

PELANGGARAN SANGAT BERAT		SKOR
1	Melakukan tindakan /perbuatan pornografi, pornoaksi atau asusila.	100
2	Mengedarkan narkoba dan atau minuman keras.	100

PELANGGARAN BERAT		SKOR
1	Membawa, menyimpan, atau melihat gambar, film atau rekaman yang bertentangan dengan norma agama atau kesucilaan.	50
2	Membawa, memakai, narkoba dan atau merokok atau minum minuman keras di lingkungan sekolah.	50
3	Terlibat atau terbukti dalam tindak kriminal ( pencurian, perampasan, pemalakan d	50
4	Terlibat atau menjadi anggota keiompok anak nakal atau keiompok terlarang	50
5	Berkelahi atau main hakim sendiri, termasuk pengeroyokan dan tawuran.	30
6	Membawa atau menyimpan senjata tajam atau senjata yang membahayakan di Sekolah, tanpa seizin guru.	30
7	Berurusan dengan pihak berwajib karena kenakalan remaja	25
8	Mencuri, berjudi atau bertaruh di lingkungan sekolah atau di luar sekolah.	25

PELANGGARAN SEDANG		SKOR
1	Memalsukan tanda tangan orang tua/wali, guru, karyawan, atau kepala sekolah.	15

2	Meminta uang atau barang kepada teman secara paksa.	15
3	Mengubah model seragam sekolah yang telah ditentukan.	15
4	Merusak sarana dan prasarana sekolah.	15
5	Tidak masuk sekolah tanpa keterangan.	15
6	Keluar lingkungan sekolah tanpa ijin.	15
7	Menconci pagar sekolah atau pulang tanpa ijin sebelum waktunya.	10
8	Memarkir sepeda motor bukan pada tempatnya.	10
9	Mengotori atau mencorat-coret dinding, meja, kursi dengan tulisan atau gambar	10
10	Membawa alat musik ke sekolah tanpa ada perintah dari guru.	10
11	Membawa atau menyalakan petasan di sekolah.	10
12	Meminjam sepeda motor teman tanpa seizin yang pemilik.	10
13	Menghilangkan atau merusak buku sekolah.	10
14	Terlambat datang masuk sekolah.	5
15	Keluar kelas tanpa minta ijin guru yang ada di dalam kelas.	5
16	Berada di luar kelas atau kantin saat pelajaran di kelas berlangsung, tanpa seizin guru mata pelajaran.	5
17	Rambut gondrong, diberi warna dengan cat atau semir serta potongan rambut yang tidak sesuai dengan potongan rambut pelajar.	5
18	Tidak memenuhi panggilan / perintah guru, karyawan, atau kepala sekolah	5
19	Mengadakan arisan dalam bentuk apapun di sekolah.	5
20	Merayakan pesta ulang tahun di sekolah.	5
21	Memakai seragam dengan tidak benar, misal: baju tidak dikancingkan, melipat jergan baju, menurunkan rok di bawah pinggang, baju dicorat-coret, kaus kaki dilipat atau diturunkan.	5
22	Membuang sampah tidak pada tempatnya.	5
23	Memegang HP. pada saat proses pembelajaran berlangsung tanpa seizin guru yang bersangkutan.	5
24	Melakukan perundungan di lingkungan sekolah	10

PELANGGARAN RINGAN		SKOR
1	Memakai seragam dengan atribut tidak lengkap atau tidak sesuai dengan tata tertib sekolah.	2
2	Tidak melaksanakan piket di kelas.	2
3	Makan atau minum di dalam kelas saat pelajaran berlangsung.	2
4	Membuat atau menggunakan surat ijin palsu tidak masuk sekolah.	2
5	Membawa barang-barang yang tidak ada kaitannya dengan sekolah ( kosmetik, bacaan pornografi atau kekerasan dan sejenisnya ).	2
6	Duduk di atas bangku atau meja guru.	2
7	Mengganggu atau mengacaukan kelas sendiri atau kelas lain saat pelajaran maupun diluar pelajaran.	2

8	Tidak melaksanakan / mengerjakan PR, atau tugas.	2
9	Memakai gelang, kalung, atau anting-anting bagi peserta didik putra. (kecuali untuk kesehatan)	2
10	Memakai perhiasan berlebihan atau berdandan seronok bagi peserta didik putri.	2
ii	Tidak mengikuti kegiatan ekstra kurikuler sesuai jadwal di sekolah.	2
12	Tidak membawa buku pelajaran sesuai dengan jadwal pelajaran hari itu.	2
13	Bermain di tempat parkir.	2

**SKOR KUMULATIF PELANGGARAN DAN URAIAN SANKSI/PEMBINAAN URAIAN SANKSI/PEMBINAAN**

1	10 : Peringatan lisan dan menghafal surat-surat pendek (dalam al Quran)
2	20 : Peringatan lisan dan menghafal surat-surat pendek (dalam al Quran)
3	30 : Membuat surat pernyataan, dan menghafal surat-surat pendek (dalam al Quran)
4	40 : Panggilan orang tua dan membersihkan lingkungan selama 4 hari
5	50 : Panggilan orang tua dan menghafal surat-surat pendek (dalam al Quran)
6	60 : Dirumahkan 1 hari dan menghafal surat-surat pendek (dalam al Quran)
7	70 : Panggilan orang tua dan dirumahkan selama 3 hari
8	80 : Panggilan orang tua, membuat surat pernyataan, dan dirumahkan selama 6 hari
9	90 : Panggilan orang tua dan peserta didik tidak naik ke kelas berikutnya
10	100 : Panggilan orang tua dan peserta didik dikembalikan ke orang tua/dikeluarkan dari sekolah

**LAIN-LAIN :**

- 1 Hal-hal yang belum tercantum dalam tata tertib ini akan diatur lebih lanjut oleh sekolah.
- 2 Setiap awal tahun pelajaran diadakan "pemutihan" penghitungan skor pelanggaran.
- 3 Tata tertib ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Mengetahui,  
Ketua Komite MAN 1 Muna

Ditapkan Raha  
Tanggal Juli 2022

Kepala Madrasah MAN 1 Muna,

## 5. Dokumentasi Surat Izin Penelitian Balit Bang

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**  
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121  
Website : balitbang-sulawesitenggara prov.go.id Email: badan\_litbang\_sultra01@gmail.com

Kendari, 05 Januari 2023

K e p a d a  
Yth. Bupati Muna  
Di - RAHA

Nomor : 070/ 72 / 1 / 2023  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0038/In.23/FTIK/TL.00/01/2023 tanggal 05 Januari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : JUNIANTI  
NIM : 190101101037  
Prog. Studi : PAI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : MAN 1 Muna Kab. Muna

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"UPAYA GURU DALAM MEMBINA AKHLAKUL KARIMAH SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MUNA KABUPATEN MUNA"**.

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 05 Januari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA  
SEKRETARIS

  
**GUNAWAN LALIASA, STP., MM.**  
Pambina Tk. I, Gal. IV/b  
NIP. 19660809.200312 1 002

**T e m b u s a n :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari,
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari,
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Muna di Raha,
5. Kepala MAN 1 Muna di Tempat,
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

## 6. Dokumentasi Surat Izin Penelitian Madrasah

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN MUNA**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 MUNA**  
Jalan Tengiri Nomor 01 Raha, ☎ (0403) 2523404/☎ 93613  
Email: manegeri1muna@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN/STUDI**  
Nomor : B.063/ Ma.24.03.3.1/TL.00/03/2023

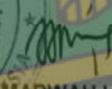
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Muna (MAN 1 Muna) Keurahan Wamponiki Kecamatan Katobu Kab. Muna menerangkan bahwa :

Nama : JUNIANTI  
NIM : 19010101037  
Prog. Studi : PAI  
Pekerjaan : Mahasiswa IAIN Kendari

Dengan ini menyatakan yang sesungguhnya bahwa nama mahasiswa tersebut diatas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di MAN 1 selama ± 60 hari (sejak tanggal 06 Januari s/d 06 Maret) Tahun 2023, dengan judul " UPAYA GURU DALAM MEMBINA AKHLAKUL KARIMAH SISWA MAN 1 MUNA DI KABUPATEN MUNA".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Raha, 06 Maret 2023

Kepala  
  
**SITTI MARWAH LARISU, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 197707152006042002



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I. IDENTITAS DIRI

- ❖ Nama : Junianti
- ❖ Nim : 19010101037
- ❖ Pekerjaan : Mahasiswa
- ❖ Tempat/tanggal lahir : Kolese, 06 Juni 2000
- ❖ Jenis Kelamin : Perempuan
- ❖ Agama : Islam
- ❖ Suku : Muna
- ❖ Nomor HP : 082271583381
- ❖ Alamat Rumah : Kolese, Kecamatan Pasikolaga, Kabupaten Muna, Sulawesi Tenggara, Indonesia
- ❖ Email : [antijuni347@gmail.com](mailto:antijuni347@gmail.com)

### II DATA KELUARGA

- ❖ Nama orang tua
  - Ayah : La Mariu
  - Ibu : Wa Mongke
- ❖ Nama Saudara Kandung
  - Anak Pertama : La Jana
  - Anak Kedua : Jafarudin
  - Anak Ketiga : Jamlin
  - Anak Keempat: Mardin
  - Anak Kelima : Juniadin

### III Riwayat Pendidikan

- ❖ SD : SDN 9 Wakorsel
- ❖ SMP : SMPN 3 Wakorsel
- ❖ SMA : MAN 1 Muna