

**PERAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI MA AL-KHAIRAT MORAMO UTARA**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

SLAMET FADILLAH
NIM. 19010103060

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/fax (0401) 3193710/3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **"Peran Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MA Al Khairat Moramo Utara"** yang ditulis oleh **SLAMET FADILLAH NIM. 19010103060** Mahasiswa Program Studi **Manajemen Pendidikan Islam** Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Selasa tanggal 08 Agustus 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Ag)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Mansyur M.Pd**

Sekretaris : **Badarwan M.Pd.**

Anggota1 : **Erdiyanti S.Ag, M.Pd,**

Anggota2 : **Drs. Marzuki MA**

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Kendari, 12 Agustus 2023
Dekan

**Dr. Imelda Wahyuni S.S,
M.Pd.I
NIP. 198002272005012006**

Visi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) :

"Menjadi Program Studi Yang Menghasilkan Tenaga Kependidikan Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari
Telp/Fax. 0401 3193710 Website. <http://iainkendari.ac.id>

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya mengatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Peran Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MA Al Khairat Moramo Utara” dibawah bimbingan Dr. Mansyur, M.Pd dan Badarwan, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebut didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 01 Juli 2023



Slamet Fadillah
Nim: 19010103060



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari
Telp/Fax. 0401 3193710 Website. <http://iainkendari.ac.id>

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Slamet Fadillah
Nim : 19010103060
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak **Bebas Royalti (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul

**“Peran Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di
MA Al Khairat Moramo Utara”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas *Royalty Non-exclusive* Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatika, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencamtumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 01 Juli 2023
Yang Menyatakan,

Slamet Fadillah
Nim: 19010103060

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pertama marilah kita panjatkan segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Tuhan semesta alam, yang mana atas rahmat, taufik dan hidayahnya kepada penulis sehingga hasil penelitian ini dapat diselesaikan dengan judul “**Peran Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Ma Al-Khairat Moramo Utara**” . Shalawat serta salam tidak lupa pula kita berikan kepada nabi kita, nabi Muhammad SAW. Beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang selalu senantiasa berpegang teguh kepada ajaran Islam.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya hasil penelitian ini tidak lain dan tidak bukan adalah berkat berkah dari Allah SWT. Dan ucapan terima kasih setinggi-tingginya penulis haturkan kepada kedua orang tua, bapak Watma Dipraja dan ibu Sutianah yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam berbagai hal yang telah dilalui termasuk dalam proses penyusunan hasil penelitian ini. Selain itu, dalam hal ini ada keterlibatan dukungan, bantuan dan doa dari berbagai pihak diluar dari jeripayah penulis sendiri, untuk itu pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, Dr. Husain Insawan, M.Ag.
2. Ibu Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Bapak Dr. Akib, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kendari.
4. Bapak Dr. Mansyur, M.Pd selaku pembimbing satu dan bapak Badarwan M.Pd selaku pembimbing dua yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam proses penyusunan hasil penelitian ini.

5. Ibu Erdiyanti, S.Ag, M.Pd dan bapak Drs. Marzuki, MA selaku dosen penguji yang turut serta memberikan bantuan, saran serta masukan yang berharga dalam proses penyelesaian hasil penelitian ini.
6. Kepala Madrasah bapak Mulyadi, S.Ag. dan juga para guru di Madrasah Aliyah Al Khairat Moramo Utara, yang telah banyak mendukung penulis dalam proses pengumpulan data di lapangan dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Kepada teman-teman atau saudara-saudari di Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Kelas B Angkatan 2019 yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada teman sekaligus saudara di Posko KKN 112 Desa Lebo Ea, Kecamatan Poleang Tengah, Kabupaten Bombana dan juga terkhusus kepada seseorang yang merupakan teman dari salah satu teman Posko KKN yang juga telah turut serta dengan ikhlas memberikan doa serta dukungan kepada penulis dalam tahap penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT jugalah penulis serahkan sepenuhnya, semoga bisa mendapatkan ganjaran pahala disisinya. Aamiin.

Kendari, 10 Maret 2023

Penulis,



SLAMET FADILLAH

NIM. 19010103060

ABSTRAK

Nama: Slamet Fadillah, NIM: 19010103060, Judul Skripsi: “Peran Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MA Al Khairat Moramo Utara”, Pembimbing Pertama: Dr. Mansyur, M.Pd., Pembimbing Kedua: Badarwan, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kinerja guru dan pelaksanaan supervisi kepala madrasah yang terdiri dari supervisi akademik dan supervisi klinis di MA Al Khairat Moramo Utara. Penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan studi fenomenologi dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa indikator kinerja guru di madrasah ini terdiri dari aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan tindak lanjut atau remedial. Kinerja guru di madrasah ini sudah baik dari aspek perencanaan dan remedial, namun masih kurang dari aspek pelaksanaan dan evaluasi. Pelaksanaan supervisi akademik di madrasah ini dapat diketahui terdiri dari perencanaan supervisi, pelaksanaan supervisi dan evaluasi serta tindak lanjut supervisi. Tahap-tahap supervisi akademik di madrasah ini sudah dilakukan dengan baik, namun dalam hal jadwal pelaksanaan supervisi akademik masih belum terprogram dengan baik sehingga supervisi kurang rutin untuk dilaksanakan secara berkelanjutan. Pelaksanaan supervisi klinis di madrasah ini terdiri atas tiga tahap yaitu tahap pertemuan awal, tahap observasi kelas dan tahap pertemuan akhir. Tahap-tahap supervisi klinis di madrasah ini sudah terlaksana sebagaimana mestinya dengan cukup baik, namun masih kurang dalam tahap pertemuan akhir, sebagaimana seharusnya dilakukan kesepakatan antara kepala madrasah dan guru untuk kegiatan pembinaan supervisi berikutnya, namun hal tersebut tidak terlaksana sebagaimana yang harus dilakukan dalam pelaksanaan supervisi klinis.

Kata Kunci: Supervisi, Kinerja Guru, Pendidikan

ABSTRACT

Name: Slamet Fadillah, NIM: 19010103060, Thesis Title: "The Supervision Role of the Madrasa Head in Improving Teacher Performance at MA Al Khairat Moramo Utara", First Advisor: Dr. Mansyur, M.Pd., Second Advisor: Badarwan, M.Pd.

This study aims to describe the teacher's performance and the implementation of the supervision of the madrasa head consisting of academic supervision and clinical supervision at MA Al Khairat Moramo Utara. This research is a research with a phenomenological study approach with data collection techniques through interviews, observation and documentation. The results of this study can be seen that the performance indicators of teachers in this madrasa consist of aspects of lesson planning, implementation of learning, evaluation of learning and follow-up or remedial. The teacher's performance in this madrasah has been good from the planning and remedial aspects, but still lacking from the implementation and evaluation aspects. It can be seen that the implementation of academic supervision in madrasahs consists of planning supervision, implementing supervision and evaluation and follow-up supervision. The stages of academic supervision at this madrasah have been carried out well, but in terms of the schedule for implementing academic supervision it is still not well programmed so that supervision is not routine enough to be carried out on an ongoing basis. The implementation of clinical supervision in this madrasa consists of three stages, namely the initial meeting stage, the class observation stage and the final meeting stage. The stages of clinical supervision in this madrasa have been carried out as it should be quite well, but it is still lacking in the final meeting stage, as an agreement should be made between the head of the madrasa and the teacher for the next supervision coaching activities, but this has not been carried out as it should be done in the implementation clinical supervision.

Keywords: Supervision, Teacher Performance, Education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Supervisi.....	9
2.1.1 Supervisi Akademik.....	14
2.1.2 Supervisi Klinis	26
2.2 Kinerja Guru.....	35
2.3 Penelitian Relevan.....	45
2.4 Kerangka Pikir	48
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	51
3.1 Jenis Penelitian	51
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	51
3.3 Jenis dan Sumber Data Penelitian	52
3.4 Teknik Pengumpulan Data	53
3.5 Teknik Pengolahan Data	55
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.2 Pembahasan Penelitian.....	93
BAB V PENUTUP	109
5.1 Kesimpulan	109
5.2 Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111
Lampiran 1 Dokumentasi	116
Lampiran 2 Pedoman Observasi	121
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara.....	121

Lampiran 4 Instrumen Wawancara Kinerja Guru	125
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Supervisi Akademik	126
Lampiran 6 Instrumen Wawancara Supervisi Klinis	128
Lampiran 7 Daftar Informan Penelitian	130
Lampiran 8 Surat Tanda Penelitian.....	131
Daftar Riwayat Hidup	134

