



**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **Lampiran 1. Profil SD Negeri 02 Kendari**

### **Deskripsi SD Negeri 02 Kendari**

#### **Sejarah Berdirinya Lembaga Sekolah SD Negeri 02 Kendari**

Berdasarkan keterangan kepala sekolah, SD Negeri 02 Kendari didirikan pada tahun 1930, pada waktu itu bernama SD Negeri 01 Lepo-Lepo dan berubah mendjadi SD Negeri 1 Baruga dengan fisik bangunan 1 unit beratap rumbia, dan berdinding jelajah (bambu). Sedikit demi sedikit atas partisipasi masyarakat dinding jelajah itu dapat direnovasi menjadi dinding papan. Pada tahun 1980 mendapat perhatian dari pemerintah untuk membangun sekolah dari semi permanen menjadi permanen. Pada tahun 1984 sekolah tersebut mendapat bantuan lagi dari pemerintah 1 unit bangunan begitu pula pada tahun 1986 ditambah lagi 1 unit sehingga bangunan kelas SD Negeri 02 Kendari menjadi 3 unit. Pada tahun 2005 bangunan yang direnovasi pada tahun 1980 dibongkar dan menjadi 2 lantai, begitu pula dengan bangunan yang didirikan pada tahun 1984 dan 1986 sudah direhabilitasi dengan Dana Alokasi Khusus (DAK) pada tahun 2006-2007. Dan sekolah kami berhasil menamatkan ribuan siswa sebagai alumni SD SD Negeri 2 Kendari dan sekarang sudah tersebar diberbagai instansi pemerintah dan swasta. Dulu bernama SD Negeri 1 kendari dan berubah menjadi SD Negeri 02 Kendari.

#### **Identitas Sekolah**

Nama Sekolah : SD 02 Kendari

NSS / NPSN : 101200504001 / 40402673

Status Sekolah : Negeri

Status dalam Gugus: Inti

Alamat : Jl. Cristian M. Tiahahu No. 135 Kendari  
93117

Kelurahan Lepo-Lepo

Kecamatan Baruga

Kota Kendari

Provinsi Sulawesi Tenggara

Telepon : (0401) 3194218

Nilai Akreditasi: Amat Baik ( A )

Email : sdn01baruga@yahoo.com

SD 2 Kendari merupakan salah satu SD Inti yang ada diwilayah Kecamatan Baruga Kota Kendari yang terdiri 6 SD Imbas.

SD Negeri 02 Kendari terletak di Kelurahan Lepo-Lepo, Kecamatan Baruga. 6 km dari Ibu Kota Kendari arah selatan, dan 8 km dari Ibu Kota Propinsi Sulawesi Tenggara arah selatan dan cukup aman dan terkendali dengan batas-batas sebagai berikut :

Sebelah Utara : Pemukiman Masyarakat

Sebelah Timur : Pemukiman Masyarakat

Sebelah Barat : Jln. Poros menuju kebandara Wolter  
Monginsidi atau Bandara Haluoleo

Sebelah Selatan: Pemukiman Masyarakat



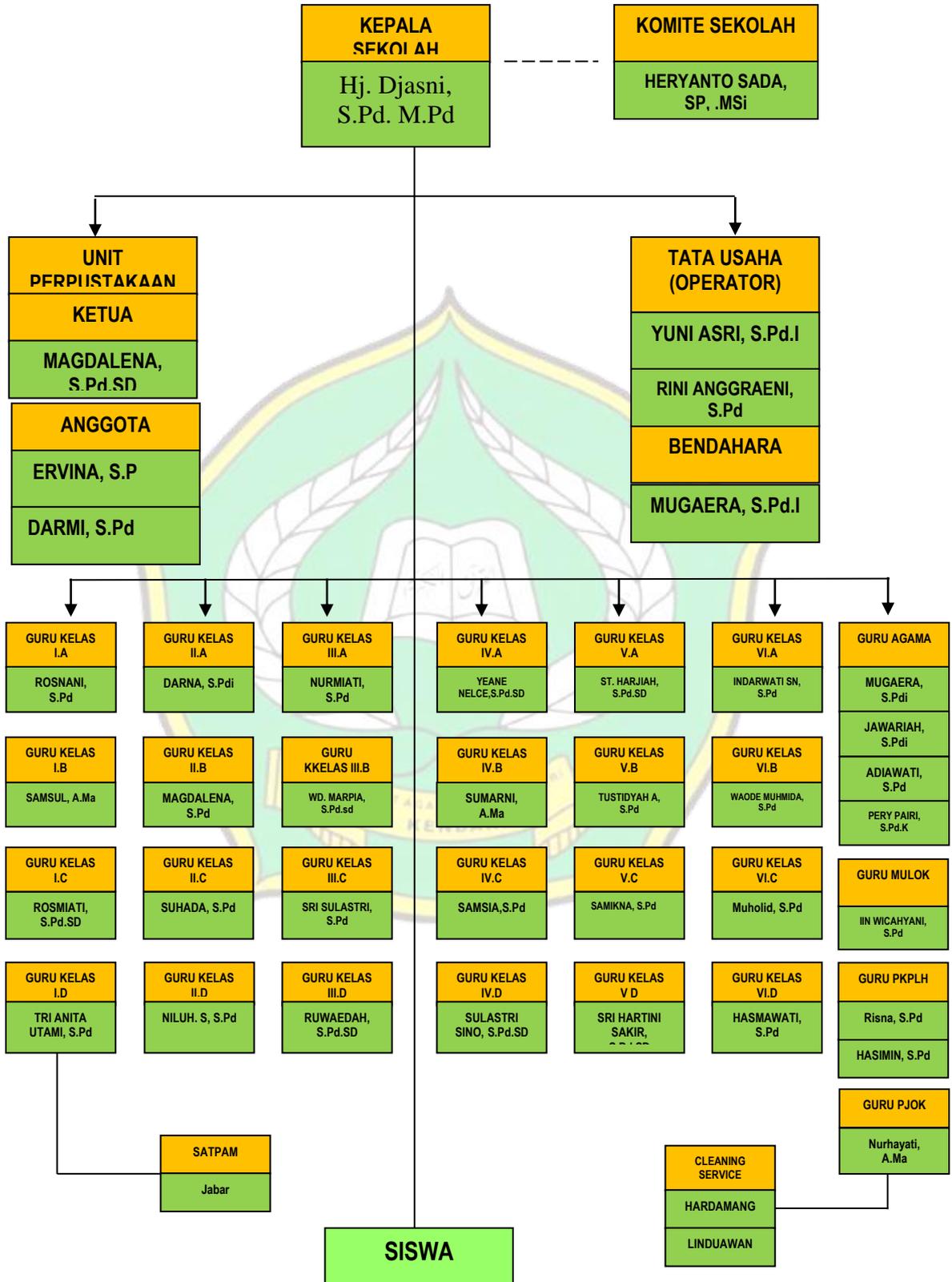
**Nama Kepala Sekolah, Guru, Staf Berdasarkan Jabatan dan Masa Kerja  
di SD Negeri 02 Kendari :**

NO	Nama Guru	Jabatan	Masa Kerja
1	Hj. Djasni, S.Pd. M.Pd	Kepala sekolah	3 Tahun
2	Magdalena, S.Pd	Guru Kelas	35 Tahun
3	Sitti Harjiah, S.Pd.SD	Guru Kelas	35 Tahun
4	Sumarni, A.Ma	Guru Kelas	34 Tahun
5	Rosnani, S.Pd.SD	Guru Kelas	32 Tahun
6	Yeane Nelce, S.Pd.SD	Guru Kelas	23 Tahun
7	Jawariah, S.Pd.I	Guru Kelas	32 Tahun
8	Mugaera, S.Pd.I	Guru Agama Islam	31 Tahun
9	Nurmiati, S.Pd	Guru Kelas	22 Tahun
10	Wa Ode Marpiah, S.Pd.SD	Guru Kelas	31 Tahun
11	Rosmiati, S.Pd	Guru Kelas	12 Tahun
12	Waode Muhmida, S.Pd	Guru Kelas	23 Tahun
13	Pery Pairi, A.Md	Guru Agama Kristen	17 Tahun
14	Sulastrri Sino, S.Pd.SD	Guru Kelas	9 Tahun
15	Samsia, S.Pd	Guru Kelas	14 Tahun
16	Darna, S.Pd.I	Guru Kelas	9 Tahun
17	Syamsul, A.Ma	Guru Kelas	9 Tahun
18	Hasimin, S.Pd	Guru Penjaskes	9 Tahun
19	Hj. Endang S, S.Pd	Guru Kelas	33 Tahun
20	Hasmawati, S.Pd	Guru Kelas	18 Tahun
21	Niluh Supriastiti, S.Pd	Guru Kelas	7 Tahun
22	Muholid, A.Ma	Guru Kelas	7 Tahun
23	Sri Sulastrri, A.Ma	Guru Kelas	6 Tahun
24	Ruwaedah, A.Ma	Guru Kelas	6 Tahun
25	Suhada, S.Pd	Guru Kelas	4 Tahun
26	Sri Hartini Sakir	Guru Kelas	Tahun

<b>27</b>	Tri Anita Utami, S.Pd	Guru Kelas	4 Tahun
<b>28</b>	Nurhayati,A.Ma	Guru Penjaskes	4 Tahun
<b>29</b>	Samikna	Guru Kelas	12 Tahun
<b>30</b>	Adiawati, S.Pd.I	Guru Kelas	1 Tahun
<b>31</b>	Yuni Asri, S.Pd.I	Guru Kelas	0 Tahun
<b>32</b>	Tustydyah Anggraeni, S.Pd	Guru Kelas	0 Tahun
<b>33</b>	Tustydyah Anggraeni, S.Pd	Operator Komputer	10 Tahun
<b>34</b>	Risna	Guru Honorer	4 Tahun
<b>35</b>	Jabar	Satpam Honorer	4 Tahun
<b>36</b>	Asrafil	Clining Survice Honorer	15 Tahun
<b>37</b>	Hardamang	Clining Survice Honorer	9 Tahun
<b>38</b>	Ervina, S.P	Petugas Perpustakaan Honorer	3 Tahun
<b>39</b>	Iin, S.Pd	Guru Honorer	2 Tahun

## Struktur Organisasi dan Personalia SD Negeri 02 Kendari

### STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI 02 BARUGA



## Visi Dan Misi SD Negeri 02 Kendari

### Visi :

“Terwujudnya siswa yang mempunyai daya saing yang tinggi dibidang IPTEK serta berbudaya lingkungan berlandaskan IMTAQ yang dijiwai nilai budaya dan karakter bangsa.”

### Misi :

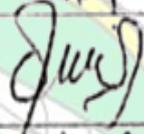
1. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia.
2. Menciptakan lingkungan yang Aman, Sejuk, Rindang dan Indah (ASRI).
3. Menumbuhkan semangat berprestasi pada semua warga sekolah untuk mengelolah, mencegah, dan memanfaatkan serta mencintai lingkungan
4. Terwujudnya sekolah Adiwiyata.
5. Mengembangkan proses pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM).
6. Menanamkan kedisiplinan, saling menghargai, jujur, kreatif dan mandiri terhadap seluruh warga sekolah.
7. Menciptakan kerjasama yang baik antar warga sekolah dan warga sekolah dengan masyarakat.
8. Menanamkan sikap kepedulian sosial, cinta tanah air, dan semangat kebangsaan.
9. Memberdayakan seluruh potensi sekolah termasuk warga masyarakat dalam mendukung program pendidikan

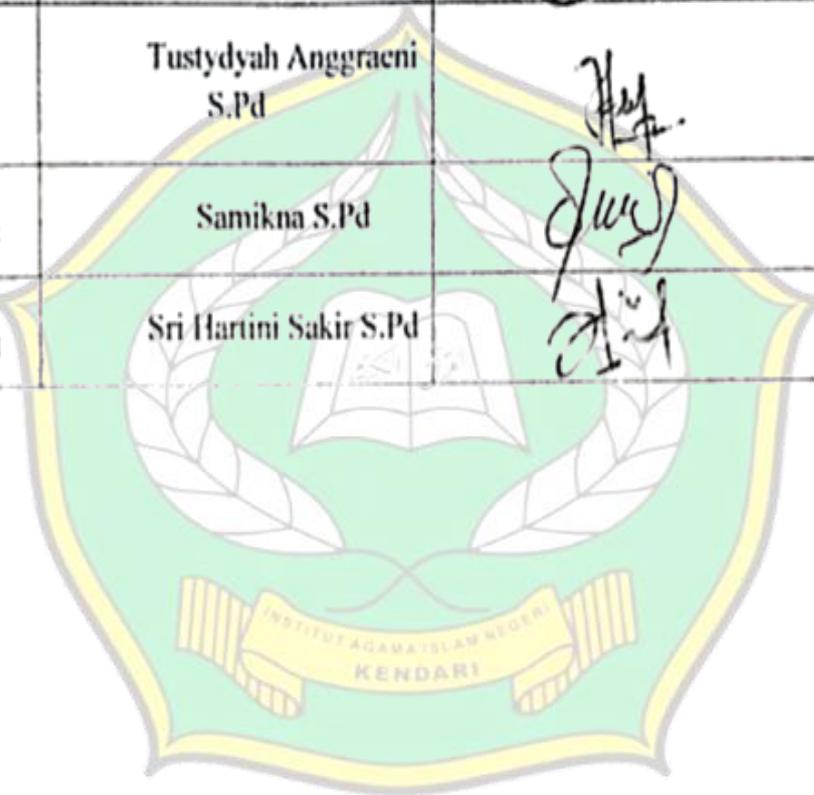
## Lampiran 2 : Instrumen Observasi

No	Unsur-unsur	Hal yang di amati
1	Keteladanan	Guru mampu memberikan keteladanan pada siswa tentang sikap cinta damai  Siswa mampu mengikuti sikap yang dicontohkan oleh guru
2	Suasana kelas yang nyaman, tenang dan harmonis	Guru mampu membuat suasana kelas yang nyaman, tenang dan harmonis  Siswa mampu mengikuti aturan yang dibuat oleh guru dalam menciptakan suasana kelas yang nyaman
3	Anti kekerasan	Guru mampu menerapkan perilaku siswa yang anti kekerasan  Siswa mampu menahan emosinya
4	Tidak bias gender	Guru mampu menerapkan perilaku siswa yang tidak bias gender
5	Peduli terhadap sesama	Guru mampu mengajak siswa untuk peduli

**Lampiran 3 : Daftar Nama Informan**

**Daftar Nama Informan Penelitian**

No	Nama	Tandatangan
1	Sitty Harjiyah S.Pd. SD	
2	Tustydyah Anggraeni S.Pd	
3	Samikna S.Pd	
4	Sri Hartini Sakir S.Pd	



#### Lampiran 4 : Tranksrip wawancara kepada para informan

Nama:Sitty Harjiyah S.Pd, SD

Jabatan: Wali Kelas 5

Tanggal: 1 Juli 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja tindakan yang dilakukan oleh guru dalam memberikan keteladanan pada siswa tentang cinta damai ?	keteladanan sangat diperlukan dalam membentuk karakter siswa, karakter guru sangat berpengaruh pada sikap siswa. Oleh karena itu, guru harus mampu memberikan contoh yang baik, seperti bersikap sopan santun, penyayang, dan juga setiap aspek keteladanan dikaitkan dengan keagamaan. Terutama bagi kelas 5, orang yang paling sering ia amati dikelas adalah gurunya. Bagaimana cara gurunya berbicara, perilaku gurunya sangat berpengaruh baginya.
2	Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang keteladanan yang bapak/ibu berikan pada siswa ?	biasanya siswa mau mengikuti keteladanan yang diberikan, namun ada juga yang tidak, hal tersebut di maklumi karena karakter siswa berbeda-beda. Ada siswa yang langsung

		<p>menuruti keteladanan dan menerapkannya persis. Seperti yang dicontohkan. Ada juga siswa yang membutuhkan waktu lebih lama untuk mengikuti keteladanan yang diberikan oleh guru.</p>
3	<p>Bagaimana peran bapak/ibu dalam menciptakan suasana kelas yang nyaman, tentram dan harmonis ?</p>	<p>memberikan nasehat yang berkaitan dengan sikap religius dan tentang adab kepada dan teman merupakan hal yang penting. Terkadang siswa masih sering melupakan nasehat yang diberikan. Oleh karena itu, nasehat yang diberikan sesering mungkin hingga siswa mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>
4	<p>Apa saja kegiatan yang bapak/ibu lakukan dalam menerapkan perilaku siswa yang anti kekerasan ?</p>	<p>pertama guru akan menasehati siswa yang melakukan kesalahan dan memintanya untuk tidak melakukannya lagi. Kemudian mengajarkan siswa untuk meminta maaf pada temannya, dan siswa tersebut tidak boleh bermusuhan.</p>

5	<p>Bagaimana peran bapak/ibu dalam mengatasi siswa yang melakukan kekerasan ?</p>	<p>guru akan memanggil siswa tersebut akan membuatnya duduk disamping guru. Kemudian guru akan menanyakan apa penyebab ia melakukan hal tersebut, apakah ada kesalahan temannya yang membuatnya marah, lalu guru akan membantu siswa tersebut untuk berbaikan dengan temannya dan saling meminta maaf.</p>
6	<p>Pernakah bapak/ibu mendiskusikan dengan orangtua siswa terhadap karakter cinta damai ?</p>	<p>diskusi dengan orangtua siswa biasanya dilakukan saat pembagian rapor semester, saat itu guru akan mendiskusikan setiap aspek perilaku siswa pada orangtuanya dan diharapkan orangtua dapat memberikan bimbingan yang lebih pada siswa.</p>
7	<p>Apa saja kegiatan yang bapak/ibu lakukan dalam membiasakan siswa agar tidak bias gender ?</p>	<p>guru tidak boleh membedakan siswa antara laki-laki dan perempuan, semua akan</p>

		diberikan tugas yang sama, begitu juga dengan piket dikelas, maupun didalam kelompoknya. Setiap kelompok siswa terdiri dari laki-laki dan perempuan.
8	Apa saja kegiatan yang bapak/ibu lakukan dalam mengajak siswa untuk peduli pada sesama ?	ketika istirahat guru juga ikut duduk dengan siswa, dan saling bercerita agar siswa juga dapat lebih akrab dengan guru dan juga sesama siswa
9	Apa saja kegiatan rutin yang dilaksanakan disekolah dalam pembentukan karakter cinta damai ?	kegiatan rutin yang dilaksanakan disekolah yaitu kegiatan pramuka, kegiatan kesenian yang berupa tarian, kegiatan keagamaan yang dilakukan setiap hari sabtu dan kegiatan olahraga yang dilaksanakan setiap hari jumat. Kegiatan pramuka hanya diikuti oleh kelas 5 dan 6, kegiatan kesenian berupa tarian hanya diikuti oleh beberapa siswa yang sudah dipilih oleh gurunya, sedangkan kegiatan keagamaan diikuti oleh seluruh siswa dan kegiatan olahraga diikuti oleh seluruh siswa.

10	Apakah siswa antusias dalam mengikuti kegiatan tersebut ?	seluruh siswa yang pernah mengikuti kegiatan pramuka dan tarian sangat antusias dalam mengikutinya. Begitu juga dengan kegiatan keagamaan dan kegiatan olahraga, siswa juga sangat antusias dalam mengikutinya tersebut.
----	---	--

Nama: Tustydyah Anggraeni S.Pd

Jabatan: Wali Kelas 5

Tanggal: 2 Juli 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja tindakan yang dilakukan oleh guru dalam memberikan keteladanan pada siswa tentang cinta damai ?	keteladanan sangat diperlukan dalam membentuk karakter siswa, karakter guru sangat berpengaruh pada sikap siswa. Oleh karena itu, guru harus mampu memberikan contoh yang baik, seperti bersikap sopan santun, penyayang, dan juga setiap aspek keteladanan dikaitkan dengan keagamaan. Terutama bagi kelas 5, orang yang paling sering ia amati dikelas adalah gurunya. Bagaimana cara gurunya berbicara, perilaku gurunya

		sangat berpengaruh baginya.
2	Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang keteladanan yang bapak/ibu berikan pada siswa ?	banyak siswa yang telah berubah sikapnya menjadi lebih baik. Guru yang berinisial TA berpendapat bahwa keteladanan yang diberikan tergantung pada bagaimana cara guru tersebut menyampaikannya. jika masih ada siswa yang tidak mematuhi yang dikatakan oleh guru, maka guru harus secara bertahap dalam menyampaikan nasehatnya dan guru harus sabar dalam menghadapi siswa yang masih mengulangi kesalahannya, sehingga perilaku siswa berubah menjadi lebih baik.
3	Bagaimana peran bapak/ibu dalam menciptakan suasana kelas yang nyaman, tenang dan harmonis ?	sebelum memulai pembelajaran, ia mengajak siswa untuk bernyanyi dan membuat yel-yel sehingga siswa dapat lebih tenang dan tertib, setelah itu baru memulai proses pembelajaran. Jika konsentrasi siswa mulai terganggu ketika pembelajaran berlangsung, maka yel-yel akan dilakukan dan hal tersebut dapat sangat membantu untuk

		mengembalikan konsentrasi siswa dan memberikan semangat pada siswa.
4	Apa saja kegiatan yang bapak/ibu lakukan dalam menerapkan perilaku siswa yang anti kekerasan ?	pertama yang akan dilakukan adalah menasehatinya siswa. Selain itu guru memberikan tontonan tentang akhlak yang baik, dengan memahami isi dari tontonan yang diberikan siswa dapat meniru dan menerapkan perilaku dalam kesehariannya. Dengan tontonan siswa juga terlihat lebih antusias.
5	Bagaimana peran bapak/ibu dalam mengatasi siswa yang melakukan kekerasan ?	jika ada siswa yang melakukan kekerasan, maka akan memanggil siswa tersebut, lalu menanyakan apa penyebab siswa tersebut melakukan kekerasan. Biasanya penyebabnya adalah siswa tersebut sering diganggu oleh temannya yang membuat siswa tersebut merasa kesal. Kemudian guru menyuruhnya untuk membalas apa yang dilakukan temannya padanya dan didalam ajaran agama juga memperbolehkan untuk

		membalas perbuatan orang lain namun dengan balasan yang setimpal. Setelah siswa tersebut membalas apa yang dilakukan temannya, maka mereka harus saling memaafkan dan berbaikan.
6	Pernakah bapak/ibu mendiskusikan dengan orangtua siswa terhadap karakter cinta damai ?	setelah melakukan diskusi dengan orangtua siswa ada orangtua siswa yang mampu menerima dan mengerti dengan masukan yang diberikan dan ada orangtua siswa yang tidak menerima masukan yang diberikan. Hal tersebut terjadi karena karakter seseorang berbeda-beda ada yang tidak setuju dengan pendapat guru.
7	Apa saja kegiatan yang bapak/ibu lakukan dalam membiasakan siswa agar tidak bias gender ?	dengan membuat kelompok yang sama antara laki-laki dan perempuan, dapat membuat siswa tidak bias gender. Siswa akan belajar bersama, berdiskusi dan mengerjakan tugas secara bersama-sama, sehingga tidak terlalu berbeda antara laki-laki

		dan perempuan.
8	Apa saja kegiatan yang bapak/ibu lakukan dalam mengajak siswa untuk peduli pada sesama ?	guru dapat mengajak siswa untuk saling bekerjasama dan berpartisipasi dalam kelompoknya, sehingga terjadi kekompakkan diantara siswa.
9	Apa saja kegiatan rutin yang dilaksanakan disekolah dalam pembentukan karakter cinta damai ?	kegiatan rutin yang dilaksanakan disekolah yaitu kegiatan pramuka, kegiatan kesenian yang berupa tarian, kegiatan keagamaan yang dilakukan setiap hari sabtu dan kegiatan olahraga yang dilaksanakan setiap hari jumat. Kegiatan pramuka hanya diikuti oleh kelas 5 dan 6, kegiatan kesenian berupa tarian hanya diikuti oleh beberapa siswa yang sudah dipilih oleh gurunya, sedangkan kegiatan keagamaan diikuti oleh seluruh siswa dan kegiatan olahraga diikuti oleh seluruh siswa.
10	Apakah siswa antusias dalam mengikuti kegiatan tersebut ?	seluruh siswa yang pernah mengikuti kegiatan pramuka dan tarian sangat antusias dalam mengikutinya. Begitu juga dengan kegiatan keagamaan dan

		kegiatan olahraga, siswa juga sangat antusias dalam mengikutinya tersebut.
--	--	--

Nama: Samikna S.Pd

Jabatan: Wali Kelas 5

Tanggal: 2 Juli 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja tindakan yang dilakukan oleh guru dalam memberikan keteladanan pada siswa tentang cinta damai ?	pembinaan karakter bagi anak harus dilakukan secara keseluruhan, baik dari orangtua siswa , guru hingga lingkungan sekitar siswa sangat berperan penting dalam pembentukan karakter. Oleh karena itu siswa harus dibimbing sejak dini dan dibimbing mulai hari hal-hal yang sering ia lakukan sehari-hari. Selain itu siswa harus dibiasakan berperilaku yang baik, yang sesuai dengan akidah akhlak dalam islam. Selama siswa disekolah, ia akan lebih banyak menghabiskan waktunya dengan guru dan teman-temannya, jika orang-orang yang berada disekitarnya berperilaku baik, maka siswa tersebut akan

		terbiasa berperilaku baik pula.
3	<p>Bagaimana peran bapak/ibu dalam menciptakan suasana kelas yang nyaman, tenang dan harmonis ?</p> 	<p>membuat kelas menjadi nyaman, tenang dan harmonis, yaitu dengan membuat permainan dikelas. Permainan yang sederhana dapat membantu membuat suasana kelas menjadi nyaman, karena siswa akan antusias dalam mengikuti permainan yang berlangsung. Untuk kelas 5 pembelajaran yang diberikan dapat dibuat permainan sederhana, yang dapat dilakukan selama pembelajaran berlangsung. Siswa harus menjaga ketertiban dikelas selama permainan berlangsung. Guru akan memberikan penghargaan pada siswa yang mampu menjaga ketertiban dan kenyamanan dikelas.</p>
4	<p>Apa saja kegiatan yang bapak/ibu lakukan dalam menerapkan perilaku siswa yang anti kekerasan ?</p>	<p>jika ada siswa yang melakukan perilaku kekerasan dikelas, maka ia akan lebih memusatkan perhatian pada siswa tersebut dan memperhatikan apa yang dilakukan siswa tersebut, jika</p>

		siswa tersebut mulai mengganggu temannya maka ia akan memberikan arahan agar siswa tersebut tidak mengganggu temannya.
5	Bagaimana peran bapak/ibu dalam mengatasi siswa yang melakukan kekerasan ?	jika ada siswa yang melakukan kekerasan, maka akan melakukan pembinaan pada siswa tersebut, tetapi saat ini tidak ada siswa yang melakukan perilaku kekerasan dikelas.
6	Pernakah bapak/ibu mendiskusikan dengan orangtua siswa terhadap karakter cinta damai ?	sering melakukan diskusi dengan orangtua siswa ketika sedang mengantar jemput siswa dari sekolah. Aspek yang ditekankan dalam diskusi tersebut adalah pembinaan karakter dimulai dari keluarga, jadi orangtua memiliki peran penting dalam hal tersebut
7	Apa saja kegiatan yang bapak/ibu lakukan dalam membiasakan siswa agar tidak bias gender ?	dengan mengadakan kegiatan yang membina kebersamaan bersama siswa, misalnya saling bercerita dan membuat permainan, sehingga siswa tidak membeda-bedakan temannya dan dapat berteman dengan baik.

8	<p>Apa saja kegiatan yang bapak/ibu lakukan dalam mengajak siswa untuk peduli pada sesama ?</p>	<p>guru dapat menceritakan kisah-kisah yang dapat diteladani siswa tentang peduli sesama teman, biasanya siswa akan antusias dalam menyimak kisah-kisah tersebut dan dapat mengambil amanat dari kisah-kisah tersebut.</p>
9	<p>Apa saja kegiatan rutin yang dilaksanakan disekolah dalam pembentukan karakter cinta damai ?</p>	<p>kegiatan rutin yang dilaksanakan disekolah yaitu kegiatan pramuka, kegiatan kesenian yang berupa tarian, kegiatan keagamaan yang dilakukan setiap hari sabtu dan kegiatan olahraga yang dilaksanakan setiap hari jumat. Kegiatan pramuka hanya diikuti oleh kelas 5 dan 6, kegiatan kesenian berupa tarian hanya diikuti oleh beberapa siswa yang sudah dipilih oleh gurunya, sedangkan kegiatan keagamaan diikuti oleh seluruh siswa dan kegiatan olahraga diikuti oleh seluruh siswa.</p>
10	<p>Apakah siswa antusias dalam mengikuti kegiatan tersebut ?</p>	<p>seluruh siswa yang pernah mengikuti kegiatan pramuka dan tarian sangat antusias dalam</p>

		mengikutinya. Begitu juga dengan kegiatan keagamaan dan kegiatan olahraga, siswa juga sangat antusias dalam mengikutinya tersebut.
--	--	--

Nama: Sri Hartini Sakir S.Pd

Jabatan: Wali Kelas 5

Tanggal: 1 Juli 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja tindakan yang dilakukan oleh guru dalam memberikan keteladanan pada siswa tentang cinta damai ?	ketekunan dalam belajar sangatlah penting ditanamkan pada siswa. Belajar untuk menambah ilmu dan juga mendapatkan pendidikan karakter yang baik selama belajar. Siswa tidak hanya diajarkan dalam bidang keilmuan saja, tetapi karakter yang baik juga harus diajarkan pada siswa. Untuk mengajarkan hal tersebut guru dapat menjalin keakraban dengan siswa, sehingga siswa akan merasa nyaman bila dekat dengan gurunya.

3	Bagaimana peran bapak/ibu dalam menciptakan suasana kelas yang nyaman, tenang dan harmonis ?	memperhatikan siswa sangat penting. Perhatikan yang diberikan oleh guru dapat membuat siswa menjadi nyaman ketika belajar, dan siswa tidak akan mengalihkan perhatiannya pada hal-hal lain yang mengganggu konsentrasi belajarnya.
4	Apa saja kegiatan yang bapak/ibu lakukan dalam menerapkan perilaku siswa yang anti kekerasan ?	untuk melakukan pencegahan langkah pertama yang dilakukan adalah menasehati siswa agar jangan melakukan perilaku kekerasan, dan jangan memukul temannya. Kemudian menekankan pada setiap siswa jika terjadi perkelahian yang menimbulkan perilaku kekerasan dikelas (misalnya saat istirahat) agar siswa lainnya melaporkan kejadian tersebut kepada gurunya, bukannya ikut dalam perkelahian. Terkadang ada siswa yang mencoba meleraikan temannya, tetapi pada akhirnya ia juga akan terlibat dalam perkelahian yang terjadi, oleh karena itu melaporkan pada guru terlebih dahulu merupakan solusi yang terbaik.

5	Bagaimana peran bapak/ibu dalam mengatasi siswa yang melakukan kekerasan ?	jika ada siswa yang bermain hingga menimbulkan perilaku kekerasan dikelas, maka guru akan memanggil orangtua siswa tersebut kesekolah. Guru akan mendiskusikan tentang sikap siswa tersebut dengan orangtuanya, agar adanya kepedulian orangtua pada anaknya.
6	Pernakah bapak/ibu mendiskusikan dengan orangtua siswa terhadap karakter cinta damai ?	sering melakukan diskusi dengan orangtua siswa, namun tidak hanya dalam hal pendidikan karakter, tetapi dari segala aspek yang dilakukan siswa selama disekolah.
7	Apa saja kegiatan yang bapak/ibu lakukan dalam membiasakan siswa agar tidak bias gender ?	dalam hal gender tetap ada batasan tertentu, namun guru harus membuat seluruh siswa menjadi kompak dan tidak bias gender dalam berteman. Dengan membuat kelompok yang terdiri dari laki-laki dan perempuan, maka siswa akan belajar cara menghormati teman dalam kelompoknya.

8	<p>Apa saja kegiatan yang bapak/ibu lakukan dalam mengajak siswa untuk peduli pada sesama ?</p>	<p>setiap siswa dari lingkungan yang berbeda, maka guru harus mengajarkan toleransi kepada siswa, dan bersikap baik pada temannya. Guru juga harus mengajarkan siswa untuk saling berbagi. Namun jika ada siswa yang dikatakan “pelit” oleh temannya maka guru akan menjelaskan bahwa sifat yang jahat itu akan mendapatkan dosa dari tuhan, sehingga adanya perubahan dari sikap tersebut. Pendidikan karakter tersebut harus tetap berlangsung, agar karakter tersebut melekat pada diri siswa, oleh karena itu guru tidak boleh bosan dalam menanamkan sikap yang baik pada siswa.</p>
9	<p>Apa saja kegiatan rutin yang dilaksanakan disekolah dalam pembentukan karakter cinta damai ?</p>	<p>kegiatan rutin yang dilaksanakan disekolah yaitu kegiatan pramuka, kegiatan kesenian yang berupa tarian, kegiatan keagamaan yang dilakukan setiap hari sabtu dan kegiatan olahraga yang dilaksanakan setiap hari jumat. Kegiatan pramuka hanya diikuti oleh kelas</p>

		<p>5 dan 6, kegiatan kesenian berupa tarian hanya diikuti oleh beberapa siswa yang sudah dipilih oleh gurunya, sedangkan kegiatan keagamaan diikuti oleh seluruh siswa dan kegiatan olahraga diikuti oleh seluruh siswa.</p>
10	<p>Apakah siswa antusias dalam mengikuti kegiatan tersebut ?</p>	<p>seluruh siswa yang pernah mengikuti kegiatan pramuka dan tarian sangat antusias dalam mengikutinya. Begitu juga dengan kegiatan keagamaan dan kegiatan olahraga, siswa juga sangat antusias dalam mengikutinya tersebut.</p>



**Lampiran 5 : Dokumentasi**







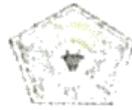








## Lampiran 6 : Surat Izin Melakukan Penelitian



### PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 83121

Website : balitbang.sulawesitenggara.prov.go.id Email: badan\_fitbang\_sultra01@gmail.com

Kendari, 23 Juni 2021

Nomor : 070/1979/Balitbang/2021  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Kepada  
Yth Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan  
Olahraga Kota Kendari  
Di -  
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor :  
1967/In.23/FT/TL.00/06/2021 tanggal 21 Juli 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa  
di bawah ini :

Nama : IRMAWATI LIMPONG  
NIM : 17010104101  
Prodi : PGMI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SDN 02 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi  
di atas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER CINTA DAMAI PADA SISWA  
SD NEGERI 2 KENDARI".**

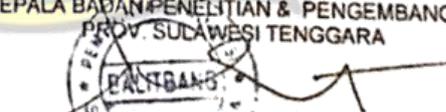
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 23 Juni 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan  
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian dibenkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

  
Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA  
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 40680720 199301 1 003

#### Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Walikota Kendari di Kendari,
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari,
4. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari,
5. Kepala Badan Kesbangpol Kota Kendari di Kendari,
6. Kepala SDN 02 Kendari di Kendari,
7. Mahasiswa yang Bersangkutan.

## Lampiran 7 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KOTA KENDARI DINAS PENDIDIKAN  
KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA SEKOLAH DASAR NEGERI 02  
KENDARI SEKOLAH ADIWIYATA MANDIRI  
Jln,Cristina M. Tiatahahu Na. 135 Telp. 0401-3194218 Kendari



### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepada Sekolah SD Negeri 02 Kendari Menerangkan bahwa :

Nama : **IRAWANTI LIMPONG**

Nim : 17010104101

Program studi : S1 PGMI

Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin

Telah selesai melakukan penelitian pada SD 02 Negeri Kendari, Kec Baruga Kota Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara tentang **"PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER CINTA DAMAI PADA SISWA SD 02 NEGERI KENDARI"** dalam rangka menyusun skripsi untuk menyelesaikan mata kuliah.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, Agustus 2021

Kepala Sekolah.



**Hj. DJASNI, S. Pd, M. Pd**

**NIP.196312311982072001**

## Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)

#### I. IDENTITAS DIRI

- Nama : Irawanti limpong
- Tempat/tanggal lahir : Paret, 13-12-1997
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Status Perkawinan : Belum Menikah
- Agama : Islam
- Suku : Mongondow
- Nomor HP : 082149863511
- Alamat Rumah : Kel. Paret Kec. Kotabunan  
Kab. Bolaang mongondow timur
- Email : irawanti.limpong06@gmail.com

#### II. DATA KELUARGA

- Nama Orang Tua
  - Ayah : Jahirun limpong
  - Ibu : Sudiana latcui
- Nama Saudara Kandung
  - Anak Kedua : Irmawati limpong

#### III. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : SD Negeri 1 Paret (2004-2010)
- SMP : MTS Negeri Kotabunan (2010-2013)
- SMA : MA Alkhairaat Manado (2013-2016)

Kendari, 14 Oktober 2021



**Irawanti limpong**  
**NIM. 17010104101**