

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SDN 104 TAMPAWULU
KECAMATAN POLEANG UTARA
KABUPATEN BOMBANA**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

NURUL AINI
NIM. 17010104047

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

J. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kota Kendari, Tlp. (0401) 393710,
Fax. (0401) 393710 E-Mail: iainkendari@iainkendari.ac.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SDN 104 Tampawulu Kecamatan Poleang Utara Kabupaten Bombana", atas nama Nurul Aini, NIM. 17010104047 mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa, 11 Oktober 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

Kendari, 11 Oktober 2022 M
15 Rabiul Awal 1444 H

Ketua : Dr. Syahrul, M.Pd

Anggota : Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd

: Dr. H. Nur Alim, M.Pd

: Rasmi, S.Ag., M.Si

(Signature)
.....

(Signature)
.....

(Signature)
.....

(Signature)
.....

Mengetahui



(Signature)
.....
M. Masdin, M.Pd

NIP: 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SDN 104 Tampawulu Kecamatan Poleang Utara Kabupaten Bombana", dibawah bimbingan Dr. Syahrul, M.Pd dan Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 11 Oktober 2022 M

15 Rabiul Awal 1444 H



NURUL AINI

NIM. 17010104047

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Aini
Nim : 17010104047
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul “

”Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SDN 104 Tampawulu Kecamatan Poleang Utara Kabupaten Bombana”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 11 Oktober 2022
Yang menyatakan



NURUL AINI
NIM. 17010104047

KATA PENGANTAR

حيم الرحمن الله بسم

آله على و سلين المر و الأنبياء ف أشر على والسلام الصلاة و العلمين رب لله الحمد

بعد أما. أجمعين أصحابه و

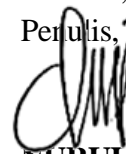
Segala puji dan syukur bagi Allah *subhana'wa'ta'ala* Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam disampaikan kepada junjungan kita rasulullah *shallalaahu alaihi wasallam*, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya serta pengikut-pengikutnya yang senantiasa berpegang teguh pada ajarannya yakni dinul islam.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa rampungnya skripsi ini tidak lain adalah merupakan berkah Allah *subhana'wa'ta'ala*, jerih payah penulis serta dukungan maupun bantuan dari berbagai pihak yang turut terlibat didalamnya. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kedua orang tua tercinta karena dengan doa dan ketulusan hati mereka telah mengasuh dan membesarkan penulis serta memberikan bantuan moral dan materil selama menempuh pendidikan hingga saat akan mengakhiri studi di perguruan tinggi sekarang ini. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, rektor IAIN Kendari yang telah mencurahkan segenap tenaga dan pikirannya membina iain kendari dengan penuh loyalitas yang tinggi.
2. Dr. Masdin, M.Pd, sebagai dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan.
3. Raehang, S.Ag. M.Pd. Iketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, beliau telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama melaksanakan perkuliahan di IAIN Kendari dalam penyelesaian penulisan tugas akhir ini.
4. Dr. Syahrul, M.Pd dan Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd sebagai dosen pembimbing pertama dalam penulisan hasil penelitian ini, mereka selalu mengarahkan dan membimbing penulis dengan penuh keikhlasan sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. H. Nur Alim, M.Pd dan Rasmi, S.Ag., M.Si sebagai dosen penguji yang telah banyak memberikan saran, masukan serta kritiknya yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa khususnya teman-teman dari program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah yang telah memberikan dukungan moril sehingga skripsi ini dalam terselesaikan.

Kendari, Oktober 2022

Penulis,



NURUL AINI

NIM. 17010104047

ABSTRAK

Nurul Aini, NIM. 17010104047. Judul: “Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SDN 104 Tampawulu Kecamatan Poleang Utara Kabupaten Bombana”. Dibimbing Oleh Dr. Syahrul, M.Pd dan Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa SDN 104 Tampawulu Kabupaten Bombana. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan kuesioner kepada 33 sampel yang berasal dari kelas IV hingga kelas VI. Analisis data dilakukan dengan cara analisis deskriptif dan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Disiplin belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menunjukkan kategori cukup 33,33%, baik 36,36% dan sangat baik 30,30%. 2) Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menunjukkan kategori tinggi 78,8% dan kategori sangat tinggi 21,2%. 3) Disiplin belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap disiplin belajar siswa yang mencapai 43%. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji statistik menunjukkan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yakni $1,138 < 1,69236$ (H_a diterima dan H_o di tolak. Dengan kata lain bahwa hasil penelitian ini membenarkan dugaan awal (hipotesis) penulis bahwa adanya pengaruh disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: Disiplin Belajar dan Prestasi belajar Siswa.

ABSTRACT

Nurul Aini, NIM. 17010104047. The Influence Of Discipline On Learning Achievement In Islamic Religious Education Students Of SDN 104 Tampawulu, North Poleang District, Bombana Regency. “Supervised by Dr. Syahrul, M.Pd and Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd

This study aims to determine the influence of learning discipline with student achievement on the subject of Islamic Education Students of SDN 104 Tampawulu, Bombana Regency. This study used quantitative research methods using questionnaires on 33 samples from class IV to class VI. Data analysis is done by means of descriptive analysis and simple linear regression. The results showed that: 1) Student learning discipline in Islamic Religious Education subjects showed quite good categories of 33.33%, good 36.36% and very good 30.30%. 2) Student achievement in Islamic Religious Education subjects showed a high category of 78.8% and a very high category of 21.2%. 3) Student learning discipline has a positive and significant effect on student learning discipline which reaches 43%. This is evidenced by the results of statistical tests that show the calculated value of table t , which is $1.138 < 1.69236$ (H_a is accepted and H_o is rejected. In other words, the results of this study confirm the author's initial conjecture (hypothesis) that there is an influence of learning discipline on student achievement in Islamic Religious Education subjects.

Keywords: Learning Discipline and Student Achievement.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	
1.1.Latar belakang	1
1.2.Batasan Masalah.....	4
1.3.Rumusan masalah	5
1.4.Tujuan penelitian.....	5
1.5.Manfaat Penelitian	6
1.6.Definisi operasional	8
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1.Konsep Disiplin Belajar.....	9
2.1.1. Indikator Disiplin Belajar.....	9
2.1.2. Fungsi Disiplin Belajar	12
2.2.Konsep Prestasi Belajar	14
2.2.1. Macam-Macam Prestasi Belajar.....	16
2.2.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	17
2.3.Pengaruh Disiplin Belajar terhadap prestasi belajar siswa.....	21
2.4.Kajian Relevan	23
2.5.Hipotesis Penelitian.....	25
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1.Jenis Penelitian	26
3.2.Waktu dan Lokasi Penelitian.....	26
3.3.Variabel dan Desain Penelitian.....	27
3.4.Populasi dan Sampel	27
3.5.Teknik Pengumpulan Data	30
3.6.Instrumen Penelitian	31

3.7. Teknik Analisis Data.....	35
--------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
4.2. Hasil Penelitian	44
4.3. Pembahasan.....	61

BAB V KESIMPULAN, LIMITASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan	67
5.2. Limitasi.....	67
5.3. Rekomendasi.....	68

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	----

LAMPIRAN	74
-----------------------	----



DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
4.1.	Diagram Disiplin Belajar Siswa.....	51
4.2.	Diagram Prestasi Belajar Siswa	55
4.3.	Diagram Hasil Persamaan Regresi.....	58



DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
3.1.	Variabel dan Desain Penelitian	27
3.2.	Populasi Penelitian.....	28
3.3.	Daftar Sampel Penelitian	29
3.4.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	31
3.5.	Tingkat Reliabilitas.....	34
3.6.	Pedoman Pengkategorian Disiplin Belajar	35
3.7.	Pedoman Pengkategorian Prestasi Belajar.....	35
4.1.	Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN 104 Tampawulu.....	41
4.2.	Keadaan Siswa SDN 104 Tampawulu	42
4.3.	Keadaan Sarana Pendidikan SDN 104 Tampawulu	43
4.4.	Hasil uji Validitas Instrumen	44
4.5.	Hasil uji Reliabilitas Instrumen	48
4.6.	Nilai Kuesioner disiplin belajar siswa	48
4.7.	Nilai maksimum, minimum dan rata-rata disiplin belajar siswa.....	49
4.8.	Kategorisasi Skor yang diperoleh variabel disiplin belajar	50
4.9.	Prestasi Belajar Siswa (Responsden) Mata Pelajaran PAI	52
4.10.	Nilai maksimum, minimum dan rata-rata variabel prestasi belajar	53
4.11:	Kategorisasi Skor yang diperoleh variabel prestasi belajar.....	53
4.12.	Nilai Uji Normalitas Data	55
4.13.	Keputusan Uji Normalitas Data.....	56
4.14:	Nilai Korelasi (Pengaruh) variabel disiplin belajar terhadap prestasi belajar PAI	56
4.15:	Interprestasi Koefisien Korelasi Nilai R Square	57
4.16.	Hasil Persamaan Regresi.....	58
4.16:	Hasil Perolehan Nilai T_{hitung}	60

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran Halaman	
1.	Angket Penelitian.....	75
2.	Hasil Perhitungan Kuesioner Disiplin Belajar Siswa.....	79
3.	Daftar Nama-Nama Responden Penelitian.....	81
4.	Nilai Rapor Responden.....	82
5.	Nilai-Nilai R Product Moment (R_{Tabel})	83
6.	Nilai T_{tabel}	84
7.	Hasil Uji Validitas Realibilitas Instrumen Penelitian.....	86
8.	Output SPSS.....	89
9.	Foto Dokumentasi.....	91
10.	Lampiran 10 Surat Pengantar Izin Penelitian	95

