

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.\
- Darmayanti, E., Dole, F. E., & Ota, M. K. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 16-22
- Depdiknas. (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Dimiyati dan Mujiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fadmawati, A. (2012). Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Kadungwaduk 1 Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012. *Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- Feramitha, D. (2020). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Viii Di Smp Negeri 26 Kota Malang. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam* , 13-17.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2011). *Psikologi Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151-164
- Harmoko, A. R., & Nasution, E. S. (2020). Dinamika Demotivasi Berprestasi Dalam Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(2), 125-134.
- Hasanuddin, S. (2016). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Prestasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 2 Ponre Kabupaten Bone. *Al-Iltizam* , 13-30.
- Imran, A. (2011). *Manajemen Siswa Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kartika, & Rihendra, N. (2013). Determinasi Lingkungan Sekolah, Disiplin Belajar, dan Kualitas Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA PGRI 1 Denpasar. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* , 1-8.

- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana Dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113-126
- Khodijah, Siti.(2015). *Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa dengan Menggunakan Reward Sticker Pictured:Studi Terhadap Siswa Kelas II SD N Pisangan 03 Legoso Ciputat Timur Tangerang Selatan*. Jurnal UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Laura. (2012). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administrasi danOperasional*.. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa.
- Ma`sumah, Siti (2015). *Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV sekolah dasar negeri se-daerah binaan II Kecamatan Petanahan Kabupaten Kebumen* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Moenir. (2010). *Masalah-Masalah dalam Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muchson, M. (2017). *Statistik Deskriptif*. Bogor: Guepedia
- Mulyani, D. (2013). Hubungan kesiapan belajar siswa dengan prestasi belajar. *Konselor*, 2(1). 27-31
- Mulyasih, P. S., & Suryani, N. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pengantar Administrasi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 602-602.
- Nur, S. (2014). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Minat Belajar PKN. *Jurnal Papatuzdu* , 62-81.
- Oktariani, O. (2018). Peranan self efficacy dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Psikologi Kognisi*, 3(1), 45-54.
- Prastiwi, A. T. (2017). Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Dengan Menggunakan Reward Sticker Pictured Siswa Kelas V SDN 2 Pedes Sedayu Bantul Yogyakarta. *JurnalProdi PGSD Universitas PGRI Yogyakarta*
- Prbadi, B. A. (2011). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Diak Rakyat.
- Prisma, D. J. (2015). *Menejemen Siswa Dan Model pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Purbianto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341-361
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahman, A. R. (2011). Pengaruh motivasi, lingkungan dan disiplin terhadap prestasi belajar siswa pada jurusan teknik audio video SMK Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Rahman, Masykur Arif. (2011). *Pentingnya Disiplin Belajar*. Jakarta : Rineka. Cipta
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah/Madrasah. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1).
- Ridwan, 2012. *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Riyadlotussholikhah. (2020). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Pekalongan. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam* , 23-35.
- Rusni, R., & Agustan, A. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 1-9
- Safitri, D. (2012). *Pengaruh Kedisiplinan dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 3 Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sanjaya, Wina. (2012). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Saputra, S.T. & Pardiman. 2012. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 10 - 17
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas (Improving students' learning discipline through classroom management). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 233-241.
- Septiana, V. W., & Mahmud. (2019). Pengaruh Disiplin Dan Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi belajar Siswa Di MIN 1 Kota Padang. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad* , 1-10.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana, N. (2017). *Penelitian Proses Prestasi belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, Nana, 2013. *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, da R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudahdipahami*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru
- Sulismanto. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Motivasi Guru Rumpun PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Rumpun Mata Pelajaran PAI Di Mts Al-Azhar Pagaram. *Al-Bahtsu* , 133-143.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tsaniyah, M., Ika, R., & Devi, W. E. (2019). Pengaruh Metode Cooperative Learning Type Group Investigation Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Plus Fityani Pujon Tahun Pelajaran 2018/2019. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam* , 85-93.
- Wahab, V. Z., Rahman, N. A., & Mohammad, F. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah Maumere. *ECODUCATION: Economics & Education Journal* , 63-72.
- Wibisono, J. A. (2010). Pengaruh kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SD Negeri Ngajaran 03 Kecamatan Tuntang, Kab Semarang. *Jurnal Program Serjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga* , 1-8.
- Widodo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Wiyani, A. N. (2013). *Manajemen Kelas (Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.

Yasin, F. (2011). Penumbuhan Disiplin sebagai Pembentukan Karakter Siswa Di Madrasah. *Jurnal el-Hikmah* , 134-135.

