

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS MELALUI
KEGIATAN MENGANYAM DENGAN BATANG DAUN PEPAYA
PADA ANAK KELOMPOK B DI PAUD KANATUL AIN
DESA WAGINOPO KABUPATEN WAKATOBI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

oleh:

FARLIN NADILA
18010105001

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2022**




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kendari Telp (0401)393721-393711
Faxmili (0401) 31937110, E-mail: iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

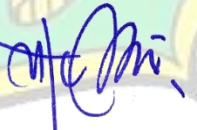
Skripsi dengan Judul “**Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam Dengan Batang Daun Pepaya Pada Anak Kelompok B Di Paud Kanatul Ain Desa Waginopo Kabupaten Wakatobi**” yang diajukan oleh saudari **FARLIN NADILA NIM. 18010105001** mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah dibaca dan dikoreksi memandang bahwa hasil penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Kendari, 24 Oktober 2022

Pembimbing I


Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd.
NIP. 199007312019031004

Pembimbing II


La Hewi S.Pd.I. M.Pd.
NIP: 196503131993032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710/
Email: iainendari@yahoo.ac.id website: <http://iainendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam Dengan Batang Daun Pepaya Pada Anak Kelompok B Di Paud Kanatul Ain Desa Waginopo Kabupaten Wakatobi” yang ditulis oleh FARLIN NADILA NIM. 18010105001 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 12 Oktober 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd)

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Hj. Hadi Machmud M. Pd

Sekretaris : La Hewi S.Pd.I, M.Pd

Anggota 1 : Dr. Muh. Shaleh M.Pd

Anggota 2 : La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd

Kendari, 20 Oktober 2022
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Farlin Nadila
Nim : 18010105001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“Improving Children’s Fine Motor Skilla Throuh Weaving Activities With
Papaya Leaf Steams In Group B Children At PAUD Kanatul Ain Waginopo
Vilage Wakatobi Regency”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri kendari berhak menyimpan, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 24 Oktober 2022

yang menyatakan


Farlin Nadila

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam Dengan Batang Daun Pepaya Pada Anak Kelompok B Di Paud Kanatul Ain Desa Waginopo Kabupaten Wakatobi” dibawah bimbingan Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd dan La Hewi S.Pd.I, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat , tiruan, plagiasi dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 24 Oktober 2022



Farlin Nadila
18010105001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين ا و الصلاة و السلام على ا شرف
الانبياء و المرسلين و على اله و اصحابه اجمعين

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhana Wa Ta'ala yang telah melimpahkan segala kenikmatan, rahmat dan karuniannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dalam keadaan sehat wal afiat. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabiullah Muhammad Shollallahu Alaihi Wassalam yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan cahaya kebenaran dalam menggapai ridho Allah Subhana Wa Ta'ala. Ucapan terimakasih pula yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu bapak La Wara dan Ibu Hadianayang tidak pernah lelah dalam membimbing dan mendoakan, serta memberikan dukungan baik berbentuk material maupun non material. Terimakasih juga kepada bapak dan ibu sambung yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan pada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini..

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak kedua orang tua yang telah memberikan dukungan serta bantuan, maka sepatutnya penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd sebagai rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Masdin, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Jurusan Tarbiyah.
3. La Ode Anhusadar, S.Pd.I. M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
4. Ibu Dr. Hj. Hadi Machmud M.PddanLa Hewi S.Pd.I., M.Pd sebagai dosen pembimbing yang selalu sabar dalam memberi masukan dan saran untuk kelancaran penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dimana telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Dr. Muh. Shaleh M.Pd. dan La Ode Anhusadar S.Pd.I., M.Pd. selaku penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen PIAUD yang telah banyak memberikan ilmu, motivasi dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu mahasiswi dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.
8. Bapak Tilman S. Sos, sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan para pegawai perpustakaan yang memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku atau sumber yang terkait dengan pembahasan skripsi penulis.

9. Ibu Wa Ode Dangsahara, S.Sos. selaku kepala sekolah KB Kanatul Ain, ibu Wa Sia Selaku guru kelompok B KB Kanatul Ain dan para guru lainnya yang telah banyak membantu dan memberikan data kepada penulis.
10. Kepada adik-adikku tercinta Sita, Annisa dan seluruh kerabat yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan, do'a serta motivasi sehingga penulis bisa berada pada tahap ini.
11. Kepada teman-teman angkatan 2018 dan terkhusus mba Yuli, Meilin, Anita yang selalu setia memberi motivasi dan dukungan, serta telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Serta Kepada bestiku Lulu, Tuti, Nesti, Baha, Cici, Lina dan teman-teman kos Enhayang turut memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini. Dan Terimakasih juga untuk teman-teman almamaterku di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari secara keseluruhan.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kendari, 7 Oktober 2022

Penulis



Farlin Nadila
18010105001

ABSTRAK

Farlin Nadila. Nim. 18010105001. Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Dengan Batang Daun Pepaya Pada Anak Kelompok B Di PAUD Kanatul Ain Desa Waginopo Kabupaten Wakatobi. Dibimbing Oleh: Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd. dan La Hewi, S.Pd. I. M.Pd.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan menganyam dengan batang daun pepaya dalam meningkatkan keterampilan motorik halus pada anak kelompok B di PAUD Kanatul Ain Desa Waginopo Kabupaten Wakatobi. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan penilaian. Sedangkan untuk model yang dipilih dalam melakukan tindakan yakni siklus model Kemmis dan Mc Taggart yang memiliki empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan serta refleksi. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, pada setiap siklus dilaksanakan dengan tiga kali pertemuan. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, menunjukkan bahwa menganyam dengan batang daun pepaya dapat meningkatkan keterampilan motorik halus anak kelompok B PAUD Kanatul Ain Waginopo Kab. Wakatobi. Sebagaimana hasil dari observasi yang menunjukkan bahwa perkembangan motorik halus anak yang mengalami peningkatan yang sangat baik. Hasil pada pra siklus sebelum dilaksanakan tindakan penilaian motorik halus anak yang tuntas mencapai 13%, kemudian pada siklus I anak yang tuntas mencapai 40%, dan pada siklus II anak yang tuntas mencapai 87%. Hal ini menunjukkan bahwa melalui kegiatan menganyam dengan batang daun pepaya, motorik halus anak berhasil mengalami peningkatannya yakni anak dapat menganyam dengan batang daun pepaya, anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan ketika menganyam, anak dapat menganyam sesuai pola, kelenturan pergelangan tangan anak ketika menganyam dan telah sesuai dengan indikator tingkat pencapaian yaitu sebesar 80%.

Kata Kunci : Motorik Halus Anak, Menganyam, Batang Daun Pepaya

ABSTRACT

Farlin Nadila. Nim. 18010105001. Improving Children's Fine Motor Skills Through Weaving Activities With Papaya Leaf Steams in Group B Children at PAUD Kanatul Ain, Waginopo Village, Wakatobi Regency. Supervised By: Dr. Hj. Hadi Machmud, M,Pd. Dan La Hewi, S.Pd.I. M.Pd.

This Classroom Action Research (CAR) aims to determine the activity of weaving with papaya leaf stems in improving fine motor skills in group B children at PAUD Kanatul Ain, Waginopo Village, Wakatobi Regency. Data Collection techniques used in this study were observation, documentation, dan assesment. As for the model choden in carrying out the action, namely the Kemmis and Mc Taggart model cycle which has four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The implementation of this research was carried out in two cycles, in each cycle carried out with three meetings. The results obtained in this study indicate that dipping with papaya leaf stems can improve fine motor can improve fine motor skills of cjildren in group B PAUD Kanatul Ain Waginopo Kab. Wakatobi. As the results of observations show that children's fine motor development has improved very well. The results in the pre-cycle before the implementation of the assesment of fine motor skills of children who completed reached 13%, then in the first cycle the children who completed reached 40%, and in the second cycle the children who completed reached 87%. This shows that through the activity of weaving with a fine motorbike leaaf the child succesfully experiencing and increase, the child can weave with the stem of papaya leves, children can coordinate their eyes and hands when weaving, children can weave according to the pattern, the flexibility of the Child's wrist when weaving and it is in level of achievement of 80%.

Kata Kunci: Fine Motorbike Children, Weaving, Papaya Leaf Stem

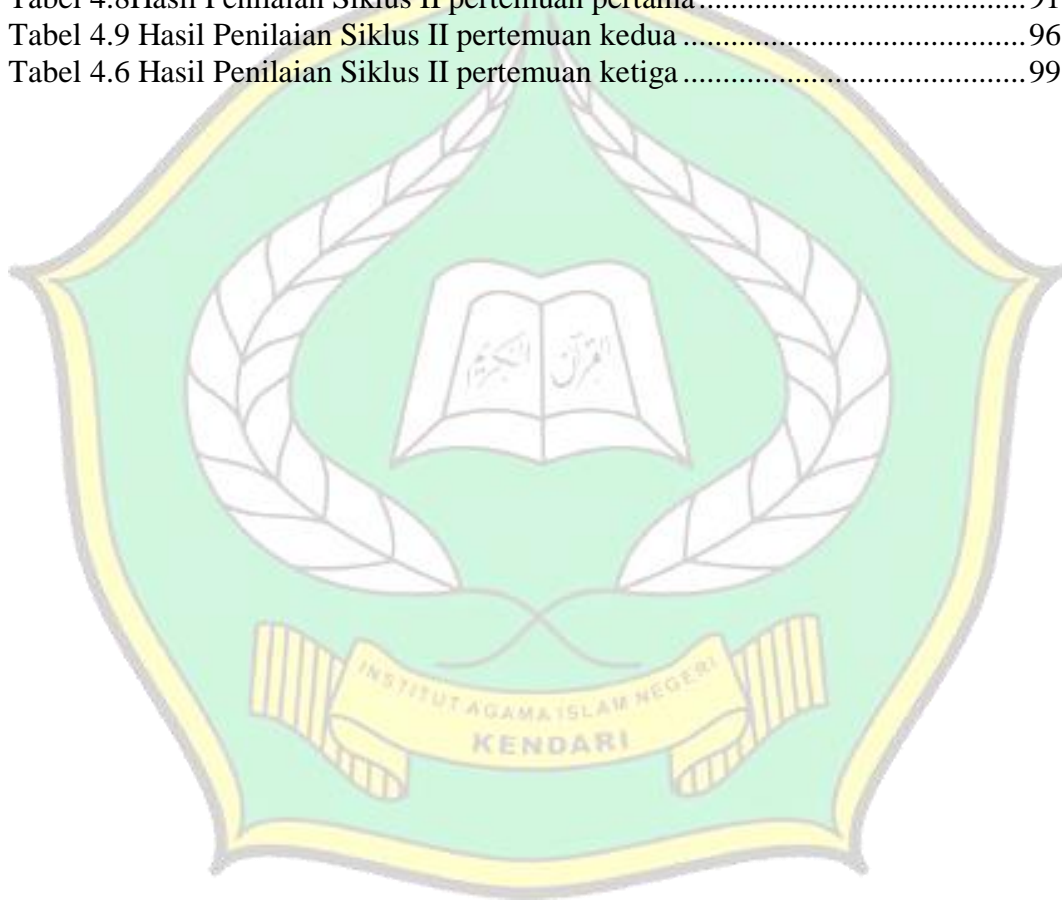
DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.6 Definisi Operasional..... | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Keterampilan Motorik Halus Anak | 9 |
| 2.1.1 Pengertian Motorik Halus | 9 |
| 2.1.2 Tujuan Pengembangan Motorik Halus | 10 |
| 2.1.3 Faktor-faktor Mempengaruhi Motorik Halus | 11 |
| 2.2 Konsep Kegiatan Menganyam | 12 |
| 2.2.1 Pengertian Kegiatan Menganyam..... | 12 |
| 2.2.2 Kegiatan Menganyam Anak Usia Dini..... | 14 |
| 2.2.3 Langkah Pembuatan Media Anyaman Batang Daun Pepaya | 15 |
| 2.3 Hakikat Anak Usia Dini | 17 |
| 2.3.1 Pengertian Anak Usia Dini | 17 |
| 2.3.2 Karakteristik Anak Usia Dini | 18 |
| 2.3.3 Tahap Perkembangan Anak Uisa Dini | 20 |
| 2.3.4 Pengembangan Anak Usia Dini..... | 22 |
| 2.4 Kajian Relevan..... | 25 |
| 2.5 Kerangka Pikir | 27 |
| 2.6 Hipotesis Tindakan..... | 28 |
| BAB III METODOOLOGI PENELITIAN | 29 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 29 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian | 29 |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian | 30 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 31 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 33 |
| 3.6 Prosedur Penelitian..... | 35 |
| 3.7 Teknik Analisis Data..... | 39 |
| 3.8 Indikator Kerja | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 41 |
| 4.1 Profil Sekolah..... | 41 |
| 4.2 Hasil Penelitian | 43 |
| 4.2.1 Kegiatan Pra Tindakan | 43 |
| 4.2.2 Siklus I..... | 46 |

| | |
|--|------------|
| 4.2.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I | 46 |
| 4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I | 48 |
| 4.2.2.3 Hasil Penelitian Siklus I | 60 |
| 4.2.2.4 Observasi Tindakan Siklus I | 75 |
| 4.2.2.5 Refleksi Tindakan Siklus I | 77 |
| 4.2.3 Siklus II..... | 79 |
| 4.2.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II..... | 79 |
| 4.2.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II | 79 |
| 4.2.3.3 Hasil Penelitian Siklus II..... | 91 |
| 4.2.3.4 Observasi Tindakan Siklus II | 105 |
| 4.2.3.5 Refleksi Tindakan Siklus II..... | 107 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian | 108 |
| BAB V PENUTUP | 126 |
| 5.1 Kesimpulan | 126 |
| 5.2 Saran..... | 126 |
| DAFTAR PUSTAKA | 128 |
| LAMPIRAN..... | 130 |
| Program Semester II..... | 131 |
| Rencana Pembelajaran Mingguan (RPPM) Siklus I | 133 |
| Rencana Pembelajaran Mingguan (RPPM) Siklus II..... | 135 |
| Rencana Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I | 137 |
| Rencana Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I | 143 |
| Lembar Observasi Guru Siklus I..... | 149 |
| Lembar Observasi Guru Siklus II | 154 |
| Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I | 161 |
| Lembar Observasi Peserta Didik Siklus II | 164 |
| Skala Capaian Motorik Halus Anak Siklus I pertemuan 1 | 167 |
| Skala Capaian Motorik Halus Anak Siklus I pertemuan 2 | 168 |
| Skala Capaian Motorik Halus Anak Siklus I pertemuan 3 | 169 |
| Skala Capaian Motorik Halus Anak Siklus II pertemuan 1 | 170 |
| Skala Capaian Motorik Halus Anak Siklus II pertemuan 2 | 171 |
| Skala Capaian Motorik Halus Anak Siklus II pertemuan 3 | 172 |
| Dokumentasi | 173 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Indikator Pencapaian Perkembangan Motorik Halus..... | 10 |
| Tabel 2.2 Penelitian Releven | 25 |
| Tabel 3.1 Indikator Penilaian Motorik Halus Anak | 32 |
| Tabel 3.2 Lembar Observasi Kegiatan Menganyan | 34 |
| Tabel 4.1 Daftar Guru KB Kanatul Ain | 41 |
| Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik KB Kanatul Ain | 41 |
| Tabel 4.3 Presentase Motorik Halus Anak pada Pra Tindakan..... | 44 |
| Tabel 4.4 Data Motorik Halus Peserta Didik Pada Pra Tindakan..... | 45 |
| Tabel 4.5 Hasil Penilaian Siklus I pertemuan pertama | 60 |
| Tabel 4.6 Hasil Penilaian Siklus I pertemuan kedua..... | 64 |
| Tabel 4.7 Hasil Penilaian Siklus I pertemuan ketiga | 69 |
| Tabel 4.8 Hasil Penilaian Siklus II pertemuan pertama..... | 91 |
| Tabel 4.9 Hasil Penilaian Siklus II pertemuan kedua | 96 |
| Tabel 4.6 Hasil Penilaian Siklus II pertemuan ketiga | 99 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 2.1 Daun Pepaya..... | 15 |
| Gambar 2.2 Pewarna Makanan | 15 |
| Gambar 2.3 Garam | 15 |
| Gambar 2.4 Batang Daun Pepaya Sudah Bersihkan | 16 |
| Gambar 2.5 Rendaman Batang Daun Pepaya | 16 |
| Gambar 2.6 Belahan Batang Daun Pepaya | 17 |
| Gambar 4.1 Anak Melukis dan Mewarnai | 44 |
| Gambar 4.2 Media Batang Daun Pepaya | 47 |
| Gambar 4.3 Guru membimbing anak Menganyam..... | 51 |
| Gambar 4.4 Kegiatan Anak Ketika Menganyam | 52 |
| Gambar 4.5 Guru Menjelaskan Langkah Menganyam | 55 |
| Gambar 4.6 Guru Memberikan Arah | 59 |
| Gambar 4.7 Hasil Karya Anak Siklus I..... | 74 |
| Gambar 4.3 Kegiatan Baris-Berbaris | 81 |
| Gambar 4.2 Hasil Karya Anak Siklus II | 104 |

