LAMPIRAN

WAGINOPO KABUPATEN WAKTOBI

Lampiran 1 PROGRAM SEMESTER II KELOMPOK B PAUD KANATUL AIN

Tema	Aspek Perkembang an	Kompetensi Dasar	Waktu
Tanaman	Nam	 1.1 Mempercayai adanya allah melalui ciptaannya 1.2 mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 1.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari 1.2 menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia 	4 minggu
	Sosem	2.7 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama 2.9 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua	
	Bahasa	3.10 memahami bahasa resptif (menyimak dan membaca) 2.1 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspnesip (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
	Kognitif	2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.5 mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif menyelesaikan masalah sehari-hari	

	3.6 mengenal benda-benda disekitarnya4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya	
Fisik Motorik	1.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi untuk membangun motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
Seni	2.3 memiliki perilaku yang menciptakan sikap konsatif 2.4 menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dan lainlain tentang lingkungan alam	

KENDARI

Lampiran 2

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) KB KANATUL AIN DESA WAGINOPO SIKLUS I

Semester/Bulan/ Minggu : II/- /1

Hari /Tanggal

Kelompok / Usia Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema : B/5-6 Tahun

: Kendaraan/Kendaraan Udara

(KD)	Muatan/Materi	Kegiatan
NAM	. Mengenal jenis-jenis	Guru mengajak anak-anak
(1.1, 3.1)	taman buah ciptaan	mengikuti gerakan pohon
(1.1, 5.1)	Tuhan.	yang ditiup angin
	. Mengucapkan doa-doa	Guru mengajak anak untuk
	harian.	melakukan senam jari
	. Mengucapkan surah-	Mengajak anak-anak
	surah pendek	membaca doa sebelum dan
SOSEM	- Bermain bersama	sesudah belajar.
(2.10)	dengan Teman sebaya.	Membaca surah-surah
	- Menghargai karya teman	pendek
	Senang bermain dengan	Guru menanyakan kepada
	semua teman	anak-anak tentang
MOTORIK	- Melakukan gerakan	kendaraan buah sesuai
KASAR	mata <mark>, tangan, kaki,</mark>	dengan tema buah yang
(3.3, 4.3)	kepala secara	diajarkan.
	terkoordinasi dalam	Mengenali ciri-ciri
	menirukan berbagai	kendaraan yang akan di
	gerakan yang teratur	pelajari
	(mis : senam dan tarian	Anak melakukan kegiatan

MOTORIK	- Membuat gambar dan	menganyam menggunakan
HALUS	mewarnai gambar buah.	batang daun pepaya
2.13, 3.15, 4.15	- Menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar	Menulis kata sesuai dengan jenis kendaraan yang ada pada sub tema
KOGNITIF	2. Mengenal benda	Menyebutkan ciri-ciri
3.5-4.5 3.6- 4.6 3.8-4.8	disekitar dengan membedakan	kendaraan yang sudah di pelajari
	berdasarkan bentuk,	
	warna dan ukuran	
	3. Menunjukkan karya dan	
	benda yang ada di	
	lingkungan sekitar anak	
BAHASA	4. Menyatakan apa yang di	
3.11-4.11	rasa	
	5. Tanya jawab terkait	
	tanaman buah sesuai	
	dengan tema tanaman	14
	buah yang ingin	
	diajarkan.	
SENI 2.4 3.5-	6. Melakukan aktivitas seni	THE OF MY
4.15	dengan lebih teratur dan	
	rapi sesuai dengan	
	aturan/karakteristiknya.	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) KB KANATUL AIN DESA WAGINOPO SIKLUS II

Semester/Bulan/ Minggu : II/- /2

Hari /Tanggal

Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun

Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah

(KD)	Muatan/Materi	Kegiatan
NAM (1.1, 3.1)	 Mengenal jenis-jenis taman buah ciptaan Tuhan. Mengucapkan doa-doa harian. Mengucapkan surah-surah pendek 	 Guru mengajak anak-anak mengikuti gerakan pohon yang ditiup angin Guru mengajak anak untuk melakukan senam jari Guru mengajak anak-anak membaca doa sebelum dan
SOSEM (2.10)	Bermain bersama dengan Teman sebaya.Menghargai karya teman Senang bermain dengan semua teman	 sesudah belajar. Membaca surah-surah pendek Guru menanyakan kepada anak-anak tentang tanaman
MOTORIK KASAR (3.3, 4.3)	- Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (mis : senam dan tarian	buah sesuai dengan tema buah yang diajarkan. • Meminta anak menceritakan pengalaman terkait dengan sub tema yang akan di ajarkan • Anak melakukan kegiatan
MOTORIK HALUS 2.13, 3.15, 4.15	 Membuat gambar dan mewarnai gambar buah. Menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar 	 menganyam menggunakan batang daun pepaya Menulis kata sesuai dengan jenis buah yang ada pada sub tema

KOGNITIF	7. Mengenal benda • Menyebutkan ciri-ciri
3.5-4.5 3.6-	disekitar dengan tanaman buah yang sudah di
4.6 3.8-4.8	membedakan pelajari
	berdasarkan bentuk, .
	warna dan ukuran
	8. Menunjukkan karya dan
	benda yang ada di
	lingkungan sekitar anak
BAHASA	9. Menyatakan apa yang di
3.11-4.11	rasa
	10. Tanya jawab terkait
	tanaman buah sesuai
	dengan tema tanaman
	buah yang ingin
	diajarkan.
SENI 2.4 3.5-	11. Melakukan aktivitas seni
4.15	dengan lebih teratur dan
	rapi sesuai dengan
	aturan/karakteristiknya.

KENDARI

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PADA KB KANATUL AIN DESA WAGINOPO SIKLUS I

Semester / Minggu : II/1

Hari /Tanggal : 14 Maret 2022

Alokasi Waktu : 07.15-10.00

Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun

Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema : Kendaraan/Kendaraan Udara/Balon

Udara

KD : 1.1-1.2-2.2-2.9-3.1-4.1-3.3-4.3-3.6-4.9-3.9-

4.9-3.11-4.11

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Tanaman sebagai ciptaan tuhan

- 2. Terbiasa memberi dan membalas salam
- 3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 4. Tanya jawab tentang buah-buahan

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- 1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
- 2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

1. Batang daun pepaya kering yang telah dibelah-belah dan diwarnai

KENDARI

- 2. Gambar Balon udara
- 3. kertas, pensil, penghapus, media batang daun pepaya

PEMBUKAAN

- 1. Memberi dan membalas salam
- 2. Bernyanyi
- 3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 4. Melafazkan surat-surat pendek

5. Bercakap-cakap tentang buah-buahan

INTI

- 1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- 2. Guru menjelaskan tentang kendaraan
- 3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
- 4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 - a. Menganyam menggunakan belahan-belahan batang daun pepaya
 - b. Menulis kata balon udara

PENUTUP

- 1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- 2. Bernyanyi
- 3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- 4. Salam

RENCANA PENILAIAN

- 1. Skala capaian perkembangan harian
- 2. Catatan hasil karya
- 3. Catatan anekdot

Wa Ode Dangsahara S.Sos

Mengetahui,

Kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo

Guru Kelompok B

Wa Sia

Wa-Ode Dangsahara, S.Sos

Mahasiswa Peneliti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PADA KB KANATUL AIN DESA WAGINOPO SIKLUS I

Semester / Minggu : II/1

Hari /Tanggal : 16 Maret 2022

Alokasi Waktu : 07.15-10.00

Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun

Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema : Kendaraan/Kendaraan Darat/Kapal

KD : 1.1-1.2-2.2-2.9-3.1-4.1-3.3-4.3-3.6-4.9-3.9-

4.9-3.11-4.11

MATERI DALAM KEGIATAN

- 1. Tanaman sebagai ciptaan tuhan
- 2. Terbiasa memberi dan membalas salam
- 3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 4. Tanya jawab terkait dengankendaraan

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- 1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
- 2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

- 1. Batang daun pepaya kering yang telah dibelah-belah dan diwarnai
- 2. Gambar Balon udara
- 3. kertas, pensil, penghapus, media batang daun pepaya

PEMBUKAAN

- 1. Memberi dan membalas salam
- 2. Bernyanyi
- 3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 4. Melafazkan surat-surat pendek
- 5. Bercakap-cakap tentang kendaraan

INTI

- 1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- 2. Guru menjelaskan tentang kendaraan
- 3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
- 4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 - a) Menganyam menggunakan belahan-belahan batang daun pepaya
 - b) Menulis kata kapal

PENUTUP

- 1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- 2. Bernyanyi
- 3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- 4. Salam

RENCANA PENILAIAN

- 1. Skala capaian perkembangan harian
- 2. Catatan hasil karya
- 3. Catatan anekdot

Mengetahui, Kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo

Wa Ode Dangsahara, S.Sos

Guru Kelompok B

Wa Sia

Mahasiswa Peneliti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PADA KB KANATUL AIN DESA WAGINOPO SIKLUS I

Semester / Minggu : II/1

Hari /Tanggal : 18 Maret 2022

Alokasi Waktu : 07.15-10.00

Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun

Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema : Kendaraan/Kendaraan Darat/Truk

KD : 1.1-1.2-2.2-2.9-3.1-4.1-3.3-4.3-3.6-4.9-3.9-

4.9-3.11-4.11

MATERI DALAM KEGIATAN

- 1. Tanaman sebagai ciptaan tuhan
- 2. Terbiasa memberi dan membalas salam
- 3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 4. Tanya jawab tentang buah-buahan

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- 1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
- 2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

- 1. Batang daun pepaya kering yang telah dibelah-belah dan diwarnai
- 2. Gambar buah nanas, pensil, Penghapus, kertas

PEMBUKAAN

- 1. Memberi dan membalas salam
- 2. Bernyanyi
- 3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 4. Melafazkan surat-surat pendek
- 5. Bercakap-cakap tentang Kendaraan

INTI

- 1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- 2. Guru menjelaskan tentang Kendaraan
- 3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
- 4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 - a. menganyammenggunakan belahan-belahanbatangdaun pepaya
 - b. Menulis kata Truk

PENUTUP

- 1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- 2. Bernyanyi
- 3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- 4. Salam

RENCANA PENILAIAN

- 1. Skala capaian perkembangan harian
- 2. Catatan hasil karya
- 3. Catatan anekdot

Guru Kelompok B

Wa-Ode Dangsahara, S.Sos

Mengetahui, Kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo

Mahasiswa Peneliti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PADA KB KANATUL AIN DESA WAGINOPO SIKLUS II

Semester / Minggu : II/1

Hari /Tanggal : 24 Maret 2022

Alokasi Waktu : 07.15-10.00

Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun

Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah/ Semangka

KD : 1.1-1.2-2.2-2.9-3.1-4.1-3.3-4.3-3.6-4.9-3.9-

4.9-3.11-4.11

MATERI DALAM KEGIATAN

- 1. Tanaman sebagai ciptaan tuhan
- 2. Terbiasa memberi dan membalas salam
- 3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 4. Tanya jawab tentang Buah-buahan

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- 1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
- 2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

- 1. Batang daun pepaya kering yang telah dibelah-belah dan diwarnai
- 2. Gambar buah nanas, pensil, Penghapus, kerta

PEMBUKAAN

- 1. Memberi dan membalas salam
- 2. Bernyanyi
- 3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 4. Melafazkan surat-surat pendek
- 5. Bercakap-cakap tentang buah-buahan

INTI

- 1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- 2. Guru menjelaskan tentang buah-buahan
- 3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
- 4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 - a. Menganyam menggunakan batang daun pepaya
 - b. Menulis kata Semangka

PENUTUP

- 1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- 2. Bernyanyi
- 3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- 4. Salam

RENCANA PENILAIAN

- 1. Skala capaian perkembangan harian
- 2. Catatan hasil karya
- 3. Catatan anekdot

Mengetahui, Kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo

Wa Ode Dangsahara. S.Sos

Guru Kelompok B

Wa Sia

Mahasiswa Peneliti

KENDAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PADA KB KANATUL AIN DESA WAGINOPO SIKLUS II

Semester / Minggu : II/1

Hari /Tanggal : 24 Maret 2022

Alokasi Waktu : 07.15-10.00

Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun

Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah/ Naga

KD : 1.1-1.2-2.2-2.9-3.1-4.1-3.3-4.3-3.6-4.9-3.9-

4.9-3.11-4.11

MATERI DALA<mark>M KE</mark>GIATAN

- 1. Tanaman sebagai ciptaan tuhan
- 2. Terbiasa memberi dan membalas salam
- 3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 4. Tanya jawab tentang Buah-buahan

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- 1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
- 2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

- 1. Batang daun pepaya kering yang telah dibelah-belah dan diwarnai
- 2. Gambar buah Naga, pensil, Penghapus, kertas

PEMBUKAAN

- 1. Memberi dan membalas salam
- 2. Bernyanyi
- 3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 4. Melafazkan surat-surat pendek
- 5. Bercakap-cakap tentang buah-buahan

INTI

- 1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- 2. Guru menjelaskan tentang buah-buahan

- 3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
- 4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 - a) Menganyam menggunakan batang daun pepaya
 - b) Menulis kata Semangka

PENUTUP

- 1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- 2. Bernyanyi
- 3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- 4. Salam

RENCANA PENILAIAN

- 1. Skala capaian perkembangan harian
- 2. Catatan hasil karya
- 3. Catatan anekdot

Mengetahui, Kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo

Wa Ode Dangsahara, S.Sos

Guru Kelompok B

Wa Sia

Mahasiswa Peneliti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PADA KB KANATUL AIN DESA WAGINOPO SIKLUS II

Semester / Minggu : II/1

Hari /Tanggal : 31

Alokasi Waktu : 07.15-10.00 Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun

Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah/Nanas

KD : 1.1-1.2-2.2-2.9-3.1-4.1-3.3-4.3-3.6-4.9-3.9-

4.9-3.11-4.11

MATERI DALAM KEGIATAN

- 1. Tanaman sebagai ciptaan tuhan
- 2. Terbiasa memberi dan membalas salam
- 3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 4. Tanya jawab tentang buah-buahan

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- 1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
- 2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

- 1. Batang daun pepaya kering yang telah dibelah-belah dan diwarnai
- 2. Gambar buah nanas, pensil, Penghapus, kertas

PEMBUKAAN

- 1. Memberi dan membalas salam
- 2. Bernyanyi
- 3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 4. Melafazkan surat-surat pendek
- 5. Bercakap-cakap tentang buah-buahan

INTI

- 1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- 2. Guru menjelaskan tentang buah-buahan
- 3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
- 4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 - a. Menganyam menggunakan belahan-belahanbatang daun pepaya
 - b. Menulis kata Buah Nanas

PENUTUP

- 1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- 2. Bernyanyi
- 3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- 4. Salam

RENCANA PENILAIAN

- 1. Skala capaian perkembangan harian
- 2. Catatan hasil karya
- 3. Catatan anekdot

Mengetahui,

Kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo

Guru Kelompok B

Wa Sia

Wa Ode Dangsahara. S.Sos

KENDAR

A

Mahasiswa Peneliti

Lampiran 4

Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus 1 Pertemuan 1

		K	et	
Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ya	Ti da k	Keterangan
Pendahulu an dan kegiatan	Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media batang daun pepaya	V		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajran seperti RPPH dan media pembelajaran batang daun pepaya sekaligus dengan pola anyaman.
awal	2. Memberi salam kepada peserta didik	V	100	Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua pserta didik
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	V	9//	3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan
	4. Melakukan <mark>ab</mark> sen kepada peserta didik		V	kegiatan pembejaran menganyam 4. Peneliti belum melakukan absen kepada peserta didik
	 Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik. 	_	1	yang hadir 5. Peneliti belum bisa menghidupkan suasana kelas
	6. Menyampaikan tema dan media pada hari ini		1	dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan
Kegiatan Inti	7. Memberikan penj <mark>elasan atau bercerita</mark> tentang tema			tepukkan. 6. Peneliti belum memperkenalkan media
	8. Mengenalkan media anyaman batang daun pepaya	V		pembelajar <mark>ann</mark> ya 7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait

	9. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan		dengan tema yang akan di pelajari hari ini.
	menganyam dengan	1	8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran
	batang daun pepaya		yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu batang
Kegiatan	10. Berdiskusi tentang kegiatan menganyam	$\sqrt{}$	daun pepaya yang sudah di bilah-bilah, dan pola
penutup	gambar buah sesuai tema	7	anyaman yang berhubungan dengan tema pada hari ini.
	11. Mengajak peserta didik untuk berdoa		9. Kemudian peneliti menjelaskan dan memperagakan
	setelah kegiatan pembelajaran hari ini $\sqrt{}$ selesai.	1	langkah-langkah menganyam, namun peneliti kurang jelas dalam memperagakan kegiatan menganyam pada
	12. Memberi salam kepada peserta √		hari ini
Strategi	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai √		10. Peneliti belum mengajak diskusi demua peserta didik
pembelaja	indikator yang ingin dicapai.	2	terkait dengan kegiatan menganyam
ran	14. Melakuka <mark>n p</mark> embelajaran yang runtut.	1 500	11. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa bersama
	15. Menguasai <mark>ke</mark> las.		setelah selesai melaku <mark>ka</mark> n kegiatan pembelajaran
	16. Melaksana <mark>kan pembelajaran sesuai</mark>	$\sqrt{}$	12. Peneliti memberi sala <mark>m</mark> kepada semua peserta didik
	dengan alok <mark>as</mark> i waktu yang di rencanakan.		13. Peneliti sudah mela <mark>ks</mark> anakan kegiatan pembelajaran
			sesuai dengan indik <mark>at</mark> or yang ingin dicapai dengan
			menerapkan kegiata <mark>n m</mark> enganyam
		1	14. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut
			15. Peneliti belum menguasai kelas
	THE THE UT A THE	MAISLAV	16. Peneliti masih belum bisa melaksanakn kegiatan
		NDAR	pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.
•			

Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus 1 Pertemuan 2

		K	et	
Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ya	Ti da k	Keterangan
Pendahulu an dan kegiatan	 Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media batang daun pepaya 	1	0	1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajran seperti RPPH dan media pembelajaran batang daun pepaya sekaligus dengan pola anyaman.
awal	2. Memberi salam kepada peserta didik	1		2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua pserta didik
	 Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai 	$\sqrt{}$	37	3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan
	4. Melakukan <mark>ab</mark> sen kepada peserta didik	1		kegiatan pembejaran <mark>me</mark> nganyam 4. Peneliti sudah melakukan absen kepada peserta didik
	5. Melakukan <mark>ap</mark> ersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.		1	yang hadir 5. Peneliti belum bisa menghidupkan suasana kelas
	6. Menyampaik <mark>an</mark> tema pada hari ini	1		dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan
Kegiatan Inti	7. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	V	No.	tepukkan. 6. Peneliti sudah memperkenalkan media
	8. Mengenalkan media anyaman batang daun pepaya	V	pembelajarannya	1
	9. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan menganyam dengan batang daun pepaya		1	dengan tema yang akan di pelajari hari ini. 8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran

Kegiatan penutup	 10. Berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema 11. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajaran hari ini selesai. 12. Memberi salam kepada peserta 	\ \ \	1	yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu batang daun pepaya yang sudah di bilah-bilah, dan pola anyaman yang berhubungan dengan tema pada hari ini. 9. Kemudian peneliti menjelaskan dan memperagakan langkah-langkah menganyam, namun peneliti kurang jelas dalam memperagakan kegiatan menganyam pada
Strategi pembelaja ran	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai. 14. Melakukan pembelajaran yang runtut. 15. Menguasai kelas. 16. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	Z GAMA	V V	hari ini 10. Peneliti belum mengajak diskusi demua peserta didik terkait dengan kegiatan menganyam 11. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran 12. Peneliti memberi salam kepada semua peserta didik 13. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan menganyam 14. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut 15. Peneliti belum menguasai kelas 16. Peneliti masih belum bisa melaksanakn kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.

Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus 1 Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ya	Ti d a k	Keterangan
Pendahulu an dan kegiatan	 Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media batang daun pepaya 	V		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajran seperti RPPH dan media pembelajaran batang daun pepaya sekaligus dengan pola anyaman.
awal	2. Memberi salam kepada peserta didik	1		2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua pserta didik
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	7	1/:	3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan
	4. Melakukan absen kepada peserta didik	1		kegiatan pembejaran <mark>me</mark> nganyam 4. Peneliti belum mela <mark>ku</mark> kan absen kepada peserta didik
	 Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik. 	V		yang hadir 5. Peneliti sudah bisa menghidupkan suasana kelas
	6. Menyampaika <mark>n te</mark> ma pada hari ini	\times	√	dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan
Kegiatan Inti	7. Memberikan pe <mark>njel</mark> asan <mark>atau bercerita</mark> tentang tema	V	SLA R	tepukkan. 6. Peneliti be <mark>lu</mark> mmenyampaikan tema dan media
	8. Mengenalkan media anyaman batang daun pepaya	V		pembelajar <mark>ann</mark> ya 7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait
	9. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan menganyam dengan		1	dengan tema yang akan di pelajari hari ini. 8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran

Kegiatan penutup	batang daun papaya 10. Berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema 11. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajaran hari ini √	V	yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu batang daun pepaya yang sudah di bilah-bilah, dan pola anyaman yang berhubungan dengan tema pada hari ini. 9. Kemudian peneliti menjelaskan dan memperagakan langkah-langkah menganyam, namun peneliti kurang jelas dalam memperagakan kegiatan menganyam pada
	selesai.	1	hari ini
	12. Memberi salam kepada peserta √		10. Peneliti belum mengajak diskusi demua peserta didik
Strategi pembelaja	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai √ indikator yang ingin dicapai.		terkait dengan kegiatan menganyam 11. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk berdoa
ran	14. Melakuk <mark>an p</mark> embelajaran yang runtut.	1	bersama setelah selesai melakukan kegiatan
	15. Menguasai kelas.	V	pembelajaran 12. Peneliti sudah memberi salam kepada semua peserta
	16. Melaksana <mark>kan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu</mark> yang di rencanakan.	1	didik 13. Peneliti sudah mela <mark>ks</mark> anakan kegiatan pembelajaran
			sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan menganyam 14. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut 15. Peneliti belum menguasai kelas
	KEN	DAR	16. Peneliti masih belum bisa melaksanakn kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.

Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus II Pertemuan 1

		K	et	
Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ya	Tid ak	Keterangan
Pendahulu an dan kegiatan	Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media batang daun pepaya	√	Đ	1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajran seperti RPPH dan media pembelajaran batang daun pepaya sekaligus dengan pola anyaman.
awal	2. Memberi salam kepada peserta didik	1		2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua pserta didik
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	V	1000	3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan
	4. Melakukan <mark>ab</mark> sen kepada peserta didik	1		kegiatan pembejara <mark>n m</mark> enganyam 4. Peneliti belum mela <mark>ku</mark> kan absen kepada peserta didik
	Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.	1		yang hadir 5. Peneliti sudah bisa menghidupkan suasana kelas
	6. Menyampaik <mark>an</mark> tema pada hari ini		1	dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan
Kegiatan Inti	7. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	1	tepukkan.	
	8. Mengenalkan media anyaman batang daun pepaya	V	SLAW !	pembelajarannya 7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait
	9. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan menganyam dengan batang daun pepaya	1		dengan tema yang akan di pelajari hari ini. 8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu
Kegiatan	10. Berdiskusi tentang kegiatan menganyam		V	yang akan di gunakan. Adapun medianya yand

penutup	gambar buah sesuai tema			batang daun pepaya yang sudah di bilah-bilah, dan
	11. Mengajak peserta didik untuk berdoa			pola anyaman yang berhubungan dengan tema pada
	setelah kegiatan pembelajaran hari ini	V	The state of the s	hari ini.
	selesai.			9. Peneliti sudah menjelaskan dan memperagakan
	12. Memberi salam kepada peserta	$\sqrt{}$		langkah-langkah menganyam dengan jelas
Strategi	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai	$\sqrt{}$	W.	10. Peneliti belum mengajak diskusi demua peserta didik
pembelaja	indikator yang ingin d <mark>icap</mark> ai.	7	112	terkait dengan kegiatan menganyam
ran	14. Melakukan pembelajaran yang runtut.		1	11. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk berdoa
	15. Menguasai kelas.	1		bersama set <mark>elah</mark> selesai melakukan kegiatan
	16. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan		V	pembelajaran
	alokasi w <mark>akt</mark> u yang di rencanakan.	~		12. Peneliti sudah memberi salam kepada semua peserta
		80	Parit	didik
	1 16	2	1/2	13. Peneliti sudah mela <mark>ks</mark> anakan kegiatan pembelajaran
		-	1	sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan
				menerapkan kegiata <mark>n</mark> menganyam
				14. Peneliti belum m <mark>ela</mark> kukan kegiatan pembelajaran
			- 3	secara runtut
				15. Peneliti sudah mampu menguasai kelas
		~	-	16. Peneliti masih belum bisa melaksanakn kegiatan
				pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah
	1111776			di rencanakan sebelumnya.
	OF AC	AMAT	SLAW	

Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus II Pertemuan 2

		K	et	
Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ya	Tid ak	Keterangan
Pendahulu an dan kegiatan	 Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media batang daun pepaya 	1	Đ	Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajran seperti RPPH dan media pembelajaran batang daun pepaya sekaligus dengan pola anyaman.
awal	2. Memberi salam kepada peserta didik	V		2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua pserta didik
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	1	1000	3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan
	4. Melakukan absen kepada peserta didik	1		kegiatan pembejara <mark>n m</mark> enganyam 4. Peneliti belum melakukan absen kepada peserta didik
	 Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik. 	1		yang hadir 5. Peneliti sudah bisa menghidupkan suasana kelas
	6. Menyampaik <mark>an</mark> tema pada hari ini		V	dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan
Kegiatan Inti	7. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√		tepukkan. 6. Peneliti belum menyampaikan tema dan media
	8. Mengenalkan media anyaman batang daun pepaya	1	SLAW	pembelajarannya 7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait
	9. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan menganyam dengan batang daun pepaya	1		dengan tema yang akan di pelajari hari ini. 8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran
Kegiatan	10. Berdiskusi tentang kegiatan menganyam		1	yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu

penutup	gambar buah sesuai tema			batang daun pepaya yang sudah di bilah-bilah, dan
	11. Mengajak peserta didik untuk berdoa			pola anyaman yang berhubungan dengan tema pada
	setelah kegiatan pembelajaran hari ini	V	The same of the sa	hari ini.
	selesai.			9. Peneliti sudah menjelaskan dan memperagakan
	12. Memberi salam kepada peserta	$\sqrt{}$		langkah-langkah menganyam dengan jelas
Strategi	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai	$\sqrt{}$	1	10. Peneliti belum mengajak diskusi demua peserta didik
pembelaja	indikator yang ingin d <mark>icap</mark> ai.		111	terkait dengan kegiatan menganyam
ran	14. Melakukan pembelajaran yang runtut.		1	11. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk berdoa
	15. Menguasai kelas.	1		bersama set <mark>elah</mark> selesai melakukan kegiatan
	16. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan			pembelajaran
	alokasi waktu yang di rencanakan.	Y		12. Peneliti sudah memberi salam kepada semua peserta
		100	Treet	didik
			15	13. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran
		V	1	sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan
		-		menerapkan kegiata <mark>n</mark> menganyam
				14. Peneliti belum m <mark>ela</mark> kukan kegiatan pembelajaran
			1	secara runtut
			1	15. Peneliti sudah ma <mark>mp</mark> u menguasai kelas
		X		16. Peneliti sudah melaksanakn kegiatan pembelajaran
				sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan
	111111111111111111111111111111111111111		- 10 M	sebelumnya.
	The same of the sa	AMA	SLA	

Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus II Pertemuan 3

		K	Let	
Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ya	Tid ak	Keterangan
Pendahulu an dan kegiatan	Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media batang daun pepaya	√	Đ	1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajran seperti RPPH dan media pembelajaran batang daun pepaya sekaligus dengan pola anyaman.
awal	2. Memberi salam kepada peserta didik	1		2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua pserta didik
	 Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai 	V	1000	3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan
	4. Melakukan <mark>ab</mark> sen kepada peserta didik	1		kegiatan pembejara <mark>n m</mark> enganyam 4. Peneliti belum mela <mark>ku</mark> kan absen kepada peserta didik
	Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.	1		yang hadir 5. Peneliti sudah bisa menghidupkan suasana kelas
	6. Menyampaik <mark>an</mark> tema pada hari ini		1	dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan
Kegiatan Inti	7. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	1	tepukkan.	
	8. Mengenalkan media anyaman batang daun pepaya	1	SLAW !	pembelajarannya 7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait
	9. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan menganyam dengan batang daun pepaya	1		dengan tema yang akan di pelajari hari ini. 8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran
Kegiatan	10. Berdiskusi tentang kegiatan menganyam			yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu

penutup	gambar buah sesuai tema			batang daun pepaya yang sudah di bilah-bilah, dan
	11. Mengajak peserta didik untuk berdoa			pola anyaman yang berhubungan dengan tema pada
	setelah kegiatan pembelajaran hari ini	V	The state of the s	hari ini.
	selesai.			9. Peneliti sudah menjelaskan dan memperagakan
	12. Memberi salam kepada peserta	V		langkah-langkah menganyam dengan jelas
Strategi	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai	V	W.	10. Peneliti sudah mengajak diskusi demua peserta didik
pembelaja	indikator yang ingin d <mark>icap</mark> ai.	7	100	terkait dengan kegiatan menganyam
ran	14. Melakukan pembelajaran yang runtut.	$\sqrt{}$	LA.	11. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk berdoa
	15. Menguasai kelas.	V		bersama set <mark>elah</mark> selesai melakukan kegiatan
	16. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan	/		pembelajaran
	alokasi waktu yang di rencanakan.	T		12. Peneliti sudah memberi salam kepada semua peserta didik
	1 16	ᆀ	12 \ \ \	13. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran
		$\sqrt{}$		sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan
				menerapkan kegiata <mark>n</mark> menganyam
				14. Peneliti sudah melakukan kegiatan pembelajaran
				secara runtut
			/_	15. Peneliti sudah mampu menguasai kelas
		~		16. Peneliti sudah melaksanakn kegiatan pembelajaran
				sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan
	THE THE UT AL	AMAT	SLAW HES	sebelumnya.

Lampiran 5

Lembar Observasi Peserta Didik Tindakan Siklus I Pertemuan Pertama

Kegiat	Dockmingi kagiatan	1	Ket	Votovongon
an	Deskripsi kegiatan	Ya	Tidak	Keterangan
Pendah	1. Peserta didik berbaris di depan kelas	17	19/1	1. Peserta didikmengikuti kegiatan berbaris depan kelas
uluan	0 D 1111 1 1 1	V	P	2. Peserta didik menjawab salam yang di berikan oleh
dan	2. Peserta didik menjawab salam	ما	7	guru
kegiata	Peserta didik berdoa sebelum kegiatan	$\sqrt{}$		3. Peserta didik berdoa berasma-sama sebelum
n awal		V		melaksanakan kegiatan pembelajaran
	4. Peserta didik mendengarkan namanya ketika Absen	1	1	4. Peserta didik tidak melakukan Absen5. Masih banyak Peserta didik yang masih diam ketika di
	5. Peserta didik menjawab pertanyaan apersepsi dari guru	197	1	beri pertanyaan oleh <mark>gu</mark> ru
	6. Mendengarkan penyampaian guru		√	6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait tema dan media pada hari ini
Kegiata n Inti	7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema	V	1	7. Peserta didik mend <mark>eng</mark> arkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema
	8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam		$\sqrt{}$	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam Seebagian Pesertadidik melakukan kegiatan
	9. Peserta didik melakukan kegiatan menganyam	AGAI	LAISLAM	menganyam
Kegiata	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan	N.E.	$\sqrt{}$	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan
n	menganyam gambar buah sesuai t <mark>em</mark> a			menganyam gambar buah sesuai tema
penutup	11. Peserta didik menjawab salam dari guru			11. Peserta didik menjawab salam dari guru 12. Peneliti belum menguasai kelas

Lembar Observasi Peserta Didik Tindakan Siklus I Pertemuan Kedua

Kegiat	Dodrinoi kogiatan		Ket	Votorongon
an	Deskripsi kegiatan	Ya	Tidak	Keterangan
Pendah	1. Peserta didik berbaris di depan kelas		/	1. Peserta didik mengikuti kegiatan berbaris depan kelas
uluan		7		2. Peserta didik menjawab salam yang di berikan oleh
dan	2. Peserta didik menjawab salam	4	177	guru
kegiata		7		3. Peserta didik berdoa berasma-sama sebelum
n awal	3. Peserta didik berdoa sebelum kegiatan	√		melaksanakan k <mark>egia</mark> tan pembelajaran
	4. Peserta didik mendengarkan namanya ketika Absen			4. Peserta didik tidak melakukan Absen
			V	5. Masih banyak Peserta didik yang masih diam ketika di
	5. Peserta didik menjawab pertanyaan apersepsi dari	1.	V	beri pertanyaan oleh g <mark>ur</mark> u
	guru	65	1021	6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait
	6. Mendengarkan penyampaian guru	1000	1	tema dan media pad <mark>a h</mark> ari ini
T7 .	7 D 1 1 1 1 1 5		V	7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari
_	7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema	V		guru terkait tema
n Inti	8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru	V	-	8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait
	terkait dengan langkah-langkah kegiatan			dengan langkah-lan <mark>gk</mark> ah kegiatan menganyam
	menganyam		$\sqrt{}$	9. Sebagian Peserta didik belum ikut melakukan kegiatan
	9. Peserta didik melakukan kegiatan menganyam			men <mark>gan</mark> yam
Kegiata	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan	Acres	V	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan
n	menganyam gambar buah sesua <mark>i te</mark> ma	KE	NDARL	menganyam gambar buah sesuai tema
penutup	11. Peserta didik menjawab salam dari guru			11. Peserta didik menjawab salam dari guru
				12. Peneliti belum menguasai kelas

Lembar Observasi Peserta Didik Tindakan Siklus I Pertemuan Ketiga

Kegiat	· · ·	- 400	Ket	
an	Deskripsi kegiatan	Ya	Tidak	Keterangan
Pendah uluan	Peserta didik berbaris di depan kelas	V		 Peserta didik mengikuti kegiatan berbaris depan kelas Peserta didik menjawab salam yang di berikan oleh
dan kegiata	2. Peserta didik menjawab salam	1	B	guru 3. Peserta didik berdoa bersama-sama sebelum
n awal	3. Peserta didik berdoa sebelum kegiatan	√		melaksanakan kegiatan pembelajaran
	4. Peserta didik mendengarkan namanya ketika Absen			4. Peserta didik tidak melakukan Absen
			V	5. Masih banyak Peserta didik yang masih diam ketika di
	Peserta didik menjawab pertanyaan apersepsi dari guru Mandangarkan panyamaian guru	650	V	beri pertanyaan oleh g <mark>ur</mark> u 6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait
	6. Mendengarkan penyampaian guru		1	tema dan media pad <mark>a ha</mark> ri ini 7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari
Kegiata n Inti	7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema	√		guru terkait tema
	8. Peserta didik memp <mark>erh</mark> atikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan		1	8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam
	menganyam			9. Sebagian Peserta didik belum ikut melakukan kegiatan
	9. Peserta didik melakukan kegiatan menganyam	1		menganyam
Kegiata	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan	AGAS	SLAW	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan
n	menganyam gambar buah sesuai tema	KE	VDARL	menganyam gambar buah sesuai tema
penutup	11. Peserta didik menjawab salam dari guru			11. Peserta didik menjawab salam dari guru 12. Peneliti belum menguasai kelas

Lembar Observasi Peserta Didik Tindakan Siklus II Pertemuan Pertama

Kegiat			Ket .	
an	Deskripsi kegiatan	Ya	Tidak	Keterangan
Pendah uluan	Peserta didik berbaris di depan kelas	1 a	Tidak	 Peserta didik mengikuti kegiatan berbaris depan kelas Peserta didik menjawab salam yang di berikan oleh
dan kegiata	2. Peserta didik menjawab salam	1	D	guru 3. Peserta didik berdoa bersama-sama sebelum
n awal	3. Peserta didik berdoa sebelum kegiatan			melaksanakan kegiatan pembelajaran
	4. Peserta didik mendengarkan namanya ketika Absen		$\sqrt{}$	4. Peserta didik tidak melakukan Absen5. Masih banyak Peserta didik yang masih diam ketika di
	5. Peserta didik menjawab pertanyaan apersepsi dari guru	1	1	beri pertanyaan oleh g <mark>ur</mark> u 6. Peserta didik mend <mark>en</mark> garkan penjelasan guru terkait
	6. Mendengarkan penyampaian guru	188	1	tema dan media pada hari ini 7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari
Kegiata n Inti	7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema	1		guru terkait tema
	8. Peserta didik mempe <mark>rh</mark> atikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan		1	8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam
	menganyam			9. Sebagian Peserta didik belum ikut melakukan kegiatan
	9. Peserta didik melakukan ke <mark>giat</mark> an me <mark>nganyam</mark>			menganyam
Kegiata	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan	AGAS	A SLAW	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan
n	menganyam gambar buah sesua <mark>i te</mark> ma	KE	IBAGN	menganyam gambar buah sesuai tema
penutup	11. Peserta didik menjawab salam dari guru			11. Peserta didik menjawab salam dari guru 12. Peneliti belum menguasai kelas

Lembar Observasi Peserta Didik Tindakan Siklus II Pertemuan Kedua

Kegiat	Dockminei kogiatan		Ket	Votovongon
an	Deskripsi kegiatan	Ya	Tidak	Keterangan
Pendah	Peserta didik berbaris di depan kelas		1	1. Peserta didik mengikuti kegiatan berbaris depan kelas
uluan		7	1///	2. Peserta didik menjawab salam yang di berikan oleh
dan	2. Peserta didik menjawab salam	4		guru
kegiata		7		3. Peserta didik berdoa bersama-sama sebelum
n awal	3. Peserta didik berdoa sebelum kegiatan	√		melaksanakan kegiatan pembelajaran
	4. Peserta didik mendengarkan namanya ketika Absen			4. Peserta didik tidak melakukan Absen
			V	5. Masih banyak Peserta didik yang masih diam ketika di
	5. Peserta didik menjawab pertanyaan apersepsi dari	1.	1	beri pertanyaan oleh g <mark>ur</mark> u
	guru	65	1021	6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait
	6. Mendengarkan penyampaian guru	1000		tema dan media pad <mark>a ha</mark> ri ini
T7 .	5 D 1 1 1 1 1 5 5		V	7. Peserta didik mende <mark>ng</mark> arkan penjelasan atau cerita dari
_	7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema	V		guru terkait tema
n Inti	8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru	V	-	8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait
	terkait dengan langkah-langkah kegiatan			dengan langkah-lan <mark>gk</mark> ah kegiatan menganyam
	menganyam		V	9. Sebagian Peserta didik belum ikut melakukan kegiatan
	9. Peserta didik melakukan kegiatan menganyam			menganyam
Kegiata	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan	Acres	V	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan
n	menganyam gambar buah sesua <mark>i te</mark> ma	KE	NDARI	menganyam gambar buah sesuai tema
penutup	11. Peserta didik menjawab salam dari guru			11. Peserta didik menjawab salam dari guru
				12. Peneliti b <mark>el</mark> um menguasai kelas

Lembar Observasi Peserta Didik Tindakan Siklus II Pertemuan Ketiga

Kegiat	Tinuakan Sikius i	- 400	Ket	
an	Deskripsi kegiatan	Ya	Tidak	Keterangan
Pendah uluan	Peserta didik berbaris di depan kelas	V		 Peserta didik mengikuti kegiatan berbaris depan kelas Peserta didik menjawab salam yang di berikan oleh
dan kegiata	2. Peserta didik menjawab salam	1	B	guru 3. Peserta didik berdoa bersama-sama sebelum
n awal	3. Peserta didik berdoa sebelum kegiatan	V	7	melaksanakan kegiatan pembelajaran
	4. Peserta didik mendengarkan namanya ketika Absen			4. Peserta didik tidak melakukan Absen
			V	5. Masih banyak Peserta didik yang masih diam ketika di
	Peserta didik menjawab pertanyaan apersepsi dari guru Mandangarkan panyamanian guru	65	1	beri pertanyaan oleh g <mark>ur</mark> u 6. Peserta didik mend <mark>en</mark> garkan penjelasan guru terkait
	6. Mendengarkan penyampaian guru		1	tema dan media pad <mark>a ha</mark> ri ini 7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari
Kegiata n Inti	7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema	V		guru terkait tema 8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait
	8. Peserta didik mempe <mark>rha</mark> tikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan		1	dengan langkah-lan <mark>gk</mark> ah kegiatan menganyam
	menganyam			9. Sebagian Peserta didik belum ikut melakukan kegiatan
	9. Peserta didik melakukan kegiatan menganyam	1		menganyam
Kegiata	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan	AGAN	A SLAW	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan
n	menganyam gambar buah sesuai tema	KE	IRAGE	menganyam gambar buah sesuai tema
penutup	11. Peserta didik menjawab salam dari guru			11. Peserta didik menjawab salam dari guru 12. Peneliti belum menguasai kelas

Lampiran 5
Skala Capaian Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Siklus I Pertemuan 1

Indikator keterampilan		Nama Anak														
motorik halus	Re	Al	Ir	Me	Af	Sa	Qi	Fa	Za	Zi	Fau	Je	Ez	Fu	Ar	
Anak dapat menganyam dengan batang daun	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB	
2. Anak dapat mengkoordinas ikan mata dan tangan ketika	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB	
3. Anak dapat menganyam sesuai dengan pola	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	ВВ	
4. Kelenturan pergelangan tangan	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB	

Guru Observer

Keterampilan Motorik Halus Anak Siklus I Pertemuan 2

Indikator keterampilan	Nama Anak														
motorik halus	Re	Al	Ir	Me	Af	Sa	Qi	Fa	Za	Zi	Fau	Je	Ez	Fu	Ar
Anak dapat menganyam dengan batang daun	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
2. Anak dapat mengkoordinas ikan mata dan tangan ketika	BSH	BB	MB	МВ	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
3. Anak dapat menganyam sesuai dengan pola	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
4. Kelenturan pergelangan tangan	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB

Guru Observer

Keterampilan Motorik Halus Anak Siklus I Pertemuan 3

Indikator keterampilan							Nan	na Anak							
motorik halus	Re	Al	Ir	Me	Af	Sa	Qi	Fa	Za	Zi	Fau	Je	Ez	Fu	Ar
Anak mampu menganyam dengan menggunakan batang daun pepaya	BSB	BB	MB	BSH	MB	BB	BSH	BSH	MB	MB	BSB	MB	BB	MB	MB
2. Anak mampu mengekspresikan diri melalui kegiatan menganyam	BSB	BB	MB	BSH	MB	BB	BSH	BSH	MB	MB	BSB	MB	BB	MB	MB
3. Anak mampu menganyam dengan rapi sesuai pola	BSB	BB	МВ	BSH	MB	BB	BSH	BB	MB	MB	BSB	MB	BB	MB	MB
4. Anak mampu mengontrol gerakan tangannya saat menganyam	BSB	BB	MB	BSH	MB		BSH	BB	MB	MB	BSB	MB	BB	MB	MB

Guru Observer

Keterampilan Motorik Halus Anak Siklus II Pertemuan 1

Indikator keterampilan							Na	ma Ana	ak						
Motorik Halus	Re	Al	Ir	Me	Af	Sa	Qi	Fa	Za	Zi	Fau	Je	Ez	Fu	Ar
Anak dapat menganyam dengan batang daun	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
2. Anak dapat mengkoordinas ikan mata dan tangan ketika	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	ВВ	BB	MB	BB
3. Anak dapat menganyam sesuai dengan pola	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
4. Kelenturan pergelangan tangan	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB

Guru Observer

Keterampilan Motorik Halus Anak Siklus II Pertemuan 2

Indikator keterampilan	Nama Anak														
motorik halus	Re	Al	Ir	Me	Af	Sa	Qi	Fa	Za	Zi	Fau	Je	Ez	Fu	Ar
Anak dapat menganyam dengan batang daun	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
2. Anak dapat mengkoordinas ikan mata dan tangan ketika	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	ВВ	BB	MB	BB
3. Anak dapat menganyam sesuai dengan pola	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
4. Kelenturan pergelangan tangan	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB

Guru Observer

Keterampilan Motorik Halus Anak Siklus II Pertemuan 3

Indikator keterampilan		Nama Anak														
mmotorik halus	Re	Al	Ir	Me	Af	Sa	Qi	Fa	Za	Zi	Fau	Je	Ez	Fu	Ar	
Anak dapat menganyam dengan batang daun	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB	
2. Anak dapat mengkoordinas ikan mata dan tangan ketika	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	ВВ	BB	MB	BB	
3. Anak dapat menganyam sesuai dengan pola	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB	
4. Kelenturan pergelangan tangan	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB	

Guru Observer



PEMERINTAH KABUPATEN WAKATOBI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KECAMATAN WANGI-WANGI PAUD KANATUL AIN



REKOMENDASI

018/PAUD-KA/2022

Berdasarkan surat dekan FATIK IAIN Kendari, Nomor: 0538/ln.23/FT/TL.00/02/2022 tentang Izin Penelitian, menerangkan bahwa:

Nama : Farlin Nadila

Nim : 18010105001

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Alamat : Desa Waginopo Kec. Wangi-Wangi

Nama yang tersebut di atas, kami bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data pada PAUD Kanatul Ain Waginopo dengan judul skripsi:

"Me<mark>nin</mark>gkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Men<mark>gan</mark>yam Dengan Batang Daun Pepaya Pada Anak Kelompok B Di Paud Kanatul Ain Desa Waginopo Kabupaten Wakatobi".

Demikian surat rekomendasi ini kami buat untuk digunakan seperlunya.

KENDAR

Waginopo, April 2022 Mengetahui,

Kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo

Wa Ode Dangsahara. S.Sos



PEMERINTAH KABUPATEN WAKATOBI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KECAMATAN WANGI-WANGI PAUD KANATUL AIN



Surat Keterangan Melakukan Penelitian

018/PAUD-KA/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi, memberi keterangan kepada:

Nama : Farlin Nadila

Nim : 18010105001

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Telah melaksanakan penelitian di unit kerja kami, dengan judul skripsi: "Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam Dengan Batang Daun Pepaya Pada Anak Kelompok B Di Paud Kanatul Ain Desa Waginopo Kabupaten Wakatobi".

Demikian surat keterangan ini kami buat dan diberikan kepadanya untuk dipergunakan semestinya.

KENDARI

Waginopo, Agustus 2022

Mengetahui,

Kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo

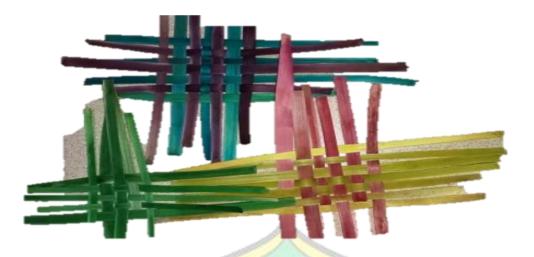
Wa Ode Dangsahara. S.Sos

Dokumentasi

SIKLUS I



Kegiatan Sebelum memasuki kelas, anak-anak berbaris terlebih dahulu dan menyanyikan lagu lonceng berbunyi.



Media batang daun pepaya yang sudah siapkan sebelum melakukan tindakan



Kegiatan menganyam setelah selesai pembukaan dengan membaca doa, menyanyi, absen dan bercakap-bercakap.

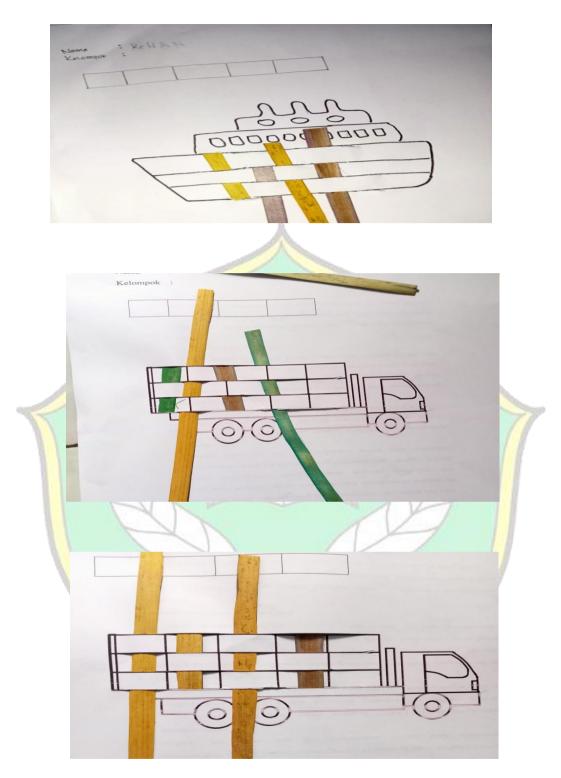






Kegiatan anak saat istirahat setelah selesai pembelajaran





Hasil karya anak masih belum rapi dan masih butuh bantuan

Siklus II





Kegiatan anak saat melakukan kegiatan menganyam dalam kelas







Dokumentasi saat guru memberikan bantuan kepada anak yang meminta bantuan dan anak yang menganyam dengan sendiri tanpa bantuan









Dokumentasi hasil karya anak

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

(CURRICULUM VITAE)

A. IDENTITAS DIRI:

1. Nama : Farlin Nadila 2. Nim : 18010105001

3. Tempat Tanggal Lahir: Waginopo, 16 November 2001

4. Jenis Kelamin : Perempuan5. Status Perkawinan : Belum Kawin

6. Agama : Islam

7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Jurusan / Prodi : Pendidikan Madrasah / PIAUD
 Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin No. 13

10. No. handphone : 082347988847

11. E-Mail : farlinnadila01@gmail.com

B. DATA KELUARGA:

1. Nama Orang Tua

a. Ayahb. Ibu: La Wara: Hadiana

2. Nama Suadara Kandung

a. Dian Farsita : Adik Pertamab. Annisa A'raaf : Adik Kedua

C. RIWAYAT PENDIDIKAN:

1. SD Negeri Waginopo, Tahun Lulus 2012.

2. SMP Negeri 3 Wangi-Wangi, Tahun Lulus 2015.

3. SMA Negeri 5 Wangi-Wangi, Tahun Lulus 2018.

Kendari, 24 Oktober 2022 Mengetahui,

Farlin Nadila 18010105001