

LAMPIRAN

Lampiran 1

PROGRAM SEMESTER II KELOMPOK B PAUD KANATUL AIN WAGINOPO KABUPATEN WAKTOBI

Tema	Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Waktu
Tanaman	Nam	1.1 Mempercayai adanya allah melalui ciptaannya 1.2 mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 1.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari 1.2 menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	4 minggu
	Sosem	2.7 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama 2.9 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua	
	Bahasa	3.10 memahami bahasa resptif (menyimak dan membaca) 2.1 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspnesip (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
	Kognitif	2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.5 mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif menyelesaikan masalah sehari-hari	

		<p>3.6 mengenal benda-benda disekitarnya</p> <p>4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya</p>	
	Fisik Motorik	<p>1.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi untuk membangun motorik kasar dan halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	
	Seni	<p>2.3 memiliki perilaku yang menciptakan sikap konsatif</p> <p>2.4 menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dan lain-lain tentang lingkungan alam</p>	



Lampiran 2

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) KB KANATUL AIN DESA WAGINOPO SIKLUS I

Semester/Bulan/ Minggu : II/- /1
 Hari /Tanggal :
 Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun
 Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema : Kendaraan/Kendaraan Udara

(KD)	Muatan/Materi	Kegiatan
NAM (1.1, 3.1)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal jenis-jenis taman buah ciptaan Tuhan. • Mengucapkan doa-doa harian. • Mengucapkan surah-surah pendek 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak-anak mengikuti gerakan pohon yang ditiup angin • Guru mengajak anak untuk melakukan senam jari • Mengajak anak-anak membaca doa sebelum dan sesudah belajar.
SOSEM (2.10)	<ul style="list-style-type: none"> - Bermain bersama dengan Teman sebaya. - Menghargai karya teman Senang bermain dengan semua teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah-surah pendek • Guru menanyakan kepada anak-anak tentang kendaraan buah sesuai dengan tema buah yang diajarkan.
MOTORIK KASAR (3.3, 4.3)	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (mis : senam dan tarian 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenali ciri-ciri kendaraan yang akan di pelajari • Anak melakukan kegiatan

<p>MOTORIK HALUS</p> <p>2.13, 3.15, 4.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat gambar dan mewarnai gambar buah. - Menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar 	<p>menganyam menggunakan batang daun pepaya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis kata sesuai dengan jenis kendaraan yang ada pada sub tema
<p>KOGNITIF</p> <p>3.5-4.5 3.6-4.6 3.8-4.8</p>	<p>2. Mengenal benda disekitar dengan membedakan berdasarkan bentuk, warna dan ukuran</p> <p>3. Menunjukkan karya dan benda yang ada di lingkungan sekitar anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan ciri-ciri kendaraan yang sudah di pelajari
<p>BAHASA</p> <p>3.11-4.11</p>	<p>4. Menyatakan apa yang di rasa</p> <p>5. Tanya jawab terkait tanaman buah sesuai dengan tema tanaman buah yang ingin diajarkan.</p>	
<p>SENI 2.4 3.5-4.15</p>	<p>6. Melakukan aktivitas seni dengan lebih teratur dan rapi sesuai dengan aturan/karakteristiknya.</p>	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) KB
KANATUL AIN DESA WAGINOPO SIKLUS II**

Semester/Bulan/ Minggu : II/- /2
 Hari /Tanggal :
 Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun
 Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah

(KD)	Muatan/Materi	Kegiatan
NAM (1.1, 3.1)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal jenis-jenis taman buah ciptaan Tuhan. • Mengucapkan doa-doa harian. • Mengucapkan surah-surah pendek 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak-anak mengikuti gerakan pohon yang ditiup angin • Guru mengajak anak untuk melakukan senam jari • Guru mengajak anak-anak membaca doa sebelum dan sesudah belajar.
SOSEM (2.10)	<ul style="list-style-type: none"> - Bermain bersama dengan Teman sebaya. - Menghargai karya teman Senang bermain dengan semua teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah-surah pendek • Guru menanyakan kepada anak-anak tentang tanaman buah sesuai dengan tema buah yang diajarkan.
MOTORIK KASAR (3.3, 4.3)	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (mis : senam dan tarian 	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta anak menceritakan pengalaman terkait dengan sub tema yang akan diajarkan • Anak melakukan kegiatan menganyam menggunakan batang daun pepaya
MOTORIK HALUS 2.13, 3.15, 4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat gambar dan mewarnai gambar buah. - Menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kata sesuai dengan jenis buah yang ada pada sub tema

<p>KOGNITIF 3.5-4.5 3.6-4.6 3.8-4.8</p>	<p>7. Mengenal benda disekitar dengan membedakan berdasarkan bentuk, warna dan ukuran</p> <p>8. Menunjukkan karya dan benda yang ada di lingkungan sekitar anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan ciri-ciri tanaman buah yang sudah di pelajari
<p>BAHASA 3.11-4.11</p>	<p>9. Menyatakan apa yang di rasa</p> <p>10. Tanya jawab terkait tanaman buah sesuai dengan tema tanaman buah yang ingin diajarkan.</p>	
<p>SENI 2.4 3.5-4.15</p>	<p>11. Melakukan aktivitas seni dengan lebih teratur dan rapi sesuai dengan aturan/karakteristiknya.</p>	

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PADA KB KANATUL AIN DESA WAGINOPO SIKLUS I

Semester / Minggu	: II/1
Hari /Tanggal	: 14 Maret 2022
Alokasi Waktu	: 07.15-10.00
Kelompok / Usia	: B/5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema	: Kendaraan/Kendaraan Udara/Balon Udara
KD	: 1.1-1.2-2.2-2.9-3.1-4.1-3.3-4.3-3.6-4.9-3.9-4.9-3.11-4.11

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Tanaman sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawab tentang buah-buahan

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

1. Batang daun pepaya kering yang telah dibelah-belah dan diwarnai
2. Gambar Balon udara
3. kertas, pensil, penghapus, media batang daun pepaya

PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Melafazkan surat-surat pendek

5. Bercakap-cakap tentang buah-buahan

INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan tentang kendaraan
3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 - a. Menganyam menggunakan belahan-belahan batang daun pepaya
 - b. Menulis kata balon udara

PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Wa Ode Dangsahara S.Sos

Mengetahui,
Kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo



Wa Ode Dangsahara. S.Sos



Guru Kelompok B



Wa Sia

Mahasiswa Peneliti



Farlin Nadila

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PADA KB KANATUL AIN DESA WAGINOPO SIKLUS I**

Semester / Minggu	: II/1
Hari /Tanggal	: 16 Maret 2022
Alokasi Waktu	: 07.15-10.00
Kelompok / Usia	: B/5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema	: Kendaraan/Kendaraan Darat/Kapal
KD	: 1.1-1.2-2.2-2.9-3.1-4.1-3.3-4.3-3.6-4.9-3.9- 4.9-3.11-4.11

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Tanaman sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawab terkait dengankendaraan

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

1. Batang daun pepaya kering yang telah dibelah-belah dan diwarnai
2. Gambar Balon udara
3. kertas, pensil, penghapus, media batang daun pepaya

PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Melafazkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang kendaraan

INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan tentang kendaraan
3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 - a) Menganyam menggunakan belahan-belahan batang daun pepaya
 - b) Menulis kata kapal

PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo



Wa Ode Dangсахara. S.Sos

Guru Kelompok B

Wa Sia

Mahasiswa Peneliti

Farlin Nadila

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PADA KB KANATUL AIN DESA WAGINOPO SIKLUS I**

Semester / Minggu	: II/1
Hari /Tanggal	: 18 Maret 2022
Alokasi Waktu	: 07.15-10.00
Kelompok / Usia	: B/5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema	: Kendaraan/Kendaraan Darat/Truk
KD	: 1.1-1.2-2.2-2.9-3.1-4.1-3.3-4.3-3.6-4.9-3.9- 4.9-3.11-4.11

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Tanaman sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawab tentang buah-buahan

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

1. Batang daun pepaya kering yang telah dibelah-belah dan diwarnai
2. Gambar buah nanas, pensil, Penghapus, kertas

PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Melafazkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang Kendaraan

INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan tentang Kendaraan
3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 - a. menganyammenggunakan belahan-belahanbatangdaun pepaya
 - b. Menulis kata Truk

PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo

Guru Kelompok B


Wa Ode Dangсахara, S.Sos


Wa Sia



Mahasiswa Peneliti


Farlin Nadila

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PADA KB KANATUL AIN DESA WAGINOPO SIKLUS II**

Semester / Minggu	: II/1
Hari /Tanggal	: 24 Maret 2022
Alokasi Waktu	: 07.15-10.00
Kelompok / Usia	: B/5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema	: Tanaman/Tanaman Buah/ Semangka
KD	: 1.1-1.2-2.2-2.9-3.1-4.1-3.3-4.3-3.6-4.9-3.9- 4.9-3.11-4.11

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Tanaman sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawab tentang Buah-buahan

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

1. Batang daun pepaya kering yang telah dibelah-belah dan diwarnai
2. Gambar buah nanas, pensil, Penghapus, kerta

PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Melafazkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang buah-buahan

INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan tentang buah-buahan
3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 - a. Menganyam menggunakan batang daun pepaya
 - b. Menulis kata Semangka

PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo



Wa Ode Dangсахara. S.Sos

Guru Kelompok B



Wa Sia

Mahasiswa Peneliti



Farlin Nadila

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PADA KB KANATUL AIN DESA WAGINOPO SIKLUS II**

Semester / Minggu	: II/1
Hari /Tanggal	: 24 Maret 2022
Alokasi Waktu	: 07.15-10.00
Kelompok / Usia	: B/5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema	: Tanaman/Tanaman Buah/ Naga
KD	: 1.1-1.2-2.2-2.9-3.1-4.1-3.3-4.3-3.6-4.9-3.9- 4.9-3.11-4.11

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Tanaman sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawab tentang Buah-buahan

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

1. Batang daun pepaya kering yang telah dibelah-belah dan diwarnai
2. Gambar buah Naga, pensil, Penghapus, kertas

PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Melafazkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang buah-buahan

INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan tentang buah-buahan

3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 - a) Menganyam menggunakan batang daun pepaya
 - b) Menulis kata Semangka

PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PADA KB KANATUL AIN DESA WAGINOPO SIKLUS II**

Semester / Minggu	: II/1
Hari /Tanggal	: 31
Alokasi Waktu	: 07.15-10.00
Kelompok / Usia	: B/5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema	: Tanaman/Tanaman Buah/Nanas
KD	: 1.1-1.2-2.2-2.9-3.1-4.1-3.3-4.3-3.6-4.9-3.9- 4.9-3.11-4.11

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Tanaman sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawab tentang buah-buahan

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

1. Batang daun pepaya kering yang telah dibelah-belah dan diwarnai
2. Gambar buah nanas, pensil, Penghapus, kertas

PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Melafazkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang buah-buahan

INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan tentang buah-buahan
3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 - a. Menganyam menggunakan belahan-belahan batang daun pepaya
 - b. Menulis kata Buah Nanas

PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo



Wa Ode Dangсахara, S.Sos

Guru Kelompok B


Wa Sia

Mahasiswa Peneliti


Farlin Nadila

Lampiran 4

Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus 1 Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media batang daun pepaya	√		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran batang daun pepaya sekaligus dengan pola anyaman. 2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik 3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran menganyam 4. Peneliti belum melakukan absen kepada peserta didik yang hadir 5. Peneliti belum bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan. 6. Peneliti belum memperkenalkan media pembelajarannya 7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√		
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√		
	4. Melakukan absen kepada peserta didik		√	
	5. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.		√	
	6. Menyampaikan tema dan media pada hari ini		√	
Kegiatan Inti	7. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√		
	8. Mengenalkan media anyaman batang daun pepaya	√		

	9. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan menganyam dengan batang daun pepaya		√	dengan tema yang akan di pelajari hari ini.
Kegiatan penutup	10. Berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema		√	8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu batang daun pepaya yang sudah di bilah-bilah, dan pola anyaman yang berhubungan dengan tema pada hari ini.
	11. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajaran hari ini selesai.	√		9. Kemudian peneliti menjelaskan dan memperagakan langkah-langkah menganyam, namun peneliti kurang jelas dalam memperagakan kegiatan menganyam pada hari ini
	12. Memberi salam kepada peserta	√		10. Peneliti belum mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan menganyam
Strategi pembelajaran	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√		11. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran
	14. Melakukan pembelajaran yang runtut.		√	12. Peneliti memberi salam kepada semua peserta didik
	15. Menguasai kelas.		√	13. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan menganyam
	16. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.		√	14. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut
				15. Peneliti belum menguasai kelas
				16. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.

Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus 1 Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media batang daun pepaya	√		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran batang daun pepaya sekaligus dengan pola anyaman.
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√		2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√		3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran menganyam
	4. Melakukan absen kepada peserta didik	√		4. Peneliti sudah melakukan absen kepada peserta didik yang hadir
	5. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.		√	5. Peneliti belum bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan.
	6. Menyampaikan tema pada hari ini	√		6. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajarannya
Kegiatan Inti	7. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√		7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan dipelajari hari ini.
	8. Mengenalkan media anyaman batang daun pepaya	√		8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran
	9. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan menganyam dengan batang daun pepaya		√	

Kegiatan penutup	10. Berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema		√	<p>yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu batang daun pepaya yang sudah di bilah-bilah, dan pola anyaman yang berhubungan dengan tema pada hari ini.</p> <p>9. Kemudian peneliti menjelaskan dan memperagakan langkah-langkah menganyam, namun peneliti kurang jelas dalam memperagakan kegiatan menganyam pada hari ini</p> <p>10. Peneliti belum mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan menganyam</p> <p>11. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>12. Peneliti memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>13. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan menganyam</p> <p>14. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut</p> <p>15. Peneliti belum menguasai kelas</p> <p>16. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.</p>
	11. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajaran hari ini selesai.	√		
	12. Memberi salam kepada peserta	√		
Strategi pembelajaran	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√		
	14. Melakukan pembelajaran yang runtut.		√	
	15. Menguasai kelas.		√	
	16. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.		√	

Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus 1 Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media batang daun pepaya	√		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran batang daun pepaya sekaligus dengan pola anyaman.
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√		2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√		3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran menganyam
	4. Melakukan absen kepada peserta didik	√		4. Peneliti belum melakukan absen kepada peserta didik yang hadir
	5. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.	√		5. Peneliti sudah bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan.
	6. Menyampaikan tema pada hari ini			√
Kegiatan Inti	7. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√		7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini.
	8. Mengenalkan media anyaman batang daun pepaya	√		8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran
	9. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan menganyam dengan			√

	batang daun pepaya				yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu batang daun pepaya yang sudah di bilah-bilah, dan pola anyaman yang berhubungan dengan tema pada hari ini.
Kegiatan penutup	10. Berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema		√		9. Kemudian peneliti menjelaskan dan memperagakan langkah-langkah menganyam, namun peneliti kurang jelas dalam memperagakan kegiatan menganyam pada hari ini
	11. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajaran hari ini selesai.	√			10. Peneliti belum mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan menganyam
	12. Memberi salam kepada peserta	√			11. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran
Strategi pembelajaran	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√			12. Peneliti sudah memberi salam kepada semua peserta didik
	14. Melakukan pembelajaran yang runtut.		√		13. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan menganyam
	15. Menguasai kelas.		√		14. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut
	16. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.		√		15. Peneliti belum menguasai kelas 16. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.

Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus II Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media batang daun pepaya	√		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran batang daun pepaya sekaligus dengan pola anyaman.
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√		2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√		3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran menganyam
	4. Melakukan absen kepada peserta didik	√		4. Peneliti belum melakukan absen kepada peserta didik yang hadir
	5. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.	√		5. Peneliti sudah bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan.
	6. Menyampaikan tema pada hari ini		√	6. Peneliti belum menyampaikan tema dan media pembelajarannya
Kegiatan Inti	7. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√		7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini.
	8. Mengenalkan media anyaman batang daun pepaya	√		8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu
	9. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan menganyam dengan batang daun pepaya	√		
Kegiatan	10. Berdiskusi tentang kegiatan menganyam		√	

penutup	gambar buah sesuai tema			batang daun pepaya yang sudah di bilah-bilah, dan pola anyaman yang berhubungan dengan tema pada hari ini.	
	11. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajaran hari ini selesai.	√			9. Peneliti sudah menjelaskan dan memperagakan langkah-langkah menganyam dengan jelas
	12. Memberi salam kepada peserta	√			10. Peneliti belum mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan menganyam
Strategi pembelajaran	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√		11. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran	
	14. Melakukan pembelajaran yang runtut.		√	12. Peneliti sudah memberi salam kepada semua peserta didik	
	15. Menguasai kelas.	√		13. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan menganyam	
	16. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.		√	14. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut	
				15. Peneliti sudah mampu menguasai kelas	
				16. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.	

Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus II Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media batang daun pepaya	√		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran batang daun pepaya sekaligus dengan pola anyaman.
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√		2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√		3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran menganyam
	4. Melakukan absen kepada peserta didik	√		4. Peneliti belum melakukan absen kepada peserta didik yang hadir
	5. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.	√		5. Peneliti sudah bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan.
	6. Menyampaikan tema pada hari ini		√	6. Peneliti belum menyampaikan tema dan media pembelajarannya
Kegiatan Inti	7. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√		7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini.
	8. Mengenalkan media anyaman batang daun pepaya	√		8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu
	9. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan menganyam dengan batang daun pepaya	√		
Kegiatan	10. Berdiskusi tentang kegiatan menganyam		√	

penutup	gambar buah sesuai tema			batang daun pepaya yang sudah di bilah-bilah, dan pola anyaman yang berhubungan dengan tema pada hari ini.	
	11. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajaran hari ini selesai.	√			9. Peneliti sudah menjelaskan dan memperagakan langkah-langkah menganyam dengan jelas
	12. Memberi salam kepada peserta	√			10. Peneliti belum mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan menganyam
Strategi pembelajaran	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√		11. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran	
	14. Melakukan pembelajaran yang runtut.		√	12. Peneliti sudah memberi salam kepada semua peserta didik	
	15. Menguasai kelas.	√		13. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan menganyam	
	16. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	√		14. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut	
				15. Peneliti sudah mampu menguasai kelas	
				16. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.	

Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus II Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media batang daun pepaya	√		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran batang daun pepaya sekaligus dengan pola anyaman.
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√		2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√		3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran menganyam
	4. Melakukan absen kepada peserta didik	√		4. Peneliti belum melakukan absen kepada peserta didik yang hadir
	5. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.	√		5. Peneliti sudah bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan.
	6. Menyampaikan tema pada hari ini		√	6. Peneliti belum menyampaikan tema dan media pembelajarannya
Kegiatan Inti	7. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√		7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini.
	8. Mengenalkan media anyaman batang daun pepaya	√		8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu
	9. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan menganyam dengan batang daun pepaya	√		
Kegiatan	10. Berdiskusi tentang kegiatan menganyam			

penutup	gambar buah sesuai tema	√		batang daun pepaya yang sudah di bilah-bilah, dan pola anyaman yang berhubungan dengan tema pada hari ini. 9. Peneliti sudah menjelaskan dan memperagakan langkah-langkah menganyam dengan jelas 10. Peneliti sudah mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan menganyam 11. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran 12. Peneliti sudah memberi salam kepada semua peserta didik 13. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan menganyam 14. Peneliti sudah melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut 15. Peneliti sudah mampu menguasai kelas 16. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.
	11. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajaran hari ini selesai.	√		
	12. Memberi salam kepada peserta	√		
Strategi pembelajar ran	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√		
	14. Melakukan pembelajaran yang runtut.	√		
	15. Menguasai kelas.	√		
	16. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	√		

Lampiran 5

Lembar Observasi Peserta Didik
Tindakan Siklus I Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Peserta didik berbaris di depan kelas	√		1. Peserta didik mengikuti kegiatan berbaris depan kelas 2. Peserta didik menjawab salam yang di berikan oleh guru 3. Peserta didik berdoa berasma-sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran 4. Peserta didik tidak melakukan Absen 5. Masih banyak Peserta didik yang masih diam ketika di beri pertanyaan oleh guru 6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait tema dan media pada hari ini 7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema 8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam 9. Seebagian Pesertadidik melakukan kegiatan menganyam 10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema 11. Peserta didik menjawab salam dari guru 12. Peneliti belum menguasai kelas
	2. Peserta didik menjawab salam	√		
	3. Peserta didik berdoa sebelum kegiatan	√		
	4. Peserta didik mendengarkan namanya ketika Absen		√	
	5. Peserta didik menjawab pertanyaan apersepsi dari guru		√	
	6. Mendengarkan penyampaian guru		√	
Kegiatan Inti	7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema	√		
	8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam		√	
	9. Peserta didik melakukan kegiatan menganyam		√	
Kegiatan penutup	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema		√	
	11. Peserta didik menjawab salam dari guru			

**Lembar Observasi Peserta Didik
Tindakan Siklus I Pertemuan Kedua**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Peserta didik berbaris di depan kelas	√		1. Peserta didik mengikuti kegiatan berbaris depan kelas 2. Peserta didik menjawab salam yang di berikan oleh guru 3. Peserta didik berdoa berasma-sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran 4. Peserta didik tidak melakukan Absen 5. Masih banyak Peserta didik yang masih diam ketika di beri pertanyaan oleh guru 6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait tema dan media pada hari ini 7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema 8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam 9. Sebagian Peserta didik belum ikut melakukan kegiatan menganyam 10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema 11. Peserta didik menjawab salam dari guru 12. Peneliti belum menguasai kelas
	2. Peserta didik menjawab salam	√		
	3. Peserta didik berdoa sebelum kegiatan	√		
	4. Peserta didik mendengarkan namanya ketika Absen		√	
	5. Peserta didik menjawab pertanyaan apersepsi dari guru		√	
	6. Mendengarkan penyampaian guru		√	
Kegiatan Inti	7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema	√		
	8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam		√	
	9. Peserta didik melakukan kegiatan menganyam			
Kegiatan penutup	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema		√	
	11. Peserta didik menjawab salam dari guru			

**Lembar Observasi Peserta Didik
Tindakan Siklus I Pertemuan Ketiga**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Peserta didik berbaris di depan kelas	√		1. Peserta didik mengikuti kegiatan berbaris depan kelas 2. Peserta didik menjawab salam yang di berikan oleh guru 3. Peserta didik berdoa bersama-sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran 4. Peserta didik tidak melakukan Absen 5. Masih banyak Peserta didik yang masih diam ketika di beri pertanyaan oleh guru 6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait tema dan media pada hari ini 7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema 8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam 9. Sebagian Peserta didik belum ikut melakukan kegiatan menganyam 10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema 11. Peserta didik menjawab salam dari guru 12. Peneliti belum menguasai kelas
	2. Peserta didik menjawab salam	√		
	3. Peserta didik berdoa sebelum kegiatan	√		
	4. Peserta didik mendengarkan namanya ketika Absen		√	
	5. Peserta didik menjawab pertanyaan apersepsi dari guru		√	
	6. Mendengarkan penyampaian guru		√	
Kegiatan Inti	7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema	√		
	8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam		√	
	9. Peserta didik melakukan kegiatan menganyam			
Kegiatan penutup	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema		√	
	11. Peserta didik menjawab salam dari guru			

**Lembar Observasi Peserta Didik
Tindakan Siklus II Pertemuan Pertama**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Peserta didik berbaris di depan kelas	√		1. Peserta didik mengikuti kegiatan berbaris depan kelas 2. Peserta didik menjawab salam yang di berikan oleh guru 3. Peserta didik berdoa bersama-sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran 4. Peserta didik tidak melakukan Absen 5. Masih banyak Peserta didik yang masih diam ketika di beri pertanyaan oleh guru 6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait tema dan media pada hari ini 7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema 8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam 9. Sebagian Peserta didik belum ikut melakukan kegiatan menganyam 10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema 11. Peserta didik menjawab salam dari guru 12. Peneliti belum menguasai kelas
	2. Peserta didik menjawab salam	√		
	3. Peserta didik berdoa sebelum kegiatan	√		
	4. Peserta didik mendengarkan namanya ketika Absen		√	
	5. Peserta didik menjawab pertanyaan apersepsi dari guru		√	
	6. Mendengarkan penyampaian guru		√	
Kegiatan Inti	7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema	√		
	8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam		√	
	9. Peserta didik melakukan kegiatan menganyam		√	
Kegiatan penutup	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema		√	
	11. Peserta didik menjawab salam dari guru			

**Lembar Observasi Peserta Didik
Tindakan Siklus II Pertemuan Kedua**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Peserta didik berbaris di depan kelas	√		1. Peserta didik mengikuti kegiatan berbaris depan kelas 2. Peserta didik menjawab salam yang di berikan oleh guru 3. Peserta didik berdoa bersama-sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran 4. Peserta didik tidak melakukan Absen 5. Masih banyak Peserta didik yang masih diam ketika di beri pertanyaan oleh guru 6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait tema dan media pada hari ini 7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema 8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam 9. Sebagian Peserta didik belum ikut melakukan kegiatan menganyam 10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema 11. Peserta didik menjawab salam dari guru 12. Peneliti belum menguasai kelas
	2. Peserta didik menjawab salam	√		
	3. Peserta didik berdoa sebelum kegiatan	√		
	4. Peserta didik mendengarkan namanya ketika Absen		√	
	5. Peserta didik menjawab pertanyaan apersepsi dari guru		√	
	6. Mendengarkan penyampaian guru		√	
Kegiatan Inti	7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema	√		
	8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam		√	
	9. Peserta didik melakukan kegiatan menganyam			
Kegiatan penutup	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema		√	
	11. Peserta didik menjawab salam dari guru			

**Lembar Observasi Peserta Didik
Tindakan Siklus II Pertemuan Ketiga**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Peserta didik berbaris di depan kelas	√		1. Peserta didik mengikuti kegiatan berbaris depan kelas 2. Peserta didik menjawab salam yang di berikan oleh guru 3. Peserta didik berdoa bersama-sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran 4. Peserta didik tidak melakukan Absen 5. Masih banyak Peserta didik yang masih diam ketika di beri pertanyaan oleh guru 6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait tema dan media pada hari ini 7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema 8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam 9. Sebagian Peserta didik belum ikut melakukan kegiatan menganyam 10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema 11. Peserta didik menjawab salam dari guru 12. Peneliti belum menguasai kelas
	2. Peserta didik menjawab salam	√		
	3. Peserta didik berdoa sebelum kegiatan	√		
	4. Peserta didik mendengarkan namanya ketika Absen		√	
	5. Peserta didik menjawab pertanyaan apersepsi dari guru		√	
	6. Mendengarkan penyampaian guru		√	
Kegiatan Inti	7. Peserta didik mendengarkan penjelasan atau cerita dari guru terkait tema	√		
	8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan langkah-langkah kegiatan menganyam		√	
	9. Peserta didik melakukan kegiatan menganyam		√	
Kegiatan penutup	10. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang kegiatan menganyam gambar buah sesuai tema		√	
	11. Peserta didik menjawab salam dari guru			

Lampiran 5

Skala Capaian Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Siklus I Pertemuan 1

Indikator keterampilan motorik halus	Nama Anak														
	Re	Al	Ir	Me	Af	Sa	Qi	Fa	Za	Zi	Fau	Je	Ez	Fu	Ar
1. Anak dapat menganyam dengan batang daun	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
2. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan ketika	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
3. Anak dapat menganyam sesuai dengan pola	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
4. Kelenturan pergelangan tangan	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB

Guru Observer



Wa Sia

Skala Capaian Peningkatan
Keterampilan Motorik Halus Anak Siklus I Pertemuan 2

Indikator keterampilan motorik halus	Nama Anak														
	Re	Al	Ir	Me	Af	Sa	Qi	Fa	Za	Zi	Fau	Je	Ez	Fu	Ar
1. Anak dapat menganyam dengan batang daun	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
2. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan ketika	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
3. Anak dapat menganyam sesuai dengan pola	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
4. Kelenturan pergelangan tangan	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB

Guru Observer



Wa Sia

Skala Capaian Peningkatan
Keterampilan Motorik Halus Anak Siklus I Pertemuan 3

Indikator keterampilan motorik halus	Nama Anak														
	Re	Al	Ir	Me	Af	Sa	Qi	Fa	Za	Zi	Fau	Je	Ez	Fu	Ar
1. Anak mampu menganyam dengan menggunakan batang daun pepaya	BSB	BB	MB	BSH	MB	BB	BSH	BSH	MB	MB	BSB	MB	BB	MB	MB
2. Anak mampu mengekspresikan diri melalui kegiatan menganyam	BSB	BB	MB	BSH	MB	BB	BSH	BSH	MB	MB	BSB	MB	BB	MB	MB
3. Anak mampu menganyam dengan rapi sesuai pola	BSB	BB	MB	BSH	MB	BB	BSH	BB	MB	MB	BSB	MB	BB	MB	MB
4. Anak mampu mengontrol gerakan tangannya saat menganyam	BSB	BB	MB	BSH	MB	BB	BSH	BB	MB	MB	BSB	MB	BB	MB	MB

Guru Observer



Wa Sia

Skala Capaian Peningkatan
Keterampilan Motorik Halus Anak Siklus II Pertemuan 1

Indikator keterampilan Motorik Halus	Nama Anak														
	Re	Al	Ir	Me	Af	Sa	Qi	Fa	Za	Zi	Fau	Je	Ez	Fu	Ar
1. Anak dapat menganyam dengan batang daun	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
2. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan ketika	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
3. Anak dapat menganyam sesuai dengan pola	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
4. Kelenturan pergelangan tangan	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB

Guru Observer



Wa Sia

Skala Capaian Peningkatan
Keterampilan Motorik Halus Anak Siklus II Pertemuan 2

Indikator keterampilan motorik halus	Nama Anak														
	Re	Al	Ir	Me	Af	Sa	Qi	Fa	Za	Zi	Fau	Je	Ez	Fu	Ar
1. Anak dapat menganyam dengan batang daun	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
2. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan ketika	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
3. Anak dapat menganyam sesuai dengan pola	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
4. Kelenturan pergelangan tangan	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB

Guru Observer



Wa Sia

Skala Capaian Peningkatan
Keterampilan Motorik Halus Anak Siklus II Pertemuan 3

Indikator keterampilan motorik halus	Nama Anak														
	Re	Al	Ir	Me	Af	Sa	Qi	Fa	Za	Zi	Fau	Je	Ez	Fu	Ar
1. Anak dapat menganyam dengan batang daun	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
2. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan ketika	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
3. Anak dapat menganyam sesuai dengan pola	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB
4. Kelenturan pergelangan tangan	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB

Guru Observer



Wa Sia



**PEMERINTAH KABUPATEN WAKATOBI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KECAMATAN WANGI-WANGI
PAUD KANATUL AIN**



REKOMENDASI

018/PAUD-KA/2022

Berdasarkan surat dekan FATIK IAIN Kendari, Nomor: 0538/In.23/FT/TL.00/02/2022 tentang Izin Penelitian, menerangkan bahwa:

Nama : Farlin Nadila
Nim : 18010105001
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Desa Waginopo Kec. Wangi-Wangi

Nama yang tersebut di atas, kami bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data pada PAUD Kanatul Ain Waginopo dengan judul skripsi:


“Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam Dengan Batang Daun Pepaya Pada Anak Kelompok B Di Paud Kanatul Ain Desa Waginopo Kabupaten Wakatobi”.

Demikian surat rekomendasi ini kami buat untuk digunakan seperlunya.

Waginopo, April 2022

Mengetahui,

Kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo


Wa Ode Dangсахara, S.Sos



PEMERINTAH KABUPATEN WAKATOBI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KECAMATAN WANGI-WANGI
PAUD KANATUL AIN



Surat Keterangan Melakukan Penelitian

018/PAUD-KA/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi, memberi keterangan kepada:

Nama : Farlin Nadila
Nim : 18010105001
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Telah melaksanakan penelitian di unit kerja kami, dengan judul skripsi: **“Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam Dengan Batang Daun Pepaya Pada Anak Kelompok B Di Paud Kanatul Ain Desa Waginopo Kabupaten Wakatobi”**.

Demikian surat keterangan ini kami buat dan diberikan kepadanya untuk dipergunakan semestinya.

Waginopo, Agustus 2022

Mengetahui,
Kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo


Wa Ode Dangсахara, S.Sos

Dokumentasi

SIKLUS I



Kegiatan Sebelum memasuki kelas, anak-anak berbaris terlebih dahulu dan menyanyikan lagu lonceng berbunyi.



Media batang daun pepaya yang sudah siapakan sebelum melakukan tindakan



Kegiatan menganyam setelah selesai pembukaan dengan membaca doa, menyanyi, absen dan bercakap-bercakap.



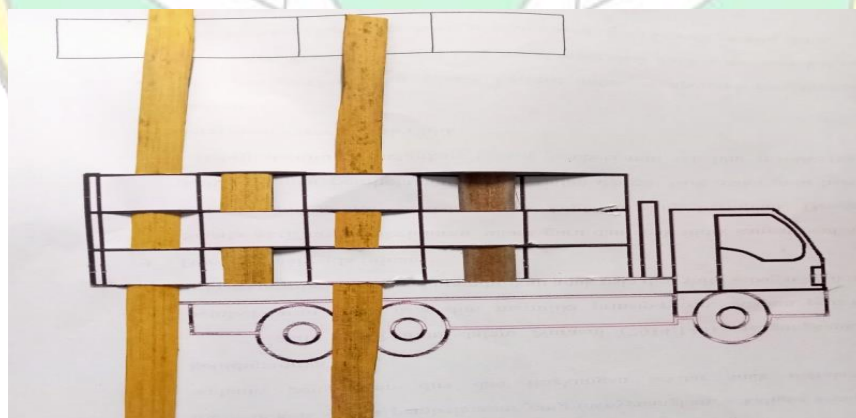
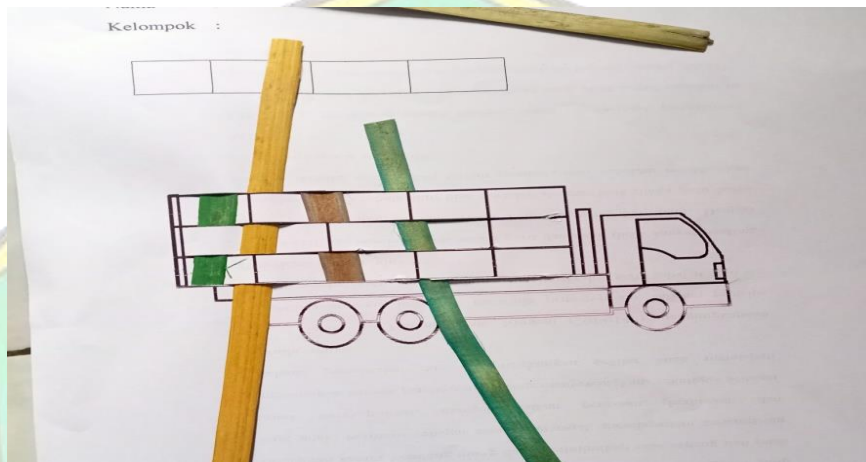
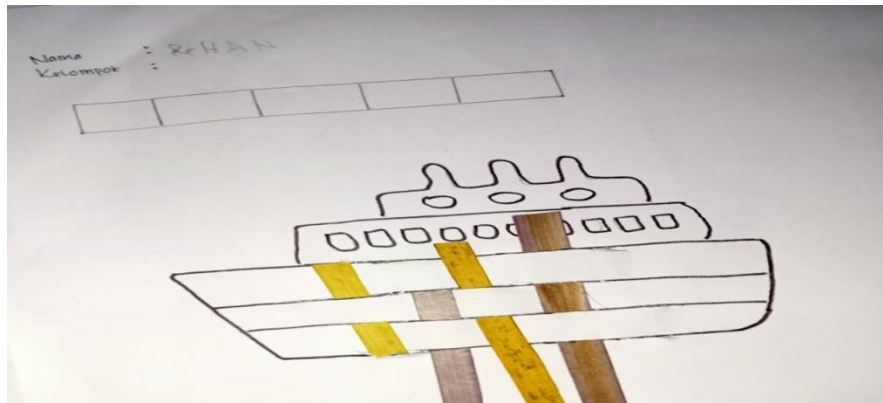
Dokumentasi saat anak-anak sedang makan siang





Kegiatan anak saat istirahat setelah selesai pembelajaran





Hasil karya anak masih belum rapi dan masih butuh bantuan

Siklus II



Kegiatan anak saat melakukan kegiatan menganyam dalam kelas

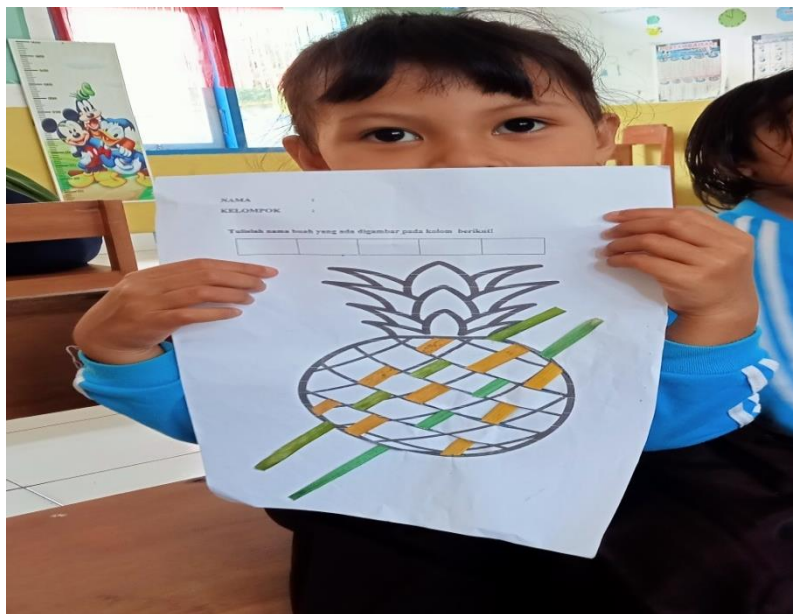




Dokumentasi saat guru memberikan bantuan kepada anak yang meminta bantuan dan anak yang menganyam dengan sendiri tanpa bantuan







Dokumentasi hasil karya anak

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)



A. IDENTITAS DIRI :

1. Nama : Farlin Nadila
2. Nim : 18010105001
3. Tempat Tanggal Lahir : Waginopo, 16 November 2001
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
8. Jurusan / Prodi : Pendidikan Madrasah / PIAUD
9. Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin No. 13
10. No. handphone : 082347988847
11. E-Mail : farlinnadila01@gmail.com

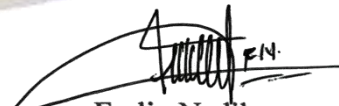
B. DATA KELUARGA :

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : La Wara
 - b. Ibu : Hadiana
2. Nama Saudara Kandung
 - a. Dian Farsita : Adik Pertama
 - b. Annisa A'raaf : Adik Kedua

C. RIWAYAT PENDIDIKAN :

1. SD Negeri Waginopo, Tahun Lulus 2012.
2. SMP Negeri 3 Wangi-Wangi, Tahun Lulus 2015.
3. SMA Negeri 5 Wangi-Wangi, Tahun Lulus 2018.

Kendari, 24 Oktober 2022
Mengetahui,


Farlin Nadila
18010105001