

تحليل الأخطاء الصوتية في مهارة قراءة نصّ اللغة العربية لدى الطلاب الصف

العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى كنداري



الرسالة

قدمت لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا بشعبة

تدريس اللغة العربية

بقلم:

ايو بتري ابرليني

١٧٠١٠١٠٢٠٢٠

كلية التربية وعلم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٢



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

**إقرار الطالبة**

قرر الباحث الموقع ادناه على ان هذا البحث العلمي بعنوان: تحليل الأخطاء الصوتية

في مهارة قراءة نصّ اللغة العربية لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة العالية

الإسلامية الحكومية الأولى كنداري. قد كتب بنفسه وإذا ادعى أحد مستقبلا على

أنه تأليفه وتبيّن أنّ بعض أو كله من عندي غيره فالدرجة المكتسبة ستبطل بالحكم

كنداري, ١ أكتوبر ٢٠٢١ م

توقيع الباحث



ابو بترى ابرليني

١٧٠١٠١٠٢٠٢٠



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

### موافق المشرفين

بعد إطلاع نتائج البحث المقدمة من الطالبة: ايو بيري ابرليني، رقم تسجيل: ١٧٠١٠١٠٢٠٢٠،  
بعنوان: " تحليل الأخطاء الصوتية في مهارة قراءة نصّ اللغة العربية لدى الطلاب الصف العاشر  
بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ كنداري" بعد إجراء الإصلاحات اللازمة أقر المشرفان على  
نتائج البحث المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة و أنها لائقٌ لتقديم في امتحان نتائج البحث.

كنداري، ١ أكتوبر ٢٠٢١ م

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

الدكتور محمد حصديني حاص

١٩٨٠١١٠٥٢٠٠٩١٢١٠٠٢

الدكتورة الحاجة ستيفريظة، الماجستير

١٩٦٣١٢٢٣١٩٩١٠٢٢٠٠٣



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710

email : iaikendari@yahoo.co.id website : <http://iaikendari.ac.id>

**تقرير الممتحنين**

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية و علم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول القتراحة التي قدم الطالب ايو بتري ابرليني ، رقم التسجيل : ١٧٠١٠١٠٢٠٢٠ ، بالموضوع : تحليل الأخطاء الصوتية في مهارة قراءة نص اللغة العربية لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية كنداري. بعد إجراء إمتحان في التاريخ ٢٠ أبريل ٢٠٢٢م يوافقون على أن الاقتراحة صالحة و لازمة للتقديم إلى البحث العلمي

كنداري، ٥ أغسطس ٢٠٢٢ م

الممتحنون

(.....)  
(.....)

المشرفة ١ : الدكتورة الحاجة ستي قريظة، الماجستير

(.....)

المشرف ٢ : الدكتور محمد حصدان حاص

(.....)

أعضاء : عبد العزيز، الماجستير

(.....)

: الدكتورة إميلدا وحيوني، الماجستير

وكيل عميد لكلية التربية و علم تدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الدكتور جومردين لافوا،

رقم التوظيف: ١٩٨١٠٧١٠٢٠٠٥٠١١٠٠٤

## الملخص

ايو بيري ابرليني، رقم التسجيل : ١٧٠١٠١٠٢٠٢٠. تحليل الأخطاء الصوتية في مهارة قراءة نصّ اللغة العربية لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى كنداري. بإرشادين على الأستاذة الدكتورة الحاجة ستي قريظة. الماجستير و الأستاذ الدكتور محمد حصدن حاص. الماجستير.

يهدف هذا البحث لمعرفة الأخطاء الصوتية في مهارة قراءة النص العربية لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى كنداري. أهداف هذا البحث هي : (١) التعرف على أشكال الأخطاء الصوتية في مهارة قراءة النص العربية. (٢) التعرف على عوامل الأخطاء الصوتية في مهارة قراءة النص العربية. (٣) لمعرفة ما تفعلها المعلمة في التغلب على الأخطاء الصوتية في مهارة قراءة النص العربية. يستخدم هذا البحث النوعي على الملاحظة و المقابلة و التوثيق و الإختبارة. ثم الإستنتاج من أنواع الأخطاء التي يرتكب الطلاب عند قراءة النص هي حذفية و إضافة و إستبدالية للأحرف و لا يزال هناك طلاب لم يتمكنوا من التمييز بين الحروف ولا يجيدون قراءة القرآن. و السبب أنهم لا يفهمون الغرض من النص المقروء و الجهود التي تبذلها المعلمة لتحسين نموذج التعلم المستخدم تقديم التقييم في نهاية كل الدرس، و إعطاء على إهتمام خاص لدى الطلاب الذين ما زالوا يعانون من نقص في قراءة النص، و إعطاء على حفظ فروض الواجبات المنزلية على شكل حفظ المفردات ، وتشجيع الطلاب على تكرار القراءات.

الكلمة : الأخطاء، الصوتية، مهارة قراءة.

## كلمة التمهيدية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم. والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله وصحبه أجمعين..

فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الإحترام إلى والدي الكرمين الذين رباني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أنّ أتمم كتابة هذا البحث في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. ووشكر إلى المكرمين :

١. الأستاذة الفروفيسور الدكتورة فائزة بنت أوض، الماجستير. رئيسة الجامعة

لإسلامية الحكومية كنداري التي قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.

٢. الدكتور مسدين الماجستير. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية و علم التدريس.

٣. عبد العزيز الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس.

والذ قام باءحتمام هذه الرسالة.

٤. الدكتورة الحاجة ستي قريظة، و حصدن حاص. مشرفي المحبوب والذي قد فضل

بالإشراف التام والمراجعة الدقيقة علي البحث يارشادها وتعليمه إلى أن أتم

البحث.

٥. للممتحنة المحترمة الأستاذة إيمelda وحيوني الماجستير و لجميع الأساتيد و الموظفين

المحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في

الجامعة.

٦. لجميع الطلاب و الطالبات في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد

أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

و أخيرا, أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم, و جزانا خير الجزاء و هدانا

إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

كنداري ، ١ أكتوبر ٢٠٢١

الكاتبة  
  
ايو بترى ابرليتي

١٧٠١٠١٠٢٠٢٠

## قائمة المحتويات

### الباب الأول: المقدمة

- ١ ..... الفصل الأول: خلفية البحث
- ٧ ..... الفصل الثاني: تحديد المشكلات
- ٧ ..... الفصل الثالث: مشكلات البحث
- ٧ ..... الفصل الرابع: أهداف البحث
- ٨ ..... الفصل الخامس: فوائد البحث
- ٩ ..... الفصل السادس: التعريف التشغيلي

### الباب الثاني: الإطار النظري

- ١١ ..... الفصل الأول: تحليل الأخطاء اللغوية
- ١١ ..... تعريف تحليل الأخطاء اللغوية
- ١٤ ..... أشكال الأخطاء الصوتية
- ١٧ ..... العوامل المؤثرة على أخطاء اللغة
- ٢٠ ..... الفصل الثاني: تعليم اللغة العربية
- ٢٠ ..... تعريف التعليم اللغة العربية
- ٢٠ ..... هدف تعليم اللغة العربية
- ٢٣ ..... الفصل الثالث: العوامل المؤثرة على أخطاء اللغة



٢٣.....تعريف مهارة القراءة.....

### الباب الثالث: طريقة البحث

٢٩ ..... الفصل الأول: نوع البحث

٣٠ ..... الفصل الثاني : مكان البحث ووقاتها.....

٣٠ ..... الفصل الثالث : مصادر البيانات

٣١ ..... الفصل الرابع : أداة البحث

٣٢ ..... الفصل الخامس: تقنيات جمع البيانات

٣٤ ..... الفصل السادس : تقنيات تحليل البيانات

٣٦ ..... الفصل السابع: التحقق من صحة البيانات

### الباب الرابع : نتائج البحث

٣٨ ..... الفصل الأول : حالة موقع البحث

٣٨.....تاريخ موجز لتأسيس المدرسة العالية الحكومية الأولى بكنداري

٣٨.....رؤية المدرسة ورسالتها

الفصل الثاني : وصف البيانات

٤٠.....نتائج الملاحظات عن أشكال أخطاء القراءة ي

٤٨.....نتائج المقابلات و الملاحظات المعلمة.....

الفصل الثالث : تحليل البيانات

٥٠.....أشكال أخطاء القراءة العربية.....

٥٥.....العوامل المسببة لأخطاء الصوت

٥٨.....جهود المعلمة في التغلب على أخطاء القراءة العربية.....

## الباب الخامس

- ٦١..... الفصل الاول: الخلاصة
- ٦٢..... الفصل الثاني: الاقتراحات
- ٦٤..... المراجع
- ٦٧..... الملحق

