

المراجع

- المعلومات، (٢٠٢١) تعريف علم الصوت (الوصولية ديسمبر).
- الحالايقه غاده (٢٠١٦) ما معنى اللغة (الوصولية ديسمبر) .
- ظاهر، م ،وإيمانسيا، ج. (٢٠٢٠). تحليل الأخطاء العربية في المحادثة اليومية في المعهد العصري الشيفى باليكبابان. في مجلة الابتكار ٩ (٢).
- شكرا لك راتنا. (٢٠٢٠). تحليل الأخطاء الصوتية في مهارة قراءة النص العربي لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية العليا سلطان أجونج ١ سيمارانج. جامعة ولاية سيمارانج ، سيمارانج
- Abu-rabia, S. (2001). The role of vowels in reading Semitic scripts: Data from Arabic and Hebrew. *Reading and writing: An Interdisciplinary Journal*, 14(1),39-59.
- Abu-rabia, S.,&Taha, H. (2006).Phonological rrors predominate in Arabic spelling across grades 1-9. *Journal of Psycholinguistic Research*, 35(2), 167.
- Afif, A.M., & Hasanah. H. (2019). *Analisis Kesalahan Fonologis membaca teks bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Lampung Selatan*. Dalam jurnal Arabiyatuna, 3(2). Diakses dari <http://journal.iainCurup.ac.id>
- Ali, N., Abdullah, M. H., & Rahman, A. A. (2020). *Penilaian Keberkesanan Modul Pembelajaran Kediri Strategi Pemahaman Membaca Teks Bahasa Arab (MPK SP MBA) Untuk Pelajar Pengajian Islam Di Institusi Pengajian Tinggi*. *Jurnal Islamdan Masyarakat Kontemporari*, 21(1). .

- Dianti, R. R. (2020). *Analisis Kesalahan Fonologi Dalam Keterampilan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Solok Selatan*. Doctoral Dissertation, Universitas Jambi.
- Effendy, A. F. (2017). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Masykat.
- Komarian, A., & Saori, D. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Mu'min, Amirul Raditya. (2016). *Problematika Siswa dalam Pembelajaran Mahara Qiro'ah Kelas X IPA di MA Negeri Klaten Tahun Ajaran 2015/2016 (Tinjauan Linguistik dan Non Linguistik)*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yogyakarta.
- Nafinuddin, S. (2020). *Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Bahasa Arab*.
- Nurkholis. (2018). *Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Bahasa Arab*. Dalam Jurnal Al-Fathin, 1.
- Nurcholis, A., Hidayatullah, S. I., Rudisunhaji, M. A. (2019). Karakteristik dan Fungsi Qiro'ah dalam Era Literasi Digital, PBA IAIN Tulungagung. *El-Tsaqofah Jurnal Bahasa Arab*, Vol. 18, No. 2, 2019.
- Rahmatia., Daruisa, D., & Lukman. (2021). *Analisis Kesalahan Fonologi Dalam Keterampilan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Kelas XI Man 1 Buton*. Nady Al-Adab: jurnal bahasa Arab, 18.
- Ramadhani, Aisyah Intan dan Zukhaira. (2019). *Pengembangan Arabic Treasure Hunter Untuk Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Di Kabupaten Klaten*. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Rohman, Fathur. (2004). Strategi Pengelolaan Komponen Pembelajaran Basaha Arab. Universitas Hasyim Asy'ari, Jombang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan Araban (Arabiyat)*
- Roida, Fitri. Roida. (2020). *Pembelajaran Bahasa Arab Negeri 2 Kota Jambi dengan Metode dan Media*. Skripsi. Universitas Jambi, Jambi .
- Saiegh-Haddad, E.(2003). Linguistic distance and initial reading acquisition: The case of Arabic diglossia. *Applied Psycholinguistics*, 24,39-59.
- Sami., Naeem, A., & Moin, A. (2010). *Al-Qur'an ku Dengan Tajwid Blok Warna*. Jakarta: lautan Lestari.

Sari, N. A. (2016). *Analisis Kesalahan Fonologi Dalam Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Kelas VIII G MTsN Piyungan Bantul*. Skripsi, fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Jurusan Pendidikan bahasa Arab. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.

Rahim, Farida. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Sholehah, Sopiana. (2017). *Analisis Kesalahan Makhorijul Huruf dalam Kemampuan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Nurul Ishlah Gegelang Lombok Barat*. Skripsi. Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram, Mataram.

Supriani, R., & Siregar, I. R. (2012). *Penelitian Analisis Kesalahan Berbahasa*. Edukasi kultura: jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya, 3(2).

