

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, peneliti menyimpulkan beberapa poin penting dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- 5.1.1 Bentuk kegiatan Majelis Ta'lim Baitul Izzah Kelurahan Watubangga Kecamatan Baruga rutin melaksanakan beberapa kegiatan seperti tadarusan Al-Qur'an serta tausiyah agama Islam. Tadarus Al-Qur'an dilaksanakan karena memiliki beberapa keutamaan-keutamaan yang dapat diperoleh bagi siapa saja yang melaksanakannya. Tadarus Al-Qur'an juga dilaksanakan agar dapat memperdalam ilmu pengetahuan mengenai ayat-ayat suci Al-Qur'an seperti cara membaca yang baik dan benar, dan juga dengan tadarus Qur'an jamaah diharapkan dapat memahami setiap kata yang terkandung di dalamnya. Selanjutnya, tausiyah keagamaan berfungsi sebagai wadah untuk menyalurkan ilmu pengetahuan. Tausiyah keagamaan yang dilaksanakan oleh jamaah Baitul Izzah Kelurahan Watubangga Kecamatan Baruga senantiasa mengundang ustadz maupun ustadzah untuk membawakan materi tausiyah di Masjid Batul Izzah. Tausiyah keagamaan dapat dihadiri oleh siapa saja dan tidak hanya dikhususkan bagi jamaah majelis ta'lim.
- 5.1.2 Motivasi Jama'ah Mengikuti Kegiatan Majelis Ta'lim di Masjid Baitul izzah Kelurahan Watubangga Kecamatan Baruga, termotivasi oleh beberapa hal

diantaranya yaitu ingin memperoleh dan menambah wawasan keagamaan, menjalin tali silaturahmi, tempat berbagi ilmu pengetahuan serta pengalaman, menambah amal ibadah dan memanfaatkan waktu yang produktif. Jam'ah majelis ta'lim Batul Izzah Kelurahan Watubangga Kecamatan Baruga memiliki motivasi tersendiri mengikuti kegiatan Majelis Ta'lim dengan tujuan dapat menjadikan pribadi yang senantiasa taat dan senantiasa meningkatkan keimanan kepada Allah SWT.

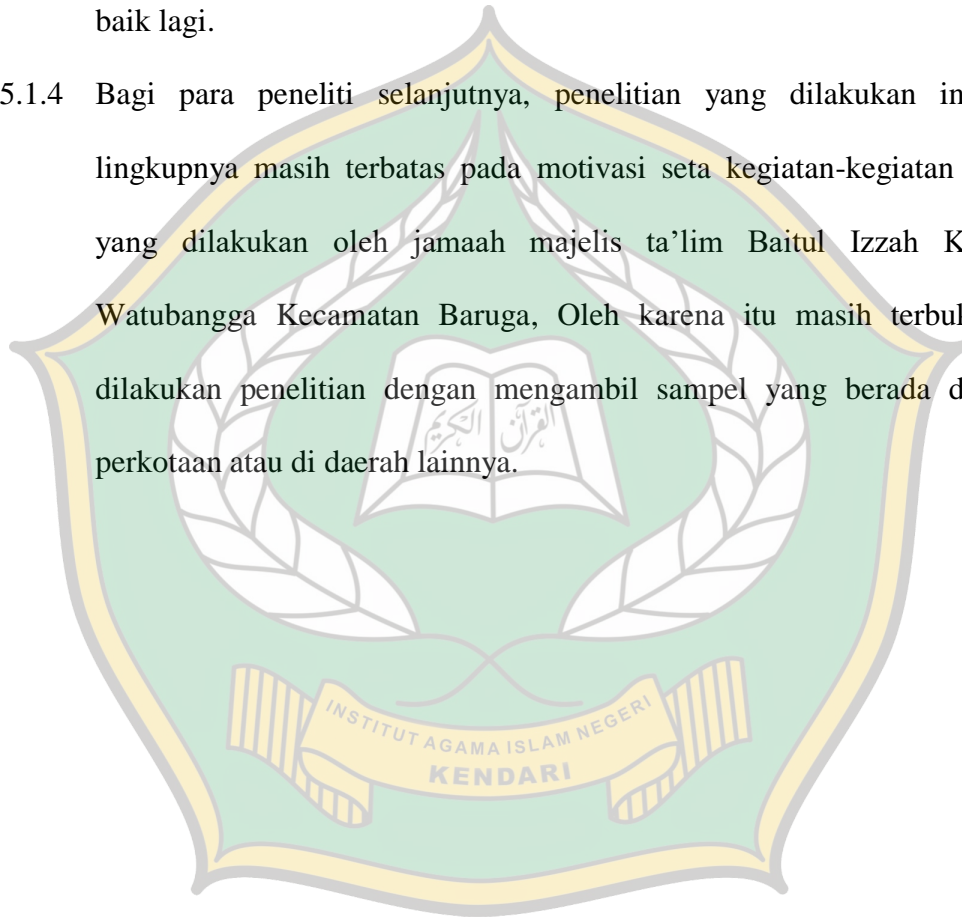
## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, dapat disampaikan beberapa saran yang berkaitan dengan kegiatan-kegiatan serta motivasi dari jamaah majelis ta'lim Baitul Izzah Kelurahan Watubangga Kecamatan Baruga. Saran ini ditujukan kepada para pihak yang berkepentingan dalam lembaga majelis ta'lim,

- 5.1.1 Bagi Majelis Ta'lim Baitul Izzah, diharapkan agar senantiasa meningkatkan dan mengembangkan para jamaah di berbagai bidang tanpa memandang siapa orangnya, tetapi siapa yang mampu membawa perubahan demi tercapainya tujuan dan cita-cita dari majelis ta'lim tersebut.
- 5.1.2 Bagi Pengurus Majelis ta'lim Baitul Izzah, diharapkan selalu melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagaimana mestinya tidak berhenti atas segala pencapaian yang diperoleh hingga saat ini serta selalu melakukan evaluasi untuk meningkatkan kedisiplinan, agar jamaah tidak meremehkan peraturan yang telah ada dan dapat menjadi jamaah-jamaah majelis ta'lim yang lebih disiplin dan berkarakter Islami.

5.1.3 Bagi Jamaah Majelis Ta'lim, untuk selalu melaksanakan tugas dan tanggung jawab yang telah diamanahkan, memberikan contoh dan menjadi teladan yang baik bagi keluarga maupun lingkungan sekitar, dan ikut serta mendiskusikan apa saja yang harus dilakukan demi perubahan yang lebih baik lagi.

5.1.4 Bagi para peneliti selanjutnya, penelitian yang dilakukan ini, ruang lingkupnya masih terbatas pada motivasi seta kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan oleh jamaah majelis ta'lim Baitul Izzah Kelurahan Watubangga Kecamatan Baruga, Oleh karena itu masih terbuka untuk dilakukan penelitian dengan mengambil sampel yang berada di daerah perkotaan atau di daerah lainnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu Prasetya, Joko Tri, 1997, *SBM Strategi Belajar Mengajar Untuk Fakultas Tarbiyah Komponen MKDK*, Bandung: Pustaka Setia.
- Aminudin, Hilmi, 2008, *Menghilangkan Trauma Persepsi*, Jakarta: Arah Press.
- Alawiyah, Tutty, 1997, *Strategi Dakwah Dilingkungan Majelis Taklim*, Bandung: Mizan.
- Audi, Elhan AR, 1997, *Kamus Lengkap Indonesia*, Surabaya: Pasadama Presenda.
- As-Siba'I, 2011, *Mustafa Sirah Nabawiah Pelajaran Dari Kehidupan Nabi*, Solo : Era Adicitra Intermedia.
- As-Sadlani, Sholih bin Ghanim bin Abdullah Terj. M. NurAbrari, 2002, *Shalat Berjama'ah Panduan Hukum, Adab, Hikmah, Sunnah dan Peringatan penting tentang pelaksanaan Shalat berjama'ah*, Solo: Pustaka Arafah.
- Departemen Agama RI, 2005, *Al-Qur'an dan Terjemahnya: Surah Al- Hijt Ayat 94*, Jakarta: CV Penerbit J-ART.
- Departemen Agama RI, 2014, *Materi Pendidikan Islam pada Majelis Ta'lim*, Jakarta: Departemen Agama.
- Gamal, Komandoko, AL-Ghazali, 2011, *Ringkasan Ihya Uluuddin*, Yogyakarta: Bin Cemerlang.
- Gani, Dadang, *Peluang Dan Tantangan Manjlis Ta'lim Dalam Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*. <http://dadanganiblogspot.co.id/2013/10/peluang-dan-tantangan-majlis-talim-24.html>.
- Hamalik, Oemar, 2000, *Psikologi Belajardan Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algen Sindo.
- Hasan, H. Chalijah, 1994, *Demensi-Demensi Psikologi Pendidikan*, Surabaya: Al-Ikhlas.
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Jemaah>. Diakses pada Kamis, 23 Januari 2020.
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Kelompoksosial>. Diakses pada Kamis, 23 Januari 2020.

<https://hablulloh.wordpress.com/2012/04/03/pengertian-jamaah/>. Diunduh pada Jum'at, 31 Januari 2020.

<https://www.academia.edu/4626796/DefinisiKelompok>. Diakses pada Jum'at 31 Januari 2020.

Ihsan, Abu & Ihsan, 2016, *Ummu Mencetak Generasi Rabbani Mendidik Buah Hati Menggapai Ridha Ilahi*, Jakarta: Pustaka Imam Syafi'I.

Ishaq, bnu Rahman, Samson 2015, *Sirah Nabawiyah Sejarah Lengkap Kehidupan Rasulullah*, Jakarta: Akbar Media.

Muhsin MK, 2009, *Manajemen Majelis Ta'lim Petunjuk Praktis Pengelolaan dan Pembentukannya*, Jakarta: Pustaka Intermasa,

Helmawati, 2003, *Pendidikan Nasional dan Optimalisasi Majelis Taklim Peran Aktif Majelis Taklim Meningkatkan Mutu Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

Jadidah, Amatul, 2016, *Paradigma Pendidikan Alternatif: Majelis Taklim Sebagai Wadah Pendidikan Masyarakat*, Jurnal Pusaka.

Koentjaraningrat, 2002, *Pengantar Ilmu Antropologi*, Jakarta: Rineka Cipta.

Khaldun, Ibnu, 2011, *Mukaddimah*, Jakarta: Pustakaal-Kautsar,

Mubarok, Syahrul, *Peranan Majelis Ta'lim Gabungan Kaum Ibu Ad-Da'watul*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Nasikun, 2009, *Sistem Sosial Indonesia*, Jakarta: Rajawali Pers.

Nuraeni, Ani Heni, *Manajemen Majelis Taklim Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, Jurnal UHAMKA.

Priyatna, Muhamad, Wahidin, Kurniawan, Deni, 2018, *Peran Majelis Taklim Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman Kepada Masyarakat*, (Jurnal Prosiding Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam, STAI Al-Hidayah Bogor.

Syah, Muhibbin, 2001, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sumadi, Suryabrata, 2006, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sumadi Suryabrata, 1995, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sardiman, A. M. 1990, *Interaksidan Motivasi Mengajar*, Jakarta: Rajawali Press,

Sabri, M. Alisuf. *Psikologi Pendidikan, Berdasarkan Kurikulum Nasional*, (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.

Syaiful Bahri Djamarah, 2002, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Solichin, Ajami. 2014, Skripsi, *Peran sekolah, Masjid, Terminal*, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Setianingsih, Try Ratna, 2014, *Analisis Peranan Majelis Ta'lim*, Makassar: UIN Alaudin Makassar.

Sardiman, M. 1990, *Interaksidan Motivasi Mengajar*, Jakarta: Rajawali Press.

Zakariyya Al-Kandahlawi, 2011, *Syaikhul Hadist Maulana Muhammad. Kitab Fadhilah Dzikir*, Yogyakarta: Ash-Shaff.



