

الباب الثالث

طريقة البحث

الفصل الأول: أنواع البحث

استخدم الباحثة في هذه الدراسة نوع بحث وصفي نوعي. البحث النوعي هو ينتج إجراء بحث بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة للكائن الذي تتم ملاحظته. (مارجونو. ٢٠٠٤: ٤) بحث النوعي هو جمع البيانات في بيئة طبيعية بقصد تفسير الظواهر التي تحدث حيث يكون الباحثة هي الأداة الرئيسية، ويتم أخذ عينات من مصادر البيانات عن طريق الملاحظة. تعطي تقنية جمع التثليث الأولوية لفعالية العملية والنتائج المرجوة. لا يستخدم هذا البحث النوعي الإحصائيات، ولكن من خلال جمع البيانات، وتحليل البيانات، ثم تفسيرها لتقديم وصف منهجي وواقعي ودقيق للحقائق أو الخصائص الخاصة بسكان أو منطقة معينة. (سوربيراتا، ٢٠١٢: ٧٥).

الفصل الثاني: مكان و الزمان البحث

تم إجراء هذا البحث في المدرسة العالية بمعهد الوحدة بومبانا. ثم تنفيذ و قت

الحثلمدة ٣ أشهر، بدءاً من ٣ أشهر الى ٦ يونيو ٢٠٢١.

الفصل الثالث : أساليب جمع البيانات

كانت تقنية جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة من خلال العملية والنتائج المرجوة. طرق جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي كما يلي.

١. الملاحظة

تم جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام تقنيات الاستماع واستمر مع تقنيات تدوين الملاحظات. تتمثل التقنية في معرفة الأساليب المستخدمة للحصول على البيانات من خلال الاستماع إلى استخدام اللغة. (ماحسون، جاكرتا، ٢٠١٢ : ٩٢).

تم تنفيذ تقنية الملاحظة في هذه الدراسة من خلال الاستماع إلى محادثات الطالبات المتعلقة بأشكال التخليط اللغوي في محادثة اللغة العربية لطالبات المدرسة العالية بمعهد الوحدة بومبانا التي تحتوي على تخليط اللغوي بين اللغة العربية ولغات أخرى.

الأسلوب التالي هو أسلوب تدوين الملاحظات الذي يتم تنفيذها عن طريق تسجيل محادثات الطالبات المتعلقة بالأشكال التخليط اللغوي في محادثة اللغة العربية لطالبات المدرسة العالية بمعهد الوحدة بومبانا.

الملاحظة، استخدم الباحثة في هذه الدراسة تقنية الملاحظة، حيث دقت الباحثة عن كتب ولاحظ أشكال التخليط اللغوي في محادثة اللغة العربية الذي حدث في

المدرسة العالية بمعهد الوحدة بومبانا. هذه طريقة الملاحظة يستخدمها الباحثة لرؤية نشاط الطالبات والاستماع إلى الطالبات وهم يتواصلون باستخدام اللغوي مباشرة من أجل الحصول على صورة واضحة للأشياء المعنية عن طريق التخليط اللغوي في اللغة العربية. في الدراسة، أبدى الباحثة ملاحظات من خلال ملاحظة لغات الطالبات في المدرسة العالية بمعهد الوحدة بومبانا. فضلا عن المراقبة مباشرة في المدرسة داخلية مثل موقع المرافق والبنية التحتية المملوكة، والوضع المدرسة داخلية وأنشطة أخرى.

٢ . المقابلة

في هذه الدراسة أجرى الباحثة مقابلات معمقة مع المخبرين وهم عيديل مسكر والطالبات. ناقشت الباحثة في هذه المقابلة أنواع التخليط اللغوي في محادثة اللغة العربية لطالبات المدرسة العالية بمعهد الوحدة بومبانا. وقد استوفت المعايير في هذه الدراسة. بهذه الطريقة، سيتم استخراج المعلومات والخبرة من المعلومات في المدرسة العالية بمعهد بومبانا، وهي عبارة عن التخليط اللغوي في محادثة اللغة العربية والتي يحصل عليها الباحثة مباشرة، أي عن طريق السؤال والجواب على المعلم عيديل مسكر والطالبات وجهاً لوجه عند إجراء المقابلات، أعد الباحثة أداة بحث على شكل أسئلة مكتوبة التي إعدادها ويعطى كل مخبر سؤالاً مختلفاً بين المعلم والطالبات. ثم تسجل الباحثة كل إجابة من المعلم و

لطالبات. ركز المخبرون في عملية المقابلة على المعلم ولطالبات المدرسة العالية بمعهد الوحدة بومبانا.

٣. التوثيق

في هذه الدراسة، تم استخدام تقنيات التوثيق في جمع البيانات، حيث حققت الباحثة الأشياء المكتوبة مثل الكتب اللغة العربية والوثائق المتعلقة بعدد الطالبات المتاحين والتخطيط قوانين الذي المتعلقة باستخدام اللغة العربية فيم حادثة لطالبات المدرسة بمعهد الوحدة بومبانا و يوميات تتعلق بتعلم اللغة العربية وما إلى ذلك. ما يفعله الباحثة هو من خلال الرؤية والاستماع وتدوين الملاحظات والمستندات والبيانات الداعمة الأخرى، ويمكن أن يكون مصدرا في هذا البحث.

أ أدوات البحث

عند جمع البيانات في دراسة ما من المقدر أن تكون أدوات البحث. الأدوات الرئيسية في جمع البيانات هي البشر أو الباحثة أنفسهم من خلال المراقبة والسؤال والاستماع والسؤال وأخذ بيانات البحث. الجمع البيانات من المخبرين، تحتاج الأداة الرئيسية، أي الباحثة، إلى أداة مساعدة. أدوات المساعدة في هذا البحث هي:

١. دليل المقابلة مقابلات المعلم حول التخليط اللغوي الذي يحدث في الفصل،

وحول قواعد المدرسة فيما يتعلق تخليط اللغوي.

٢. أجهزة التسجيل مثل الكاميرات والهواتف المحمولة للمسجلات. المحادث بتن

الطالبات و المعلم. محادث اللغة العربية و كتب ولاحظ أشكال التخليط اللغوي

في محادثة اللغة العربية لطالبات المدرسة العالية بمعهد الوحدة بومبانا.

الفصل الرابع: تقنيات تحليل البيانات

استخدم نموذج تحليل البيانات في هذه الدراسة نموذج تحليل البيانات التفاعلي

والذي اقترحه مايلز وهورمان. في نموذج التحليل التفاعلي هذا، بدأ تحليل البيانات

عندما يتم عملية جمع البيانات في الميدان ويتم تحليل البيانات في شكل دورة (مايلز

هورمان) مكونات التحليل التفاعلي هو كما يلي:

١. تخفيض البيانات

في تخفيض البيانات، تعمل الباحثة بعملية اختيار وتركيز والتبسيط واستخراج

جميع أنواع المعلومات التي تدعم البيانات التي تم الحصول عليها وتسجيلها أثناء عملية

استخراج البيانات في المجال. في هذه الدراسة، أخذت الباحثة البيانات التي المتعلقة بأشكال التخليط اللغوي.

٢. عرض البيانات

عرض البيانات هي مجموعة من المعلومات التي تمنح الباحثة إمكانية استخلاص النتائج واتخاذ الإجراءات. بشكل عام، يتم نقل العرض التقديمي والبيانات في شكل سرد ورسوم بيانية وشبكات وجداول ومخططات ورسوم توضيحية وما إلى ذلك. الباحثة في هذه الدراسة هو لتسهيل الأمر على الباحثة ليكونوا قادرين على وصفها بحيث يسهل فهمها. بخصوص البيانات المقابلة.

٣. سلحيص البيانات

سلحيص البيانات هو نشاط تفسير نتائج تحليل تفسير البيانات. يجب التحقق من الاستنتاجات أثناء البحث حتى يمكن حسابها. سيتم دعم الاستنتاجات الأولية التي قدمها الباحثة من خلال البيانات التي حصل عليها الباحثة في هذا المجال وستوفر الإجابات من نتائج البحث تفسيرات واستنتاجات لمشاكل البحث.

الفصل الخامس: التحقق من صحة البيانات

في هذه الدراسة، كان التحقق من صحة البيانات المستخدمة هي تقنية التثليث. بالنسبة (البختيار س. ٢٠١٠)، التثليث هي تقنية للتحقق من صحة البيانات من

خلال استخدام شيء آخر غير البيانات نفسها، لأغراض التحقق أو للمقارنة بالبيانات. تم التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة باستخدام تقنية تثليث المصدر وتقنية التثليث وتقنية التثليث الزمني.

١. تثليث البيانات

يُقصد بتثليث المصدر المقارنة أو التحقق المزدوج من درجة الثقة في المعلومات التي تم الحصول عليها من خلال مصادر مختلفة. على سبيل المثال، مقارنة الملاحظات مع المقابلات، ومقارنة ما يقال بشكل عام مع ما يقال على انفراد ومقارنة نتائج المقابلات مع الوثائق الموجودة.

٢. التثليث الفني

تقنية التثليث لاختبار مصداقية البيانات عن طريق فحص البيانات لنفس المصدر بتقنيات مختلفة، أي من خلال الملاحظة والمقابلات. إذا أنتجت التقنيتان بيانات مختلفة، يقوم الباحث بإجراء مزيد من المناقشة مع مصدر البيانات ذي الصلة للتأكد من صحتها.

٣. التثليث الزمني

يستخدم التثليث الزمني لتحقق البيانات الذي المتعلقة بالتغيرات في العلم
والسلوك البشري لأهتغير من وقت لآخر. للحصول على بيانات صحيحة من خلال
الملاحظة، يحتاج الباحث إلى إجراء الملاحظات مرة واحدة فقط.

