

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الفصل الأول: الخلاصة

وفي ختام هذا البحث يمكن للكاتب أن يستخلص بعض الاستنتاجات من

الأوصاف السابقة على النحو التالي:

١. نوع التخليط اللغوي في محادثة اللغة العربية لطالبات المدرسة العالية بمعهد الوحدة

بومبانا. التخليط اللغوي الجمل والتخليط اللغوي، أي التخليط اللغوي بالخارجية

مقسم إلى قسمين، وهما، إدراج كلمات من الإندونيسية إلى اللغة العربية، وإدراج

الجملة من الإندونيسية إلى اللغة العربية وإدراج الجمل من الإنجليزية إلى اللغة

العربية. بينما التخليط اللغوي، أي إدراج حروف من لغة بومبانا العامية إلى اللغة

العربية، وإدراج كلمات من اللغة بوجيس ومنى وبطون العامية إلى اللغة العربية.

٢. بعض العوامل التي تسبب التخليط اللغوي اللغة العربية في محادثة اللغة العربية

لطالبات المدرسة العالية بمعهد الوحدة بومبانا، وهو عامل السماع، عامل

الموقف، عامل العادة لطالبات، وعادات لطالبات في المحادثة باستخدام اللغوي

المحلية، والإندونيسية والإنجليزية إلى اللغة العربية في المدرسة العالية بمعهد الوحدة

بومبانا.

٣. جهود المعلم في حل على التخليط اللغوي في محادثة اللغة العربية لطالبات المدرسة العالية بمعهد الوحدة بومبانا، وهو تحفيز الطالبات، وإعطاء الدافع، لطالبات والمعقوبة لطالبات.

ب. الفصل الثاني: الإقتراحات التالي:

بناءً على نتائج هذه الدراسة يقترح الباحثة ما يلي:

١. يجب تضيف المدرسة كتبًا باللغة العربية حتى يتمكن الطالبات من زيادة معرفتهم.
٢. يجب مدرسو اللغة العربية بتحسين تعلم اللغة العربية والإشراف على الطالبات.
٣. يجب يسعد أعضاء هيئة التدريس، وخاصة برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، بإضافة كتب أو مراجع في علم اللغة الاجتماعي حول اللغة العربية. لأنه لا يزال هناك نقص في الكتب التي تناقش علم اللغة الاجتماعي باللغة العربية.
٤. تأمل الباحثة في أن يتمكن المزيد من الباحثة من فحص التخليط اللغوي اللغة العربية في محادثة لطالبات في شكل جمل وإدراج عناصر عربية أخرى. يهدف هذا إلى إضافة مراجع إلى التخليط اللغوي اللغة العربية في محادثة لطالبات لكلية تعليم اللغة العربية. من المأمول أن تكون نتائج هذه الدراسة بمثابة دعم لإجراء أبحاث أخرى، خاصة فيما يتعلق التخليط اللغوي. يدرك الباحثة أن هذا البحث

به العديد من أوجه القصور، لذلك من المأمول أن يؤدي المزيد من البحث إلى

تطوير هذا البحث بشكل أفضل.

