

**POTRET PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI
SUMBER BELAJAR DI SDN 1 LANGGE
KEC. KALEDUPA SELATAN
KAB. WAKATOBI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Rinal Hamsa

Nim : 18010104067

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax (0401) 3193710/3193710
Email: iainkendari@yahoo.co.id. Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “**POTRET PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI SDN 1 LANGGE KEC. KALEDUPA SELATAN KAB. WAKATOBI**” yang ditulis oleh **SITI NUR HAYANA NIM. 18010104067** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, dipresentasikan dalam ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Kamis** tanggal **23 September 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Raehang, S.Ag., M.Pd.I

()

Sekretaris : Sufiani M.Pd.I

()

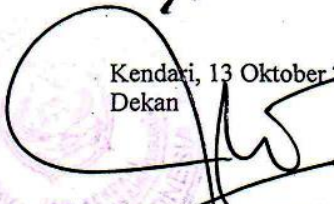
Anggota 1 : Erdiyanti, S.Ag., M.Pd

()

Anggota 2 : Drs. H. Samsu, M.Pd

()

Kendari, 13 Oktober 2022
Dekan

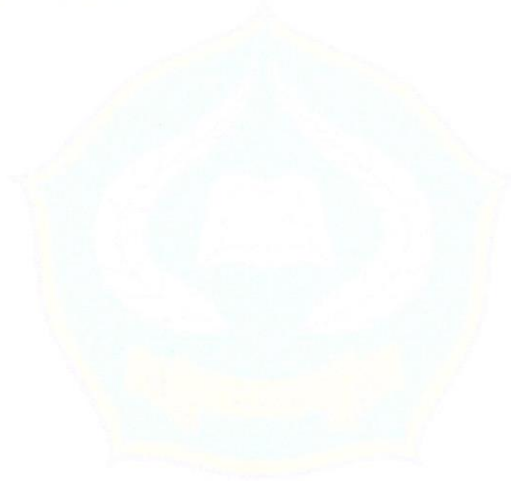

Dr. Masdin M.Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Prgram Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**“Menghasilkan Tenaga Pendidik di Bidiang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami Dan Berwawasan Transdisipliner Pada Tahun 2025”**

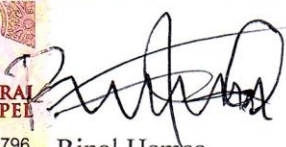
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "POTRET PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI SDN 1 LANGGE KEC. KALEDUPA SELATAN KAB. WAKATOBI" dibawah bimbingan Raehang S.Ag, M.Pd dan Sufiani M.Pd.I, telah diperoleh dan disajikan dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karsaya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.



Kendari, 10 Oktober 2022




Rinal Hamsa

Nim. 18010104067

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rinal Hamsa

NIM: : 18010104067

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Potret Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar di SDN
1 Langge, Kec.Kaledupa Selatan, Kab.Wakatobi”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari, berhak menyimpan, mengalihmedia/memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat: Kendari

Pada tanggal: 10 Oktober 2022

Yang Menyatakan



Rinal Hamsa

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد و على اله و
صحابه اجمعين . ا ما بعد

Segala puji syukur semoga senantiasa tercurahkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kenikmatan-Nya kepada kita, sehingga pada kesempatan kali ini kita masih sempat menyelesaikan penulisan skripsi ini dalam keadaan sehat-sehat walafiyat, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita yakni Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah berhasil mengajak umat manusia dari zaman kezdoliman, kesesatan menuju zaman yang penuh dengan petunjuk, cahaya dan kebenaran, untuk menggapai Ridho Allah SWT, kepada keluarga beliau, para sahabat, dan para pengikut-pengikutnya yang senantiasa istiqamah dalam menegakkan syariat Islam kapanpun dan dimanapun mereka berada. Terkhusus ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada orang Tua peneliti yang tidak henti-hentinya mendoakan dan memberi dukungan moral maupun materil sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan dan diseminarkan pada tanggal 23 September 2022.

Pada kesempatan ini peneliti menghantarkan pula ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

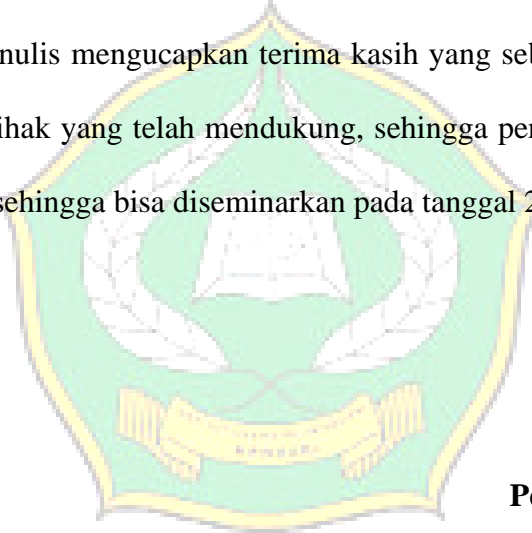
1. Rektor IAIN Kendari, Prof. Dr. Faizah binti Awad., M.Pd, yang berperan penting membawa nama baik kampus IAIN Kendari.

2. Dr.Masdin,M.P.d, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang berperan penting dalam membawa nama baik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
3. Raehang S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala Program Studi Pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus Pembimbing pertama, yang selalu membimbing dan memberikan masukan kepada peneliti dalam penyusunan Skripsi ini sehingga terselesaikan dan bisa diseminarkan pada tanggal 23 September 2022.
4. Sufiani M.Pd.I sebagai Pembimbing kedua, yang tak henti-hentinya membimbing peneliti dalam penyusunan Skripsi sehingga bisa diseminarkan pada tanggal 23 September 2022.
5. Ibu Erdiyanti S.Ag, M.Pd, selaku penguji 1, yang telah memberikan saran dan masukannya sehingga Skripsi ini bisa diseminarkan pada tanggal 23 September 2022.
6. Bapak Drs. H. Samsu M.Pd. selaku penguji 2, yang telah memberikan saran dan masukannya sehingga Skripsi ini bisa diseminarkan pada tanggal 23 September 2022.
7. Tilman, S.Sos.,MM. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang berikan pelayanan yang sangat bagus kepada Mahasiswa yang ingin mencari bahan referensi untuk tugas akhir.
8. Kepala SDN 1 Langge beserta Guru dan seluruh Staf yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) serta segenap Staf Administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan

mempermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat dalam pengurusan skripsi ini.

10. Kepada seluruh teman-teman yang telah banyak meluangkan waktunya membantu peneliti sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan.

Harapan peneliti semoga Allah SWT. senantiasa meridhoi dan menerima setiap amal ibadah kita dan Skripsi ini semoga dapat memberikan pencerahan dan manfaat bagi penulis secara khusus dan secara umum bagi pembaca lainnya. Segala kritikan dan masukan yang sifatnya konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini Insya Allah akan diterima dengan senang hati. Akhirnya, untuk kesekian kalinya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya tanpa batas pada semua pihak yang telah mendukung, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan sehingga bisa diseminarkan pada tanggal 23 September 2022.



Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rinal Hamsa', written over a horizontal line.

Rinal Hamsa
Nim: 18010104067

ABSTRAK

Hamsa, Rinal. 2018. *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar di SDN 1 Langge*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Dibimbing oleh : RAEHANG S.A.g, M.Pd.I & SUFIANI, M.Pd.I.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kondisi perpustakaan SDN 1 Langge (2) mendeskripsikan pemanfaatan dan upaya yang dilakukan dalam menjadikan perpustakaan sebagai sumber belajar di SDN 1 langge perpustakaan sebagai sumber belajar di SDN 1 Langge (3) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di SDN 1 Langge. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan bersifat deskriptif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul berupa kata-kata dianalisis dengan cara reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian mengenai pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di SDN 1 Langge menunjukkan bahwa: (1) kondisi perpustakaan dibagi menjadi dua, yang pertama dalam aspek sarana dan prasarana, ditemukan gedung perpustakaan yang bersih, koleksi buku memenuhi standar dan fasilitas pendukung seperti rak buku, meja/kursi baca, yang memadai. aspek yang kedua pelayanan ada 4 tahap yaitu Siswa mengisi buku kunjungan perpustakaan di meja petugas perpustakaan, Siswa diarahkan oleh petugas untuk mencari buku yang ingin mereka baca atau mereka pinjam, diperuntukkan siswa yang meminjam buku, sebelum keluar ruang perpustakaan siswa wajib menunjukkan buku yang mereka pinjam ke petugas perpustakaan, Petugas perpustakaan akan melakukan pencatatan buku yang akan dipinjam di dalam buku besar peminjaman siswa. (2) pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di SDN 1 Langge ada dua bentuk, yang pertama penanaman sikap sadar penting membaca dan yang kedua memaksimalkan fungsi perpustakaan sebagai tempat belajar bagi siswa serta perpustakaan sebagai tempat rekreasi bagi siswa. Upaya yang dilakukan pihak sekolah dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar yaitu, kerjasama yang baik dengan cara kepala sekolah sebagai pembuat kebijakan telah menggunakan kebijakannya dengan memberikan arahan agar memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar, guru dan petugas perpustakaan saling berkordinasi ketika siswa akan melakukan kunjungan ke perpustakaan dan petugas perpustakaan menyiapkan segala hal yang diperlukan siswa ketika berada dalam perpustakaan.

(3) faktor pendukung antara lain, sarana dan prasarana, antusias dan semangat siswa, semangat guru dalam mendampingi siswa dan kerjasama yang baik antar warga sekolah sedangkan faktor penghambat antara lain, tidak ada jadwal kunjung tetap bagi siswa, tidak ada kartu anggota perpustakaan dan *mood* siswa yang berubah-ubah.

Kata Kunci : pemanfaatan, perpustakaan sekolah, sumber belajar

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Devenisi Oprasional	7

BAB : II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Deskripsi Teori.....	8
2.1.1 Sumber Belajar.....	8
2.1.1.1 Pengertian Sumber Belajar	8
2.1.1.2 Jenis-jenis Sumber Belajar	10
2.1.1.3 Ciri-ciri Sumber Belajar	13
2.1.1.4 Fungsi Sumber Belajar	15
2.1.1.5 Peran Dan Manfaat Sumber Belajar	18
2.1.2 Perpustakaan Sekolah	22
2.1.2.1 Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	22
2.1.3 Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah	23
2.1.3.1 Tujuan perpustakaan Sekolah.....	23
2.1.3.2 Fungsi Perpustakaan Sekolah	25
2.1.3.3 Pelayanan Perpustakaan Sekolah	27
2.1.3.4 Komponen Perpustakaan	29
2.1.3.5 Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar	32
2.1.3.6 Memanfaatkan Perpustakaan	33
2.2 Kajian Relevan	37
2.3 Kerangka Berfikir.....	39

BAB III : METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Jenis Penelitian	41
3.2 Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	42
3.3 Data dan Sumber Data	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5 Teknik Analisa Data.....	44
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	46
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Kondisi Perpustakaan SDN 1 Langge.....	47
4.1.2 pemanfaatan dan upaya yang dilakukan sekolah dalam menjadikan perpustakaan sekolah sebagai sumber di SDN 1 Langge	52
4.1.3 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar di SDN 1 Langge	58
4.2 Pembahasan Penelitian.....	64
4.2.1 Kondisi Perpustakaan SDN 1 Langge.....	64
4.2.2 pemanfaatan dan upaya yang dilakukan sekolah dalam menjadikan perpustakaan sekolah sebagai sumber di SDN 1 Langge	70
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajardi SDN 1 Langge.....	76
BAB V KESIMPULAN, LIMITASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Limitasi	84
5.3 Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu.....	38
Tabel 4.1. Standar Koleksi Perpustakaan SDN 1 Langge.....	48
Tabel 4.2. Sarana dan Prasarana Perpustakaan SDN 1 Langge	48
Tabel 4.3 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar di SDN 1 Langge	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jenis-jenis Sumber Belajar	11
Gambar 2.2 Kerangka Pikir	40
Gambar 4.1 Tata Tertib Perpustakaan SDN 1 Langge.....	50
Gambar 4.2 Ketentuan peminjaman dan Batas Pengembalian Buku Perpustakaan SDN 1 Langge.....	51
Gambar 4.3 Susana Belajar dalam Perpustakaan SDN 1 Langge.....	55
Gambar 4.4 Guru mendampingi Siswa Belajar di Perpustakaan	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Gambaran umum lokasi penelitian

Lampiran II Observasi

Lampiran III Wawancara

Lampiran IV Dokumentasi

