

LAMPIRAN

LAMPIRAN I

Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Profil SDN 1 langge

SDN 1 Langge merupakan salah satu sekolah dasar di Kab. Wakatobi yaitu lebih tepatnya di Desa Sandi Kecamatan Kaledupa Selatan. Letaknya yang strategis berada di pusat kecamatan sehingga mudah diakses baik berjalan kaki maupun menggunakan kendaraan bermotor. Sekolah ini juga merupakan sekolah dasar pertama yang ada di kecamatan kaledupa selatan. Berikut sedikit gambaran tentang SDN 1 Langge:

1. Identitas Sekolah

- 1) Nama sekolah : SDN 1 Langge
- 2) NSS : 101200312002
- 3) NPSN : 4040 3173
- 4) Tahun berdiri : 1964
- 5) Status sekolah : Negeri
- 6) Akreditasi : A

2. Lokasi sekolah

- 1) Alamat : Jln. Poros Desa Sandi
- 2) Desa : Desa Sandi
- 3) Kecamatan : kaledupa Selatan
- 4) Kabupaten/kota : Wakatobi

3. Gambaran umum sekolah

- 1) Kepala sekolah : La Toli S.Pd SD
- 2) Jumlah guru dan Karyawan : 13
- 3) Jumlah siswa : 91
- 4) Jumlah rombel : 6

4. Visi dan Misi

1) Visi

Menciptakan siswa yang kreatif,cerdas berbudaya dan berdaya saing untuk meraih prestasi gemilang dalam bidang imtaq dan imtek dalam rangka mensukseskan wajib belajar.

“TERWUUDNYA INSAN YANG BERKUALITAS DI BIDANG IMTAQ DAN IPTEK.”

2) Misi

- Melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang praktis,efektif, kreatif dan menyenangkan (PAIKEM)
- Melaksanakan pengayaan dan remedial secara berkelanjutan
- Melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler yang menunjang prestasi siswa
- Membangun sekolah sebagai mitra masyarakat yang terpercaya
- Meningkatkan profesionalisme Guru sesuai tuntutan kurikulum
- Menjalin hubungan kerja sama yang baik antara warga sekolah dengan orang tua dan pihak lain
- Keluarga besar SDN 1 LANGGE harus disiplin dalam segala aspek

2. Sejarah dan perkembangan perpustakaan SDN 1 langge

Perpustakaan SDN 1 baru berdiri pada tahun 2003 jauh setelah sekolah SDN 1 Langge berdiri. Keberadaan perpustakaan sekolah sebagai satu sarana prasarana sekolah untuk menunjang kegiatan belajar mengajar bagi seluruh warga sekolah. Dulu pada saat perpustakaan didirikan kondisinya tidak sebaik seperti saat ini, seperti koleksi buku yang masih sangat sedikit, fasilitas yang ada didalamnya seperti sedikitnya meja dan kursi untuk tempat membaca siswa dan

juga sistem pengelolaan perpustakaan yang masih tidak adanya program-program pengembangan perpustakaan itu sendiri.

Seiring dengan berkembangnya SDN 1 Langge maka berkembang pula perpustakaan SDN 1 Langge. Saat ini keberadaan perpustakaan sekolah sudah dikelola dengan lumayan baik dengan kebijakan-kebijakan kepala sekolah untuk memaksimalkan fungsi perpustakaan sebagai sarana pendukung kegiatan belajar bagi warga sekolah.

Upaya-upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk berkembangnya dan memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar mendapat respon positif dari seluruh warga sekolah sehingga terwujudnya perpustakaan sebagai sumber belajar siswa dan terciptanya budaya membaca bagi warga sekolah.

Struktur Organisasi Perpustakaan SDN 1 Langge



Keterangan :

Kepala sekolah menunjuk kepala perpustakaan

Kepala perpustakaan : Safiun Adija

Perpustakawan : Hambali S.Si

Sekertaris : Nurjamaliah S.Pd

Pengembangan perpustakaan : seluruh wali kelas, dari kelas 1-6

LAMPIRAN II

Transkrip Observasi

Tempat : SDN 1 Langge

Hari/tanggal : rabu 5 januari

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Terdapat perpustakaan sekolah	√		Pada hari rabu 5 januari 2022 pkl 07.00 peneliti melihat perpustakaan sekolah yang masih satu gedung dengan kelas 5 dan 6. Gedung itu memiliki tiga ruangan yang di bagi menjadi ruangan perpustakaan sekaligus ada Mushola didalamnya, dan ruangan kelas 5 dan 6.
2	Kondisi gedung perpustakaan terawat	√		Pada 5 januari 2022 pukul 07.30 WIT peneliti menuju perpustakaan dan melakukan observasi dan menemukan kondisi perpustakaan SDN 1 Langge yang cukup baik dan terlihat bersih
3	Terdapat meja dan kursi sebagai tempat belajar di perpustakaan			Pada Pada 5 januari 2022 pukul 07.30 WIT melihat terdapat beberapa sarana prasarana yang ada didalam perpustakaan antaran lain, meja baca, kursi, meja sirkulasi, rak buku, lemari katalog. koleksi buku yang bervariasi, dan ditambah dengan poster-poster untuk meningkatkan motivasi siswa dalam membaca.
4	Terdapat koleksi buku yang lengkap di perpustakaan	√		Pada pukul 07. 30 peneliti melihat koleksi buku yang bervariasi, seperti buku tematik, byku cerita, ensiklopedia buku fiksi dll. dan ditambah dengan poster-poster untuk meningkatkan motivasi siswa dalam

				membaca.
5	Terdapat jadwal kunjungan siswa ke perpustakaan		√	masih di hari yang sama, rabu 5 januari 2022 saat peneliti melakukan observasi di perpustakaan peneliti tidak menemukan jadwal kunjungan yang tertempel di perpustakaan
6	Guru memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa	√		Dengan adanya siswa yang berkunjung ke perpustakaan untuk membaca, sesuai yang peneliti lihat selama melakukan observasi maka dapat diketahui perpustakaan SDN 1 Langge di manfaatkan sebagai sumber belajar
7	Guru menggerakkan siswa belajar di perpustakaan	√		peneliti melihat siswa kelas 5 didampingi oleh guru berjalan menuju perpustakaan sekolah. Kegiatan siswa adalah untuk membaca buku. Tampak antusias siswa yang didampingi oleh wali kelas mereka untuk belajar di perpustakaan
Observasi 6 januari 2022				
8	Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di perpustakaan			
9	Siswa mempunyai kartu anggota perpustakaan		√	Pada hari kamis tanggal 6 januari 2022 siswa kelas 4 yang berkunjung ke perpustakaan tidak menunjukkan kartu anggota perpustakaan, yang mereka lakukan adalah mengisi

				buku kunjuang yang ada di meja petugas perpustakaan
10	Siswa membaca buku di perpustakaan	√		Dari observasi yang peneliti lakukan pada tgl 05 januari 2022 dan tgl 06 januari 2022, siswa yang berkunjung membaca buku di perpustakaan
11	Siswa menggunakan perpustakaan sebagai tempat belajar	√		Dari hasil pengamatan peneliti pada hari kamis 06 januari 2022 peneliti melihat 2 orang siswa kelas VI yang berkunjung ke perpustakaan untuk belajar walaupun bukan pada waktu jadwal kelas mereka untuk berkunjung
12	Siswa mengerjakan tugas didalam perpustakaan		√	Dari hasil pengamatan peneliti tidak melihat da siswa yang mengerjakan tugas di perpustakaan, yang mereka lakukan di perpustakaan hanya membaca buku
13	Siswa mengisi waktu luang di perpustakaan	√		Sudah di uraikan sebelumnya pada kolom perpustakaan sebagai tempat belajar ada dua orang siswa kelas VI yang mengisi waktu luang mereka untuk belajar di perpustakaan
14	Siswa antusias didalam perpustakaan	√		Dari hasil observasi peneliti melihat Kegiatan siswa adalah untuk membaca buku. Tampak antusias siswa yang didampingi oleh wali kelas mereka untuk belajar di perpustakaan. Walaupun ada beberapa siswa yang masih terlihat kurang semangat, namun bisa dikatakan bahwa sebagian besar siswa

				menampakan mereka senang dan semangat belajar di perpustakaan.
15	Siswa tertib saat berada didalam perpustakaan	√		Dari hasil observasi peneliti melihat siswa tertib dan konsentrasi dengan buku bacaan masing-masing. Sikap tertib siswa juga ditunjukkan ketika akan memasuki perpustakaan. Peneliti melihat siswa berbaris dengan rapi dan tertib dan masuk kedalam perpustakaan satu persatu tanpa suara berisik. Memang pada saat itu masih ada 1 siswa yang bertingkah sedikit berisik. Namun jika peneliti melihat sebagian besar siswa mereka telah menunjukkan bahwa mereka memiliki sikap disiplin saat mengunjungi perpustakaan.

LAMPIRAN III

Transkrip wawancara

**Wawancara kepala perpustakaan SDN 1 Langge (Bapak La Toli S.pd SD)
pada tanggal, 10 januari 2022 pukul 08.00 WIT**



Daftar Pertanyaan :

1. Bagaimana proses pelayanan perpustakaan SDN 1 Langge?

Jawaban : Pelayanan perpustakaan di sekolah kami dimulai pada pukul 07.30 WIT sampai dengan pukul 11.30 WIT. Kami melayani setiap pengunjung khususnya siswa yang berkunjung ke perpustakaan. Untuk menjaga agar proses pelayanan berjalan baik, sekolah membuat peraturan-peraturan, antara lain peraturan selama siswa berada didalam perpustakaan, peraturan peminjaman dan batas pengembalian buku pinjaman. Peraturan yang kami buat ini sesuai dengan fungsi perpustakaan yaitu sebagai sarana pembentukan sikap disiplin bagi siswa..

2. Bagaimana bentuk kerjasama guru dan petugas perpustakaan dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar ?

Jawaban : Bentuk kerja sama guru dan petugas perpustakaan di sekolah kami terjadi ketika jadwal kunjungan kelas dilaksanakan. Disitu guru akan mendaftarkan siswanya dengan mengisi buku kunjungan perpustakaan dan menyampaikan kepada petugas perpustakaan tentang kegiatan kunjungan pada hari itu. Selain itu petugas akan mempersiapkan buku yang dibutuhkan siswa sesuai dengan permintaan guru tersebut dan menata tempat duduk siswa dalam perpustakaan.

3. Apa saja kebijakan anda selaku kepala sekolah dalam perpustakaan dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar ?

Jawaban : ada beberapa kebijakan yang saya lakukan antara lain yaitu memberikan arahan kepada guru agar mengajak siswa berkunjung ke perpustakaan minimal tiga kali dalam sebulan, membuat tata tertib ketika

didalam perpustakaan dan aturan dalam peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.

4. Apakah perpustakaan SDN 1 Langge telah dimanfaatkan sebagai sumber belajar ?

Jawaban : iya, walaupun belum maksimal dan masih banyak terdapat kekurangan dalam memanfaatkan perpustakaan.

5. Bagaimana bentuk pemanfaatan perpustakaan SDN 1 Langge sebagai sumber belajar ?

Jawaban : Di SDN 1 Langge, ada dua bentuk pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar bagi siswa. Yang pertama adalah penanaman sikap sadar penting membaca, walaupun tidak adanya jadwal tetap siswa untuk berkunjung ke perpustakaan akan tetapi saya memberikan arahan kepada wali kelas agar dalam satu bulan setiap kelas harus minimal dua kali mengunjungi perpustakaan sedangkan yang kedua, yaitu memaksimalkan fungsi perpustakaan bagi siswa dengan menjadikan perpustakaan sebagai tempat belajar siswa, perpustakaan sebagai tempat rekreasi bagi siswa, dan juga perpustakaan sebagai sarana pembentukan sikap disiplin bagi siswa.

6. Apa faktor pendukung dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar ?

Jawaban : Faktor pendukung dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar antara lain, sarana dan prasarana yang meliputi keberadaan perpustakaan sekolah beserta isinya berupa berbagai macam buku, meja dan kursi, dll. Kemudian semangat guru dalam mendampingi siswa belajar didalam perpustakaan.

7. Apa faktor penghambat dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar ?

Jawaban : Adapun faktor penghambat dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah yaitu, yang *pertama* adalah tidak adanya jadwal kunjungan yang tetap bagi siswa, sehingga tidak jelas waktunya bagi kelas 1-6 untuk mengunjungi perpustakaan, walaupun sudah ada arahan dari saya untuk mengunjungi perpustakaan minimal 2 kali dalam sebulan. *Kedua* tidak adanya kartu perpustakaan bagi siswa yang dipegang sendiri oleh siswa. Jadi disini ketika siswa ingin berkunjung ke perpustakaan baik untuk membaca buku, belajar, maupun sekedar meminjam buku siswa masih tidak mempunyai kartu sendiri. Mereka akan didata di buku catatan besar perpustakaan. *Ketiga mood* siswa yang berubah-ubah (kadang semangat kadang tidak). Terkadang mereka sangat antusias dan senang untuk belajar di perpustakaan namun terkadang sebaliknya.

**Wawancara Ketua Unit Perpustakaan SDN 1 Langge (Bapak Safiun Ajida)
pada tanggal 10 januari 2022 pukul 09.00 WIT**



Daftar Pertanyaan :

1. Bagaimana menurut anda kondisi perpustakaan SDN 1 Langge ?

Jawaban : kondisi perpustakaan SDN 1 Langge sejauh ini sudah cukup layak baik dari fasilitas buku yang tersedia hingga ruangan yang cukup memadai.

2. Fasilitas apa saja yang ada di perpustakaan SDN 1 Langge ?

Jawaban : antara lain rak beserta bukunya, meja kursi untuk petugas perpustakaan, dan tempat baca untuk siswa serta alat-alat kebersihan.

3. Apakah ada jadwal kunjungan perpustakaan bagi siswa ?

Jawaban : tidak ada jadwal tetap, akan tetapi ada arahan dari kepala sekolah untuk siswa mengunjungi perpustakaan minimal tiga kali dalam sebulan.

4. Bagaimana proses pelayanan perpustakaan SDN 1 Langge ?

Jawaban : Proses pelayanan di perpustakaan SDN 1 Langge berjalan selama jam buka kunjungan perpustakaan. Jam buka perpustakaan dimulai pada pukul 07.30 WIT sampai dengan pukul 11.30 WIT. Proses pelayanan yang ada disekolah kami ketika siswa datang, siswa harus mengisi buku kunjungan perpustakaan, kemudian untuk peminjaman buku harus mengisi buku pinjaman dikarenakan belum adanya kartu peminjaman buku yang disediakan pihak sekolah bagi pengunjung perpustakaan. Setelah itu siswa diperkenankan masuk sesuai dengan tujuan siswa tersebut (belajar, membaca, atau hanya sekedar mengisi waktu luang di perpustakaan). Ketika siswa ingin meminjam buku kembali lagi dengan apa yang saya katakan diawal tadi yaitu siswa harus menunjukkan buku pinjaman kemudian petugas perpustakaan menuliskan judul buku yang akan dipinjam, nama siswa yang meminjam, setelah itu barulah diperbolehkan membawa pulang buku yang dipinjam dengan catatan buku harus dikembalikan dengan waktu yang sudah tentukan sesuai aturan yaitu selama 7 hari batas peminjaman.

5. Bagaimana bentuk kerjasama antara guru dan petugas perpustakaan ?

Jawaban : Proses pelayanan perpustakaan yang ada di sekolah kami memang menggunakan sistem kerjasama antara guru kelas, dengan petugas perpustakaan. Jadi bentuk kerjasama tersebut ketika ada kelas yang hendak ke perpustakaan guru akan memberitahu petugas. Setelah itu petugas akan menyiapkan keperluan yang dibutuhkan, dan setelah semua sudah siap barulah guru mengajak siswanya memulai kegiatan didalam perpustakaan tersebut.

6. Apakah ada program khusus dalam upaya pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar ?

Jawaban : tidak ada program khusus dalam pemanfaatan perpustakaan, perpustakaan hanya dimanfaatkan sebagai mana biasanya

7. Bagaimana sikap atau respon siswa ketika berkunjung ke perpustakaan ?

Jawaban : respon siswa cukup gembira dan antusias walaupun masih ada satu dua orang siswa yang kurang semangat saat berkunjung

Wawancara dengan salah satu guru SDN 1 langge yaitu (Ibu Nur Masi S.Pd. SD) wali kelas IV, pada tanggal, 11 januari 2022 pukul 08.30 WIT



Daftar Pertanyaan :

1. Bagaimana proses pelayanan di perpustakaan SDN 1 Langge ?

Jawaban : pelayanan di perpustakaan SDN 1 Langge sesuai dengan jadwal yang sudah di tetapkan.

2. Bagaimana bentuk kerjasama guru dan petugas perpustakaan dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar ?

Jawaban : kerjasama guru dan petugas perpustakaan terbilang cukup baik, ketika guru hendak mengajak siswanya ke perpustakaan guru sudah terlebih dahulu menghubungi petugas perpustakaan untuk menyiapkan buku dan tempat yang dibutuhkan oleh siswa.

3. Apakah perpustakaan sudah dimanfaatkan sebagai sumber belajar ?

Jawaban : iya sudah

4. Apa upaya yang dilakukan guru untuk memanfaatkan adanya perpustakaan sebagai sumber belajar ?

Jawaban : upaya yang dilakukan guru yaitu selalu mengajak dan mengingatkan siswa ke perpustakaan sesuai arahan kepala sekolah untuk membaca buku, khususnya buku-buku yang berkaikatan dengan mata pelajaran. selain itu guru juga mengarahkan siswa untuk mengisi waktu luangnya di perpustakaan baik untuk sekedar refresing.

5. Seberapa sering guru mengajak siswa ke perpustakaan ?

Jawaban : dalam satu bulan paling banyak 4 kali guru mengajak siswa ke perpustakaan, dan paling sedikit 2 kali

6. Bagaimana sikap atau respon siswa ketika berkunjung ke perpustakaan ?

Jawaban : respon dari sebagian besar siswa baik. Walaupun masih ada siswa yang malas dan kurang semangat untuk berkunjung ke perpustakaan.

7. Apa faktor pendukung dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar ?

Jawaban : Faktor yang mendukung dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di SDN 1 Langge yang pertama sarana dan prasarana. Kedua, yang tidak kalah pentingnya semangat siswa dan juga guru yang mendampingi siswa untuk belajar di perpustakaan. Dan yang ketiga adanya kerjasama yang baik antara semua pihak yang terlibat seperti kesek sebagai pembuat kebijakan, ketua unit perpustakaan dan guru.

8. Apa faktor penghambat dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar ?

Jawaban : Faktor penghambat dalam pemanfaatan perpustakaan yaitu salah satunya tidak adanya jadwal kunjungan bagi siswa ke perpustakaan, tidak adanya kartu perpustakaan yang dipegang masing-masing siswa, dan sifat dan kepribadian siswa yang berbeda-beda. Dan yang menjadi penghambat adalah ketika siswa yang malas dan tidak ingin berkunjung ke perpustakaan dan harus dipaksa oleh guru untuk ke perpustakaan.

**Transkrip Wawancara Siswa kelas (1-6) pada tanggal, 12 januari 2022, pada
pukul 08.10-11.00 WIT**

Daftar Pertanyaan :

1. Menurut anda perpustakaan itu menarik atau tidak ?
2. Apakah anda sering berkunjung ke perpustakaan ?
3. Ketika berkunjung ke perpustakaan itu kemauan sendiri atau diajak oleh guru ?
4. Apakah perpustakaan itu nyaman atau tidak
5. Ketika mengerjakan tugas pernah tidak mencari jawaban di perpustakaan ?
6. Apakah guru sering mengajak belajar di perpustakaan ?

Jawaban Siswa :

Nama siswa	jawaban
<p>Nama : Ferdinan Agus Azka Kelas : II</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. Menarik2. Jarang3. Di ajak guru4. Nyaman5. pernah, sesekali guru mengajak untuk belajar di perpustakaan6. jarang

Nama siswa	jawaban
<p>Nama: Muhammad Yuda Albanjari Kelas : III</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. Menarik2. Jarang3. Di ajak guru dan kadang kemauan sendiri4. nyaman5. pernah, ibu guru kadang mengajak kami belajar di perpustakaan6. jarang

Nama siswa	jawaban
<p>Nama: Radja Kelas : IV</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menarik 2. Jarang 3. Di ajak guru dan kadang kemauan sendiri 4. Iya, nyaman dan menarik karna didalam perpustakaan tidak berisik 5. pernah, ibu guru kadang mengajak kami belajar di perpustakaan 6. jarang

Nama siswa	jawaban
<p>Nama: Khaulah Ainun Kelas : V</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menarik 2. Jarang 3. Di ajak guru dan kadang kemauan sendiri 4. iya perpustakaan nyaman dan menarik karena bisa belajar dan bersanta 5. pernah, ibu guru kadang mengajak kami belajar di perpustakaan 6. jarang

Nama siswa	jawaban
<p>Nama: Nadia Trisyah Kelas : VI</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menarik 2. Jarang 3. Di ajak guru dan kadang kemauan sendiri 4. iya cukup nyaman dan menarik karna didalam perpustakaan susananya tenang 5. pernah, ibu guru kadang mengajak kami belajar di perpustakaan 6. jarang

LAMPIRAN IV

Dokumentasi Penelitian

Gambar Perpustakaan SDN 1 langge



Sarana dan prasarana perpustakaan SDN 1 Langge



koleksi buku perpustakaan SDN 1 Langge



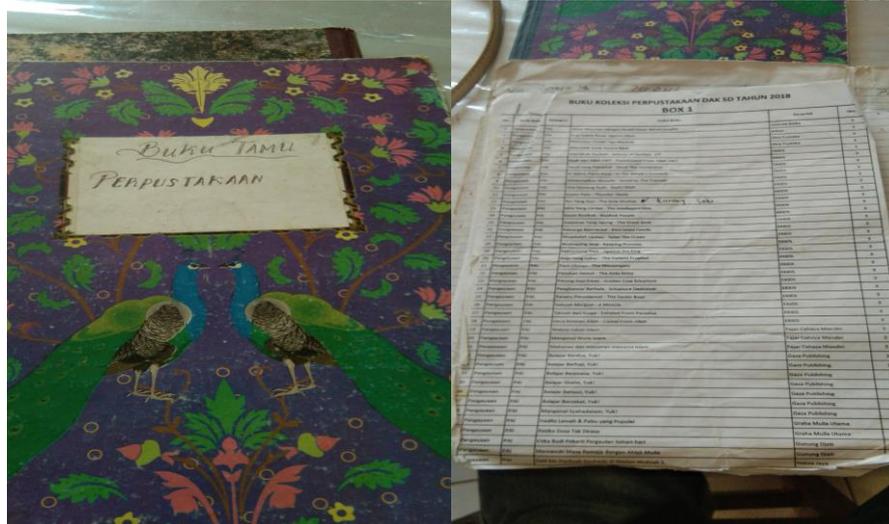
suasana saat siswa mencari buku yang akan dibaca



Peneliti saat mewawancarai siswa



Buku tamu dan daftar koleksi buku perpustakaan SDN 1 Langge



Buku peminjaman perpustakaan SDN 1 Langge

JUDUL BUKU	TTO	KET
6. TOPIK 1A	Slip	mengembalikan
SAINS	Slip	perpanjang
SAINS	Slip	perpanjang
TO 5	Slip	mengembalikan
TO	Slip	mengembalikan
FOKUS SAINS	Slip	mengembalikan
BAHASA INGGRIS CA	Slip	mengembalikan
KISAH PARA NABI 2	Slip	mengembalikan
BAHASA INGGRIS CA	Slip	mengembalikan
BAHASA INGGRIS CA	Slip	mengembalikan
BAHASA INGGRIS SA	Slip	mengembalikan
BAHASA INGGRIS SA	Slip	mengembalikan
KISAH PARA NABI 4	Slip	diambil
KISAH PARA NABI 3	Slip	"
DINOSAURUS	Slip	mengembalikan
PERJALANAN GULLEVER	Slip	"
BAHASA INGGRIS	Slip	"
SAINS 6	Slip	mengembalikan
STIKER ANAK NAKAL	Slip	"

Guru saat mendampingi siswa belajar di Perpustakaan

