

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian dan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. pemanfaatan media internet ada pada kategorisasi sedang yaitu sebanyak 60,63%. Siswa juga menggunakan handphone untuk mencari referensi di geogle dan juga mengirim tugas melalui whattshap, selain itu siswa menggunakan handphone dalam melakukan ulangan semester ganjil di sini dapat di ketahui bahwa para peserta didik yang mengases internet dapat menunjang proses belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh secara signifikan pemanfaatan media internet terhadap hasil belajar siswa. pemanfaatan media internet memiliki kontribusi pengaruh sebesar 50,3% terhadap hasil belajar pada pembelajaran pendidikan agama islam siswa kelas X di SMA Negeri 1 Lawa Kabupaten Muna Barat termasuk kategori tinggi. variabel pemanfaatan media internet (X) bernilai nol atau tetap, maka variabel hasil belajar (Y) sebesar 60.888 satuan. Setiap kenaikan 1 variabel X sebesar satu-satuan akan meningkatkan variabel Y sebesar 0,168 satuan.

5.2. Limitasi Penelitian

Limitasi atau pembatasan pada penelitian ini terletak di beberapa faktor seperti menentukan sampel, karena peneliti meneliti seluruh populasi di kelas X maka jumlah seluruh siswa dijadikan sebagai populasi sekaligus sampel. Yang kedua adalah ketika pengambilan data, kondisi pandemi *covid-19* menyebabkan terhambatnya pembelajaran tatap muka sehingga menghancurkan guru mengajar secara online dan tatap muka dengan proporsi no absen genap tatap muka dan no absen ganjil secara daring. Hal ini menyebabkan penulis harus menunggu minggu depannya untuk bertemu dengan siswa seluruh kelas X yang berjumlah 160.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, penulis memberikan beberapa rekomendasi yaitu sebagai berikut.

1. Bagi siswa SMA Negeri 1 Lawa

Selalu mengedepankan pemanfaatan media internet dalam mata pelajaran pendidikan agama islam, agar hasil belajar dapat meningkat lebih baik lagi.

2. Kepada Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama islam

Memberikan variasi dalam pembuatan media pembelajaran berbasis internet agar siswa lebih tertarik mengikuti pembelajaran.

3. Kepada peneliti lain diharapkan mengkaji lebih jauh lagi mengenai pengaruh pemanfaatan media internet terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam.