



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp.(0401) 3193710/ 3193710
website. [www.http://iainkendari@yahoo.ac.id](http://iainkendari@yahoo.ac.id)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan berjudul “**Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas IX Di MTs. Labibia Kota Kendari**” yang disusun oleh saudari **Sucyawati Abdin**, NIM. **180101010124**, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar SARJANA PENDIDIKAN (S.Pd).

Kendari, 18 Oktober 2022

Dosen Pembimbing I

Dr. Abbas, S.Ag. MA
NIP. 1972208061999031002

Dosen Pembimbing II

Dr. Kartini, M.HI
NIP. 197207032009122001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Fax. 0401-3193710
Email : iainkendari@yahoo.co.id, Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas IX Di MTs. Labibia Kota Kendari” yang ditulis oleh Sucyawati Abdin NIM 18010101024 mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa, tanggal 27 September 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar SARJANA PENDIDIKAN (S.Pd)

Dewan Penguji

Ketua : Dr. Abbas S.Ag, M.A,

Sekretaris : Dr. Kartini M.HI.

Anggota I : Dr. Hj. St Kuraedah M.Ag

Anggota II : Rasmi S.Ag, M.SI

Kendari, Oktober 2022
Dekan,



Dr. Masdin, M.Pd.

NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas IX di MTs. Labibia Kota Kendari” dibawa bimbingan Dr. Abbas, S.Ag., MA. dan Dr. Kartini, M.HI., telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 01 Desember 2022

Penulis,



Sucyawati Abdin

NIM. 18010101024

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sucyawati Abdin
NIM : 18010101024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an
Siswa Kelas IX di MTs. Labibia Kota Kendari”**


Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 01 Desember 2022

Yang menyatakan,



**Sucyawati Abdin
NIM. 18010101024**

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, serta bimbingan-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, Sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilaaan menjadi hikmah dan tenteram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Abdin Thalib dan Ibu saya Sukmawati dan keluarga besar saya yang telah mendukung saya serta sabar memberikan motivasi dan dedikasi dan juga doa sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materiil yang telah banyak korbakan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

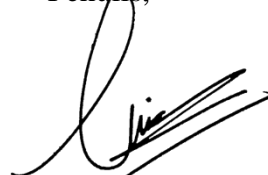
1. Ibu Prof. Dr. Faizah binti Awad, M.Pd., sebagai Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan serta saran dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

3. Ibu Dra. Hj. St Fatimah K., M.A., sebagai ketua program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Abbas, S.Ag., MA., sebagai pembimbing I saya yang mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Kartini, M.HI., sebagai pembimbing II saya yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen penguji Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag., dan Rasmi, S.Ag., M,SI., yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada seluruh rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dan materiilnya serta dukungan dan motivasinya.
8. Kepada sahabat-sahabatku, Saidatul Ma'rifa, Aprilda, Esi Sulpiani, dan Nur Rahma Yusdiawati terima kasih atas kerja samanya, motivasi dan perjuangan bersama selama menyusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas Segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 27 September 2022

Penulis,



Sucyawati Abdin
NIM. 18010101024

ABSTRAK

Sucyawaty Abdin. NIM. 18010101024. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas IX MTs. Labibia Kota Kendari. Dibimbing oleh: Dr. Abbas., S.Ag., MA., dan Dr. Kartini, M.HI.

Penelitian ini membahas tentang strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas IX di MTs. Labibia Kota Kendari. lokasi penelitian ini bertempat di MTs. Labibia Kota Kendari. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Jenis data penelitian ini diklasifikasikan menjadi data primer dan data sekunder. metode pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara dan dokumentasi yang dianalisis data dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi, meningkatkan ketekunan dan perpanjangan penelitian. Alasan dari peneliti untuk membahas terkait strategi guru adalah dikarenakan penelitian ingin mengetahui strategi apa yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an. Tentunya ketika pembelajaran Al-Qur'an berlangsung tidak terlepas dari kendala atau hambatan yang ada. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa strategi yang digunakan guru adalah: Pertama, Guru mengelompokkan siswa berdasarkan kemampuan baca Al-Qur'an, dengan menggunakan strategi Sorogan, Klasikal Individu, Klasikal Baca Simak. Metode yang digunakan metode Iqro'. Kedua, guru membiasakan baca Al-Qur'an sebelum belajar memulai pelajaran. Ketiga, guru memberikan latihan hafalan untuk anak yang lancar membaca Al-Qur'an dan belajar khusus Iqro' untuk anak yang masih belajar huruf hijaiyah. Sementara faktor pendukung strategi guru adalah Orang tua, peranan dan perhatian kepala sekolah serta minat dan motivasi siswa untuk terus belajar Al-Qur'an dan faktor penghambat strategi guru adalah keterbatasan waktu serta rendahnya minat belajar siswa.

Kata Kunci : Strategi Guru , Kemampuan, Baca Al-Qur'an.