

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SYNCHRONOUS BERBASIS
ZOOM TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV
SD SYAHID AL-KHALIFAH KENDARI**



diajukan untuk mengikuti seminar skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah

oleh

**INTAN INDRIAWATI
NIM: 19010104029**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp Faximile(0401)3193710 E-mail. iainkendari@yahoo.co.id Website
<http://iainkendari.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hasil penelitian yang berjudul : **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SYNCHRONOUS BERBASIS ZOOM TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD SYAHID AL-KHALIFAH KENDARI”** ditulis oleh saudari, **INTAN INDRIAWATI**, NIM. 19010104029, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa hasil tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian hasil. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 12 Juni 2023

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Rachang S. Ag. M.Pd.I
NIP. 197008021999032002

Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd
NIP. 198906252019031010



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Penerapan Model Pembelajaran Synchronous Berbasis Zoom Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD Syahid Al-Khalifah**" yang ditulis oleh **INTAN INDRIAWATI NIM. 19010104029** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **12 Juli 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (**S.Ag**).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Raehang S. Ag, M. Pd.I,**

Sekretaris : **Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd**

Anggota1 : **Dr. Samrin M.Pd.I**

Anggota2 : **Dra. Hj. St Fatimah K M.A**

17/7-23



Kendari, 17 Juli 2023

Dr. M. Saifuddin M. Pd

NIP. 198712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Synchronous Berbasis Zoom Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Syahid Al-Khalifah Kendari” dibawah bimbingan ibu Raehang S.Ag, M.Pd.I dan bapak Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka.Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 26 Juni 2023



INTAN INDRIAWATI

NIM.19010104029

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Indriawati
NIM : 19010104029
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penerapam Model Pembelajaran Synchronous Berbasis Zoom Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Syahid Al-Khalifah Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 26 Juni 2023

Yang menyatakan :

INTAN INDRIAWATI



NIM. 19010104029

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Alla SWT. yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah mengubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi nikmat dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberi dukungan serta bantuan khususnya kepada kedua orang tua tercinta yakni bapak Paino S.H dan Ibu Erna Wanti yang sabar dan tulus memberi berbagai dukungan serta doa sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

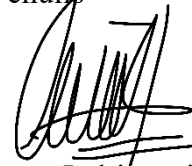
1. Dr. Husain Insawan, M.Ag, Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

3. Rachang S. Ag, M. Pd.I, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang sekaligus selaku pembimbing pertama yang telah sabar dan tidak pernah lelah memberikan bimbingan serta dukungan sehingga hasil ini dapat terselesaikan.
4. Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd pembimbing kedua yang telah sabar dan tidak pernah lelah memberikan bimbingan serta dukungan sehingga hasil ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Samrin M.Pd.I dan Dra. Hj. Fatimah K M.A, dosen penguji yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis.
6. Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd, Dalman S.Pd, M.Pd, Abdul Rahman M.Pd, Indarwati Suhariati Ningsi S.Pd, M.Pd dan Jaya Saputra S.Pd yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi instrumen tes serta lembar observasi aktivitas guru dan siswa.
7. Kepada seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap kebutuhan penulis dalam menyelesaikan hasil.
8. Kepala Sekolah SD Syahid Al-Khalifah Kendari Sigit Walgito S.S., M.Hum beserta para guru, staf dan siswa yang telah membantu penulis dalam melancarkan pelaksanaan penelitian.
9. Serta pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu dalam membantu penyelesaian hasil ini.

Doa terbaik penulis haturkan kepada mereka yang telah disebut diatas, semoga Allah SWT, senantiasa memberikan kesehatan, keselamatan serta pahala yang sebesar-besarnya. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Kendari, 26 Juni 2023

Penulis



Intan Indriawati

NIM: 19010104029



ABSTRAK

Intan Indriawati. NIM. 19010104029. Penerapan Model Pembelajaran Synchronous Berbasis Zoom Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Syahid Al-Khalifah Kendari. Dibimbing Oleh: Raehang S.Ag, M.Pd.I dan Muhammad Ilham, S.Pd, M.Pd

Padatnya kesibukan guru mendorong diterapkannya alternatif pembelajaran yang lebih praktis serta fleksibel. Kemajuan teknologi yang sangat pesat tidak menutup kemungkinan di masa yang akan datang pembelajaran Synchronous berbasis Zoom akan menjadi model pembelajaran yang trend di dunia pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi model pembelajaran Synchronous berbasis Zoom di SD Syahid Al-Khalifah, serta menganalisis perbedaan hasil belajar IPS siswa pada kelas yang menerapkan model pembelajaran Synchronous berbasis Zoom dan kelas yang menerapkan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *Only Post-Test Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SD Syahid Al-Khalifah Kendari yang berjumlah 325 siswa, sedangkan sampel penelitian ini adalah kelas IVA dan IVB yang dipilih menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Pengambilan data dilakukan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi yang kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif dan analisis inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Synchronous berbasis Zoom dilakukan melalui tujuh tahapan yaitu orientasi pembelajaran, memastikan siswa siap belajar, menampilkan video pembelajaran serta penjelasan materi, memberi kesempatan siswa bertanya, memberi kesempatan siswa menjawab pertanyaan, guru memvalidasi jawaban, serta kesimpulan. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menerapkan model pembelajaran synchronous berbasis zoom dan kelas yang menerapkan model pembelajaran konvensional. Nilai $t_{hitung} = 1.140$ dan $t_{tabel} = 2.04$ atau bisa dikatakan bahwa nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Synchronous Berbasis Zoom

ABSTRAK

Intan Indriawati. NIM. 19010104029. Application of the Zoom-Based Synchronous Learning Model to Social Studies Learning Outcomes of Grade IV Students at SD Syahid Al-Khalifah Kendari. Supervised By: Raehang S.Ag, M.Pd.I and Muhammad Ilham, S.Pd, M.Pd

Dense The teacher's busyness encourages the application of more alternative learning practical and flexible. The rapid advancement of technology does not rule out the possibility of in the future Zoom-based Synchronous learning will be a model learning trend in the world of education. This study aims to describe the implementation of the Zoom-based Synchronous learning model at Syahid Al-Khalifah Elementary School, as well as to analyze the differences in social studies learning outcomes of students in classes that apply Zoom-based Synchronous learning models and classes that apply conventional learning models. This research is a quantitative study using a quasi-experimental method with the Only Post-Test Control Group Design. The population of this study were all students of SD Syahid Al-Khalifah Kendari, totaling 325 students, while the sample for this research was class IVA and IVB which were selected using the purposive sampling technique. Data collection was carried out using observation techniques, tests and documentation which were then analyzed by descriptive qualitative and inferential analysis. The results of the study show that Zoom-based Synchronous learning is carried out through seven stages, namely learning orientation, ensuring students are ready to learn, displaying learning videos and material explanations, giving students opportunities to ask questions, giving students opportunities to answer questions, the teacher validates answers, and conclusions. There is no difference in student learning outcomes in classes that implement zoom-based synchronous learning models and classes that apply conventional learning models. $T_{count} = 1.140$ and $t_{table} = 2.04$ or it can be said that the value of $t_{count} < t_{table}$.

Keywords: Zoom-Based Synchronous Learning Model

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Synchronous.....	9
2.1.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Synchronous.....	10
2.1.3 Karakteristik Model Pembelajaran Synchronous.....	12
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Synchronous.....	13
2.1.5 Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Synchronous.....	14
2.2 Konsep Aplikasi Zoom.....	15
2.2.1 Pengertian Aplikasi Zoom.....	15
2.2.2 Keunggulan dan Kelemahan Aplikasi Zoom.....	17
2.3 Hasil Belajar.....	18
2.3.1 Pengertian Belajar.....	18
2.3.2 Hasil Belajar.....	20
2.3.3 Tipe-tipe Hasil Belajar.....	21
2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	23
2.4 Konsep Pembelajaran IPS.....	24
2.4.1 Pengertian Pembelajaran IPS.....	24
2.4.2 Keragaman Suku Bangsa di Indonesia.....	25
2.5 Penelitian Relevan.....	26

2.6 Kerangka Pikir	29
2.7 Hipotesis Penelitian.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Tempat dan Waktu	32
3.3 Variabel dan Desain Penelitian	32
3.3.1 Variabel Penelitian.....	32
3.3.2 Desain Penelitian	32
3.4 Populasi dan Sampel	33
3.4.1 Populasi.....	33
3.4.2 Sampel	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Observasi	35
3.5.2 Tes.....	36
3.5.3 Dokumentasi	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	37
3.6.1 Tes.....	37
3.6.2 Observasi.....	38
3.7 Uji Coba Instrumen.....	38
3.7.1 Uji Validitas.....	38
3.7.2 Uji Reliabilitas	39
3.7.3 Tingkat Kesukaran.....	40
3.7.4 Daya Pembeda	41
3.8 Teknik Analisis Data.....	43
3.8.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	43
3.8.2 Analisis Inferensial	43
3.8.2.1 Uji Prasyarat Analisis	43
3.8.2.1.1 Uji Normalitas.....	43
3.8.2.1.2 Uji Homogenitas	44
3.8.2.1.3 Uji Linearitas	46
3.8.3 Uji Hipotesis.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Implementasi Model Pembelajaran Synchronous Berbasis Zoom di SD Syahid Al-Khalifah Kendari	50
4.1.1.1 Aktivitas Guru.....	50
4.1.1.2 Aktivitas Siswa	58
4.1.2 Pengujian Prasyarat Analisis	65
4.1.2.1 Uji Normalitas.....	65
4.1.2.2 Uji Homogenitas	66
4.1.2.3 Uji Linearitas	67

4.1.3 Pengujian Hipotesis	67
4.1.3.1 Pengujian Hipotesis Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas yang Menerapkan Model Pembelajaran Synchronous Berbasis Zoom dan Kelas yang Menerapkan Model Pembelajaran Konvensional	68
4.1.3.2 Pengujian Hipotesis Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas yang Menerapkan Model Pembelajaran Synchronous Berbasis Zoom	69
4.1.3.3 Pengujian Hipotesis Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas yang Menerapkan Model Pembelajaran Synchronous Berbasis Zoom	70
4.2 Pembahasan.....	71
4.2.1 Implemetasi Model Pembelajaran Synchronous Berbasis Zoom dilihat Dari Aktivitas Guru dan Siswa	71
4.2.2 Deskripsi Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas yang Menerapkan Model Pembelajaran Synchronous Berbasis Zoom dan Kelas yang Menerapkan Model Pembelajaran Konvensional	75
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	79
5.3 Rekomendasi.....	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	33
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	34
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	34
Tabel 3.4 Pengkategorian Penilaian Lembar Observasi.....	36
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Soal Pilihan Ganda	37
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	38
Tabel 3.7 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	38
Tabel 3.8 Klasifikasi Indeks Reliabilitas Soal.....	40
Tabel 3.9 Indeks Tingkat Kesukaran Butir Soal	41
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda	42
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I	55
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II.....	57
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I.....	62
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Output SPSS	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Output SPSS	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas Output SPSS	67
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis I Output SPSS.....	68
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis II Output SPSS	69
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis III Output SPSS	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	30
Gambar 3.1 Skema Variabel Penelitian	32
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I.....	55
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II.....	57
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I.....	62
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus.....	85
Lampiran 2 RPP Pertemuan Pertama	87
Lampiran 3 RPP Pertemuan Kedua.....	90
Lampiran 4 Materi Pertemuan Pertama.....	93
Lampiran 5 Materi Pertemuan Kedua	98
Lampiran 6 Instrimen Tes Soal Pilihan Ganda	101
Lampiran 7 Kisi-kisi Soal Instrumen	106
Lampiran 8 Uji Reliabilitas SPSS dan Manual Instrumen Tes Soal Pilihan Ganda .	114
Lampiran 9 Uji Tingkat Kesukaran SPSS dan Manual Instrumen Pilihan Ganda....	116
Lampiran 10 Uji Daya Beda SPSS Instrumen Tes Soal Pilihan Ganda.....	121
Lampiran 11 Data Hasil Belajar Post Test Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen ...	124
Lampiran 12 Uji Normalitas Menggunakan SPSS dan Hitung Manual.....	125
Lampiran 13 Uji Homogenitas Menggunakan SPP dan Hitung Manual	131
Lampiran 14 Uji Linearitas Menggunakan SPSS dan Hitung Manual	134
Lampiran 15 Uji T Paired Sample T-Test Hipotesis I	138
Lampiran 16 Uji T One Sample T-Test Hipotesis II.....	141
Lampiran 17 Uji T One Sample T-Test Hipotesis III	144
Lampiran 18 Tabel T.....	147
Lampiran 19 Tabel Shapiro-Wilk.....	148
Lampiran 20 Tabel Distribusi F	149
Lampiran 21 Tabel Linearitas	150
Lampiran 22 Hasil Validasi Ahli Intrumen Tes Soal Pilihan Ganda	151
Lampiran 23 Hasil Validasi Ahli Lembar Observasi Aktifitas Guru	155
Lampiran 24 Hasil Validasi Ahli Lembar Observasi Aktifitas Siswa.....	159
Lampiran 25 Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen	163
Lampiran 26 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	165
Lampiran 27 Surat-surat.....	167
Lampiran 28 Dokumentasi	176
Lampiran 29 Biodata Penulis	178