

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian yang telah dijelaskan, maka dapat disimpulkan bahwa:

Pembelajaran Synchronous berbasis zoom dilaksanakan melalui tujuh tahapan yakni: 1) orientasi pembelajaran, 2) guru memastikan bahwa siswa siap untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, 3) guru menampilkan video pembelajaran yang dilanjutkan dengan penjelasan guru, 4) guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terhadap materi yang sudah dijelaskan, 5) siswa lain diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan apabila mengetahui jawabannya, 6) guru memvalidasi jawaban siswa dan 7) guru dan siswa bersama-sama untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas.

Tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menerapkan model pembelajaran synchronous berbasis zoom dan kelas yang menerapkan model pembelajaran konvensional. Hal ini karena nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dimana  $t_{hitung} = 1.140$  dan  $t_{tabel} = 2.045$ . Selain itu, rata-rata hasil belajar IPS siswa pada kelas yang menerapkan model pembelajaran Synchronous berbasis Zoom dan siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional mencapai KKM karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .

## **5.2 Keterbatasan Penelitian**

Terdapat salah satu keterbatasan yang begitu menonjol dalam penelitian ini yakni, dikarenakan penelitian ini menggunakan model pembelajaran Synchronous berbasis Zoom sehingga kurang cocok untuk digunakan pada sampel dengan jumlah besar.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, terdapat beberapa pandangan yang sekiranya dapat diangkat sebagai rekomendasi baik untuk siswa, guru maupun peneliti selanjutnya:

1. Kepada guru dan siswa ketika terjadi masalah untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar didalam kelas direkomendasikan untuk memilih alternatif pembelajaran Synchronous berbasis Zoom agar tetap dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
2. Untuk peneliti selanjutnya direkomendasikan agar melakukan penelitian tentang pengaruh dari metode Synchronous berbasis Zoom dan metode konvensional terhadap tingkat pemahaman siswa. Karena jika dilihat berdasarkan hasil penelitian ini, tidak ada perbedaan hasil belajar, sehingga untuk memperlengkap maka uji pengaruh sangat direkomendasikan dengan menggunakan instrument angket/kuosioner untuk mengukur tingkat pemahaman siswa.