

DAFTAR PUSTAKA

- Amiti, F. (2020). Synchronous and asynchronous e-learning. *European Journal of Open Education and E-Learning Studies*, 5(2), 60–70. <https://doi.org/10.46827/ejoe.v5i2.3313>
- Andi Setiawan, M., & Suci Maghfirah, I. (2021). Efektivitas aplikasi zoom dalam proses pembelajaran matematika. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 6(1), 33–37. <https://doi.org/10.33084/bitnet.v6i1.2565>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Christanty, Z. J., & Cendana, W. (2021). Upaya guru meningkatkan keterlibatan siswa kelas k1 dalam pembelajaran synchronous. *Jurnal Collase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(3), 337–347.
- Darma, B. (2020). *Statistik penelitian menggunakan spss*. Jakarta: Guepedia.
- Dewi, S. P., Ardianti, S. D., & Ahsin, N. (2021). *Dampak pembelajaran online bagi siswa sekolah dasar*.
- Dongoran, F. R., Siregar, M. T., & Raniyah, Z. (2022). Pengaruh pembelajaran jarak jauh dengan pendekatan asynchronous dan synchronous terhadap motivasi belajar bagi mahasiswa pendidikan akuntansi fkipp ums. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 5(1), 14–20.
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2022). Penggunaan metode asynchronous dan synchronous system pada pembelajaran di sman 1 sumber. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8509–8514.
- Farell, G., Ambiyar, A., Simatupang, W., Giatman, M., & Syahril, S. (2021). Analisis efektivitas pembelajaran daring pada smk dengan metode asynchronous dan synchronous. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1185–1190. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.521>
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas xi teknik gambar bangunan smk n 1 padang tahun 2016/2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1). <https://doi.org/10.24036/cived.v5i1.9941>

- Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). Pemanfaatan zoom meeting untuk proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6511>
- Hasbullah, M. N. (2022). Langkah-langkah penerapan pembelajaran synchronous , asynchronous , dan blended learning. *Jurnal Tunas Aswaja (JTA)*, 1, 67–80.
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (tik) terhadap kualitas pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 121–125. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.622>
- Ismail, F. (2018). *Statistika untuk penelitian pendidikan dan ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ismail, M. I., & Dkk. (2020). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran* (Syarifuddin (ed.); Issue Januari). Makassar: Cendikia Publisher.
- Kuswandi, W. (2021). Efektivitas aplikasi zoom meeting terhadap kualitas pembelajaran jarak jauh. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 4(2), 76. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v4i2.7201>
- Mamik. (2015). *Metodologi kualitatif* (C. Anwar (ed.)). Sidoarjo: Zifatma Publisher.
- McGill, M., & Fiddler, K. (2021). A user's guide for understanding and addressing telepractice technology challenges via zoom. *Perspectives of the ASHA Special Interest Groups*, 6(2), 494–499. https://doi.org/10.1044/2021_persp-20-00100
- Muhammad Hanif Fahmi. (2020). Komunikasi synchronous dan asynchronous dalam e-learning pada masa pandemic covid-19. *Jurnal Nomosleca*, 6(2), 68–76.
- Narayana, I. W. G. (2016). Analisis terhadap hasil penggunaan metode pembelajaran synchronous dan asynchronous. *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Multimedia*, 4(1), 139–144.
- Novantara, P. (2018). Implementasi e-learning berbasis virtual class dengan menggunakan metode synchronous learning pada pembelajaran di universitas kuningan. *Buffer Informatika*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.25134/buffer.v4i1.1290>

- Nurmala, F., Iriansyah, H. S., & Putra, N. L. J. (2020). Peningkatan pemahaman materi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia melalui model think pair share berbantuan media audio-visual. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 11(2), 172–180. <https://doi.org/10.37640/jip.v11i2.160>
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan spss* (I. P. A. A. Payadnya & I. G. A. N. T. Jayantika (eds.)). Yogyakarta: Penerbit Deepublish. <https://doi.org/9786024759940>
- Pradnyaswari, N. P. D., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Supporting and inhibiting factors for online learning in the covid-19 period in elementary school teachers. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*, 455–460. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.278>
- Purandina, I. P. Y., & Putra, I. Nyoman B. A. (2021). Strategi komunikasi synchronous-asynchronous guru sekolah dasar dalam pembelajaran daring pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Komunikasi*, 3(2), 28–55. <https://e-journal.iahn-gdepudja.ac.id/index.php/SN>
- Pustikayasa, I. M. (2021). Optimasi zoom meeting sebagai media pembelajaran virtual synchronus. *Tampang Penyang: Jurnal Ilmu Agama Dan Budaya Hindu*, 19(2), 140–149.
- Putri H., R. E., & Wulandari, T. A. (2021). Pemanfaatan aplikasi zoom cloud meeting sebagai media e-learning. *Jurnal Common*, 4(2), 171–190. <https://doi.org/10.34010/common.v4i2.4436>
- Qori, I. (2020). Analisis dampak pembelajaran online terhadap guru dan peserta didik perspektif teori etika. *Al-Ibrah*, 5(1).
- Ramadani, A., & Khaferi, B. (2020). Teachers' experiences with online teaching using the zoom platform with efl teachers in high schools in kumanova. *SEEU Review*, 15(1), 142–155. <https://doi.org/10.2478/seeur-2020-0009>
- Ramdhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika penelitian pendidikan: analisis perhitungan matematis dan aplikasi spss* (E. Widiyanto & Suwito (eds.)). Jakarta: Kencana.
- Ratheeswari, K. (2018). Information communication technology in education. *Journal of Applied and Advanced Research*, 3, S45–S47. <https://doi.org/10.21839/jaar.2018.v3is1.169>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Kediri: Literasi Media Publishing.

- Solihin, R. (2022). Komunikasi synchronous dan asynchronous dalam blended learning pada masa pasca pandemi. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 279–291.
- Widyaningrum, D. P. (2020). Pengaruh zoom meeting pada pembelajaran jarak jauh berbasis e-learning dalam meningkatkan kemampuan Kognitif peserta didik. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(2), 62–77.
- Yenes, E., & Ahmad, R. (2021). Using the zoom application to support online learning during the covid-19 pandemic. *Literasi Nusantara*, 2(1), 227–237.
- Yulmasita Bagou, D., & Suling, A. (2020). Analisis kompetensi profesional guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 1(September), 122–130. <https://doi.org/10.37411/jjem.v1i2.522>

