

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DI MTs SWASTA KARAE
KABUPATEN BUTON SELATAN**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

oleh:

WA MA'A
NIM: 19010101144

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Fax. (0401) 3193710
email. iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi penelitian dengan judul “**Problematika Pembelajaran di MTs Swasta Karae Kabupaten Buton Selatan**” yang ditulis oleh saudari WA MA’A, NIM: 19010101144 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi, memandang bahwa hasil penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 12 Juni 2023

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Zulkifli M M. SI. M. Fd.
NIP. 195803281983031001

Pembimbing II

Drs. Marzuki MA
NIP. 196506041996031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Fax. (0401) 3193710
email. iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**Problematika Pembelajaran di MTs Swasta Karae Kabupaten Buton Selatan**” yang ditulis oleh saudari **WA MA’A, NIM. 19010101144** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **03 Juli 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : **Prof. Dr. H. Zulkifli M M.SI, M.Pd**

(.....)

Sekretaris : **Drs. Marzuki MA**

(.....)

Anggota 1 : **Dr. Muh. Shaleh M.Pd**

(.....)

Anggota 2 : **Dra. Marlina M.Pd.I**

(.....)



Kendari, 10 Juli 2023

Dekan

Dr. Masdin M. Pd

NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul **“Problematika Pembelajaran di MTs Swasta Karae Kabupaten Buton Selatan”** dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Zulkifli M M.SI, M.Pd dan Drs. Marzuki MA, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 15 Agustus 2023



Wa Ma'a
NIM: 19010101144

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wa Ma'a
NIM : 19010101144
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Non Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Problematika Pembelajaran di MTs Swasta Karae
Kabupaten Buton Selatan”**

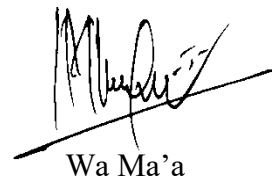
beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 15 Agustus 2023

Yang menyatakan



Wa Ma'a

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
وعلى آله وأصحابه أجمعين, أما بعد

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada kami. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, tabi'in dan seluruh umat muslim. Atas berkat rahmat dan hidayah-Nya hasil penelitian ini dapat terselesaikan, dengan judul **“Problematika Pembelajaran di MTs Swasta Karae Kabupaten Buton Selatan”** sebagai salah satu syarat penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan.

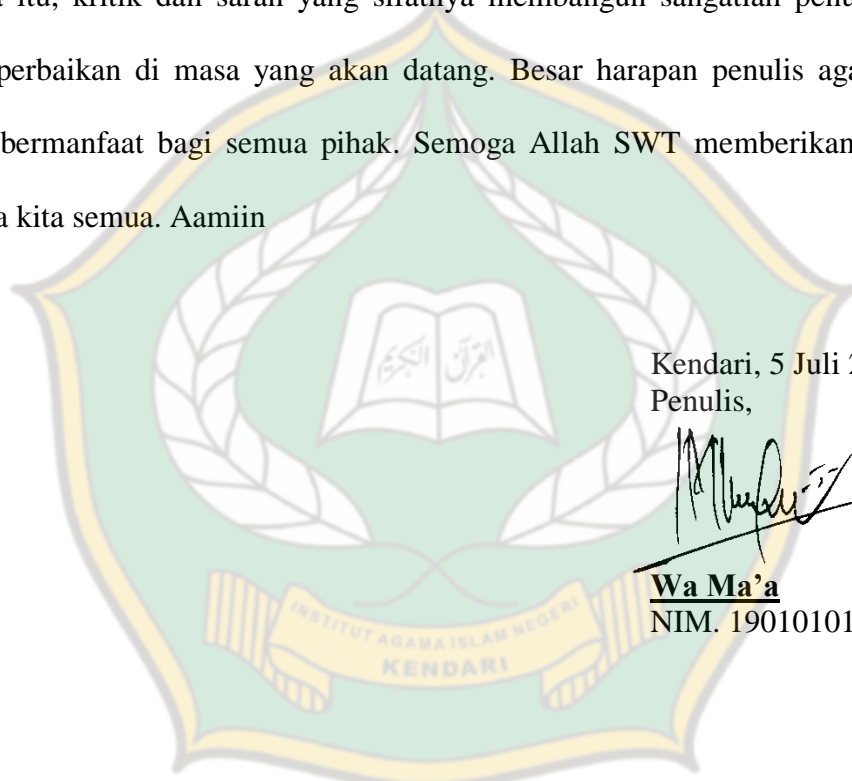
Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh bahwa hasil penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta bapak **La Sahi** dan Ibu **Salmiah**, kakak dan seluruh keluarga yang telah mendo'akan, memberi perhatian, kasih sayang dan dukungan yang tidak pernah henti diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAIN Kendari. Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd., selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan.
3. Dra. Hj. St Fatimah K M.A, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Prof. Dr. H. Zulkifli M M.SI, M.Pd., selaku pembimbing pertama dan Drs. Marzuki MA selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi saya.
5. Dr. Muh. Shaleh, M. Pd., selaku penguji pertama dan Dra. Hj. Marlina M. Pd.I selaku penguji kedua saya yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Tilman, S. Sos M.M, sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staf IAIN Kendari yang telah memberikan pemahaman dan pengetahuan serta pelayanan akademik yang baik.
8. Bapak Narju, S. Pd, selaku kepala sekolah di MTs Swasta Karae yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian yang kemudian memberikan informasi yang penulis butuhkan selama melakukan penelitian.

9. Para guru dan siswa-siswi di MTs Swasta Karae yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi kepada penulis.

10. Kepada rekan-rekan mahasiswa terutama Program Studi Pendidikan Agama Islam yang sudah banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangatlah penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin



Kendari, 5 Juli 2023
Penulis,

Wa Ma'a
NIM. 19010101144

ABSTRAK

Wa Ma'a. 19010101144. Problematika Pembelajaran Di MTs Swasta Karae Kabupaten Buton Selatan. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari. Dibimbing oleh: Prof. Dr. H. Zulkifli M M. SI. M. Pd dan Drs. Marzuki MA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) proses pembelajaran PAI di MTs Swasta Karae; 2) problematika pembelajaran PAI di MTs Swasta Karae; 3) upaya pemecahan problematika pembelajaran PAI di MTs Swasta Karae. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam bentuk observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan data *collecting* (pengumpulan data), reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Swasta Karae yaitu tidak efektif. Selain itu, terdapat pula problematika dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu problem pada peserta didik dan problem pada pendidik. Untuk mengatasi problem tersebut guru harus mengupayakan terciptanya lingkungan belajar yang kondusif dan pihak madrasah mengadakan pembinaan serta pelatihan guru, khususnya guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

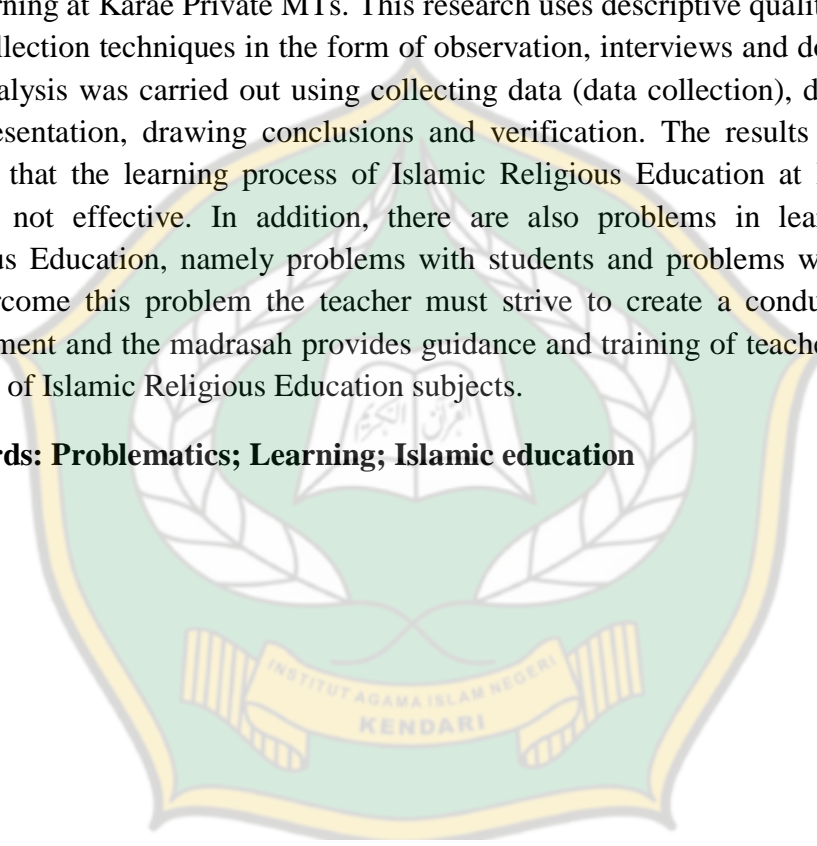
Kata Kunci: Problematika; Pembelajaran; Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Wa Ma'a. 19010101144. Learning Problems at Private MTs Karae, South Buton Regency. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Kendari State Islamic Institute. Supervised by: Prof. Dr. H. Zulkifli M M. SI. M.Pd and Drs. Marzuki MA

This study aims to describe 1) the PAI learning process at Karae Private MTs; 2) problems of PAI learning at Karae Private MTs; 3) efforts to solve the problems of PAI learning at Karae Private MTs. This research uses descriptive qualitative method. Data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out using collecting data (data collection), data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. The results of this study indicate that the learning process of Islamic Religious Education at Karae Private MTs is not effective. In addition, there are also problems in learning Islamic Religious Education, namely problems with students and problems with educators. To overcome this problem the teacher must strive to create a conducive learning environment and the madrasah provides guidance and training of teachers, especially teachers of Islamic Religious Education subjects.

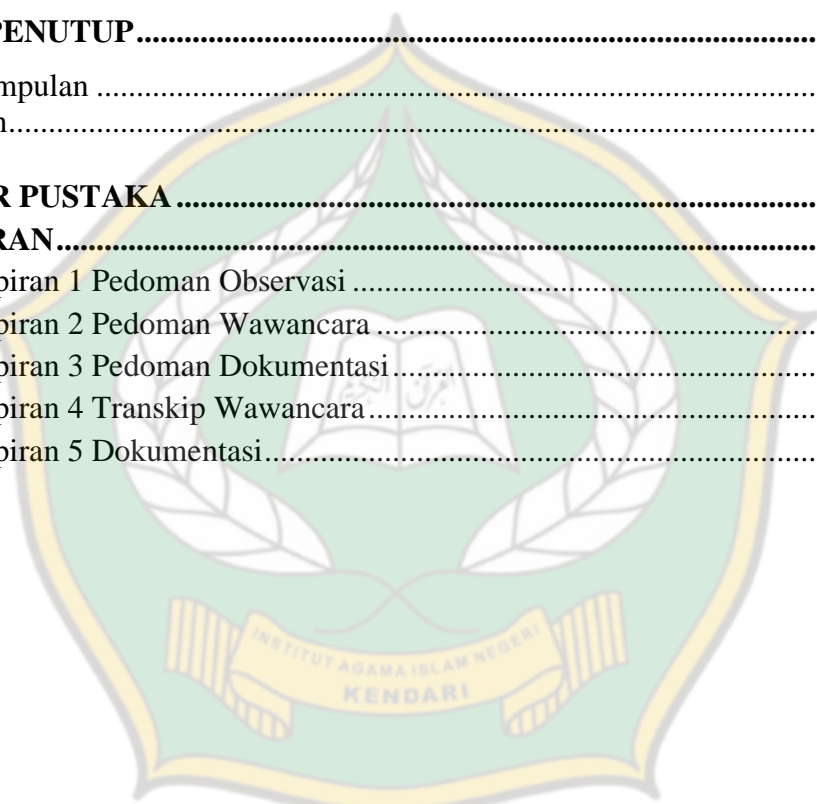
Keywords: Problematics; Learning; Islamic education



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR BAGAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Fokus Penelitian..... | 5 |
| 1.3 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.6 Definisi Operasional..... | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Problematika Pembelajaran..... | 9 |
| 2.1.1 Pengertian Problematika Pembelajaran | 9 |
| 2.1.2 Faktor-Faktor Problematika Pembelajaran | 12 |
| 2.1.3 Konsep Pendidikan Agama Islam..... | 21 |
| 2.1.4 Upaya Pemecahan Problematika Pembelajaran PAI | 33 |
| 2.2 Penelitian Relevan..... | 38 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 39 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 40 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 40 |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian | 41 |
| 3.3 Data dan Sumber Data Penelitian | 41 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 42 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 43 |
| 3.6 Pengecekan Keabsahan Data..... | 45 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 48 |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 48 |
| 4.1.1 Identitas MTs Swasta Karae | 48 |
| 4.1.2 Sejarah MTs Swasta Karae | 48 |
| 4.1.3 Sarana dan Prasarana | 49 |
| 4.1.4 Visi dan Misi MTs Swasta Karae | 50 |

| | |
|--|-----------|
| 4.2 Hasil Penelitian | 51 |
| 4.2.1 Proses Pembelajaran PAI di MTs Swasta Karae | 51 |
| 4.2.2 Problematika dalam Pembelajaran PAI di MTs Swasta Karae | 55 |
| 4.2.3 Upaya Guru dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran PAI di MTs Swasta Karae | 64 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian | 68 |
| 4.3.1 Proses Pembelajaran PAI di MTs Swasta Karae | 69 |
| 4.3.2 Problematika dalam Pembelajaran PAI di MTs Swasta Karae | 71 |
| 4.3.3 Upaya Guru dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran PAI di MTs Swasta Karae | 77 |
| BAB V PENUTUP..... | 80 |
| 5.1 Kesimpulan | 80 |
| 5.2 Saran..... | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | 83 |
| LAMPIRAN..... | 87 |
| Lampiran 1 Pedoman Observasi | 88 |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara | 89 |
| Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi | 93 |
| Lampiran 4 Transkrip Wawancara | 94 |
| Lampiran 5 Dokumentasi..... | 98 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 2.2.1 Tabel Penelitian Relevan..... | 38 |
| 4.1.2.1 Tabel Jumlah Peserta Didik di MTs Swasta Karae..... | 49 |
| 4.1.3.1 Tabel Daftar Bangunan Madrasah | 50 |



DAFTAR BAGAN

| | |
|------------------------------------|----|
| 2.3.1 Bagan Kerangka Berpikir..... | 39 |
|------------------------------------|----|

