



Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati keadaan sekolah dan aktivitas yang terjadi di lingkungan MTs Swasta Karae diantaranya:

1. Sejarah berdirinya MTs Swasta Karae
2. Visi dan misi MTs Swasta Karae
3. Keadaan siswa di MTs Swasta Karae
4. Keadaan guru dan karyawan di MTs Swasta Karae
5. Proses kegiatan belajar mengajar di MTs Swasta Karae
6. Keadaan sarana dan prasarana di MTs Swasta Karae



Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara Kepala Madrasah

Informan :

Pendidikan Terakhir :

Hari/Tanggal :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah sarana dan prasarana sudah mendukung dalam pelaksanaan proses pembelajaran di MTs Swasta Karae?	
2	Bagaimana upaya guru PAI di MTs Swasta Karae dalam mempersiapkan pembelajaran dalam kelas?	
3	Apakah pembelajaran yang dilakukan guru PAI sudah sesuai dengan kurikulum yang dipakai di MTs Swasta Karae?	
4	Adakah hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru PAI di kelas?	
5	Apa saja upaya madrasah dalam meningkatkan kinerja guru PAI?	
6	Bagaimana menurut anda terkait pemahaman peserta didik di MTs Swasta Karae saat menerima materi pembelajaran PAI ?	

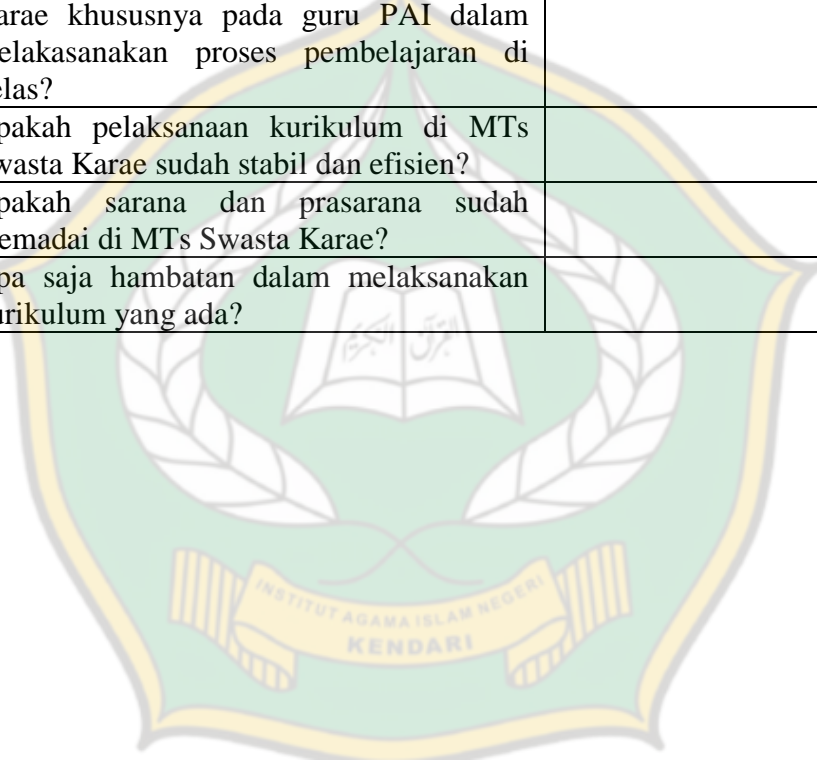
B. Wawancara Wakakurikulum

Informan :

Pendidikan Terakhir :

Hari/Tanggal :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana menurut anda tentang kurikulum yang digunakan oleh guru PAI dalam proses pembelajaran?	
2	Adakah sarana pendukung di MTs Swasta Karae khususnya pada guru PAI dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas?	
3	Apakah pelaksanaan kurikulum di MTs Swasta Karae sudah stabil dan efisien?	
4	Apakah sarana dan prasarana sudah memadai di MTs Swasta Karae?	
5	Apa saja hambatan dalam melaksanakan kurikulum yang ada?	



C. Wawancara Guru PAI

Informan :

Mata Pelajaran :

Hari/Tanggal :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaiman proses pembelajaran PAI yang dilakukan oleh guru di MTs Swasta Karae?	
2	Bagaimana perencanaan pembelajaran PAI di MTs Swasta Karae?	
3	Menurut ibu, apa saja problem yang terjadi dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam?	
4	Apakah kurangnya alokasi waktu dan metode yang monoton dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam termasuk problem yang dirasakan?	
5	Masih banyak peserta didik yang belum bisa membaca Al-Qur'an, menurut ibu apa yang melatar belakangi hal tersebut?	
6	Apakah ada program khusus dari sekolah untuk meningkatkan bacaan Al-Qur'an peserta didik?	
7	Apa upaya ibu sebagai guru PAI untuk mengatasi problem yang dihadapi dalam proses pembelajaran?	

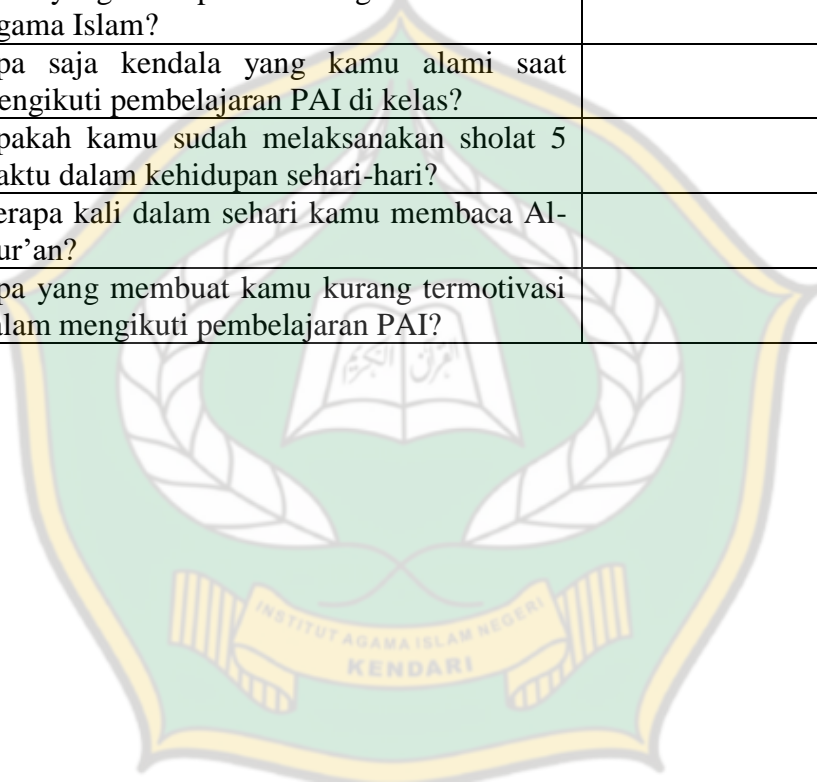
D. Wawancara Peserta Didik

Informan :

Kelas :

Hari/Tanggal :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana menurut kamu tentang guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar di kelas?	
2	Apakah kamu memahami pelajaran agama islam yang disampaikan oleh guru Pendidikan Agama Islam?	
3	Apa saja kendala yang kamu alami saat mengikuti pembelajaran PAI di kelas?	
4	Apakah kamu sudah melaksanakan sholat 5 waktu dalam kehidupan sehari-hari?	
5	Berapa kali dalam sehari kamu membaca Al-Qur'an?	
6	Apa yang membuat kamu kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran PAI?	



Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Struktur organisasi dan luas lahan di MTs Swasta Karae
2. Sarana dan prasarana di MTs Swasta Karae
3. Proses pembelajaran di MTs Swasta Karae
4. Wawancara peneliti dengan informan di MTs Swasta Karae



Lampiran 4

TRANSKIP WAWANCARA

A. Wawancara Kepala Madrasah

Informan : Kepala MTs Swasta Karae

Pendidikan Terakhir : S1

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 Maret 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah sarana dan prasarana sudah mendukung dalam pelaksanaan proses pembelajaran di MTs Swasta Karae?	Iya, hanya saja sarana belum terlalu memadai dan untuk prasarana sudah memadai dalam hal proses pembelajaran
2	Bagaimana upaya guru PAI di MTs Swasta Karae dalam mempersiapkan pembelajaran dalam kelas?	Berusaha semaksimal mungkin menyesuaikan dengan kurikulum yang berlaku dengan segala administrasi pembelajaran
3	Apakah pembelajaran yang dilakukan guru PAI sudah sesuai dengan kurikulum yang dipakai di MTs Swasta Karae?	Iya, sudah sesuai karena mengikuti kurikulum yang ditetapkan oleh pemerintah dalam hal ini Kementerian Agama
4	Adakah hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru PAI di kelas?	Iya ada, diantaranya: kurangnya pemahaman peserta didik terkait dasar-dasar pelajaran PAI, kurangnya motivasi peserta didik dan penguatan-penguatan oleh guru PAI terhadap peserta didik
5	Apa saja upaya madrasah dalam meningkatkan kinerja guru PAI?	Mengikutkan guru PAI dalam kegiatan diklat penguatan guru PAI yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama, melengkapi prasarana tentang guru PAI, melibatkan guru PAI dalam kegiatan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran)
6	Bagaimana menurut anda terkait pemahaman peserta didik di MTs Swasta Karae saat menerima materi pembelajaran PAI?	Sebagian peserta didik ada yang paham dan sebagian tidak dikarenakan suasana kelas yang ribut, acuh tak acuh dan kurang memperhatikan materi pembelajaran

B. Wawancara Wakakurikulum

Informan : Wakakurikulum MTs Swasta Karae

Pendidikan Terakhir : S1

Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana menurut anda tentang kurikulum yang digunakan oleh guru PAI dalam proses pembelajaran?	Sudah cukup baik, hanya butuh beberapa perbaikan saja dalam proses pembelajaran
2	Adakah sarana pendukung di MTs Swasta Karae khususnya pada guru PAI dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas?	Ada walaupun masih sangat terbatas, misalnya buku paket
3	Apakah pelaksanaan kurikulum di MTs Swasta Karae sudah stabil dan efisien?	Ya sudah, namun kadang-kadang juga belum tercapai target yang diinginkan
4	Apa saja upaya madrasah dalam meningkatkan kinerja guru PAI?	Guru mengikuti seminar dan pelatihan baik secara online maupun offline walaupun belum secara khusus diadakan oleh MTs Swasta Karae
5	Apakah sarana dan prasarana sudah memadai di MTs Swasta Karae?	Belum, walaupun demikian proses pembelajaran tetap berjalan sebagaimana mestinya
6	Apa saja hambatan dalam melaksanakan kurikulum yang ada?	Hambatannya yaitu guru kurang menguasai materi yang akan disampaikan, program yang belum tercapai dan sarana yang belum memadai

C. Wawancara Guru PAI

Informan : Guru PAI

Mata Pelajaran : PAI

Hari/Tanggal : Senin, 27 Februari 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana proses pembelajaran PAI yang dilakukan oleh guru di MTs Swasta Karae?	Tidak efektif yakni dilihat dari cara guru membuka, menyajikan dan menutup pembelajaran serta kurangnya respon dari peserta didik saat proses pembelajaran
2	Bagaimana perencanaan pembelajaran PAI di MTs Swasta Karae?	Perencanaan pembelajaran telah disiapkan sebelum memasuki kelas, seperti membaca materi yang akan diajarkan terlebih dahulu
3	Menurut ibu, apa saja problem yang terjadi dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam?	Problem yang terjadi diantaranya peserta didik kurang memperhatikan materi yang disampaikan, ribut, kurang termotivasi, peserta didik yang kurang paham dengan materi pelajaran, minim dalam membaca al-quran yang sesuai dengan tajwid, malas mencatat
4	Apakah kurangnya alokasi waktu dan metode yang monoton dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam termasuk problem yang dirasakan?	Iya, karena merupakan suatu kendala dalam pembelajaran, namun hal tersebut sedang diupayakan dengan cara mengatur waktu dengan baik serta mengaplikasikan metode lain agar tidak monoton.
5	Masih banyak peserta didik yang belum bisa membaca Al-Qur'an, menurut ibu apa yang melatar belakangi hal tersebut?	Yang melatarbelakanginya yaitu dari diri peserta didik sendiri yang malas dan kurang motivasi untuk belajar serta kurangnya perhatian keluarga dan pengaruh teman sebaya serta lingkungan sekitar
6	Apakah ada program khusus dari sekolah untuk meningkatkan bacaan Al-Qur'an peserta didik?	Ada, yakni kegiatan ekstrakurikuler BTQ di masjid. Namun masih banyak peserta didik yang malas mengikuti kegiatan tersebut karena kurangnya dorongan dari orang tua
7	Apa upaya ibu sebagai guru PAI untuk mengatasi problem yang dihadapi dalam proses pembelajaran?	Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, menggunakan metode yang beragam, memberi nasehat dan motivasi kepada peserta didik

D. Wawancara Peserta Didik

Informan : Peserta Didik

Kelas : VII, VIII dan IX

Hari/Tanggal : Sabtu, 25 Februari 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana menurut kamu tentang guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar di kelas?	Bagus, kurang tegas, baik tetapi kadang-kadang juga bosan karena kurang mengerti dengan penjelasan materi yang diajarkan
2	Apakah kamu memahami pelajaran agama islam yang disampaikan oleh guru Pendidikan Agama Islam?	Kadang paham kadang juga tidak karena kurang konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran
3	Apa saja kendala yang kamu alami saat mengikuti pembelajaran PAI di kelas?	Ada, diantaranya kurang memahami materi pelajaran, kurang motivasi, belum bisa membaca Al-Quran sesuai tajwid dan belum rutin untuk sholat fardhu
4	Apakah kamu sudah melaksanakan sholat 5 waktu dalam kehidupan sehari-hari?	Iya, namun tidak rutin dan masih malas untuk dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari, hanya rutin sholat di saat bulan puasa saja
5	Berapa kali dalam sehari kamu membaca Al-Qur'an?	Jarang, hanya setiap selesai sholat magrib dan kadang-kadang juga setelah sholat subuh
6	Apa yang membuat kamu kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran PAI?	Pengaruh teman sebaya, kurangnya dorongan/nasehat dari orang tua dan kurangnya kesadaran diri sendiri

DOKUMENTASI

Dokumentasi Struktur Organisasi dan Luas Lahan di MTs Swasta Karae



Dokumentasi Sarana dan Prasarana di MTs Swasta Karae



Dokumentasi Wawancara dengan Kamad di MTs Swasta Karae



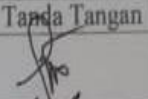

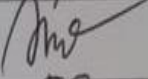
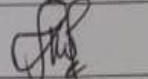
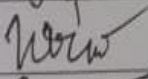
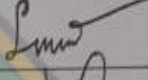
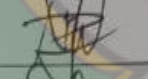
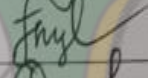
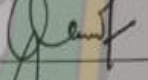
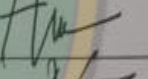


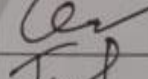
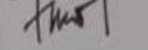
Wawancara dengan wakakurikulum dan guru PAI di MTs Swasta Karae



Dokumentasi Wawancara dengan Peserta Didik di MTs Swasta Karae



Nama-Nama Informan

No.	Nama Informan	Jabatan	Tanda Tangan
1	Narju, S. Pd	Kepala Madrasah	
2	Nur Azizah Rahimin, S. Pd	Wakakurikulum	
3	Murida, S. Pd	Guru Akidah Akhlak dan Quran Hadis	
4	Hamnia, S. Pd	Guru Fiqih	
5	Darnia, S. Pd	Guru SKI	
6	La Musrifin	Siswa	
7	Alisa	Siswi	
8	Feni Yuliana	Siswi	
9	Wa Ode Masria	Siswi	
10	La Aman	Siswa	
11	Nabila	Siswi	
12	Suci	Siswi	
13	Fauzan	Siswa	
14	Fadil	Siswa	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 0213/In.23/FTIK/TL.00/01/2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

26 Januari 2023

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Wa Ma'a**
NIM : 19010101144
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Prof. Dr. H. Zulkifli M.M.Si, M.Pd
Pembimbing II : Drs. Marzuki MA

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MTs Swasta Karae Kabupaten Buton Selatan dengan judul skripsi:

“Problematika Pembelajaran di MTs Swasta Karae Kabupaten Buton Selatan.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

De'an,

Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari

Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkeprbadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 01 Februari 2023

K e p a d a

Yth. Bupati Buton Selatan

Di -
BATAUGA

Nomor : 070/ 472 / 01 / 2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0213/In.23/FTIK/TL.00/01/2023 tanggal 26 Januari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : WA MA'A
NIM : 19010101144
Prog. Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MTs Swasta Karae Kab. Busel

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DI MTs SWASTA KARAE KABUPATEN BUTON SELATAN".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 01 Februari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS

GUNAWAN LALIASA, STP., MM.

Pembina Tk. I, Gol. IV/b
NIP. 19660809 200312 1 002

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Busel di Batauga;
5. Kepala MTs Swasta Karae di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM BUTON KARAE NUSANTARA
(YPI BUNKARNU)**

MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) KARAE
Alamat : Jl. Wanjole No. 02 Desa Karae Kec. Siompu

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 006/MTs.24.17.28/03/2023

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : NARJU, S.Pd
NIP. : -
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa :

Nama : WA MA'A
NIM : 19010101144
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Dusun Ladamilu, Desa Karae Kec. Siompu
Kab. Buton Selatan

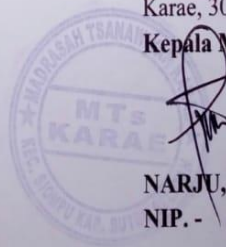
- Benar-benar telah melaksanakan penelitian di MTs Karae mulai tanggal 01 Februari 2023 sampai selesai dalam rangka penyusunan Skripsi sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari sesuai dengan surat Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara, Nomor : 070/472/II/2023 Tanggal 01 Februari 2023 dengan Judul :
“ **Problematika Pembelajaran di MTs Swasta Karae Kabupaten Buton Selatan.**”

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karae, 30 Maret 2023

Kepala Madrasah,

NARJU, S.Pd
NIP. -



**Daftar Riwayat Hidup
(Curriculum Vitae)**

I Identitas Diri

1. Nama : Wa Ma'a
2. Tempat Tanggal Lahir : Banabungi, 10 Agustus 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Menikah
5. Agama : Islam
6. Nomor Hp : 081250511665
7. Alamat Rumah : Desa Karae, Kec. Siompu, Kab. Buton Selatan, Prov. Sulawesi Tenggara
8. Alamat Email : wamaapai019@gmail.com

II Data Keluarga

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : La Sahi
Pekerjaan : Nelayan
 - b. Ibu : Salmiah
Pekerjaan : Tidak Bekerja
2. Nama Saudara Kandung
 - 1) Mardia
 - 2) Narju
 - 3) Wa Hiya
 - 4) Arifin Sahi
 - 5) Aris
 - 6) Aisa
 - 7) Arman
 - 8) Wa Ramini

III Riwayat Pendidikan

1. SDN 2 Tongali
2. SMPN 1 Siompu
3. MA Swasta Karae

Kendari, 2 September 2023
Penulis,



Wa Ma'a
19010101144