

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI METODE  
BERCERITA MEDIA 3 DIMENSI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TKAN' NASAR KELURAHAN WOWAWANGGU  
KECAMATAN KADIA KOTA KENDARI**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Meraih Gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**OLEH:**

**NUR MAYMUNA  
18010105061**


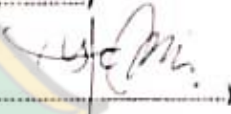
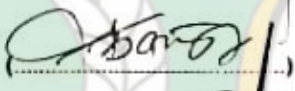
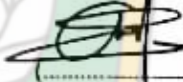
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2023**



### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **"UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI METODE BERCERITA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK MUTHMAINNAH DESA LAHORIO KEC. KONTUKOWUNA KAB. MUNA"** yang ditulis oleh **NUR MAYMUNA NIM 18010105061** Mahasiswa Program **Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini** Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal **22 Juni 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **(S.Pd)**.

#### Dewan Penguji Skripsi

- Ketua : Erdiyanti S.Ag, M.Pd. 
- Sekretaris : La Hewi S.Pd.I, M.Pd 
- Anggota 1 : Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd. 
- Anggota 2 : La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd 

Kendari, 10 Juli 2023  
 Dekan

  
 Dr. Masdin M. Pd  
 NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bercerita Media 3 Dimensi Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK An’ Nasar Kelurahan Wowawunggu Kecamatan Kadia Kota Kendari” dibawah bimbingan Erdiyanti, S.Ag, M,Pd dan La Hewi, S.Pd.I, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 6 Juni 2023



Nur Maymuna

Nim: 18010105061

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

**Sebagai sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

**Nama : Nur Maymuna**  
**NIM : 18010105061**  
**Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini**  
**Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**Jenis Karya : Skripsi**

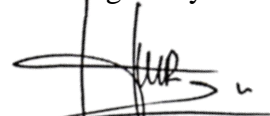
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusiv (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bercerita Media 3 Dimensi Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK An’Nasar Kelurahan Wowawunggu Kecamatan Kadia Kota Kendari”** *beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusiv ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.*

**Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.**

Di Buat : Kendari  
Pada Tanggal : 6 Juni 2023

Yang Menyatakan

  
Nur maymuna

## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد و على اله و

صحابه اجمعين . ا ما بعد

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada seluruh umatnya di muka bumi ini. Kemudian Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram. Syukur Alhamdulillah karena, berkat rahmat dan karunianya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul **"Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Bercerita 3 Dimensi Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk An' Nasar Kelurahan Wowawunggu Kecamatan Kadia Kota Kendari"** sebagai salah satu syarat penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari. Penulis menyadari bahwa proses kegiatan penyusunan hasil ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu penulis tidak akan melupakan kebaikan yang penulis rasakan selama penyusunan ini.

Penyusunan hasil ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, bantuan, dan peran serta dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang terus berusaha mengembangkan IAIN kendari menuju

perguruan tinggi yang lebih berkualitas dan inovatif serta memberikan dukungan sarana dan fasilitas yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Masdin, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) beserta Wadek I, II dan III yang terus Berusaha Mengembangkan FATIK menjadi Fakultas yang diminati mahasiswa.
3. La Ode Anhusadar, S.Pd.i., M.Pd., sebagai ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang berusaha dengan sebaik mungkin memberikan yang terbaik untuk prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menjadi lebih baik dan diminati oleh banyak mahasiswa.
4. Ibu Erdiyanti, S.Ag., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan masukan dan pengarahan dalam proses penyusunan hasil kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. La Hewi, S.Pd.I.,M.Pd Selaku pembimbing 2 yang mengarahkan dan memberikan dukungan, masukan serta waktunya kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
6. Dr. Hj Hadi Machmud M.Pd selaku dewan penguji yang selalu memberikan motivasi, saran dan masukan untuk kelancaran penelitian penulis.
7. La Ode Anhusadar, S.Pd.I, M.Pd., selaku dewan penguji yang selalu memberikan motivasi, saran dan masukan untuk kelancaran penelitian penulis.
8. Ibu Dwi Eriati selaku Kepala Sekolah TK An' Nasar Kelurahan Wowawunggu Kecamatan Kadia Kota Kendari serta guru-guru yang sudah banyak memberikan bantuan, motivasi, masukan serta dukungan dan


kemudahan dalam melaksanakan penelitian serta penyusunan hasil untuk menyelesaikan studi.

9. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah mahasiswi dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.
10. Kepada beastie-beastieku sekaligus teman Pondok Darul Falah Elsa, Nabila, Annisa, dan Rahmatang yang turut memberi dukungan, doa, motivasi, sehingga penulis bisa berada pada tahap ini.
11. Serta kepada rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari terutama teman prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang sudah banyak membantu dan memberikan masukan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil.

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan hasil ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi khususnya penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Kendari, 5 Januari 2023

Penulis



Nur Maymuna

18010105061

## ABSTRAK

Nur Maymuna. Nim. 18010105061. Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Bercerita Media 3 Dimensi Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK An' Nasar Kelurahan Wowawunggu Kecamatan Kadia Kota Kendari. Dibimbing Oleh: Erdiyanti, S.Ag, M.Pd. dan La Hewi, S.Pd. I. M.Pd.

---

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan bercerita media 3 dimensi dalam meningkatkan kemampuan bahasa pada anak kelompok B di TK An' Nasar Kelurahan Wowawunggu Kecamatan Kadia Kota Kendari. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan penilaian. Sedangkan untuk model yang dipilih dalam melakukan tindakan yakni siklus model Kemmis dan Mc Taggart yang memiliki empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus, pada setiap siklusnya dilaksanakan dengan masing-masing tiga kali pertemuan. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, menunjukkan bahwa bercerita dengan media 3 dimensi dapat meningkatkan kemampuan bahasa pada anak kelompok B TK An' Nasar Kelurahan Wowawunggu Kecamatan Kadia Kota Kendari. Hasil dari penelitian yang menunjukkan bahwa perkembangan bahasa pada anak yang mengalami peningkatan yang sangat baik. Pada siklus I pertemuan ketiga menunjukkan hasil kemampuan meningkatkan bahasa anak mencapai 41.67%, dan pada siklus II pertemuan ketiga anak yang tuntas mencapai 75%. Hal ini menunjukkan bahwa melalui kegiatan bercerita dengan media 3 dimensi di TK an' Nasar berhasil mengalami peningkatan karena telah sesuai dengan indikator tingkat pencapaian yaitu sebesar 75%.

**Kata Kunci : Kemampuan Bahasa, Media 3 Dimensi, Anak**



## ABSTRAK

Nur Maymuna. 18010105061. Improving Children's Language Skills Through 3 Dimensional Storytelling For Children Aged 5-6 Years at An' Nasar Kindergarten, Wowawanggu Village, Kadia District, Kendari City. Guided by Erdiyanti, S.Ag, M.Pd. dan La Hewi, S.Pd. I. M.Pd.

---

This Classroom Action Research (CAR) aims to find out 3D media storytelling activities in improving language skills in group B children at An' Nasar Kindergarten, Wowawanggu Village, Kadia District, Kendari City. Data collection techniques used in this study are observation, documentasion, and assessment. While for the model chosen in taking action, namely the Kemmis and Mc Taggart model cycle which has four stages, namely planning, implementing, observasing and reflecting. The implementation of this research was carried out in two cycles, each cycle was carried out with three meetings each. The results obtained in this study indicate that storytelling with 3-dimensional media can improve language skills in children in group B at An' Nasar Kindergarten, Wowawanggu Village, Kadia District, Kendari City. The results of research showing that language development in children has experienced a very good increase. In cycle I the third meeting showed the results of the ability to improve children's language reached 41.67%. And in cycle II the third meeting the children who completed reached 75%. This shows that through storytelling with 3- dimensional media at An' Nasar Kindergarten the success has increased because it is in accordance with the achievement level indicator which is equal to 75%.

**Keywords: Language Skills, 3-dimensional Media, Children**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b></b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b></b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b></b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b></b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b></b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identitas Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini.....	9
2.1.1 Pengertian Bahasa.....	9
2.1.2 Komponen Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	10
2.1.3 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	10
2.2 Bercerita .....	13
2.2.1 Pengertian Bercerita.....	13
2.2.2 Manfaat Bercerita .....	14
2.3 Anak Usia Dini.....	15
2.3.1 Pengertian Anak Usia Dini .....	15
2.3.2 Karakteristik Anak Usia Dini .....	16
2.3.3 Pengertian Media Pembelajaran 3D .....	19
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Media 3D .....	20
2.4 Penelitian Relevan.....	21
2.5 Kerangka Berpikir .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	27
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	30
3.6 Prosedur Penelitian.....	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	37
3.8 Indikator Kinerja .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Profil Sekolah.....	39

4.1.1 Sejarah TK An' Nasar .....	39
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan TK An' Nasar .....	40
4.1.2.1 Visi TK An' Nasar .....	40
4.1.2.2 Misi TK An' Nasar .....	40
4.1.2.3 Tujuan TK An' Nasar .....	40
4.1.3 Identitas Sekolah TK An' Nasar .....	41
4.1.4 Kepengurusan Struktur Sekolah TK An' Nasar .....	41
4.1.5 Data Pendidikan dan Tenaga Kependidikan TK An' Nasar .....	41
4.1.6 Data Peserta Didik TK An' Nasar .....	42
4.1.7 Identitas Peserta Didik TK An' Nasar .....	42
4.1.8 Sarana dan Prasarana TK An' Nasar .....	43
4.1.9 Struktur Organisasi TK An' Nasar .....	44
4.1.10 Desain Sekolah TK An' Nasar .....	45
4.2 Hasil Penelitian .....	45
4.2.1 Kegiatan Pra Tindakan .....	45
4.2.2 Siklus I .....	57
4.2.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I .....	57
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	59
4.2.2.3 Observasi dan Hasil Tindakan Siklus I .....	80
4.2.2.4 Refleksi Tindakan Siklus I .....	104
4.2.3 Siklus II .....	106
4.2.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II .....	106
4.2.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	109
4.2.3.3 Observasi dan Hasil Tindakan Siklus II .....	129
4.2.3.4 Refleksi Tindakan Siklus II .....	156
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	157
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	179
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	179
5.3 Saran .....	180
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>181</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun.....	12
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	27
Tabel 3.2 Daftar Nama Peserta didik TK An' Nasar .....	28
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Kemampuan Bahasa .....	30
Tabel 3.4 Lembar Observasi Kegiatan Mengajar .....	31
Tabel 3.5 Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	32
Tabel 3.6 Tema Pembelajaran di TK An' Nasar.....	33
Tabel 3.7 Kriteria Ketuntasan Kemampuan Bahasa .....	38
Tabel 4.1 Data Kepengurusan TK An' Nasar .....	41
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	41
Tabel 4.3 Data Peserta Didik TK An' Nasar.....	42
Tabel 4.4 Data Identitas Peserta Didik.....	42
Tabel 4.5 Data Sarana dan Prasarana TK An' Nasar .....	43
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Peserta Didik Sebelum Pemberian Pra Tindakan Siklus I .....	47
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan I.....	81
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan II .....	88
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan III.....	96
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan I.....	130
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan II.....	139
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan III.....	148

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media 3 Dimensi .....	21
Gambar 4.1 Media Pembelajaran 3 Dimensi .....	58
Gambar 4.2 Media Tema Kelinci dan Kura-kuar.....	60
Gambar 4.3 Dokumentasi Berdoa .....	62
Gambar 4.4 Dokumentasi Pengenalan Media 3 Dimensi .....	65
Gambar 4.5 Media tema Semut dan Belalang.....	66
Gambar 4.6 Dokumentasi Berdoa .....	69
Gambar 4.7 Dokumentasi Pengenalan Media 3 Dimensi .....	72
Gambar 4.8 Media tema Katak dan Tikus .....	73
Gambar 4.9 Dokumentasi Berdoa .....	76
Gambar 4.10 Dokumentasi Pengenalan Media 3 Dimensi .....	78
Gambar 4.11 Media Pembelajaran 3 Dimensi .....	107
Gambar 4.12 Media tema Lebah dan Semut .....	109
Gambar 4.13 Dokumentasi Berdoa .....	112
Gambar 4.14 Dokumentasi Pengenalan Media 3 Dimensi .....	114
Gambar 4.15 Media tema Tikus dan Kucing .....	116
Gambar 4.16 Dokumentasi Berdoa .....	119
Gambar 4.17 Dokumentasi Pengenalan Media 3 Dimensi .....	121
Gambar 4.18 Media tema 2 Ekor Kambing .....	123
Gambar 4.19 Dokumentasi Berdoa .....	125
Gambar 4.20 Dokumentasi Pengenalan Media 3 Dimensi .....	128



## LAMPIRAN

Program Semester  
Rencana Pembelajaran Mingguan (RPPM)  
Rencana Pembelajaran Harian (RPPH)  
Lembar Observasi Anak Siklus I  
Lembar Observasi Anak Siklus II  
Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus I pertemuan I  
Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus I pertemuan II  
Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus I pertemuan III  
Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus II pertemuan I  
Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus II pertemuan II  
Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus II pertemuan III  
Skala Capaian Bahasa Anak Siklus I pertemuan I  
Skala Capaian Bahasa Anak Siklus I pertemuan II  
Skala Capaian Bahasa Anak Siklus I pertemuan III  
Skala Capaian Bahasa Anak Siklus II pertemuan I  
Skala Capaian Bahasa Anak Siklus II pertemuan II  
Skala Capaian Bahasa Anak Siklus II pertemuan III  
**Dokumentasi**

