

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia.Z.T.,(2015), *Mengajar Bagi Guru Raudhatul Usia Dini Di Desa Ngembalrejo*, 3.2 (2015), 341
- Anggraeni,H.N., (2019).*Pengertian Metode Bercerita*, Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin
- Arie Sanjaya,(2016), *Penerapan Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Dan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar*, Jurnal Ilmiah Guru “COPE”, 01.01 , 1-10
- Avini, P. N. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A2 Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Finger Puppet Di TK Dharma Indria II Sumpalsari*. Skripsi. Jember: Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Jember.
- Azzahroh, P, Sari,R.J Dan Lubis, R.(2021). *Analisis perkembangan bahasa pada anak usia dini di Wilayah Puskesmas Kunciran Kota Tangerang Tahun 2020*. Journal for Quality in Women’s Health, 4(1), 46-55.
- Chairunnisa, C. (2018). *Pemerolehan bahasa pada bayi dan anak*. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan anak usia dini*, 9(2), 125-137.
- Daryanto, (2015), *Media Pembelajaran*. Jakarta: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Depdiknas. (2018), *Pedoman umum sistem pengujian hasil kegiatan belajar*, diakses dari internet, www. Google.com, tanggal 20 Desember 2020
- Endin M. dan Agustiani D. P.(2018). *Pengaruh Materi Cerita Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak Edukasi Islami*. Jurnal pendidikan islam, Vol. 07 No: 02.
- Eni K. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Media Cerita Gambar*. *Tarbiyat al- Aulad: jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2 (1) vol. 2 No. 1
- Gunardi, Winda. (2017). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*, Semarang: UT
- Habibatullah.,S, Darmiyanti., A.,Aisyah., S.D.,(2021). *Potensi Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita PAUD* Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 4, No 2,
- Hemah E. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 5 No. 1
- Hidayat, Wahyu. P dan Widjajanti B. D. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Soal Open Ended Dengan Pendekatan CTL*. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 13, No. 1, Hal. 63-75
- Kusumastuti, N dan Rukiyati. (2017). *Penanaman nilai-nilai moral melalui kegiatan bercerita pada anak usia 5 tahun*. Jurnal pembangunan pendidikan. Vol. 5(2): 145-193.
- Lestari, Eka. K dan Yudhanegara, R.M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: Refika Aditama.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana

- Masitah, W, et all. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bercerita dengan Menggunakan Media Audiovisual di Kelompok B RA Saidi Turi Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang*. Jurnal Pendidikan. Vol 8 (2) 120-146
- Moh. Fauziddin, (2017). Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, No 1
- Mufarohah.L.,Mujahidin.E,Alim A. (2018).*Pendidikan Akhlak Untuk Anak Usia Dini. Seminar Nasional “Membangun Budaya Literasi Pendidikan & Bimbingan dan Konseling Dalam Mempersiapkan Generasi Emas”*
- Munafiah, N., dkk,(2018). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Multiple Intellegences*, Jawa Tengah: Penerbit Mangku Bumi
- Ngura.T.E.,(2018).*Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita dan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, Vol.5, No.1
- Noorman Hariyadi, R (2020). *Pengaruh Kebiasaan membaca terhadap kemampuan berbicara bahasa inggris SMA*. Jurnal manajemen bisnis dan keuangan, 1(2), 14-30.
- Nurhasanah. (2017). *Analisis Hubungan Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini 5-6 Tahun*. Jurnal pelita: PAUD. Vol. 6 no (1). 78-80
- Nurjanah, A. P., Anggraini, G. (2020). *Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Ilmiah Potensia, Vol. 5(1), 1-7
- Pangastuti R. (2014). Edutainment PAUD. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahayu & Brantasari, (2019).*Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Media Kartu Huruf Bergambar Di Tk Pelangi Tenggara Seberang Tahun Pembelajaran 2016-2017*. Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda
- Rahmawati.,S.D.,(2020).*Pengembangan Pop-Up Book Melalui Metode Pengembangan Pop Up Book Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rambe, A. M., Sumadi, T., & Meilani, R.S.M. (2021). *Peranan Storytelling Dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun*. Jutrnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2).
- Rosales, A., Sargsyan, V.,dkk. (2019). *Behavior change communication model enhancing parental practices for improved early childhood growth and development outcomes in rural Armenia – A quasi- experimental study*. Preventive Medicine Reports,14
- Rusianah, (2015/2016). “*Meningkatkan Kemampuan Bhasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita*”, Vol.1,No.3
- Sari, Mustika F. dan Harini E. (2015). *Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika Minat Belajar dan Matematika*. Union: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 3, No.1.
- Saripudin, A., & Faujiah, I. Y. (2018). Strategi Edutainment dalam Pembelajaran di PAUD (Studi Kasus Pada TK di Kota Cirebon). *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4 (1)(1), 129-149
- Sofyan, H. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: Infomedika.

- Suardi, I.P., Ramadhan. S & Asri, Y (2019). *Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 265.
- Sujiono.,N,Y, (2017) *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT Indeks
- Suryana, D.,(2016).*Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi Dan Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A., (2017).*Pendidikan Anak Usia Dini Konsep Dan Teori*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Umayah,(2016), *Menanamkan Moral dan Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia Dini Melalui Cerita*, Jurnal Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, 1.1 (2016),99.
- Welchons, L. W., & McIntyre, L. L. (2017). *The Transition to Kindergarten: Predicting Socio-Behavioral Outcomes for Children With and Without Disabilities*. Early Childhood Education Journal, 45(1), 83–93
- Wiyani.A.N,(2016)*Konsep Dasar PAUD* Yogyakarta: Gava Media, h.98
- Zainatuddar. (2019). *Teaching Speaking in English by using the picture series technique*. English Education Journal (EEJ), 6(4), 443-456.

