

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan: Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 4095/In.23/ETIK/TL.00/10/2022  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : *Izin Penelitian*

14 Oktober 2022

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

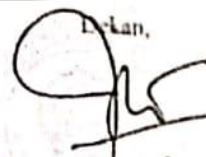
Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami

Nama : Nur Ma'yuna  
NIM : 18010105061  
Jurusan : Pendidikan Madrasah  
Prog. Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing I : Erdiyanti S Ag. MPd  
Pembimbing II : La Hewi S Pd I, MPd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di TK An'nasar Kelurahan Wowawanggu Kecamatan Kadia Kota Kendari dengan judul skripsi:

**"Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Bercerita 3 Dimensi pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK An'nasar Kelurahan Wowawanggu Kecamatan Kadia Kota Kendari"**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dengan,  
  
Masdin

Tembusan

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari

*Unit Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Menjadi Fakultas yang Mendukung Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
yang Berkualitas dan Berkeprofesionalitasan Tahun 2025*

Lampiran 2



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang.sulawesitenggara prov.go.id Email: badan.litbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 17 Oktober 2022

K e p a d a

Nomor : 070/2636 / X /2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Penhal : IZIN PENELITIAN

Yth Kepala Dinas Pend. Kepemudaan &  
Olahraga Kota Kendari  
Di -  
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 4095/in.23:FTIK/TL.00/10/2022 tanggal, 14 Oktober 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini.

Nama : NUR MAYMUNA  
NIM : 18010105061  
Prog. Studi : Pend. Islam Anak Usia Dini  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : TK. An Nasar Kel. Wowawunggu Kec. Kadia Kota Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul

**"MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI BERCERITA 3 DIMENSI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK. AN'NASAR KELURAHAN WOWAWANGGU KECAMATAN KADIA KOTA KENDARI"**

Yang akan dilaksanakan dan tanggal 17 Oktober 2022 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta menaati perundang-undangan yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang berlawanan dengan rencana semula
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak menaati ketentuan tersebut diatas

Demikian surat Izin Penelitian dibenarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

on - GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA  
SEKRETARIS

GUNAWAN LALIASA, STP., MM.  
Pembina Tk. I - Gol. IV/b  
NIP. 19560809 200312 1 002

T e m b u s a n

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Dekan FATIK IAIN di Kendari
3. Ketua Prodi. Pend. Islam Anak Usia Dini FATIK IAIN di Kendari,
4. Kepala TK. An nasar Kel. Wowawunggu di Tempat,
5. Camat Kadia di Tempat,
6. Mahasiswa yang bersangkutan

### Lampiran 3



**PEMERINTAH KOTA KENDARI**  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
PAUD AN NASAR JATI RAYA  
Jln Jati Raya No.34 Kel.Wowawunggu, Kee, Kadia Kota Kendari



**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 0054/TKAN/XII/2022**

*Assalaamuallaikum warahmatullaahi wabarakaatuh,*

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, sahabat, dan umat beliau hingga akhir zaman.

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Dwi Eriati, S.Pd**  
Jabatan : **Kepala Sekolah**  
Menerangkan bahwa:  
Nama : **Nur Maymuna**  
NIM : **18010105061**  
Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**  
Fakultas : **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

Telah melaksanakan penelitian di TK An' Nasar yang dimulai pada tanggal 7 November sampai 15 Desember 2022, dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Bercerita 3 Dimensi Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK An' Nasar Kelurahan Wowawunggu Kecamatan Kadia Kota Kendari".

Demikian surat ini kami sampaikan, semoga bisa digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalaamuallaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Kendari, 15 Desember 2022  
Kepala Sekolah TK An' Nasar

  
Dwi Eriati, S.Pd  
Nuptk 6158765666220013



Lampiran 4

PROGRAM SEMESTER TKAN'NASAR

TAHUN AJARAN 2022

NO.	KOMPETENSI INTI (KI) / KOMPETENSI DASAR (KD)	TEMA	WAKTU
<b>KI-1</b>	<b>Menerima ajaran agama yang dianutnya</b>		
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya		
1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan		
<b>KI-2</b>	<b>Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman</b>		
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat		
2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu		
2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif		
2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik		
2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri		
2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan		
2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan		
2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian		
2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya		

2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain		
2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri		
2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab		
2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur		
2.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah diri dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman		
<b>KI-3</b>	<b>Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain</b>		
3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari		
3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia		
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus		
3.4	Mengetahui cara hidup sehat		
3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif		
3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)		
3.7	Mengenali lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)		
3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)		
3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)		

3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)		
3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)		
3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain		
3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain		
3.13	Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri		
3.14	Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri		
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni		
<b>KI-4</b>	<b>Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</b>		
4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa		
4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia		
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		
4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat		
4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif		
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya		
4.7	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)		
4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)		

4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya		
-----	---	--	--

Mengetahui,

**Guru Kelompok**

**Peneliti**

Hartati Hamid, S.Pd  
NIP: 19771228201012007

Nur Maymuna  
18010105061

**Kepala Sekolah**

Dwi Eriati, S.Pd  
NIP: 6158765666220013





## Lampiran5

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) KURIKULUM 2013

#### TKAN'NASAR AJARAN 2022

TEMA : BINATANG

KELOMPOK : B

SEMESTER/ MINGGU : 1/1

KD: 1.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 2.12, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN/ MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	Binatang di darat	1.1.3 macam-macam binatang darat	1. berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat
	- Ciri-cirinya	2.3.1 gambar-gambar binatang darat	2. mengelompokkan gambar binatang darat
	-perkembangbiakan	2.4.2 gerakan/jalannya binatang	3. bercerita tentang pengalaman
	- makanannya	2.5.6 cerita pengalaman anak	4. Membuat mainan semut
	- manfaatnya	2.6.4 sportif dalam permainan	5. menggunakan media kartu huruf
	- bahayanya	2.9.1 cerita bergambar tentang tolong menolong	6. menyebutkan simbol-simbol huruf
		2.12.4 memberi makan binatang	7. berdiskusi tentang semut
		3.2.7 & 4.2.7 tidak menyakiti binatang	8. meniru suara binatang yang didarat
		3.3.4 & 4.3.4 melompat seperti binatang	9. mewarnai gambar gagak
		3.5.2 & 4.5.2 mencari jejak rumah binatang	10. bercerita tentang gagak
		3.6.6 & 4.6.6 suara-suara binatang darat	11. mengenalkan bagian-bagian gagak
		3.7.7 & 4.7.7 permainan rumah	11. menulis nama sendiri

	naga/ gerak lagu	
	3.8.7 & 4.8.7 perkembang biakan binatang darat	12. membaca nama sendiri
	3.10.4 & 4.10.4 suku kata awal / akhir nama binatang darat	13. bernyanyi dengan gembira
	3.11.4 & 4.11.4 syair tentang binatang darat	14. bercerita tentang serigala
	3.13.2 & 4.13.2 beradaptasi dengan lingkungan	15. menirukan suara serigala
	3.15.4 & 4.15.4 tertarik pada aktifitas seni	16. menempel kertas origami
		17. mengelompokkan gambar yang memiliki bunyi huruf yang sama
		18. mengenal huruf awal dari gagak

Mengetahui,

**Guru Kelompok**

Hartati Hamid, S.Pd  
NIP: 19771228201012007

**Peneliti**

Nur Maymuna  
Nim: 18010105061

**Kepala Sekolah**

Dwi Eriati, S.Pd  
NIP: 6158765666220013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
KURIKULUM 2013**

**TK AN'NASAR AJARAN 2022**

TEMA : BINATANG

KELOMPOK : B

SEMESTER/ MINGGU : 1/1

KD: 1.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 2.12, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN/ MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	Binatang di darat	1.1.3 macam-macam binatang darat	1. berdiskusi tentang binatang yng hidup di darat
	- Ciri-cirinya	2.3.1 gambar-gambar binatang darat	2. mengelompokkan gambar binatang darat
	- perkembangbiakan	2.4.2 gerakan/ jalannya binatang	3. bercerita tentang pengalaman
	- makanannya	2.5.6 cerita pengalaman anak	4. Membuat mainan
	- manfaatnya	2.6.4 sportif dalam permainan	5. menggunakan media kartu huruf
	- bahayanya	2.9.1 cerita bergambar tentang tolong menolong	6. menyebutkan simbol-simbol huruf
		2.12.4 memberi makan binatang	7. berdiskusi tentang ikan
		3.2.7 & 4.2.7 tidak menyakiti binatang	8. meniru suara binatang yang didarat
		3.3.4 & 4.3.4 melompat seperti binatang	9. mewarnai gambar kupu-kupu
		3.5.2 & 4.5.2 mencari jejak rumah binatang	10. bercerita tentang kupu-kupu
		3.6.6 & 4.6.6 suara-suara binatang darat	11. mengenalkan bagian-bagian kupu-kupu
		3.7.7 & 4.7.7 permainan rumah naga/ gerak lagu	11. menulis nama sendiri
		3.8.7 & 4.8.7	12. membaca nama sendiri

		perkembang biakan binatang darat	
		3.10.4 & 4.10.4 suku kata awal / akhir nama binatang darat dan air	13. bernyanyi dengan gembira
		3.11.4 & 4.11.4 syair tentang binatang darat dan air	14. bercerita tentang kambing
		3.13.2 & 4.13.2 beradaptasi dengan lingkungan	15. menirukan suara kambing
		3.15.4 & 4.15.4 tertarik pada aktifitas seni	16. menempel kertas origami
			17. mengelompokkan gambar yang memiliki bunyi huruf yang sama
			18. mengenal huruf awal dari kupu-kupu

Mengetahui,

**Guru Kelompok**

Hartati Hamid, S.Pd  
NIP: 19771228201012007

**Peneliti**

Nur Maymuna  
Nim: 18010105061

**Kepala Sekolah**

Dwi Eriati, S.Pd  
NIP: 6158765666220013

## Lampiran 6

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN SIKLUS I

#### TK AN'NASAR TAHUN AJARAN 2022

---

Semester/ Minggu	: 1/1
Hari, Tanggal	: Selasa, 8 November 2022
Kelompok Usia	: 5-6 Tahun
Tema/ Subtema/Sub –subtema	: Binatang/ Binatang Darat/ kelinci dan Kura-Kura
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 2.12, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

Materi Kegiatan	: - cerita pengalaman - Menyayangi binatang sebagai ciptaan Allah - Pengenalan warna - Mau bermain dengan teman - Tertarik pada aktifitas bercerita
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Alat dan bahan	: media kartu huruf, kertas origami, lem, gunting

#### A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Baris-berbaris
2. Bernyanyi
3. Berdiskusi tentang binatang didarat terkhusus kelinci dan kura-kura
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

#### B. KEGIATAN INTI

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Kegiatan *bercerita* dengan judul “Binatang”
3. Menggambar kura-kura dan kelinci dibuku gambar
4. Menyebutkan bagian-bagian dari kura-kura dan kelinci
5. Menulis dan membaca nama sendiri

#### C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak



#### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat mengenal simbol-simbol huruf
  - b. Dapat menuliskan dan membaca namanya sendiri
  - c. Dapat menceritakan pengalamannya
  - d. Dapat membuat mainan ulat bulu dari origami
  - e. Dapat mengenali warna



Mengetahui,

<b>Guru Kelompok</b>	<b>Mengetahui,</b>	<b>Peneliti</b>
<u>Hartati Hamid, S.Pd</u> NIP: 19771228201012007		<u>Nur Maymuna</u> Nim: 18010105061
<b>Kepala Sekolah</b>		
<u>Dwi Eriati, S.Pd</u> NIP: 6158765666220013		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**SIKLUS I**  
**TK AN'NASAR TAHUN AJARAN 2022**

---

Semester/ Minggu	: 1/ 1
Hari, Tanggal	: Kamis, 10 November 2022
Kelompok Usia	: 5-6 Tahun
Tema/ Subtema/Sub –subtema	: Binatang/ Binatang Darat/ Semut dan Belalang
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 2.12, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

Materi Kegiatan	: - Macam-macam binatang didarat - Cerita pengalaman anak - Menyayangi binatang sebagai ciptaan Allah - Mau bermain dengan teman - Tertarik pada aktifitas bercerita
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Alat dan bahan	: Media sterofom, kertas origami, kertas HVS, lidi, lem.

**KEGIATAN PEMBUKA**

1. Baris-berbaris
2. Bernyanyi
3. Berdiskusi tentang binatang terkhusus semut dan belalang
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

**B. KEGIATAN INTI**

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Kegiatan *bercerita* dengan judul “Binatang”
3. Mewarnai dan menyebutkan apa yang digambar
4. Mengenalkan bagian-bagian tubuh semut dan belalang
5. Menulis dan membaca nama sendiri

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

#### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat mengenal huruf awal dari binatang semut dan belalang
  - b. Dapat menceritakan pengalamannya
  - c. Dapat menulis dan membaca nama sendiri
  - d. Dapat mengenal warna
  - e. Dapat mengenali bagian-bagian tubuh semut dan belalang



Dwi Eriati, S.Pd  
NIP: 6158765666220013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
SIKLUS I**

**TK AN'NASAR TAHUN AJARAN 2022**

---

Semester/ Minggu	: 1/1
Hari, Tanggal	: Selasa, 15 November 2022
Kelompok Usia	: 5-6 Tahun
Tema/ Subtema/Sub –subtema	: Binatang/Binatang Darat dan air/ Katak dan Tikus
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 2.12, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

Materi Kegiatan	: - Macam-macam binatang darat dan air - Cerita pengalaman anak - Menyayangi binatang sebagai ciptaan Allah - Pengenalan binatang katak dan tikus - Mau bermain dengan teman - Tertarik pada aktifitas bercerita
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Alat dan bahan	: gambar katak dan tikus, origami, sterofom, lem, lidi, kertas HVS

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Baris-berbaris
2. Bernyanyi
3. Berdiskusi tentang binatang khususnya katak dan tikus
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

**B. KEGIATAN INTI**

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Kegiatan *bercerita* dengan judul “Binatang”
3. Mewarnai gambar katak dan tikus
4. Mengelompokkan gambar yang sama
5. Menulis dan membaca nama sendiri

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

#### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat menyebutkan gambar yang memiliki bunyi huruf awal yang sama
  - b. Dapat menulis dan membaca nama sendiri
  - c. Dapat menceritakan pengalamannya
  - d. Dapat mengenali warna



Dwi Eriati, S.Pd  
NIP: 6158765666220013



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**SUKLUS II**  
**TK AN'NASAR AJARAN 2022**

---

Semester/ Minggu : 1/ 2  
Hari, Tanggal : Senin, 21 November 2022  
Kelompok Usia : 5-6 Tahun  
Tema/ Subtema/Sub –subtema : Binatang/ Binatang Darat/ Lebah dan Semut  
Kompetensi Dasar (KD) : .1, 1.2, 2.2, 2.3,2.4, 2.9, 2.10, 2.13, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.13, 4.13, 3.15, 4.14

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang  
- Cerita pengalaman anak  
- Menyukai binatang sebagai ciptaan Allah  
- Pengenalan binatang darat  
- Mau bermain dengan teman  
- Tertarik pada aktifitas bercerita

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan  
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan  
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan  
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan bahan : Gambar lebah dan semut, origami, sterofom, lem, lidi, kertas HVS

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Baris berbaris
2. Bernyanyi
3. Berdiskusi tentang binatang terkhususnya binatang lebah dan semut
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

**B. KEGIATAN INTI**

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Kegiatan *bercerita* dengan judul “Binatang”
3. Menyebutkan huruf-huruf lebah dan semut
4. Mewarnai gambar lebah dan semut
5. Mengenalkan bagian-bagian lebah dan semut
6. Menulis dan membaca nama sendiri

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - c. Dapat menyayangi hewan sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - d. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - e. Dapat menyebutkan gambar yang memiliki bunyi huruf awal yang sama
  - f. Dapat menulis dan membaca nama sendiri
  - g. Dapat menceritakan pengalamannya
  - h. Dapat mengenali warna

Mengetahui,

**Guru Kelompok**

Hartati Hamid, S.Pd  
NIP: 19771228201012007

**Peneliti**

Nur Maymuna  
Nim: 18010105061

**Kepala Sekolah**

Dwi Eriati, S.Pd  
NIP: 6158765666220013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
SIKLUS II  
TK AN'NASAR AJARAN 2022**

---

Semester/ Minggu	: 1/ 2
Hari, Tanggal	: Rabu, 23 November 2022
Kelompok Usia	: 5-6 Tahun
Tema/ Subtema/Sub –subtema	: Binatang/ Binatang darat /Tikus dan Kucing
Kompetensi Dasar (KD)	: .1, 1.2, 2.2, 2.3,2.4, 2.9, 2.10, 2.13, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.13, 4.13, 3.15, 4.14
Materi Kegiatan	: - Macam-macam hewan - Cerita pengalaman anak - menyukai binatang sebagai ciptaan Tuhan - pengenalan jenis binatang - Mau bermain dengan teman - Tertarik pada aktifitas bercerita
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Alat dan bahan	:- Gambar tikus dan kucing, origami, sterofom,lem, lidi, kertas HVS

**F. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Baris berbaris
2. Bernyanyi
3. Berdiskusi tentang binatang terkhusus tikus dan kucing
4. Mengkenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

**G. KEGIATAN INTI**

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Kegiatan *bercerita* dengan judul “Binatang”
3. Menyebutkan bagian-bagian dari tikus dan kucing
4. Menulis dan membaca nama sendiri

**H. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

**I. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

**J. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat menyebutkan huruf awal dari nama-nama benda yang ada disekitar
  - b. Dapat menceritakan pengalamannya
  - c. Dapat menempelkan origami dengan rapi
  - d. Dapat mengenali warna

**Guru Kelompok**

Hartati Hamid, S.Pd  
NIP: 19771228201012007

Mengetahui,

**Peneliti**

Nur Maymuna  
Nim: 18010105061

**Kepala Sekolah**

Dwi Eriati, S.Pd  
NIP: 6158765666220013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
SIKLUS II  
TKAN'NASAR AJARAN 2022**

---

Semester/ Minggu	: 1/ 2
Hari, Tanggal	: Senin, 28 November 2022
Kelompok Usia	: 5-6 Tahun
Tema/ Subtema/Sub –subtema	: Binatang/ Binatang Darat/ Kambing
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 - 2.3 - 2.5 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6 - 3.13 - 4.13 – 3.15 - 4.15
Materi Kegiatan	: - Macam-macam binatang - Cerita pengalaman anak - Menyukai binatang sebagai ciptaan tuhan - Mau bermain dengan teman - Tertarik pada aktifitas bercerita
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Alat dan bahan	: - Gambar tikus dan kucing, origami, sterofom, lem, lidi, kertas HVS

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Baris berbaris
3. Bernyanyi
4. Berdiskusi tentang binatang terkhusus kambing
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

**B. KEGIATAN INTI**

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Kegiatan bercerita dengan judul hewan
3. Menunjukkan gambar kambing
4. Menulis dan membaca nama sendiri

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini



2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat menyebutkan gambar yang memiliki bunyi huruf awal yang sama
  - b. Dapat menunjukan dan mengambil huruf sesuai arahan
  - c. Dapat menceritakan pengalamannya
  - d. Dapat mengenali warna
  - e. Dapat menulis dan membaca nama sendiri



## Lampiran 7

### Teks crita 3 dimensi di TK An'Nasar

#### Kelinci Dan Kura-Kura

Pada suatu hari, hiduplah seekor kelinci yang tinggal di dalam hutan. si Kelinci terkenal sebagai hewan yang bisa berlari dengan cepat dibandingkan dengan hewan-hewan lainnya di hutan.

Suatu ketika, Kelinci yang merasa kemampuannya semakin hebat dalam balap lari, mengajak Kura-Kura untuk bertanding. Kura-Kura yang rendah hati pun menyambut dengan antusias ajakan dari Kelinci. Akhirnya keduanya mempersiapkan balap lari tersebut dan ditemani oleh hewan-hewan lainnya yang ada di hutan.

Kelinci yang merasa lebih hebat berhasil lari lebih kencang dibandingkan dengan Kura-Kura yang pergerakannya amat lambat. Meski berjalan dengan pelan, namun Kura-Kura masih tetap bersemangat untuk mengikuti balap lari ini.

Ketika mendekati garis finish, Kelinci memutuskan untuk beristirahat di bawah pohon yang rindang. Kelinci yakin kalau Kura-Kura tidak akan bisa menyusulnya.

“Ah dia kan jalannya saja lambat,” ujar si Kelinci.

Tanpa sadar, Kelinci malah tertidur di bawah pohon rindang tersebut. Kelinci tidak menyadari saat dia tertidur, Kura-Kura sudah berhasil melewatinya dan sekarang posisi Kura-Kura lebih dekat dari garis finish. Kelinci sudah berusaha untuk berlari dengan cepat, tapi dia tetap tidak bisa menyusul Kura-Kura yang tiba tepat waktu di garis finish.

Pesan Moral dari Cerita Dongeng “Si Kelinci dan Kura-Kura”

Dari dongeng tersebut, mengajarkan kepada anak bahwa sehebat apa pun kemampuan yang kita miliki, kita tidak boleh sombong dan meremehkan orang lain. Setiap manusia pasti memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing.

## Semut dan Belalang

Di suatu hutan yang lebat dan indah, sekawanan semut sedang bergotong royong mengumpulkan makanan ke dalam rumah mereka. Dengan bersemangat, mereka saling membantu membawa berbagai macam jenis makanan, seperti sayur dan buah yang langsung mereka petik dari sekitar hutan.

Ketika sedang asyik berjalan, belalang yang melihat kegiatan gotong royong para semut mulai penasaran dan mendekat. Dengan lantang, dia bertanya, “Apa yang sedang kalian lakukan?” tanya belalang. Salah satu semut menjawab dengan tidak kalah lantang, “Kami sedang mengumpulkan dan menyimpan persediaan makanan untuk musim dingin.”

Jawaban dari salah satu semut itu membuat belalang tertawa keras. “Kalian ini terlalu rajin. Musim dingin masih lama. Harusnya kalian bersantai-santai saja seperti aku.” Belalang sangat bersemangat meledek semut. Akan tetapi, para semut tidak menghiraukan ledekan itu.

Berselang beberapa bulan, musim dingin tiba. Belalang mulai panik karena buah dan sayur di sekitar hutan sudah hampir habis. Dia hanya bisa menemukan sedikit makanan untuk menghilangkan rasa lapar.

Dengan langkah lemas, ia berjalan ke rumah para semut. Semut yang membuka pintu tentu saja kaget melihat wajah pucat belalang. Diapun spontan bertanya, “Ada perlu apa kamu ke sini?” Belalang segera membalas, “Aku kelaparan. Boleh aku meminta makanan kalian?”

Semut kembali menanggapi perkataan belalang, “Apakah kamu tidak malu sudah pernah meledek kami yang bersusah payah mengumpulkan makanan?”

Belalang tersinggung mendengar pertanyaan salah satu semut itu. Dia segera membalikkan tubuh dan pulang ke rumah.

Beberapa waktu setelahnya, para semut mulai mengkhawatirkan belalang. Mereka dengan berbesar hati mengambil beberapa buah yang ada di tempat penyimpanan makanan, lalu membungkusnya ke dalam kain berwarna coklat.

Semut yang membukakan pintu tadi bertugas untuk mengantarkan buah-buahan itu kepada belalang. Akan tetapi, sesampainya di rumah belalang, tidak ada jawaban yang terdengar setelah beberapa kali semut itu memanggil belalang.

Setelah bekerja sama, mereka berhasil membuka pintu rumah belalang. Mereka sangat terkejut ketika menemukan belalang yang pingsan kelaparan. Salah satu semutpun segera membuka mulut belalang dan memberikan air perasan buah jeruk. Tidak lama setelahnya, ternyata cara itu berhasil. Belalang terbangun dan ia tidak percaya para kawanan semut sedang berada di rumahnya.

Belalang segera menyadari kesalahan yang telah ia lakukan. “Maafkan aku,” ucap belalang dengan penuh rasa sesal. “Seharusnya, aku tidak meledek kalian. Seharusnya, aku mencontoh sifat rajin kalian.” Kawanannya berkumpul mendekat dan memeluk belalang. Mereka memaafkan belalang dan akhirnya mereka menjadi teman baik.

Dari sana, semut memberikan pelajaran tentang manfaat sikap rajin, bergotong royong, bahkan tentang pentingnya mempersiapkan hal penting sejak dari jauh-jauh hari. Belalang juga mengajarkan kita tentang dampak buruk bersikap malas dan sombong.



## Katak Jahat dan Tikus Petualang

Suatu ketika hiduplah seekor tikus muda yang mencoba mencari petualangan baru, kemudian ia berjalan menyusuri pinggiran kolam di mana di kolam tersebut tinggallah seekor katak. Saat katak tersebut melihat tikus, lalu dia berenang menuju ke tepi kolam dimana Suatu ketika ada tikus muda mencari petualangan baru, lalu menuju ke tepi kolam di mana katak tinggal. Ketika katak melihat tikus, dia berenang ke tepi kolam tempat tikus itu dan berkata,

“Heyy Tikus muda apa yang kamu lakukan di sini ?”

“Aku melihat alam yang indah ini dan aku akan mencoba petualangannya,” jawab tikus dengan antusias.

Dalam benak sang katak, sang katak memiliki akal licik untuk mengerjai sang tikus.

“Wow, ini hal yang sangat menarik, maukah kamu pergi ke tempatku, wahai tikus muda yang suka berpetualang?” Tanya katak itu kepada tikus muda itu, Sang Tikus yang sangat ingin berpetualang tidak berpikir panjang lagi, dan ia menerima ajakan sang Katak karena dia sangat ingin berpetualang ke seluruh dunia dan melihat segala yang ada di dunia.

“Tapi aku tidak pandai berenang, katak,” kata tikus muda itu dengan cemas.

“(hahahahaha Kebetulan sekali , aku akan mengerjai kamu wahai tikus muda) ucap sang katak di dalam hati.

“Hey hey hey..... jangan khawatir tikus muda aku akan selalu di samping membawamu dan berenang di sampingmu dan menjagamu” rayu sang katak dengan sangat manis dan raut wajah penuh senyuman

Sang katak memiliki akal, agar sang Tikus bisa yakin bahwa katak akan dapat selalu membantu sang Tikus saat berenang di kolam, dia mengikat kaki tikus tersebut ke kakinya sendiri dengan seutas tali. Lalu dia melompat ke dalam kolam, sambil menarik tikus muda yang polos.

Tikus muda terombang – ambing di kolam dan sesekali tenggelam dan kemudian ditarik kepermukaan lagi oleh sang katak, lalu kembali terombang – ambing dan begitu seterusnya berulang – ulang....

Sang tikus yang terbawa-bawa berenang bersama katak akhirnya merasa cukup dan ingin kembali ke pinggiran kolam.

Tetapi sang Katak yang jahat memiliki rencana lain. Dia kemudian menarik Sang Tikus masuk ke dalam air dan sang tikus muda memohon ampun untuk melepaskannya ke permukaan .

Namun sang katak malah tertawa kegirangan melihat tikus muda tersiksa. Dan di benaknya timbul akal licik lagi, “( ah aku akan menarik tikus muda ke air yang lebih dalam lagi)”

Tetapi sebelum sempat sang Katak membawa tikus ke air yang lebih dalam lagi, datanglah seekor elang terbang menyambar ke bawah, menangkap Sang Katak .

ketika Burung elang mengangkat sang katak keudara tali yang mengikat di kaki katak dan tikus terlepas dan membuat tikus yang ikut terangkat keudara langsung terjatuh ke semak semak, dan sekaligus menyelamatkan sang tikus.

Tikus muda melihat keatas sang katak semakin jauh semakin terlihat kecil di bawa oleh burung elang yang akan menjadi santapan si burung elang.





## Lebah dan Semut

Pada zaman Nabi Sulaiman, hiduplah lebah yang banyak sekali. Salah satu di antara lebah itu adalah Dodo. Dodo adalah anak lebah yang telah ditinggal mati ibunya. Waktu itu ibunya meninggal karena digigit kalajengking.

Kini ia hidup sebatang kara. Oleh karena itulah ia memutuskan untuk hidup mengembara. Hingga akhirnya ia tiba di gurun pasir yang luas. Di tengah gurun itu Dodo merasa haus dan kelaparan

“Aku harus segera mencari makan dan air, tapi aku harus mencari di mana?” pikir Dodo dalam hati.

Tetapi Dodo tidak mau menyerah begitu saja. Ia bersikeras untuk mencari makanan dan air. Setelah cukup lama terbang, dari kejauhan Dodo melihat air dan makanan.

Namun setelah mendekat, ternyata yang dilihatnya itu hanyalah hamparan pasir yang sangat luas. Maka dengan rasa kecewa, Dodo kembali lagi terbang menyelusuri gurun.

Tak berapa lama kemudian ia langsung bertemu dengan seekor semut yang sedang kesusahan membawa telurnya. Dodo pun mendekati semut itu.

“Hai, semut. Siapakah namamu?” tanya Dodo ke semut

“Namaku Didi. Namamu siapa?” semut pun menjawab

“Aku Dodo. Maukah kamu menjadi sahabatku?” Didi mengangguk senang.

“Baguslah! Kalau begitu mari kita mencari air dan makanan bersama?” Didi kembali mengangguk.

Kemudian mereka bergegas pergi untuk mencari makanan. Setelah cukup lama menyusuri gurun, mereka menemukan sebuah mata air yang berair bersih dan segar.

Di samping mata air itu terdapat sebatang pohon kurma yang berbuah lebat dan sangat manis. Didi dan Dodo sangat gembira. Mereka segera minum dan makan sepuasnya.

Setelah mereka benar-benar kenyang, mereka segera mencari tempat tinggal.

Dua hari kemudian mereka menemukan sebuah tempat tinggal yang menurut mereka layak untuk ditempati, yaitu di sebuah padang rumput yang luas. Mereka disana tidak akan kekurangan makanan lagi karena di tepi padang rumput itu terdapat banyak pohon buah-buahan dan sebuah mata air yang sangat bersih.

### **Kisah Memberi Lonceng pada Kucing**

“Meong... Meong... Meong...” terdengar suara meongan kucing saat melihat tikus-tikus yang berkeliaran di depannya. Tanpa membuang waktu, kucing pun melahap salah satu tikus yang sedang melamun.

Hal ini membuat keluarga tikus amat marah sekaligus takut. Jika tikus mendengar eongan kucing, pasti mereka segera bersembunyi dan melindungi diri masing-masing agar tidak dimangsa kucing. Sementara kucing amat senang jika ia bisa menangkap tikus-tikus nakal yang memakan makanan di dapur.

Suatu ketika, keluarga tikus berkumpul. Mereka mencari cara agar bisa terbebas dari kucing. Tikus-tikus amat ketakutan dan hidup mereka terganggu bila seekor kucing masih berkeliaran.

Keluarga tikus pun bingung. Mereka hanya ingin tahu kapan kucing datang dan kapan pula kucing pergi, agar mereka tidak tertangkap begitu saja. Memang tidak mudah mengusir seekor kucing.

Tiba-tiba, seekor tikus muda memiliki rencana yang bagus.

“Aha! Aku punya ide!” cetus tikus muda.

“Apa idemu?” tanya tikus yang lain.

“Menurutku, ini adalah cara yang sederhana,” jawab tikus muda.

“Cara apa? Coba kau jelaskan kepada kami,” perintah tikus lain.

“Kita buat lonceng dan kita kalungkan lonceng itu di leher kucing. Jadi, ketika dia datang, kita akan tahu melalui bunyi loncengnya,” jelas tikus muda.

“Wah. ide yang bagus. Aku setuju.” sahut tikus-tikus lain.

Semua tikus merasa bahagia. Rencana ini belum pernah terpikirkan oleh mereka. Tikus berjingkrak-jingkrak kegirangan. Namun, tiba-tiba seekor tikus tua menghentikan kegembiraan tersebut.

Tikus tua berkata, “Itu memang ide yang amat bagus. Tetapi yang jadi persoalan, siapa yang akan mengalungkan lonceng itu kepada kucing?”

Semua tikus pun terdiam. Mereka kembali berpikir. Ah, rencana yang bagus tersebut menjadi percuma karena para tikus tidak segera berbuat sesuatu.

Pesan moral yang bisa diambil adalah: Mama bisa ajarkan ke anak ya, pikirkan matang-matang idenya agar bisa dilakukan dengan berhasil. Namun ide yang paling baik adalah ide yang dipraktikkan. Jadi jangan khawatir jika ide anak berlum berhasil. Terus menjadi anak yang kreatif dengan mencoba cara cara baru.

## **Kisah Dua Ekor Kambing**

Dahulu kala, ada sebuah sungai kecil mengalir di antara dua bukit. Di sungai itu, terdapat jembatan kecil dan sempit. Jika ada dua orang yang hendak menyeberang dari dua sisi yang berbeda, salah seorang dari mereka harus menunggu dulu. Sebab, jembatan itu terlalu sempit untuk dilalui oleh dua orang.

Suatu hari, dua ekor kambing, yang satu berwarna coklat dan satunya berwarna putih, hendak menyeberangi jembatan dari dua sisi yang berbeda secara bersamaan. Kambing coklat berteriak pada kambing putih, “Tunggu. Biar aku dulu yang menyeberang.”

Kambing putih menjawab, “Tidak, aku dulu yang menyeberang. Aku sedang terburu-buru.” Teriak kambing putih tidak kalah keras.

“Tidak, aku tidak mau. Aku lebih tua, aku dulu,” balas kambing coklat.

“Aku dulu,” kata kambing putih sambil mulai melangkah melewati jembatan.

“Ah, terserah. Aku tidak mau mengalah,” kata kambing coklat yang juga mulai melewati jembatan.

Kedua kambing akhirnya bertemu di tengah jembatan.

“Kembalilah dan biarkan aku menyeberang dulu,” kata kambing putih sambil menghentak-hentakkan kakinya, mengancam si kambing hitam.

“Kau saja yang kembali,” kata kambing coklat tidak mau mengalah.

Mereka pun berkelahi. Kedua kambing mundur mengambil ancang-ancang dan menghantamkan tanduknya. Kedua kambing terpeleset jatuh ke sungai. Akhirnya, keduanya mati tenggelam gara-gara tidak ada yang mau mengalah.

Pesan moral yang bisa diambil adalah: Mama bisa ajarkan pada anak, jangan ingin menang sendiri. Jadilah anak yang mau mengalah. Ingatlah, mengalah bukan berarti kalah. Mengalah itu adalah tanda kebijaksanaan.

## Lampiran 8

### Lembar Observasi Anak Siklus I Pertemuan I

Hari/Tanggal : Selasa/ 8 November 2022

Nama Guru/ Peneliti : Nur Maymuna

Tempat Penelitian : TK An' Nasar

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

No.	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSh	BSB	
1.	Anak dapat menyampaikan pendapat	7	3	2	0	Terlaksana
2.	Anak dapat menceritakan kembali sesuai urutan gambar media 3 dimensi	6	4	2	0	Terlaksana
3.	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari gambar 3 dimensi	4	5	3	0	Terlaksana
4.	Anak dapat menyebutkan gambar secara utuh	2	6	4	0	Terlaksana
	Jumlah	12 Anak				

**Mengetahui**  
**Guru Kelompok B**

**Peneliti**

Hartati Hamid, S.Pd  
NIP: 19771228201012007

Nur Maymuna  
Nim: 18010105061

## Lembar Observasi Anak Siklus I Pertemuan II

Hari/ Tanggal : Kamis/ 10 November 2022

Nama Guru/ Peneliti : Nur Maymuna

Tempat Penelitian : TK An' Nasar

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

No.	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menyampaikan pendapat	6	4	2	0	Terlaksana
2.	Anak dapat menceritakan kembali sesuai urutan gambar 3 dimensi	6	4	2	0	Terlaksana
3.	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari gambar 3 dimensi	4	5	3	0	Terlaksana
4.	Anak dapat menyebutkan gambar secara utuh	3	6	3	0	Terlaksana
	jumlah	12 Anak				

**Mengetahui**  
**Guru Kelompok B**

**Peneliti**

Hartati Hamid, S.Pd  
NIP: 19771228201012007

Nur Maymuna  
Nim: 18010105061

### Lembar Observasi Anak Siklus I Pertemuan III

Hari/ Tanggal : Senin/ 14 November 2022

Nama Guru/ Peneliti : Nur Maymuna

Tempat Penelitian : TK An' Nasar

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

No.	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menyampaikan pendapat	0	6	5	1	Terlaksana
2.	Anak dapat menceritakan kembali sesuai urutan gambar 3 dimensi	1	8	2	1	Terlaksana
3.	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari gambar 3 dimensi	1	8	2	1	Terlaksana
4.	Anak dapat menyebutkan gambar secara utuh	2	7	2	1	Terlaksana
	jumlah	12 Anak				

**Mengetahui**  
**Guru Kelompok B**

**Peneliti**

**Hartati Hamid, S.Pd**

**Nur Maymuna**  
**Nim.**

**18010105061**



## Lembar Observasi Anak Siklus II Pertemuan I

Hari/ Tanggal : Senin/ 21 November 2022

Nama Guru/ Peneliti : Nur Maymuna

Tempat Penelitian : TK An' Nasar

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

No.	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menyampaikan pendapat	0	4	5	3	Terlaksana
2.	Anak dapat menceritakan kembali sesuai urutan gambar 3 dimensi	0	3	5	4	Terlaksana
3.	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari gambar 3 dimensi	0	3	6	3	Terlaksana
4.	Anak dapat menyebutkan gambar secara utuh	1	4	4	3	Terlaksana
	jumlah	12 Anak				

**Mengetahui**  
**Guru Kelompok B**

**Peneliti**

Hartati Hamid, S.Pd  
NIP: 19771228201012007

Nur Maymuna  
Nim: 18010105061

## Lembar Observasi Anak Siklus II Pertemuan II

Hari/ Tanggal : Rabu/ 23 November 2022

Nama Guru/ Peneliti : Nur Maymuna

Tempat Penelitian : TK An' Nasar

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

No.	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menyampaikan pendapat	0	0	3	9	Terlaksana
2.	Anak dapat menceritakan kembali sesuai urutan gambar 3 dimensi	0	0	4	8	Terlaksana
3.	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari gambar 3 dimensi	0	2	5	5	Terlaksana
4.	Anak dapat menyebutkan gambar secara utuh	0	3	3	6	Terlaksana
	Jumlah	12 Anak				

**Mengetahui**  
**Guru Kelompok B**

**Peneliti**

Hartati Hamid, S.Pd  
NIP: 19771228201012007

Nur Maymuna  
Nim: 18010105061

### Lembar Observasi Anak Siklus II Pertemuan III

Hari/ Tanggal : Senin/ 28 November

Nama Guru/ Peneliti : Nur Maymuna

Tempat Penelitian : TK An' Nasar

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

No.	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menyampaikan pendapat	0	0	2	10	Terlaksana
2.	Anak dapat menceritakan kembali sesuai urutan gambar 3 dimensi	0	0	3	9	Terlaksana
3.	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari gambar 3 dimensi	0	1	4	7	Terlaksana
4.	Anak dapat menyebutkan gambar secara utuh	0	2	4	6	Terlaksana
	jumlah	12 Anak				

**Mengetahui**  
**Guru Kelompok B**

**Peneliti**

Hartati Hamid, S.Pd  
NIP: 19771228201012007

Nur Maymuna  
Nim: 18010105061

Dokumentasi



Kegiatan anak saat proses belajar mengajar di TK An' Nasar





Kegiatan tanya jawab antara peserta didik dan peneliti setelah bercerita



Anak sedang adzan sebelum melakukan kegiatan sholat dhuhah







Rutinitas setiap pagi sholat dhuhah sebelum memulai pelajaran di kelas



Anak melakukan materi pembiasaan dengan bershalawat dan menghafal doa-doa pendek



Kegiatan anak saat istirahat setelah selesai pembelajaran





Makan bersama sebelum pulang sekolah

## RIWAYAT HIDUP

### A. Data Pribadi

Nama : Nur Maymuna  
Tempat Tanggal Lahir : Kontukowuna, 29-02-2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status : Mahasiswa  
Alamat : Desa Kontukowuna, Kec. Kontukowuna,  
Kab. Muna  
Nomor HP : 082271699486  
Email : nurmaymuna017@gmail.com

### B. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 3 Kabangka  
SMP : SMP Negeri 2 Kabawo  
SMA : SMK Swasta Karya Persada

### C. Data Orang Tua

Nama Ayah : La Mboiha  
Pekerjaan : Petani  
Nama Ibu : Wa Hata  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Kendari, 20 Juni 2023

Penulis



Nur Maymuna