

**TIPE KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA GURU  
MI ASY-SYAFIYAH KENDARI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**OLEH:**

**JANNATUL MA'WA SYAMSUL**

**NIM: 17010104014**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
TAHUN 2021**






**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TERBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga – Kota Kendari Telp (0401) 3193710  
Faksimili (0401) 3193710 Email [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website : <http://iainkendari.ac.id>

### PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi ini berjudul “Tipe Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru MI Asy-Syafi’iyah Kendari”, yang disusun oleh saudari **Jannatul Ma’wa Syamsul NIM. 17010104014**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 28 Juni 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

#### Dosen Penguji Skripsi

**Ketua : Dr. Nur Alim M.Pd**   
**Sekretaris : Dr. Syahrul M.Pd**   
**Anggota : Raehang S. Ag, M.Pd** 

Kendari, 28 Juni 2021

Dekan

  
**Dr. Masdin M.Pd**  
**NIP. 1967123119903**



### HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasiskripsi berjudul “Tipe Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru MI Asy-Syafiiyah Kendari” di bawah bimbingan Dr. H. Nur Alim, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya mentakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya meyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, maka skripsi ini dan gelat yang diperoleh karenanya batal demi hukum

Kendari, 28 Juni 2021

Penulis,



  
Jannatul Ma'wa Syamsul

**NIM. 17010104014**



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jannatul Ma'wa Syamsul  
NIM : 17010104014  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**"Tipe Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru MI Asy-Syafiiyah Kendari"**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 28 Juni 2021

Penulis,

**Jannatul Ma'wa Syamsul**  
**NIM. 17010104014**

## ABSTRAK

Jannatul Ma'wa Syamsul, NIM 17010104014, Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MI Asy-Syafiiyah Kendari, dibimbing oleh :  
Dr. H. Nur Alim M.Pd

---

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk menganalisis dan mendeskripsikan tipe kepemimpinan kepala madrasah yang diterapkan dalam meningkatkan kinerja guru di MI Asy-Syafiiyah Kendari. 2) Untuk menganalisis dan mendeskripsikan upaya yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MI Asy-Syafiiyah Kendari. 3) Untuk menganalisis dan mendeskripsikan kinerja guru di MI Asy-Syafiiyah Kendari. Adapun jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode studi kasus (*case study*). Data yang dikumpulkan adalah data yang berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka. Adapun jumlah informan dalam penelitian ini adalah 11 orang yang terdiri dari 1 orang kepala madrasah dan 7 orang guru, dan 3 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, serta uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, tipe kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MI Asy-Syafiiyah Kendari menerapkan 3 (tiga) tipe kepemimpinan, yaitu tipe kepemimpinan otoriter, tipe kepemimpinan permisif, dan tipe kepemimpinan demokratis. Namun yang paling dominan diterapkan oleh kepala madrasah adalah tipe kepemimpinan demokratis, hal ini dapat dilihat dari keseharian kepala madrasah dalam mengambil dan memutuskan suatu kebijakan selalu melibatkan guru-guru dengan cara mengajak guru-guru untuk andil dalam pelaksanaan rapat yang dipimpin oleh kepala madrasah dalam hal ini kepala madrasah selalu menerima saran dan kritikan serta pendapat dari guru-guru, mengenai gambaran kinerja guru sapat dikatakan baik karena dala kinerjanya sudah mengikuti standar pendidikan ssat ini yaitu melaksanakan perencanaan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran, melaksanakan evaluasi pembelajaran serta menerapkan perilaku disiplin.

**Kata kunci :** *Tipe Kepemimpinan, Kinerja Guru*



## ABSTRACT

Jannatul Ma'wa Syamsul, NIM 17010104014, Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MI Asy-Syafiiyah Kendari, dibimbing oleh :  
Dr. H. Nur Alim M.Pd

---

This study aims, 1) To analyze and describe the type of madrasah principal leadership applied in improving teacher performance at MI Asy-Syafiiyah Kendari. 2) To analyze and describe the efforts made by the head of madrasah in improving teacher performance at MI Asy-Syafiiyah Kendari 3) To analyze and describe performance at MI Asy-Syafiiyah Kendari. The type of this research is qualitative with case study method. The data collected is data in the form of words, picture, and not numbers. The number of informants in this study were 11 people consisting of 1 madrasah principal and 7 teachers, and 3 students. Data collection techniques in this study were using observation, interview, and documentation techniques. The data analysis technique uses data reduction techniques, data presentation and conclusion drawing, as well as data validity tests using data triangulation techniques. The results of this study indicate that the type of madrasah principal leadership in improving teacher performance at MI Asy-Syafiiyah Kendari applies 3 (three) types of leadership. Namely the type of authoritarian leadership, the type of permissive leadership, and the type of democratic leadership. However, what is most dominantly applied by the head of madrasah is the type of democratic in taking and deciding a policy always involving teachers by inviting teachers to take part in the implementation of meetings led by the head of the madrasah in terms of this madrasah head always accepts suggestions and criticisms as well as opinions from teachers. The description of the teacher's performance can be said to be good because in its performance it has followed the current educational standards, namely implementing learning planning. Carry out the learning process carry out learning evaluations and apply disciplinary behavior.

**Keywords :** *Leadership Type, Teacher Performance*

## KATA PENGANTAR

محرران محررانہ اللہ سبحانہ

فرشای دعوت ماسلاو قلاصلاو نینمنا عذاب اللہ محلا

دعب اما نینمجاہ باحصا و ہنای دعوت نینسر ملا و عابینلا

Alhamdulillah rabbil ‘alamin puji dan syukur tak terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wata ‘ala atas seluruh limpahan rahmat dan kasih Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Tipe Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru MI Asy-Syafiiyah Kendari”. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, sebaga rasul pilihan yang telah berjuang mengeluarkan manusia dari zaman kebodohan menuju zaman kepintaran yang dihiasi iman dan takwa.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang memberikan dukungan dan bantuan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Samsul Bahri dan Ibunda Ratna Wati yang sangat berusaha dan penuh keikhlasan untuk menyekolahkan anaknya dengan selalu memberikan dukungan, bantuan, dan doa-doa yang tak hentinya selalu dipanjatkan .

Dengan segala ketulusan hati dan kesadaran penuh sudah sepantasnya penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, Semoga Allah SWT melipat gandakan pahalanya.
2. Drs. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memudahkan penulis dalam urusan akademik.
3. Raehang S.Ag, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu mendukung, sekaligus selaku penguji yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan saran perbaikan dalam proses penyelesaian studi ini.
4. Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku pembimbing yang sangat bijaksana yang telah banyak membimbing, memberikan motivasi serta senantiasa mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terealisasi dengan baik.
5. Dr. Syahrul, M.Pd yang tak pernah bosan ataupun lelah dalam memberikan curahan nasehat, petunjuk bimbingan, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dra. Hj. Sapiah, MA selaku Kepala Madrasah dan seluruh tenaga pendidik di



lingkup Madrasah Ibtidaiyah (MI) Asy-Syafiiyah Kendari segala bantuan yang diberikan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan bijaksana dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Platonic Mentor : Intan Indari, Husnul Khatimah, , Nurfadillah, Sitti Nurjannah, Kasmia, Hasniatin, Syifa Maulida, Muh Asharif, serta keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, cinta, kasih dan sayang, saran, serta motivasi selama perjalanan pendidikan penulis.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wata 'ala dengan momohon segala do'a dan mengharap Ridho-Nya, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain.

Kendari, 28 Juni 2021

Penulis,



**Jannatul Ma'wa Svamsul**  
**NIM. 17010104014**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	9
1.3 Rumusan Masalah .....	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.6 Defenisi Operasional .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teori .....	13
2.1.1 Tipe Kepemimpinan.....	13
2.1.1.1 Pengertian Tipe Kepemimpinan .....	13
2.1.1.2 Tipe Kepemimpinan .....	16
2.1.1.3 Peran, Fungsi dan Tanggung Jawab Pemimpin.....	23
2.1.2 Kinerja Guru.....	26
2.1.2.1 Pengertian Kinerja Guru .....	26
2.1.2.2 Indikator kinerja guru .....	27
2.1.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	33
2.1.2.4 Fungsi, Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	35
2.1.3 Peningkatkan Kinerja Guru.....	37
2.2 Kajian Relevan .....	42
2.3 Kerangka Berfikir.....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	47
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	47
3.3 Data Dan Sumber Data.....	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	49

3.5 Teknik Analisis Data .....	52
3.6 Uji Keabsahan Data.....	54

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
4.1.1 Sejarah MI Asy-Syafiiyah Kendari .....	57
4.1.2 Identitas, Visi, Misi, dan MI Asy-Syafiiyah Kendari.....	59
4.1.3 Nama-Nama Guru di MI Asy-Syafiiyah Kendari.....	61
4.1.4 Keadaan Lingkungan Belajar di MI Asy-Syafiiyah Kendari .....	61
4.2 Hasil Penelitian.....	62
4.2.1 Tipe Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MI Asy-Syafiiyah Kendari.....	62
4.2.2 Peningkatkan Kinerja Guru di MI Asy-Syafiiyah Kendari .....	73
4.2.3 Gambaran Kinerja Guru di MI Asy-Syafiiyah Kendari .....	85
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
4.3.1 Tipe Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MI Asy-Syafiiyah Kendari.....	97
4.3.2 Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MI Asy-Syafiiyah Kendari.....	101
4.3.3 Gambaran Kinerja Guru di MI Asy-Syafiiyah .....	106

#### **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan.....	111
5.2 Saran .....	114

#### **DAFTAR PUSTAKA .....**

#### **LAMPIRAN .....**

Lampiran 1 Catatan lapangan observasi kepemimpinan kepala madrasah .....	120
Lampiran 2 Catatan lapangan observasi kinerja guru .....	123
Lampiran 3 Daftar nama informan .....	127
Lampiran 4 Catatan lapangan hasil wawancara kepada kepala madrasah .....	128
Lampiran 5 Catatan lapangan hasil wawancara kepada guru.....	134
Lampiran 6 Catatan lapangan hasil wawancara kepada peserta didik.....	179
Lampiran 7 Contoh format RPP .....	181
Lampiran 8 Dokumentasi kegiatan wawancara.....	186
Lampiran 9 Catatan lapangan dokumentasi.....	189
Lampiran 10 Dokumentasi catatan notulen rapat .....	193
Lampiran 11 Dokumentasi catatan supervisi.....	196

#### **BIODATA.....**