

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI IPA  
MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA  
DI SMA NEGERI 11 KENDARI**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pada Program Studi Tadris Biologi

Oleh

**WAODE HADIJA**  
**NIM:19010108031**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
KENDARI  
2023**



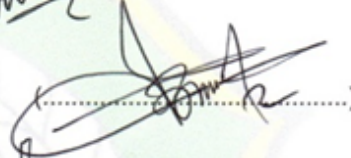

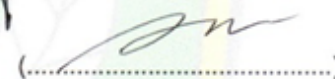
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

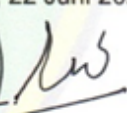
**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "**Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI IPA Materi Sistem Gerak Pada Manusia di SMA Negeri 11 Kendari**" yang ditulis oleh **WAODE HADIJA NIM. 19010108031** Mahasiswa Program Studi **Tadris Biologi** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **19 Juni 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua	:	<b>Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M. Si</b>	(.....  )
Sekretaris	:	<b>Balda S.Si, M.Si</b>	(.....  )
Anggota1	:	<b>Hilda Ayu Melvi Amalia M.Sc</b>	(.....  )
Anggota2	:	<b>Ir. Muragmi Gazali M.Ed</b>	(.....  )

Kendari, 22 Juni 2023  
Dekan

  
**Dr. Masdin M. Pd**  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Tadris Biologi (BLG) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan dibidang Pendidikan Biologi yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN) NEGERI KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kendari Telp.(0401)3192081 Fax.3193710  
Email: [Fatik\\_iain@yahoo.co.id](mailto:Fatik_iain@yahoo.co.id) - Website: <http://fatik.iainkendari.ac.id>

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI IPA Materi Sistem Gerak Pada Manusia di SMA Negeri 11 Kendari” yang ditulis oleh saudari **Waode Hadija**, Nim 19010108031, Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh Pembimbing I dan Pembimbing II, Untuk Selanjutnya siap mengikuti seminar skripsi.

Mengetahui,

**Pembimbing I**

**Dr. Jumardin La Fua S.Si, M. Si**  
**NIP. 198107102005011004**

**Pembimbing II**

**Balda S.Si, M.Si**  
**NIP. 20160102011**



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI IPA Materi Sistem Gerak Pada Manusia” dibawah bimbingan bapak Dr. Jumarddin La Fua, S. Si, M. Si dan ibu Balda, S. Si, M. Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 20 Juni 2023



Waode Hadija  
Nim. 19010108031

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Waode Hadija  
NIM : 19010108031  
Program Studi : Tadris Biologi  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Nonexclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI IPA**

**Materi Sistem Gerak Pada Manusia Di SMA Negeri 11 Kendari”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 20 Juni 2023

Yang Menyatakan



Waode Hadija  
NIM. 19010108031

## KATA PENGANTAR



Syukur *alhamdulillah* merupakan kata yang paling patut saya ucapkan karena atas limpahan rahmat dan karunia serta kasih dan sayang Allah *subhanahuwataalah*. Sehingga penulisan skripsi yang berjudul “**Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI IPA Materi Sistem Gerak Pada Manusia Di SMA Negeri 11 Kendari**” dapat dirampungkan sesuai dengan *deadline* yang ditargetkan. Shalawat dan salam semoga selalu senantiasa mengalir kepangkuan baginda Rasulullah Muhammad Sallallahu’alaihi Wasallam yang tanpa lelah telah memperjuangkan Islam sehingga berkat kerja keras dan perjuangan beliau kita bisa menikmati indahnya Islam hingga pada saat ini.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Strata Satu (S1) Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Rasa syukur yang sedalam-dalamnya bagi penulis yang telah mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta kontribusinya. Oleh karena itu, penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu terkhusus kepada kedua orang tua saya. Ayahanda La Ode Taslim dan Ibunda Wa Ode Rasita yang telah merawat dan mendidik, selalu memberikan semangat dan mendoakan disetiap langkah penulis juga kepada seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan selama menjalani proses pendidikan di Program Studi Tadris Biologi Institut Agama Islam Negeri Kendari.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Prof. Dr. Faizah binti Awad, M. Pd sebagai Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang telah mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M. Pd sebagai dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Rosmini, S. Si, M. Pd sebagai Ketua Program Studi Tadris Biologi.
4. Kedua dosen pembimbing penulis, yaitu Dr. Jumardin La Fua, S. Si, M. Si dan ibu Balda, S. Si, M. Si yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua dosen penguji penulis, yaitu ibu Hilda Ayu Melvi Amalia, M. Sc dan bapak Ir. Muragmi Gazali, M. Ed yang bersedia membimbing dengan tulus.
6. Kepala sekolah SMA Negeri 11 Kendari, yaitu Bapak Suraddin Daaba, S. Pd yang sudah memberikan kesempatan dan peluang untuk saya dalam melakukan observasi.
7. Bapak Drs. IG. Wayan Suara., M. Pd, selaku guru biologi yang sudah membantu dan membimbing saya selama melakukan observasi.
8. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah membimbing dan melayani penulis dalam setiap urusan dengan sangat baik.
9. Seluruh kerabat saya Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Khususnya Program Studi Tadris Biologi angkatan 2019.



10. Seluruh Keluarga Besar terutama keenam saudara/i ku yaitu La Ode Aguselim, Wa Ode Alfia, La Ode Rizkiyanto, La Ode Rokiyanto, Wa Ode Rasmita dan Wa Ode Rahimawati yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kedua adik-adik saya yaitu Warahma dan Yunita yang telah banyak membantu penulis selama proses penyusunan skripsi.
12. Kepada pemilik nama kakakku terima kasih karena sudah bersedia menjadi pendengar atas keluh kesah dan susah senangnya penulis menyusun tugas akhir ini.

Terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Semoga semua kebaikan itu mendapatkan balasan terbaik dari Allah, Aamiin.

Kendari, 19 Juni 2023

Penulis



**WAODE HADIJA**  
NIM. 19010108031



## ABSTRAK

**Waode Hadija, NIM: 19010108031, Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Sistem Gerak Manusia di SMA Negeri 11 Kendari (Dibimbing oleh: Dr. Jumarddin La Fua, S. Si., M. Si dan Balda S. Si., M. Si).**

---

Kesulitan belajar secara umum merupakan suatu kondisi dalam proses belajar yang ditandai dengan adanya hambatan-hambatan dalam mencapai tujuan atau hasil belajar yang ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI IPA Materi Sistem Gerak Pada Manusia di SMA Negeri 11 Kendari. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Objek dalam penelitian ini terdiri dari 25 siswa kelas XI IPA-2. Untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa pada saat belajar materi sistem gerak pada manusia peneliti telah memberikan beberapa soal pilihan ganda, nyatanya sebanyak 50,12% siswa mendapatkan nilai yang sangat rendah dan dapat disimpulkan bahwa siswa yang nilainya sangat rendah mengalami kesulitan belajar materi sistem gerak pada manusia. Penyebab siswa mengalami kesulitan belajar berdasarkan hasil wawancara dengan siswa yang nilainya sangat rendah dan data pendukung dari guru dapat diketahui bahwa siswa mengalami kesulitan belajar dari faktor internal berupa kesulitan dalam aspek intelegensi, minat dan motivasi. Selain dari faktor internal siswa juga mengalami kesulitan dari faktor eksternal yaitu lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah. Alternatif penyelesaian masalah kesulitan belajar materi sistem gerak pada manusia, yaitu menyediakan pembelajaran audiovisual media, pemberian perbaikan, dan merancang pembelajaran yang menarik.

**Kata Kunci:** Analisis, Faktor-Faktor yang Menyebabkan Kesulitan Belajar, Alternatif Solusi.

## ABSTRACT

***Waode Hadija, NIM: 19010108031, Analysis of Learning Difficulties of Class XI Science Students on Human Movement System Material at SMA Negeri 11 Kendari (Supervised by: Dr. Jumarddin La Fua, S. Si., M. Si and Balda S. Si., M. Si).***

---

*Learning difficulties in general are a condition in the learning process characterized by obstacles in achieving the goals or learning outcomes set. This study aims to determine the Learning Difficulties of Class XI Science Students of Human Motion System Material at SMA Negeri 11 Kendari. This research is a type of qualitative research. The object in this study consisted of 25 students of grade XI IPA-2. To find out the difficulties experienced by students when learning motion system material in humans, researchers have given several multiple-choice questions, in fact as many as 50.12% of students get very low scores and it can be concluded that students who score very low have difficulty learning motion system material in humans. The cause of students having learning difficulties based on the results of interviews with students whose scores are very low and supporting data from teachers can be known that students have learning difficulties from internal factors in the form of difficulties in aspects of intelligence, interest and motivation. Apart from internal factors, students also experience difficulties from external factors, namely the family environment and school environment. Alternative solutions to the problem of learning difficulties in motion system material in humans, namely providing audiovisual media learning, providing improvements, and designing interesting learning.*

***Keywords: Analysis, Factors That Cause Learning Difficulties, Alternative Solutions***

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK BAHASA INDONESIA</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK BAHASA INGGRIS</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	5
1.3 Identifikasi Masalah .....	6
1.4 Batasan Masalah .....	6
1.5 Rumusan Masalah .....	6
1.6 Tujuan Penelitian .....	7
1.7 Manfaat Penelitian .....	7
1.8 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Deskripsi Teori .....	10
2.1.1 Pengertian Belajar .....	10
2.1.2 Kesulitan Belajar .....	12
2.1.3 Sistem Gerak Pada Manusia .....	22
2.2 Penelitian Relevan .....	28
2.3 Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	32
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	32
3.3 Objek Penelitian .....	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.5 Instrumen Penelitian .....	34
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.7 Uji Keabsahan Data .....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>41</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Kelas XI IPA SMA Negeri 11 Kendari.....	41
4.1.2 Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa.....	45

4.1.3 Alternatif Solusi Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar.....	49
4.2 Pembahasan.....	50
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	62
5.3 Limitasi Penelitian.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>117</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kesulitan Belajar .....	14
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 11 Kendari .....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru .....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa .....	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Sistem Gerak Pada Manusia .....	36
Tabel 3.5 Kategori Reabilitas Instrumen .....	36
Tabel 4.1 Kesulitan Belajar Siswa Materi Sistem Gerak Pada Manusia Indikator 1 .....	41
Tabel 4.2 Kesulitan Belajar Siswa Materi Sistem Gerak Pada Manusia Indikator 2 .....	42
Tabel 4.3 Kesulitan Belajar Siswa Materi Sistem Gerak Pada Manusia Indikator 3 .....	42
Tabel 4.4 Kesulitan Belajar Siswa Materi Sistem Gerak Pada Manusia Indikator 4 .....	43
Tabel 4.5 Kesulitan Belajar Siswa Materi Sistem Gerak Pada Manusia Indikator 5 .....	43
Tabel 4.6 Rata-Rata Presentasi Kesulitan Belajar Siswa Perindikator .....	44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rangka Manusia.....	23
Gambar 2.2 Bentuk Tulang.....	25
Gambar 2.3 Macam-Macam Sendi.....	26
Gambar 2.4 Struktur Otot Rangka.....	27
Gambar 2.5 Bagan Kerangka Berpikir Analisis Kesulitan Belajar.....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian Dari Balitbang.....	67
Lampiran 2. Uji Validitas Soal.....	68
Lampiran 3. Uji Reliabilitas Soal.....	69
Lampiran 4. Soal Tes Materi Sistem Gerak Pada Manusia .....	70
Lampiran 5. Interpretasi Kesulitan Belajar Perindikator .....	75
Lampiran 6. Data Hasil Tes Siswa Kelas XI IPA-2 .....	81
Lampiran 7. Deskriptif Statistik Hasil Belajar .....	82
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Guru .....	83
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Siswa.....	84
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Guru.....	85
Lampiran 11. Transkrip Wawancara Siswa.....	89
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	105
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian .....	115
Lampiran 14. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian.....	116
Lampiran 15. Biodata penulis.....	117

