



## Lampiran I: Pedoman Observasi

Dalam observasi yang dilakukan adalah mengamati penerapan nadzariyatul wihdah dalam pembelajaran bahasa Arab di MA Lapokainse pada masa Covid-19 meliputi:

### A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai penerapan nadzariyatul wihdah dalam pembelajaran bahasa Arab di MA Lapokainse pada masa Covid-19.

### B. Aspek yang diamati

1. Ruang kelas
2. Sarana dan prasarana pembelajaran bahasa Arab
3. Proses pembelajaran bahasa Arab di kelas

No.	Pertanyaan Yang Diobservasi	Ya	Tidak
1.	Apakah ruang kelas kondusif untuk pembelajaran bahasa Arab?		
2.	Apakah ada sarana dan prasarana penunjang pembelajaran Bahasa Arab?		
3.	Apakah ada media pembelajaran bahasa Arab yang disediakan sekolah?		
4.	Apakah tujuan pembelajaran bahasa Arab berdasarkan Nadzariyatul wihdah sudah tercapai?		
5.	Apakah pembelajaran bahasa Arab berdasarkan Nadzariyatul Wihdah berjalan efektif?		
6.	Apakah penerapan nadzariyatul wihdah sudah tercapai?		

## Lampiran 2: Pedoman Wawancara

### Pedoman Wawancara Guru Bahasa Arab

Sub Permasalahan	Pertanyaan	Jawaban
Permasalahan I: Penerapan Nadzariyatul wihdah pada pembelajaran Bahasa Arab pada masa Covid- 19 di MA Lapokainse Muna Barat	Apakah anda berlatarbelakang pendidikan bahasa Arab?	
	Bagaimana pembelajaran bahasa Arab di MA Lapokainse pada masa Covid ini?	
	Menurut anda apakah tujuan pembelajaran bahasa Arab berdasarkan Nadzariyatul wihdah sudah tercapai?	
	Bagaimana cara anda membawakan materi pembelajaran bahasa Arab pada masa Covid-19?	
	Bagaimana langkah-langkah anda membawakan pembelajaran bahasa Arab pada masa Covid ini?	
	Bagaimana cara anda mengukur dan memastikan kemampuan istima' siswa?	
	Bagaimana cara anda mengukur dan memastikan kemampuan Kalam siswa?	
	Bagaimana cara anda mengukur dan memastikan kemampuan qira'ah siswa?	
Bagaimana cara anda mengukur		

	dan memastikan kemampuan Kitabah siswa?	
Permasalahan II: Kesulitan yang dihadapi siswa pada pembelajaran bahasa Arab pada masa Covid-19 di MA Lapokainse Muna Barat	Apakah ada kendala pada saat menerapkan nadzariyatul wihdah di MA Lapokainse pada masa كورونا? Kendala Apa saja?	
	Kesulitan apa saja yang dialami siswa pada saat mengikuti pembelajaran bahasa Arab selama Covid-19	
Permasalahan III: Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab pada masa Covid-19 di MA Lapokainse Muna Barat	Upaya apa saja yang anda lakukan untuk melatih keterampilan bahasa Arab siswa selama pembelajaran pada masa كورونا? (waktu pembelajaran 45 menit)	
	Upaya apa yang anda lakukan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab pada masa كورونا?	
	Langkah apa yang anda ambil untuk memaksimalkan pembelajaran bahasa Arab pada masa كورونا?	

### Pedoman Wawancara Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka belajar bahasa Arab? Alasannya apa?	
2.	Apakah kamu paham materi pelajaran bahasa Arab yang sudah dipelajari?	
3.	Menurutmu Materi pelajaran bahasa arab mana yang paling sulit kamu pahami?	
4.	Menurutmu bagaimana suasana pembelajaran bahasa Arab offline selama Covid-19? Apakah kamu suka atau tidak? Alasannya apa	
5.	Menurutmu bagaimana cara guru membawakan materi pelajaran? Apakah menyenangkan atau tidak?	
6.	Apakah kamu merasa sulit dalam menguasai materi mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis pada saat pembelajaran bahasa arab selamaCovid-19? Kesulitan apa saja?	
7.	Materi manakah yang sulit anda kuasai dalam pembelajaran bahasa Arab selama covid-19?mengapa?	
8.	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam pembelajaran bahasa Arab pada masa covid-19?	
9.	Apa yang dilakukan guru bila kamu merasa sulit dalam memahami materi pelajaran bahasa Arab?	
10.	Apakah kamu merasa sulit dalam mengucapkan kosakata bahasa arab atau kalimat-kalimat dalam bahasa arab pada saat	



	pembelajaran bahasa arab selamaCovid-19!?	
11.	Apakah kamu merasa sulit dalam membaca kalimat berbahasa Arab dan menulis pada saat pembelajaran bahasa arab selamaCovid-19!?	
12.	Bagaimana cara guru membawakan materi pelajaran bahasa Arab selama Covid-19 ini?	



## Pedoman Wawancara Kepala Sekolah MA Lapokainse

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut bapak, bagaimana pembelajaran bahasa Arab di MA Lapokainse selama كورونا?	
2.	Kebijakan apa saja yang bapak ambil selaku Kepala Madrasah dalam meningkatkan pembelajaran bahasa Arab selama كورونا terutama terkait dengan pencapaian 4 keterampilan bahasa Arab?	



### Lampiran 3: Analisis Data Hasil Wawancara

#### Hasil Wawancara Guru Bahasa Arab

Nama Guru : Mulihasna S.Pd

Kelas yang diampu : X dan XI

Sub Permasalahan	Pertanyaan	Jawaban
Permasalahan I: Penerapan Nadzariyatul wihdah pada pembelajaran Bahasa Arab pada masa Covid- 19 di MA Lapokainse Muna Barat	Apakah anda berlatarbelakang pendidikan bahasa Arab?	Iya.
	Bagaimana pembelajaran bahasa Arab di MA Lapokainse pada masa Covid ini?	Pada masa Corona ini pembelajaran disini tetap tatap muka hanya saja waktunya dipersingkat menjadi 45 menit pembelajaran saja yang sebelum corona itu 90 menit pembelajaran
	Menurut anda apakah tujuan pembelajaran bahasa Arab berdasarkan Nadzariyatul wihdah sudah tercapai?	Menurut saya itu, sebenarnya tergantung gurunya. Kalau saya biasanya memilah-milah. Kalau saya itu belum tercapai tujuan pembelajarannya. Untuk saya ketika mengajar itu hanya saya fokuskan saja misalnya maharatul kitabahnya, tidak semua satu kali



		karena terbatasnya waktu.
	Bagaimana cara anda membawakan materi pembelajaran bahasa Arab pada masa Covid-19?	<p>Pertama saya masuk hari ini jadi saya suruh mereka untuk fotocopy kemudian minggu depan kita bahas ini, jadi saya kasi tugas memang mereka atau kita mengartikan dulu kemudian minggu depan kita bahas yang ini, soal yang ini. Ya begitu saja karena terbatasnya waktu. Tidak satu kali kasi (keterampilannya), jadi satu hari itu misalnya keterampilan menulisnya berarti minggu depan keterampilan yang lain. Tapi bisa juga kita menilai satu kali itu 4 keterampilan itu bisa masuk</p>
	Bagaimana langkah-langkah anda membawakan pembelajaran bahasa Arab pada masa Covid ini?	Jadi awanya saya masuk kelas, saya mulai pembelajaran dengan mengucapkan

		<p>salam dulu dan saya selalu memberikan motivasi belajar epada siswa, biasanya saya mengucapkan dan menyanai mereka menggunakan bahasa Arab meskipun sedikit, supaya mereka terbiasa dengan bahasa Arab. Kemudian kalau pembelajaran hiwar saya kasi mereka hiwar yang saya ambil dari buku paket, kemudian saya suruh mereka untuk membaca hiwar tersebut, tapi karena sekarang waktunya sedikit jadi kadang dalam satu kali pertemuan saya pilah-pilah materinya, misalnya saya kasi tugas nanti pertemuan selanjutnya kita bahas itu. Baru setiap saya mengajar saya selalu usahakan menuliskan kosakata-kosakata</p>
--	---	---

		<p>baru di papan tulis supaya mereka bias tulis dan hafal, kemudian saya hapus itu kosakatanya baru saya Tanya mereka, siapa yang tau bahasa Arabnya ini. Dan paa setiap pertemuan itu saya selalu menunjuk siswa untuk membaca, misalnya kalau ada soal-soal yang saya suruh mereka kerjakan, sebelumnya saya tunjuk dulu sebagian siswa untuk membaca lalu kita artikan sama-sama.</p>
	<p>Bagaimana cara anda mengukur dan memastikan kemampuan istima' siswa?</p>	<p>Kalau menyimak biasa saya sebutkan satu kosakata lalu mereka tulis, dari situ saya bisa tau kalau siswa belum bisa, misalnya thaalibun mereka tulis talibun, biasa juga mereka menambahkan nun, ada berbagai jenis tulisan karena latar</p>

		<p>belakang juga ada yang dari SMP, jadi mereka kurang bahasa Arabnya, adapun yang latar belakang MTS masih ada juga yang belum bisa.</p>
	<p>Bagaimana cara anda mengukur dan memastikan kemampuan Kalam siswa?</p>	<p>Kemampuan berbicara itu hanya membaca percakapan saja</p>
	<p>Bagaimana cara anda mengukur dan memastikan kemampuan qira'ah siswa?</p>	<p>Kalau membaca itu mereka belum terlalu bisa. Ketika saya melakukan tes membaca masih banyak siswa yang salah penyebutan huruf dan makhraj hurufnya. Misalnya mereka membaca KATSIRON menjadi kasyirun. Untuk tugas membaca satu-satu orang disuruh membaca perkalimat</p>
	<p>Bagaimana cara anda mengukur dan memastikan kemampuan Kitabah siswa?</p>	<p>Untuk menulis dikasi tugas misalnya bacaan nanti mereka kerjakan soal-soal pertanyaan pada</p>

		bacaan tersebut dan saya nilai tulisan mereka.
<p>Permasalahan II: Kesulitan yang dihadapi siswa pada pembelajaran bahasa Arab pada masa Covid-19 di MA Lapokainse Muna Barat</p>	<p>Apakah ada kendala pada saat menerapkan nadzariyatul wihdah di MA Lapokainse pada masa كورونا? Kendala Apa saja?</p>	<p>Yang jelasnya dari waktunya yang sedikit, kemudian metode yang kita lakukan itu kadang tidak sesuai dengan rencana pembelajarannya kita, misalnya hari ini kita ingin metode ini tapi tidak bisa karena keterbatasan waktu. RPP nya beda dengan sebelum masa Covid 19. Karena selama covid-19 ini pembelajaran bahasa Arab dilaksanakan secara tatap muka dalam waktu 45 menit saja, jadi itu saya kadang merasa sulit untuk memilah materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam waktu yang singkat tersebut. Banyak materi yang belum dibahas tapi</p>



		terkendala waktu tersebut.
	Kesulitan apa saja yang dialami siswa pada saat mengikuti pembelajaran bahasa Arab selama Covid-19	Pasti mengalami kesulitan. Dimana yang melatarbelakangi mereka misalnya alumni SMP pasti bagaimana itu ketika mengucapkan kosakata ini. biasanya mereka itu juga kesulitan kalau saya suruh mereka mengartikan kalimat-kalimat bahasa Arab yang ada dalam bacaan karena kurang kosakata yang mereka hafal
Permasalahan III: Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab pada masa Covid-19 di MA Lapokainse	Upaya apa saja yang anda lakukan untuk melatih keterampilan bahasa Arab siswa selama pembelajaran pada masa كورونا? (waktu pembelajaran 45 menit)	Saya pilah-pilah saja. Misalnya keterampilan Qiraah tidak ada cara lain. Untuk menulis dikasi tugas misalnya bacaan nanti mereka kerjakan soal-soal pertanyaan pada bacaan tersebut dan

Muna Barat		saya nilai tulisan mereka.
	Upaya apa yang anda lakukan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab pada masa كورونا?	Sebelum memulai kegiatan pembelajaran itu saya selalu kasi mereka motivasi untuk belajar bahasa Arab. Saya sering bilang sama mereka agar rajin belajar bahasa Arab karena bahasa Arab itu penting. Kalau tau bahasa Arab nanti mereka mudah juga mempelajari Al-Qur'an, begitu.
	Langkah apa yang anda ambil untuk memaksimalkan pembelajaran bahasa Arab pada masa كورونا?	Salah satunya saya kasi fotocopy dan kemudian minggu berikutnya saya jelaskan materinya. Saya mengatakan bahwa kalian coba artikan ini, coba kalian pelajari ini di rumah nanti minggu depan kita bahas. Jadi ada sebagian siswa yang mengerjakan dan ada yang tidak.

## Hasil Wawancara Siswa MA Lapokainse

Nama Siswa : Abdul Khalik (AK)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka belajar bahasa Arab? Alasannya apa?	Iya, karena bahasa Arab adalah bahasa umat muslim
2.	Apakah kamu paham materi pelajaran bahasa Arab yang sudah dipelajari?	Paham
3.	Menurutmu Materi pelajaran bahasa arab mana yang paling sulit kamu pahami?	Materi bagian mengartikan bahasa Arab ke bahasa Indonesia Karena tidak banyak banyak kata-kata bahasa Arab yang saya hafal.
4.	Menurutmu bagaimana suasana pembelajaran bahasa Arab offline selama Covid-19? Apakah kamu suka atau tidak? Alasannya apa	Menurut saya pembelajaran bahasa Arab offline selama pandemic sangat mengasyikan dan saya dapat bertemu teman saya
5.	Menurutmu bagaimana cara guru membawakan materi pelajaran? Apakah menyenangkan atau tidak?	Dengan cara berinteraksi langsung dengan murid, itu menyenangkan
6.	Apakah kamu merasa sulit dalam menguasai materi mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis pada saat pembelajaran bahasa arab selamaCovid-19? Kesulitan apa saja?	Saya kurang memahami materi selama Covid-19 karena kurangnya waktu belajar
7.	Materi manakah yang sulit anda kuasai dalam pembelajaran bahasa Arab	Mengartikan karena saya kurang lancar berbahasa Arab

	selama covid-19? mengapa?	
8.	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam pembelajaran bahasa Arab pada masa covid-19?	Kurangnya waktu pembelajaran
9.	Apa yang dilakukan guru bila kamu merasa sulit dalam memahami materi pelajaran bahasa Arab?	Menjelaskan bagian yang saya tidak mengerti kak, Dalam mengajar guru selalu mempersilahkan kepada kita untuk berpendapat dalam menyelesaikan soal-soal latihan dalam pelajaran dan guru juga tidak pernah bilang kalau jawaban kita itu salah, tapi guru meluruskannya jika keliru
10.	Apakah kamu merasa sulit dalam mengucapkan kosakata bahasa arab atau kalimat-kalimat dalam bahasa arab pada saat pembelajaran bahasa arab selama Covid-19?	Iya sulit kak karena saya tidak begitu lancar berbicara bahasa Arab
11.	Apakah kamu merasa sulit dalam membaca kalimat berbahasa Arab dan menulis pada saat pembelajaran bahasa arab selama Covid-19?	Iya sulit karena tidak adanya waktu yang cukup untuk belajar
12.	Bagaimana cara guru membawakan materi pelajaran bahasa Arab selama Covid-19 ini?	Ibu guru bahasa Arab mengajar itu dalam satu pertemuan hanya membawakan satu keterampilan saja misalnya keterampilan membaca, nanti pertemuan minggu depannya baru keterampilan yang lain lagi



## Hasil Wawancara Kepala Madrasah Aliyah Lapokainse

Nama Kepala MA Lapokainse: Khosen, S.Pd.I, M.Pd

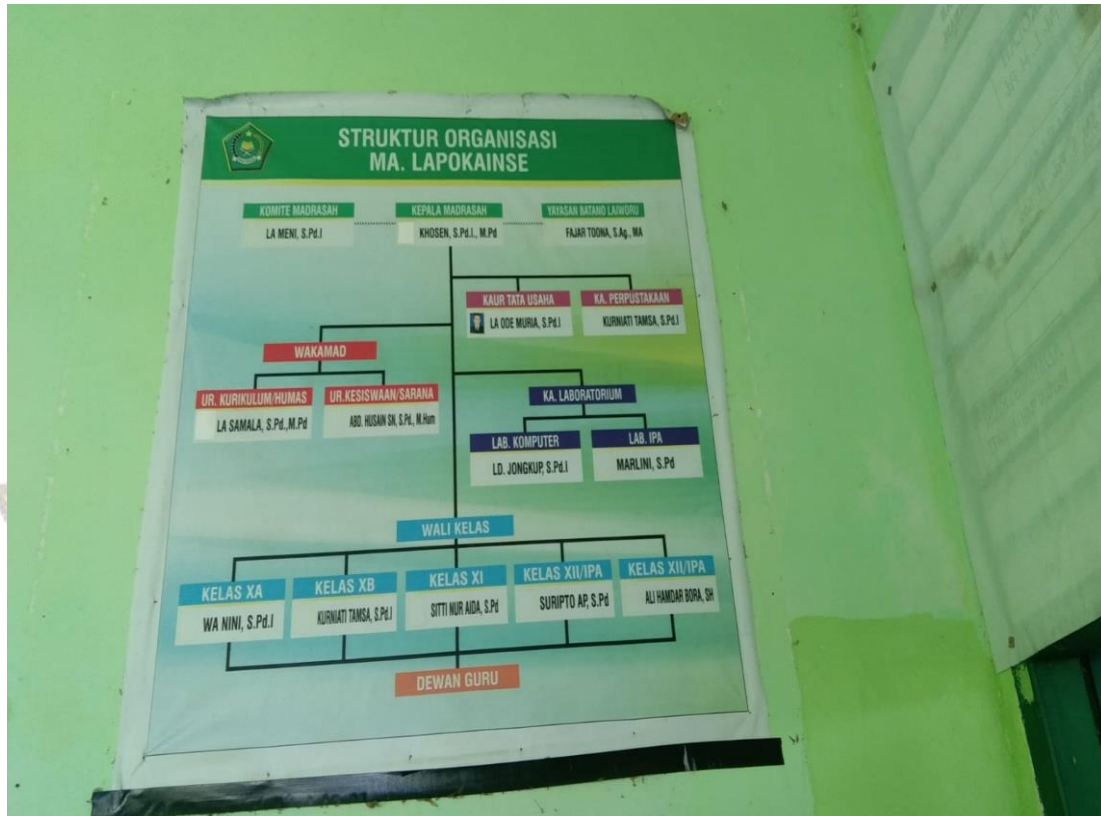
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut bapak, bagaimana pembelajaran bahasa Arab di MA Lapokainse selama كورونا?	<p>Tidak pernah pembelajaran darurat. karena yang dibatasi itu yang banyak siswanya, karena kita madrasah itu siswanya sedikit jadi kita tetap belajar tatap muka hanya waktunya dipersingkat yang seharusnya satu jam itu kan 45 menit jadi pelajaran 2 jam hanya menjadi 45 menit, dipres satu jam seharusnya 2 jam 90 menit hanya menjadi separuh saja.</p> <p>Pembelajaran bahasa Arab selama covid tetap aktif hanya jam saja dipercepat.</p> <p>Untuk materi pelajarannya seharusnya banyak yang dipelajari jadi hanya sedikit yang dipelajari, sesuai yang bisa dibahas saja dalam 45 menit itu yang penting anak-anak dapat ilmu.</p> <p>Untuk materi keterampilan tinggal dibagi, tinggal diatur oleh gurunya. Sedikit-sedikit. Yang seharusnya lama 15 menit menyimak, jadi hanya 5 menit qira'ah bersama-sama dengan gurunya</p>
2.	Kebijakan apa saja yang bapak ambil	Tidak pernah pembelajaran darurat.



<p>selaku Kepala Madrasah dalam meningkatkan pembelajaran bahasa Arab selama كورونا terutama terkait dengan pencapaian 4 keterampilan bahasa Arab?</p>	<p>karena yang dibatasi itu yang banyak siswanya, karena kita madrasah itu siswanya sedikit jadi kita tetap belajar tatap muka hanya waktunya dipersingkat yang seharusnya satu jam itu kan 45 menit jadi pelajaran 2 jam hanya menjadi 45 menit, dipres satu jam seharusnya 2 jam 90 menit hanya menjadi separuh saja. Pembelajaran bahasa Arab selama covid tetap aktif hanya jam saja dipercepat.</p>
--	--



**Lampiran 4: Struktur Organisasi MA Lapokainse**



## Lampiran 6: Dokumentasi



### Wawancara guru bahasa Arab MA Lapokainse





**Wawancara Siswa MA Lapokainse**



**Gedung Kelas**



**Gedung Kantor**



**Kegiatan Pembelajaran Bahasa Arab**





## Kegiatan Pembelajaran Bahasa Arab





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 2303/In.23/FT/TL.00/08/2021  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : **Izin Penelitian**

16 Agustus 2021

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Nuurul Qayyumi Iyoman  
Nim : 17010102017  
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab/PBA  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing : Dr.Zulacha S.Ag.M.Ag

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MA Lapokainse Muna Barat dengan judul skripsi:

“Penerapan Nadzariyatul Wihdah ( Teori Kesatuan ) dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Masa Covid – 19 di MA Lapokainse Muna Barat”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,

**Dr. Masdin, M.Pd**

NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari
2. Ketua Prodi PBA FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*

Web.site : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 18 Agustus 2021

K e p a d a

Nomor : 070/2708/Balitbang/2021  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth Bupati Muna Barat  
Di -

LAWORO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 2303/In.23/PT/TL.00/08/2021 tanggal 16 Agustus 2021 perihal tersebut diatas, di bawah ini :

Nama : NUURUL QAYYUMI IYOMAN  
NIM : 17010102017  
Prodi : PBA  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : MA Lapokainse Kab. Muna Barat

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi di atas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENERAPAN NADZARIYATUL WIHDAH (TEORI KESATUAN)  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA MASA COVID-19  
DI MA LAPOKAINSE MUNA BARAT".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 18 Agustus 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1-(satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
SEKRETARIS

**Dr. Drs. LA GDE MUSTAFA MUHTAR M.Si**  
Pembina Tk I, Gol. IV/b  
Nip. 19740104 199302 1 001

**Tembusan :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN di Kendari;
3. Ketua Prodi PBA FATIK IAIN di Kendari;
4. Kepala Ktr. Kementrian Agama Kab. Muna Barat di Laworo;
5. Kepala MA Lapokainse di Tempat;
6. Mahasiswa yang Bersangkutan.





**PEMERINTAH KABUPATEN MUNA BARAT**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Alamat : Jl. Poros Lagadi-Tondasi Desa Ondoke Kec. Sawerigadi Kode Pos 93652  
**LAWORO**

Nomor : 070 / 130 / VII / 2021  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Laworo, 25 Agustus 2021  
K e p a d a  
Yth. Kepala MA Lapokainse  
di-  
Tempat

Berdasarkan Surat Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Pemerintah Provinsi Sulawesi Tenggara Nomor: 070/2708/Balitbang/2021 tanggal 18 Agustus 2021 perihal tersebut di atas, Mahasiswi di bawah ini :

Nama : **Nuurul Qayyumi Iyoman**  
NIM : 17010102017  
Prog. Studi : PBA

Bermaksud melakukan Penelitian/Pengambilan Data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

**"PENERAPAN NADZARIYATUL WIHDAH (TEORI KESATUAN) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA MASA COVID-19 DI MA LAPOKAINSE KAB. MUNA BARAT".**

Lokasi Penelitian : MA Lapokainse Kabupaten Muna Barat  
Waktu Penelitian : 26 Agustus 2021 sampai selesai

Kepada yang bersangkutan diberikan izin penelitian dengan ketentuan memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
2. Dalam setiap kegiatan di lapangan agar pihak peneliti senantiasa berkoordinasi dengan Pemerintah setempat.
3. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
4. Menyerahkan 1(satu) eksamplar copy hasil Penelitian kepada Bupati Muna Barat Cq. Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Muna Barat.
5. Surat Izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian surat Izin Penelitian ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

**a.n. BUPATI MUNA BARAT**  
Kepala Badan Kesatuan Bangsa  
dan Politik Kabupaten Muna Barat,  
  
**LA ODE ANDI MUNA, S.Sos, M.Si.**  
Rembina, Tk. I. Gol. IV/b  
NIP. 19691231 200312 1 045

**T e m b u s a n :**

1. Bupati Muna Barat (sebagai laporan) di Laworo;
2. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Pemerintah Prov. SULTRA di Kendari;
3. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Muna Barat di Laworo;
4. Dekan FATIK IAIN di Kendari;
5. Ketua Prodi PBA FATIK IAIN di Kendari;
6. Mahasiswi Yang Bersangkutan;
7. Arsip;



**YAYASAN BATANO LAIWORU  
MADRASAH ALIYAH LAPOKAINSE  
NSM :131274030031 / NPSN :60728266**

Jl. Muna Jaya No. 1 Desa Lapaokainse Kecamatan Kusambi Kab. Muna Barat

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**  
Nomor : 12/MA.24.15.04/PP.00.6/02/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Guru Pendamping Penelitian dan Kepala MA Lapokainse menerangkan bahwa:

Nama : Nuurul Qayyumi Iyoman  
NIM : 17010102017  
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Mahasiswa yang bersangkutan benar telah mengadakan penelitian di MA Lapokainse mulai tanggal 30 Agustus s.d. 28 September 2021, dalam rangka penyusunan Skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendaridengan judul penelitian "Penerapan *Nadzariyatul Wihdah* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MA Lapokainse Pada Masa Covid-19".

Demikian surat keterangan penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui:  
Kepala Madrasah



MULHASNA, S.Pd.I., M.Pd  
Nip. 19780826 2006041003

Lapokainse, Februari 2022  
Guru Pendamping

MULHASNA, S.Pd  
Nip.



**Daftar Riwayat Hidup**  
**(Curriculum Vitae)**

**I Identitas Diri**

1. Nama : Nuurul Qayyumi Iyoman
2. Tempat Tanggal Lahir: Masara, 09 Maret 1999
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Menikah
5. Agama : Islam
6. Nomor Hp : 082318871102
7. Alamat Rumah : Desa Sidamangura, Kec. Kusambi, Kab. Muna Barat, Prov. Sulawesi Tenggara
8. Alamat Email : [nuurulqayyumi99@gmail.com](mailto:nuurulqayyumi99@gmail.com)

**II Data Keluarga**

1. Nama Orang Tua:
  - a. Ayah : La Iyo, S.Pd.I  
Pekerjaan : Guru
  - b. Ibu : Wa Habe  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
2. Nama Saudara Kandung:
  - 1) Nuurul Fatiha Iyoman
  - 2) Nuur Zahira Iyoman
  - 3) Nuurul Hilmi Iyoman
  - 4) Arham Iyoman

**III Riwayat Pendidikan**

1. SDN 01 Kusambi
2. SMPN 05 Kusambi
3. SMAN 01 Kusambi

**Kendari, 29 Juni 2022**  
**Penulis,**



**Nuurul Qayyumi Iyoman**  
**17010102017**

## سيرة الحياة

أ ذاتية النفس	
١	اسم : نورو القتيوم إيومان
٢	مكان وتاريخ الميلاد : ماسارى، ٠٩ مارس ١٩٩٩
٣	جنس : المرءة
٤	حالة الإجتماعية : لما يتزوجة
٥	الدين : الإسلام
٦	العنوان : سدامغرى، منطوقة كوسامبي، مونا الغربية
٧	رقم الهاتف : ١٧٠١٠١٠٢٠١٧ :
٨	البريد الإلكتروني : <a href="mailto:nuurulqayyumi99@gmail.com">nuurulqayyumi99@gmail.com</a> :

ب بيانة العائلة	
١	أسماء الوالدين : لا إيو : أ. أب : وا هابي : ب. أم
٢	أسماء الإخوان : (أ.) نور الفاتحة إيومان : (ب.) نور ظاهرة إيومان : (ج.) نور الحلبي إيومان : (د.) أرحام إيومان

ج سيرة التعليم	
٠.١	المدرسة الابتدائية العامة ٠١ كوسامبي
٠.٢	المدرسة الثانوية العامة ٠٥ كوسامبي
٠.٣	المدرسة العالية العامة ٠١ كوسامبي

كنداري، ٢٩ يونيو ٢٠٢٢  
الباحثة

نورو القتيوم إيومان

رقم التسجيل: ١٧٠١٠١٠٢٠١٧