الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول: نوع البحث

نوع البحث المستخدم في هذا البحث وصفية نوعية أي أن البحث يعتزم تقديم وصف لمواقف أو أحداث. البيانات النوعية هي البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلات مع الأطراف المعنية في شكل بيانات شفوية مع شرح للمناقشة. وفقًا لـ (Lexy J. Moleong، ٢٠١٤: ٣٧) ، ينص على أن البحث النوعي هو بحث يهدف إلى فهم ظاهرة ما يختبره موضوع البحث. تستخدم الطريقة النوعية الملاحظة أو المقابلات أو مراجعة المستندات ، وتجري تحليلًا استقرائيًا للبيانات ، وتوجه هدف البحث في الجهود المبذولة لإيجاد نظريات أساسية وصفية في شكل كلمات ولغة ، في سياق طبيعي خاص وباستخدام أساليب طبيعية مختلفة. البحث النوعي هو عملية تبحث في المشكلات الاجتماعية للإنسانية ذات التقاليد المنهجية المختلفة.

الفصل الثاني: مكان وزمان البحث

أ) مكان البحث

سيتم إجراء هذا البحث في معهد السلفي الأمين مواسنكا.

ب) زمان البحث

تم إجراء البحث من ٣٠ ديسمبر ٢٠٢١ إلى ٣٠ يناير ٢٠٢٢.

الفصل الثالث: مصادر البيانات

البيانات هي نتيجة مذكرة بحثية ، والتي سيتم استخدامها كمواد أو حقائق لتجميع المعلومات. البيانات هنا في شكل حقائق أو أرقام. وفقًا لقاموس إندونيسيا الكبير (KBBI) ، تعني البيانات معلومات حقيقية وحقيقية. البيانات عبارة عن مزيج لا يزال خامًا ويحتوي على قيمة للباحثين بالإضافة إلى مجموعة من الأدلة أو الحقائق التي يتم جمعها وتقديمها لغرض معين. بناءً على طبيعة البيانات هناك ٢ ، وهي البيانات الأولوية والبيانات الثانوية.

١) البيانات الأولوية في هذه الدراسة هي نتائج المقابلات التي أجراها باحثون في موقع البحث تتعلق بالمشكلة المراد دراستها.

٢) مصادر البيانات الثانوية في هذه الدراسة في شكل بيانات تم الحصول عليها بشكل غير مباشر إلى موضوع البحث الذي يمكن أن يكون على شكل وثائق وكتب ومذكرات وأوراق وتقارير وأرشيفات ودراسات وغيرها ، لا سيما تلك المتعلقة بمشاكل البحث.

الفصل الرابع: تقنية جمع البيانات

وفقًا لـ Sugiyono (٢٠١٢: ٢٢٤) ، فإن تقنية جمع البيانات هي الخطوة الأكثر استراتيجية في البحث ، لأن الغرض الرئيسي من البحث هو الحصول على البيانات. يعد جمع البيانات خطوة مهمة للغاية ، لأن البيانات التي تم جمعها ستُستخدم لحل المشكلة قيد الدراسة أو لاختبار الفرضية التي تمت صياغتها (Ir Syofian Siregar، M.M، ٢٠١٣: ٣٩).

في جمع البيانات في هذا البحث ، استخدم المؤلفون عدة تقنيات ، وهي على النحو التالي:

أ) المقابلة

المقابلة هي محادثة لغرض معين. تم إجراء المحادثة من قبل طرفين ، وهما المحاور (المحاور) الذي طرح السؤال والشخص الذي تمت مقابلته الذي قدم الإجابة على السؤال. يستخدم المؤلف طريقة مقابلة منظمة حيث أعد المؤلف أشكالًا مختلفة من الأسئلة التي تم إعدادها للمخبرين. المخبرون من هذه المقابلة هم قادة بوندوك ومعلمي اللغة العربية وسانتري بوندوك بيسانترين سلفيه الأمين مواسانكا حول مهارات التحدث

باللغة العربية والجهود المبذولة لتحسين مهارات التحدث والعقبات التي تواجه في تحسين مهارات التحدث.

ب) التوثيق

التوثيق هو سجل للأحداث التي مرت ، في شكل كتابة أو صور أو أعمال ضخمة لشخص ما (سوجيونو ، ٢٠١٠: ٣٢٩). يستخدم التوثيق لجمع بيانات وأدلة أصلية على شكل صور أو صور في موقع البحث. في هذه الدراسة ، كان التوثيق المختار في شكل مقابلات فيديو / مسجلة ، وصور تدعم استكمال بيانات البحث مثل ملفات تعريف الكوخ وصور البحث ، بينما تأتي بيانات التوثيق من الكوخ.

ج) الملاحظة

الملاحظة هي طريقة للمراقبة المباشرة والتسجيل المنتظم للظواهر المدروسة. يستخدم المؤلف هذا النوع من طرق مراقبة المشاركين حيث يشارك المؤلف بشكل مباشر في الموضوع أو الموضوع قيد الدراسة. أثناء إجراء الملاحظات ، يشارك الباحث في فعل ما تفعله مصادر البيانات ، ويشارك أفراح وأحزان. من خلال ملاحظة المشارك هذه ، ستكون البيانات التي تم الحصول عليها أكثر اكتمالاً ووضوحًا لمعرفة مستوى معنى كل سلوك يظهر.

كما قالت سوزان ستينباك في سوجيونو: في الملاحظة التشاركية ، يلاحظ الباحثون ما يفعله الناس ، ويستمعون إلى ما يقولونه ، ويشاركون في أنشطتهم.

يتم استخدام أسلوب الملاحظة الخاص بالمؤلف لملاحظة مستوى مهارات التحدث باللغة العربية لدى الطلاب في مدرسة السلفي الأمين الإسلامية الداخلية. من خلال طريقة الملاحظة هذه ، يمكن للكاتب أن يرى بشكل مباشر كيف تكون مهارات التحدث باللغة العربية لدى الطلاب وكيف هي البيئة في المعهد السلفي الأمين مواسنكا.

الفصل الخامس: تقنيات تحليل البيانات

تحليل البيانات هو نشاط بعد جمع البيانات من جميع المستجيبين أو مصادر البيانات الأخرى. البيانات التي تم جمعها تتطلب تحليلاً دقيقاً وتفسير البيانات أمر حاسم للغاية لوجود البحث نفسه.

يستخدم المؤلف تحليل البيانات النوعية الاستقرائي ، وهو تحليل يعتمد على البيانات التي تم الحصول عليها ، ثم يطور نمط علاقة معين أو يصبح فرضية ، ثم يتطور إلى نظرية.

تتم هنا عملية تحليل البيانات في البحث النوعي قبل الدخول إلى الميدان وأثناءه وبعد الانتهاء منه. كما يشير رأي مايلز وهوبرمان من قبل سوجيونو ، إلى أن الأنشطة في

تحليل البيانات النوعية يتم تنفيذها بشكل تفاعلي وتجري بشكل مستمر حتى اكتمالها ، بحيث تكون البيانات مشبعة. الأنشطة في تحليل البيانات وهي:

أ) تقليل البيانات

يعد تقليل البيانات عملية تفكير حساسة تتطلب ذكاء واتساعًا وعمقًا كبيرًا في البصيرة. إلى جانب ذلك ، فإن تقليل البيانات يعني التلخيص واختيار الأشياء الرئيسية والتركيز على الأشياء المهمة والبحث عن السمات والأنماط والتخلص من الأشياء غير الضرورية.

ب) عرض البيانات

بعد تقليل البيانات ، فإن الخطوة التالية هي عرض البيانات. في البحث النوعي ، يمكن تقديم البيانات في شكل أوصاف موجزة ، ومخططات ، وعلاقات بين الفئات وما شابه ذلك. عند تقديم هذه البيانات ، يستخدم الكاتب عرض البيانات مع النص السردي.

ج) التحقق من الصورة

التحقق من الصورة هو الاستنتاج والتحقق. وبالتالي ، يتم استخدام عملية تحليل البيانات من قبل المؤلفين لتحليل الأمور المتعلقة بموضوع البحث في المدرسة الداخلية

السلفي الأمين الإسلامية بعد جمع البيانات. يعتمد إجراء استخلاص النتائج على بيانات المعلومات المرتبة في شكل منقوش في عرض البيانات. من خلال مقارنة نتائج الملاحظات والمقابلات ونتائج التوثيق ، يمكن للباحثين رؤية وتحديد الاستنتاجات الصحيحة حول موضوع البحث لأن استخلاص النتائج هو نشاط يصف موضوع البحث بأكمله. وستتم دراستها والتوصل إلى استنتاجات حتى يسهل فهمها على أنفسهم والآخرين.

الفصل السادس: تحقق من صحة البيانات

في البحث النوعي، من الضروري تحديد صحة البيانات لتجنب التحيز أو البيانات غير الصالحة. تم اختبار صحة البيانات لتجنب البيانات غير الصالحة. تم التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة من خلال الخطوات التالية:

١) يسمح تمديد الملاحظة، أي تمديد فترة المراقبة، بزيادة درجة مصداقية البيانات التي تم جمعها، ويمكن دراسة الثقافة والقدرة على اختبار المعلومات من المخبرين، وبناء ثقة المخبرين للباحثين وكذلك الثقة بالنفس.

٢) المثابرة المتزايدة ، أي المراقبة المستمرة ، لإيجاد الخصائص والعناصر في المواقف ذات الصلة جدًا بالمشكلة أو القضية قيد الدراسة ، والتركيز على هذه الأشياء بالتفصيل.

٣) التثليث، أي التحقق من صحة البيانات التي تم الحصول عليها لأطراف أخرى يمكن الوثوق بها، أو التحقق من مصدر من خلال مصادر أخرى إلى الحد الذي تكون فيه المعلومات التي تم الحصول عليها صحيحة أو موثوقة. يعتبر التثليث جزءًا من التحقق من مستوى مصداقية البيانات، بالإضافة إلى منع الذاتية. يحاول الباحث فهم ووصف ما يفهمه موضوع البحث ويصفه. من خلال نهج نوعي، يؤمل أن يتم رفع صورة الواقع والواقع الاجتماعي وتصور هدف البحث دون أن تتلوث بالقياسات الرسمية، لذلك سيتم السعي لإشراك الباحثين ولكن دون تدخل في ظاهرة عملية مستمرة كما هي (طبيعية). الغرض من تثليث البيانات هو تحسين فهم ما تم العثور عليه، من أجل صحة وموثوقية البيانات. يمكن إجراء تثليث البيانات بثلاث طرق:

أ) تثليث المصدر هو اختبار مصداقية البيانات عن طريق التحقق من البيانات التي تم الحصول عليها من خلال عدة مصادر.

ب) تتمثل تقنية التثليث في اختبار مصداقية البيانات عن طريق التحقق من البيانات الموجودة على نفس المصدر بتقنيات مختلفة، من خلال إجراء المقابلات ودراسات المستندات والملاحظات.

ج) التثليث الزمني، وهو فحص البيانات على نفس المصدر في أوقات مختلفة.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI