

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Aprilia. H.D., Wardana. A., Albertus. F., Subroto, Badrianto. Y., Ekhsan. M., Rusliandy, Sukrisno. A., & Susilawati. E. (2021). *Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM)*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Astiti, K.A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Cv. Andi Offset
- Asrori, & Rusman. (2020). *Filsafat Pendidikan Islam (Sebuah Pendekatan Filsafat Islam Klasik)*. Malang: Cv. Pustaka Learning Center.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmar, Ihsan. H.A., & Bismar, A.R. (2020). *Evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berbasis video*. Bogor: Guepedia
- Asrul, Ananda. R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Buna'i. (2021). *Perencanaan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Dinata, F.R. Munib, M.A. Syamsudin. & Anam, M.N. (2020) *Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Nusa Media.
- Djulia, E. Dkk. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadiutomo, K. (2021). *Perencanaan Pembangunan Terintegrasi Dan Terdesentralisasi Perspektif Reposisi Perencanaan Pembangunan Pertanian*. Yogyakarta: Deepublish
- Harahap, S.B. (2020). *Strategi Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-qur'an*. Surabaya :Scopindo.
- Hidayat,T.& Asyafah, A.(2019). Konsep Dasar Evaluasi dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah,*Jurnal Pendidikan Agama Islam, At-Tadzkiyyah*. 10(1) 164-181
- Idrus, L. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Adaara*. 9 (2) 920-935.

- Indrianto, N. (2020). *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kusumaningtyas, R.A. (2018). *Uji Kompetensi Guru*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara
- Makhrus, M. Harjono, A. Syukur., A. & Bahri, S. (2019). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Terhadap Kesiapan Guru Sebagai Role Model Keterampilan Abad Ke 21 Pada Pembelajaran ipa smp. *JURNAL PENELITIANPENDIKAN5(1),66-72*.<https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i1.171>
- Masdub. 2015. *Sosiologi Pendidikan Agama Islam: Suatu Pendekatan Religius*. Yogyakarta : Aswaja
- Mudrika, S. Pahleviannur, M.R. Surur, M. Rahmah, N. Slaahan, M.N. Wahyuni, F.S. Zakaria. Widyaningrum, R. Saputra, D. Prihastari, E.B. Ramdani, S.D. Nurhayati, R. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Teori dan Implementasi*. Semarang : Pradina Pustaka.
- Mufidah, L. L. N. (2020). Evaluasi Ranah Afektif Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Perspektif Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Kertosono Nganjuk dan SMK Negeri 1 Kertosono Nganjuk. *Jurnal islamic of education studies*. 5, 1. 82-90.
- Mukhlis, M., Widyaningrum, H K., Masjid, A A., Komariah, K., & Sumarwati, S. (2021). Pelaksanaan Prosedur Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK Pekanbaru Pada Masa Pandemi. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 14(2) , 109-120.
- Nastiti, D. P., Santoso. S, & Sudiyanto. (2019). Studi Literatur Pengaruh Evaluasi Formatif Terhadap Evaluasi Sumatif. Seminar Nasional Pengembangan Kualitas Pembelajaran Era Generasi Milenial 2019.
- Nata, A. (2016). *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta : prenada media grup.
- Nursalam & Suardi. (2017) *evaluasi pembelajaran sosiologi*. Makasar:Writing Revolution
- Nursobah, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran MI/SD*. Surabaya : Duta media publishing
- Peraturan Pemerintah No.55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan Bab 1, pasal 2 ayat 1
- Pradana, A. R. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp N 2 Wonosobo*. Skripsi dipublikasikan. UIN Yogyakarta, Yogyakarta.

- Prijowuntato, S.W. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Sanata Darma University press
- Rijali, M. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Adhadhara*. 17 (33), h. 84
- Saifulloh, H. & Safi'i. I. (2017). Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama (studi kasus di SMPN 2 Ponorogo). *Universitas Darussalam Gontor, Indonesia tarbiyah@unida.gontor.co.id*. 1(1). 70-73.
- Salminawati. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Citapustaka Media Perintis
- Sari, D. P., & Lisnawati, S. (2021). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 16 Ogan Kampung Ulu Pada Masa Pandemi Covid-19. *Syntax Transformation*. Vol. 2 No. 4.
- Sarkadi. (2020). *Tahapan Penilaian Pembelajaran Berdsarkan Kurikulum 2013*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Selegi, S. F., (2017). *Model Evaluasi Formatif-Sumatif Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Geografi*.
- Siddik, H.(2016). Hakikat Pendidikan Islam, *Jurnal Kependidikan, Al-Riwayah*, 8(1). 91, 92-103
- Siyoto, S. & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- Subhan, F. (2013). Konsep Pendidikan Islam Masa Kini. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*,2(2). 357,358-373.
- Sugiono, P. D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 406-416.
- Sujana, I. W., (2019). *Upacara Nyiramang Layon Di Merajam Pada Pasek Gede Jong Karem Desa Adat Kapal Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung*. Bali: Nilacakra
- Sukardi, H.M. (2009). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif Kognitif dan Psikomotor*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tarigan. & Rusmiati. (2020). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Dinamika PENELITIAN*, 20(01), 185-198.

- Triana, D.D. (2020). *Penilaian Kelas Dalam Belajar Tari*. Surabaya : CV. Jakad Media Publishing.
- Zahir, A. Dkk. (2021). Evaluasi Hasil Belajar Elektronika Digital melalui Tes Formatif Sumatif dan Remedial. *Jurnal Literasi*, 1(2).122-129
- Zubainur, C. M., & Bambang, R. M., (2020). *Perencanaan pembelajaran matematika*. Aceh : Syiah Kuala University press

# LAMPIRAN



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 2 Maret 2022

K e p a d a

Yth. Bupati Muna Barat

Di -  
LAWORO

Nomor : 070/581/TL/2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor: 0710/In.23/FT/TL.00/03/2022 tanggal 01 Maret 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : LA ODE IRWAN SETIAWAN  
NIM : 18010101031  
Jurusan : PAI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMPN Satap 1 Tipek Kab. Muna Barat

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"EVALUASI PEMBELAJARAN PAI DI SMP NEGERI SATAP 1 TIKEP  
KABUPATEN MUNA BARAT".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : Maret 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA



T e m b u a n

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari,
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari,
4. Kepala Badan Kesbang Kab. Muna Barat di Laworo,
5. Kepala SMPN Satap 1 Tipek di Tempat,
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

**Lampiran 1**

# **PROFIL SEKOLAH**

**NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI SATAP 1 TIKEP**  
**ALAMAT SEKOLAH : DESA KATELA**  
**KABUPATEN/KOTA : MUNA BARAT**

**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**

**KABUPATEN MUNA BARAT**

**2022**

## **I. Gambaran Umum dan Sejarah SMP Negeri Satap 1 Tikep**

SMP Negeri Satap 1 Tikep merupakan sekolah menengah pertama satap yang berada di Desa Katela Kecamatan Tikep Kabupaten Muna Barat Sulawesi Tenggara. SMP Negeri Satap 1 Tikep berdiri sejak tanggal 28 Agustus tahun 2009. Sebagai sekolah satap tertua di Kecamatan Tiworo Kepulauan, SMP Negeri Satap 1 Tikep pada mulanya bernama SMPN Satap 2 Tikep, adanya perubahan nama karena pada tahun 2014 terjadi pemekaran Kabupaten Muna yakni Muna Barat, sehingga nama-nama sekolah sesuai dengan lama sekolah itu berdiri, Sejak didirikan sekolah ini telah memiliki beberapa nama yaitu:

1. SMP Negeri Satap 2 Tikep
2. SMP Negeri Satap 1 Tikep

Sejak berdirinya sampai sekarang SMP Negeri Satap 1 Tikep telah dipimpin oleh 2 (Dua) kepala sekolah, yakni:

1. La Haji S.Pd, M.Pd. (2009-2016)
2. La Ode Daini S. Pd (2016 sampai sekarang)

Berbicara masalah letak, SMP Negeri Satap 1 Tikep, terletak di RT/RW 1/2 di Pulau Katela yang berdampingan dengan Hutan bakau, Puskesmas, masjid, Lapangan bola dan PLTS Desa Ketela. SMP Negeri Satap 1 Tikep mudah dijangkau dari berbagai jurusan, karena merupakan satu satunya sekolah menengah pertama yang ada di Desa Ketela.



**Visi:**

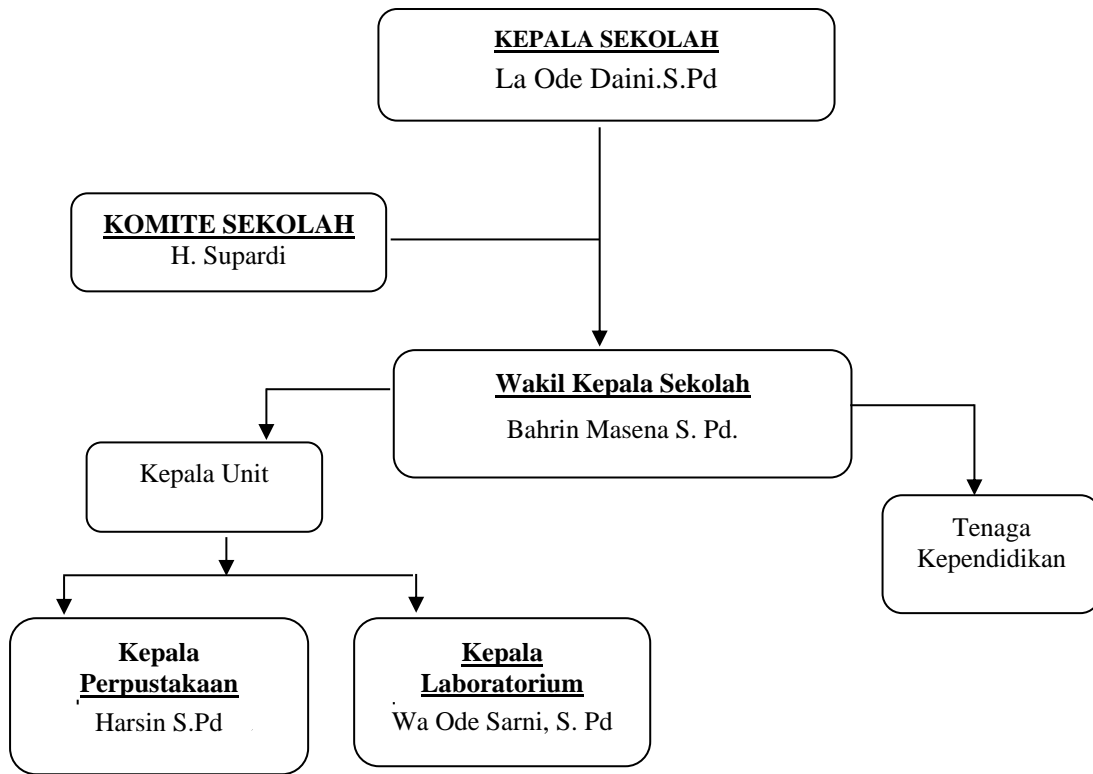
**Menjadi Sekolah Terpercaya Di Masyarakat Untuk Mencerdaskan Bangsa Dalam Rangka Mensukseskan Wajib Belajar**

**Misi:**

Untuk mencapai visi tersebut (B), maka misi SMP Negeri Satap 1 Tikep adalah sebagai berikut:

1. Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi dibidang IMPTAQ dan IPTEK.
2. Membentuk sumber daya manusia kreatif dan inovatif sesuai dengan perkembangan zaman
3. Membangun citra sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat
4. Menanamkan keyakinan/aqidah melalui pengajaran agama
5. Menjalin kerja sama yang harmonis antara warga sekolah dan lingkungan
6. Melaksanakan pembinaan dan latihan olahraga dan kesenian secara teratur dan berkelanjutan.
7. Menyediakan sarana dan prasarana yang memadai.

**Struktur Organisasi SMP Negeri Satap 1 Tikep Kabupaten Muna Barat**



## Lampiran 2: Pedoman dan Hasil Observasi

### INSTRUMEN OBSERVASI GURU PAI DAN BUDI PEKERTI

#### PADA SAAT PEMBELAJARAN

Nama Guru : Marnia S. Pd.I

Kelas : VIII

No.	Indikator / Aspek yang dinilai	Keterangan			
		4	3	2	1
1	<b>Persiapan pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menentukan tujuan pembelajaran</li><li>• Memilih materi pelajaran yang akan dipelajari</li><li>• Menjelaskan indikator yang akan dipelajari</li><li>• Menyediakan segala kebutuhan pembelajaran secara baik</li></ul>	√	√  √  √		
2	<b>Pra proses pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menarik perhatian peserta didik</li><li>• Melakukan apresiasi/pretes</li><li>• Menentukan topik yang dipelajari</li><li>• Membangun motivasi</li></ul>	√	√  √	√	

3	<p><b>Kegiatan inti pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan materi pelajaran</li> <li>• Menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan tugas atau tiga metode secara bergantian</li> <li>• Menampilkan suatu permasalahan yang dikaji</li> <li>• Membantu dan mempertegas tugas kepada siswa</li> <li>• Mempersiapkan kelas dan alat atau media yang diperlukan</li> <li>• Mengecek pemahaman peserta didik untuk melakukan penemuan</li> <li>• Merangsang interaksi siswa dengan siswa lainnya</li> <li>• Membantu peserta didik merumuskan kesimpulan</li> </ul>		<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p>	
4	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan kesempatan siswa untuk menyimpulkan hasil dari pembelajaran</li> <li>▪ Absensi</li> <li>▪ Menyimpulkan Pembelajaran</li> <li>▪ Pemberian tugas</li> </ul>	<p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p>		

Keterangan :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup Baik

1 : Kurang Baik

**INSTRUMEN OBSERVASI EVALUASI PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI**

Nama Guru : Marnia S Pd.I

Kelas : VIII

No	Indikator	Nilai			
		4	3	2	1
1	<p><b>Eveluasi Pembelajaran PAI &amp; Budi Pekerti</b></p> <p>1. Perencanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Silabus</li> <li>• Buku kerja guru (Buku 1, buku 2, buku 3 dan buku 4)</li> <li>• RPP</li> </ul> <p>2. Pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KI 1 (Sikap Sosial)</li> <li>• KI 2 (Sikap Spirtual)</li> <li>• KI 3 (Kognitif)</li> <li>• KI 4 (Psikomotorik)</li> </ul> <p>3. Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Formatif</li> <li>• Penilaian Subsumatif</li> </ul>	√	√		

**Buku kerja 1**

No.	Daftar	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Analisis standar kompetensi lulusan (SKL)	√	
2	Kompetensi inti dan dasar	√	
3	Silabus	√	
4	RPP	√	
5	KKM	√	

**Buku kerja 2**

No.	Daftar	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Kode etik guru	√	
2	Ikrar guru	√	
3	Tata tertib guru	√	
4	Pembiasaan guru	√	
5	Kalender pendidikan	√	
6	Analisis alokasi waktu	√	
7	Program Semester dan Program Tahunan	√	
8	Jurnal agenda guru	√	

**Buku kerja 3**

No.	Daftar	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Daftar hadir siswa	√	
2	Daftar nilai siswa	√	

3	Penilaian sikap spiritual dan sosial siswa	√	
4	Analisis hasil penilaian	√	
5	Program remedial dan pengayaan	√	
6	Daftar buku pegangan guru dan siswa	√	
7	Jadwal mengajar guru	√	
8	Daya serap siswa	√	
9	Kumpulan kisi-kisi soal	√	
10	Kumpulan soal	√	
11	Analisis butir soal (apakah sudah sesuai indikator)	√	
12	Perbaikan soal	√	

#### Buku kerja 4

No.	Daftar	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Daftar evaluasi kerja guru	√	
2	Program tindak lanjut kerja guru	√	

#### Instrumen Observasi Peserta Didik Pada Saat Pembelajaran:

No	Indikator / Aspek yang di nilai	Keterangan			
		4	3	2	1
1	<b>Antusias dalam pembelajaran</b> a. Peserta didik berpartisipasi aktif dalam pembelajaran b. Memperhatikan apa yang disampaikan guru c. Mengerjakan tugas sesuai waktu yang ditentukan d. Menanggapi pertanyaan yang disampaikan guru e. Mengajukan ide, gagasan pada saat pembelajaran	√	√ √ √	√	

	f. Mengajukan pertanyaan ketika ada materi yang tidak dipahami g. Melakukan identifikasi masalah pada materi h. Menjawab pertanyaan guru secara individual			√ √	
2	<b>Keadaan Kelas</b> a. Tenang atau kondusif pada saat belajar b. Tertib ketika mengerjakan tugas c. Peserta didik cenderung aktif dan komunikatif			√ √ √	

Keterangan :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup Baik

1 : Kurang Baik

### Lampiran 3: Instrumen Wawancara Peserta Didik

- 1 Apakah anda menyukai pelajaran PAI?
- 2 Apakah anda selalu mengerjakan sendiri tugas atau PR yang diberikan guru?
- 3 Pada saat Kapan ibu guru menjelaskan dan apakah Anda sering bertanya apabila ada yang tidak dimengerti?
- 4 Apakah kalian diberikan kisi-kisi soal sebelum melaksanakan ulangan dan semua soal ulangan sudah dipelajari ?
- 5 Berapa banyak soal pada saat ulangan dan soalnya sulit atau gampang?
- 6 Apakah anda mencatat semua materi yang disuruh oleh guru?
- 7 Apakah soalnya semua siswa sama?



8 Bagaimana pendapat anda mengenai sarana dan prasarana belajar di sekolah?

## **WAWANCARA DENGAN GURU PAI SMP NEGERI SATAP 1 TIKEP**

**Nama : Marnia S Pd.I**

**Jabatan : Guru PAI dan wali kelas VIII SMP Negeri Satap 1 Tikep**

1 Apakah setiap soalnya sama atau berbeda tiap tahunnya bu, baik ulangan harian dan uts?

Jawaban: mengenai soal ulangan (ulangan harian , ulangan tengah semester dan ulangan akhir), tidak sama setiap tahunnya karena setiap indikator dalam kompetensi dasar memiliki beberapa soal yang telah disusun dalam penyusunan kisi-kisi soalnya, setiap siswa itu soalnya sama semua, dan soalnya saya berikan juga pertanyaan pikiran. sebelum ulangan, baik ulangan harian, ulangan tengah semester maupun ulangan akhir semester, kami selalu mengingatkan untuk rajin belajar karena dalam waktu dekat ini akan dilaksanakan ulangan dan kami beri kisi-kisi sebelum melaksanakan ulangan.

2. Bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti?

Jawaban: untuk perencanaan penilaian pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti itu kami menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat. Seperti tujuannya, memberikan soal serta pedoman penskoran soal. Awalnya kami mengajar mengikuti RPP, tetapi melihat kondisi siswanya itu banyak yang sulit untuk mengikuti dan menggunakan RPP, maka pembelajarannya itu setiap pertemuan mereka kami suruh untuk mencatat dan apabila ada yang tidak dimengerti bisa langsung ditanyakan,

dan kami gunakan metode ceramah dan tanya jawab. diakhir pembelajaran itu saya menjelaskan dan memberi kesempatan mereka untuk bertanya, setelah itu kami memberi tugas untuk dikerjakan dirumah. untuk pelaksanaan penilaian pembelajaran itu pelaksanaan yang telah kita rencanakan dilaksanakan saat proses pembelajaran berlangsung didalam kelas maupun diluar kelas, kalau sekarang penilaian kepada siswa lebih kepada kognitif dan afektif. Pelaksanaanya itu pada penilaian harian seperti (keaktifan siswa, pengerjaan tugas, kelengkapan catatan dan yang lainnya), ulangan tengah semester atau penilaian tengah semester dan ulanagan akhir.

3 Bagaimana cara ibu menilaiai sikap sosial dan spirtual peserta didik ?

Jawaban: untuk menilai sikap peserta didik itu dengan cara melihat aktivitas peserta didik didalam kelas, tentunya dengan selalu mengamati perkembangan atau selalu mengobservasi atau dengan cara yang lain yang sesuai, selama proses pembelajaran.

4 Berapa nilai KKM pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti peserta didik dinyatakan lulus? Apakah ada remedial?

Jawaban: uuntuk nilai, ketika nilai yang diperoleh peserta didik itu untuk mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti disesuaikan dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), yang sudah ditentukan sebelumnya atau yang ada pada rapor, dengan minimal mencukupi nilai 65. Untuk remedial dilakukan hanya ulangan akhir semester.

- 5 Bagaimana pedoman untuk memberikan skor setiap soal? Dan bentuk tes soal peserta didik seperti apa?

Jawaban: dalam penskoran soal pedoman penskoran soal itu dapat diketahui atau kita tentukan berdasarkan tingkat keseluruhan soal yaitu dengan C1-C6 yang diterapkan taksonomi bloom, atau dari pemahaman, pengetahuan, analisis, sintesis dan tingkat evaluasi dan kalau untuk tingkatan penskoran soal itu, kalau soal yang sulit 20 skornya, yang sedang itu 15/10, dan kalau yang gampang seperti pengertian itu skornya hanya 5 kalau jawabannya benar dan kalau jawaban salah tapi mereka jawab itu tetap ada skornya dua. Untuk bentuk soalnya tulisan dengan menggunakan jenis soal uraian (essay) dengan enam butir soal yang telah dipelajari dan yang ada pada kisi-kisi .

- 6 Menurut Ibu bagaimana respon atau keaktifan peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Jawaban: respon peserta didik itu kebanyakan mereka antusias sekali, namun ada beberapa peserta didik itu yang masih terlambat, tetapi mereka selalu mengerjakan tugas yang kami berikan dan mereka selalu bertanya walaupun ada juga yang bercanda.

- 7 Berapa kali pertemuan untuk menyelesaikan satu subpokok materi Pendidikan Agama Islam?

Jawaban: untuk menyelesaikan satu subpokok materi itu biasanya dua kali pertemuan untuk menyelesaikan satu sub pokok bahasan dan dibarengi dengan peserta didik untuk mencatat, kemudian kami berikan tugas untuk di

kerjakan dirumah apabila satu sub pokok bahasan selesai yang ada di latihan buku paket PAI kelas VIII.

8 Menurut Ibu apakah peserta didik senang belajar PAI?

Jawaban: kalau dibilang senang mereka senang namun ada juga siswa yang tidak senang, kemudian mereka biasanya keluar minta izin, kadang sudah itu tidak kembali sampa mata pelajaran selesai, jadi itu salah satu alasan juga ibu melakukan absensi diakhir pelajaran untuk mengurangi siswa-siswa yang bolos.

9 Pada saat kapan ulangan harian dan tengah semester dilaksanakan akan?

Jawaban : Ulangan harian kami lakukan itu pada saat satu ataupun dua bab sudah dilewati atau dan ulangan tengah semester biasanya kami sesuaikan dengan materi subpokok bahasan yang ada dan pada pertengahan semester, yang sudah ada pada program semester.

10 Apakah ada kegiatan praktik Pendidikan Agama Islam?

Jawaban: ada, tetapi untuk saat ini belum dilakukan, nanti pada materi yang bersangkutan dengan keagamaan seperti selalu ibadah, tetapi untuk sekarang peserta didik itu lebih kepada pengajaran dalam kelas untuk menjelaskan cara-cara dalam beribadah dan yang lain untuk

## Hasil Wawancara Siswa

**Nama : La Ode Habil Hidayat**

**Kelas : VIII**

1 Apakah anda selalu mengerjakan sendiri tugas atau PR yang diberikan guru?

**Jawaban:** iye, saya selalu kerjakan tugas, mencatat juga sendiri, kerjakan soal di buku paket, tapi pernah juga saya kerja sama teman yang satu tempat duduk.

2 Apakah bu Marnia itu rajin datang di sekolah mengajar?

**Jawaban:** iye, dia datang terus mengajar di sekolah, dengan pak Firman itu rajin sekali datang.

3 Pada saat Kapan ibu guru menjelaskan dan apakah Anda sering bertanya apabila ada yang tidak dimengerti?

**Jawaban:** bu guru menjelaskan pada saat awal masuk dia menjelaskan, dengan dekat mau selesaimi baru dia jelaskan kadang, kalau bertanya saya selalu bertanya kalau ada yang sa tidak mengerti, bukan cuman pelajaran agama saja, tapi semua mata pelajaran sa bertanya saya.

4 Apakah kalian diberikan kisi-kisi soal sebelum melaksanakan ulangan oleh guru dan semua soal nya sudah kalian pelajari ?

**Jawaban:** iye,, dikasih kisi-kisi oleh guru, soalnya itu ada enam nomor dan yang masuk hanya sebagian saja. Semuanya sudah dipelajari, cuman ada pertanyaan yang pikiran yang susah sedikit.

5 Berapa banyak soal pada saat ulangan dan soalnya sulit atau gampang? Apakah soalnya semua siswa sama?

**Jawaban** : iya, semua soal ulangan itu sama semua satu kelas dan ada enam soal, ada soal yang gampang ada juga soal yang sulit, seperti pertanyaan pikiran, soal yang susah. Jawaban: iye,, dikasih kisi-kisi oleh guru, soalnya itu ada enam nomor dan yang masuk hanya sebagian saja. Semuanya sudah dipelajari, cuman ada pertanyaan yang pikiran yang susah sedikit.

6 Apakah anda mencatat semua materi yang disuruh oleh guru?

**Jawaban:**ya, saya catat semua materi yang diberikan oleh guru, karena nanti catatan diperiksa, apabila sudah diperiksa kemudian ibu guru menjelaskan kembali materi sebelumnya dan melanjutkan bab selanjutnya untu dicatat dan dikasih tugas dirumah untuk jawab soal-soal.

7 Bagaimana pendapat anda mengenai sarana dan prasarana belajar di sekolah?

**Jawaban:** sarana prasarana disekolah itu bagus karena papan tulis sekarang sudah diganti dengan tehel jadi bisa tahan lama, dan kalau buku untuk pembelajaran itu masih kurang karena setiap satu buku paket pelajaran diberikan untuk dua orang atau teman tempat duduk untuk melengkapi catatn dan mengerjtugas.

Nama : La Ode Muh Guslan

**Kelas : VIII**

1 Apakah anda selalu mengerjakan sendiri tugas atau PR yang diberikan guru?

**Jawaban:** kita kerja tugas dengan teman-teman kita cari sama-sama jawabanya di internet kita pakai HP yang ada paketnya cari jawaban.

2 Apakah bu Marnia itu rajin datang di sekolah mengajar?

**Jawaban:** iya kalo ibu Marnia rajin datang, biar air metti dia datang juga di sekolah dengan pak Firman temanya yang rajin.

3 Pada saat Kapan ibu guru menjelaskan dan apakah Anda sering bertanya apabila ada yang tidak dimengerti?

**Jawaban:** ibu guru selalu menjelaskan, kalo ada yang tidak saya mengerti, saya bertanya juga kadang-kadang sama bu guru.

4 Apakah kalian diberikan kisi-kisi soal sebelum melaksanakan ulangan dan semua soal ulangan sudah dipelajari ?

**Jawaban:** kita dikasih kisi-kisi sebelum mau ulangan, ada enam kisi-kisi soal ulangan, hanya ada beberapa nomor saja yang masuk waktu kita ulangan.

5 Berapa banyak soal pada saat ulangan dan soalnya sulit atau gampang?

Apakah soalnya semua siswa sama?

**Jawaban:** ada lima soal kita dikasih, soalnya itu ada yang gampang-gampang, ada juga yang susah, tapi semuanya kita sudah pelajari semuanya dan sudah ada kisi-kisinya juga dikasih oleh guru, semua soalnya sama semua satu kelas.

6 Apakah anda mencatat semua materi yang disuruh oleh guru?

**Jawaban:** tidak semuanya kita catat, hanya disuruh yang penting-penting saja dicatat, kadang kita disuruh kumpul setiap minggu depan disuruh kumpul, kadang juga nanti selesai satu BAB dikumpul, baru diperiksa oleh gurunya.

**Nama : Nur Aemi Rahman**

**Kelas : VIII**

1 Apakah anda selalu mengerjakan sendiri tugas atau PR yang diberikan guru?

**Jawaban:** iya, saya selalu kerjakan tugasnya sendiri di Rumah. Kadang juga kita kerja sama, kita cari jawabanya di buku paket. Tapi kita bagi-bagi cari jawabanya, dan kita cari di internet juga kalau kita capek mi cari dibuku.

2 Apakah bu Marnia itu rajin datang di sekolah mengajar?

**Jawaban:** iye, buguru dia datang terus, rajin sekali datang di sekolah.

3 Pada saat Kapan ibu guru menjelaskan dan apakah Anda sering bertanya apabila ada yang tidak dimengerti?

**Jawaban:** ibu guru menjelaskan itu dia tanya dulu kita kalau sudah selesaimi catatanya kita, dia jelaskan dulu sedikit, dan kalau ada yang tidak dimengerti dia tanya dulu kita,

4 Berapa banyak soal pada saat ulangan dan soalnya sulit atau gampang?

**Jawaban:** ada enam Nomor, ada soal yang gampang ada juga yang soal susah. Soalnya itu uraian semua, ada juga yang tidak masuk dikisi-kisi, seperti soal pertanyaan pikiran tidak ada dikisi-kisi.

5 Apakah anda mencatat semua materi yang disuruh oleh guru?

**Jawaban:** ya, saya mencatat semua yang disuruh oleh guru, kita disuruh mencatat satu bab, kalau belum selesai kita lanjutkan di rumah tugas mencatat.

6 Apakah soalnya semua siswa sama? Apakah kalian diberikan kisi-kisi soal sebelum melaksanakan ulangan dan semua soal ulangan sudah dipelajari ?



**Jawaban:** sama semua soalnya. Sebelum kita ulangan kita dikasikan kisi-kisi oleh buguru untuk kita pelajari di rumah, dan soal-soalnya ulangan itu kita sudah pelajari semua.

**Nama : La Ode Firdo Pratama**

**Kelas : VIII**

1 Apakah anda selalu mengerjakan sendiri tugas atau PR yang diberikan guru?

**Jawaban:** kita kerja tugas sama-sama dengan teman yang lain, jawabanya kita cari di google untuk cepat selesai kerja tugas, kadang juga kita lihat tugasnya yang lain juga kita tiro (nyontek).

2 Apakah bu Marnia itu rajin datang di sekolah mengajar?

**Jawaban:** iye, buguru agama dengan pak Firman itu dia datang terus di sekolah, rajin sekali datang di sekolah biar lagi metti pagi-pagi dia datang lewat kabuata.

3 Pada saat Kapan ibu guru menjelaskan dan apakah Anda sering bertanya apabila ada yang tidak dimengerti?

**Jawaban:** ibu guru selalu menjelaskan pada saat masuk dikelas, ibu menjelaskan, kemudian kita lanjut dengan lanjutkan mencatat lagi, kalo saya mengerti tidak bertanya, kalau tidak dimengerti saya bertanya juga kadang-kadang sama bu guru.

4 Apakah kalian diberikan kisi-kisi soal sebelum melaksanakan ulangan dan semua soal ulangan sudah dipelajari ?

**Jawaban:** kita dikasih kisi-kisi sebelum mau ulangan, ada enam kisi-kisi soal ulangan, hanya pas ulangan hanya beberapa nomor saja yang masuk waktu kita ulangan, tidak semuanya yang masuk dikisi-kisinya.

- 5 Berapa banyak soal pada saat ulangan dan soalnya sulit atau gampang?  
Apakah soalnya semua sama satu kelas?

**Jawaban:** ada lima soal ulangan kita diberikan, soalnya itu gampang-gampang semuanya dan kita sudah pelajari semuanya, sama semua soalnya dengan teman-teman dan kita dikasih kertas, masing-masing satu.

- 6 Apakah anda mencatat semua materi yang disuruh oleh guru?

**Jawaban:** tidak semuanya saya catat, hanya sebagian saja karena disuruh yang penting-penting saja untuk dicatat.

**Nama : La Ode Rohim**

**Kelas : VIII**

- 1 Apakah anda selalu mengerjakan sendiri tugas atau PR yang diberikan guru?

**Jawaban:** iye, saya kerja sendiri dirumah PR, kalau ada yang saya tidak ada dibuku paket saya cari di google jawabanya, kadang juga kalau disuruh kerja sama, kita kerjakan sama-sama di Rumah.

- 2 Apakah bu Marnia itu rajin datang di sekolah mengajar?

**Jawaban:** iye, buguru agama rajin dia datang di sekolah, kita masuk terus kalau belajar agama.

- 3 Pada saat Kapan ibu guru menjelaskan dan apakah Anda sering bertanya apabila ada yang tidak dimengerti?

**Jawaban:** ibu guru kadang dia jelaskan pada saat selesai kita selesai baca doa dengan biasanya pada saat mau hampir-hampir keluar main menjelaskan, kalo ada yang tidak saya mengerti, saya bertanya sama guru, tapi kalau saya mengertimi saya tidak bertanya.

- 4 Apakah kalian diberikan kisi-kisi soal sebelum melaksanakan ulangan dan semua soal ulangan sudah dipelajari ?

**Jawaban:** kita dikasih kisi-kisi sebelum mau ulangan, ada enam kisi-kisi soal ulangan, hanya ada beberapa nomor saja yang masuk waktu kita ulangan.

- 5 Berapa banyak soal pada saat ulangan dan soalnya sulit atau gampang? Apakah soalnya semua siswa sama?

**Jawaban:** ada lima soal ulangan kita diberikan, iye, semua soalnya sama semua satu kelas dan soalnya itu gampang-gampang semuanya dan kita sudah pelajari semuanya, apalagi pertanyaan-pertanyaan pikiran itu gampang dijawab.

- 6 Apakah anda mencatat semua materi yang disuruh oleh guru?

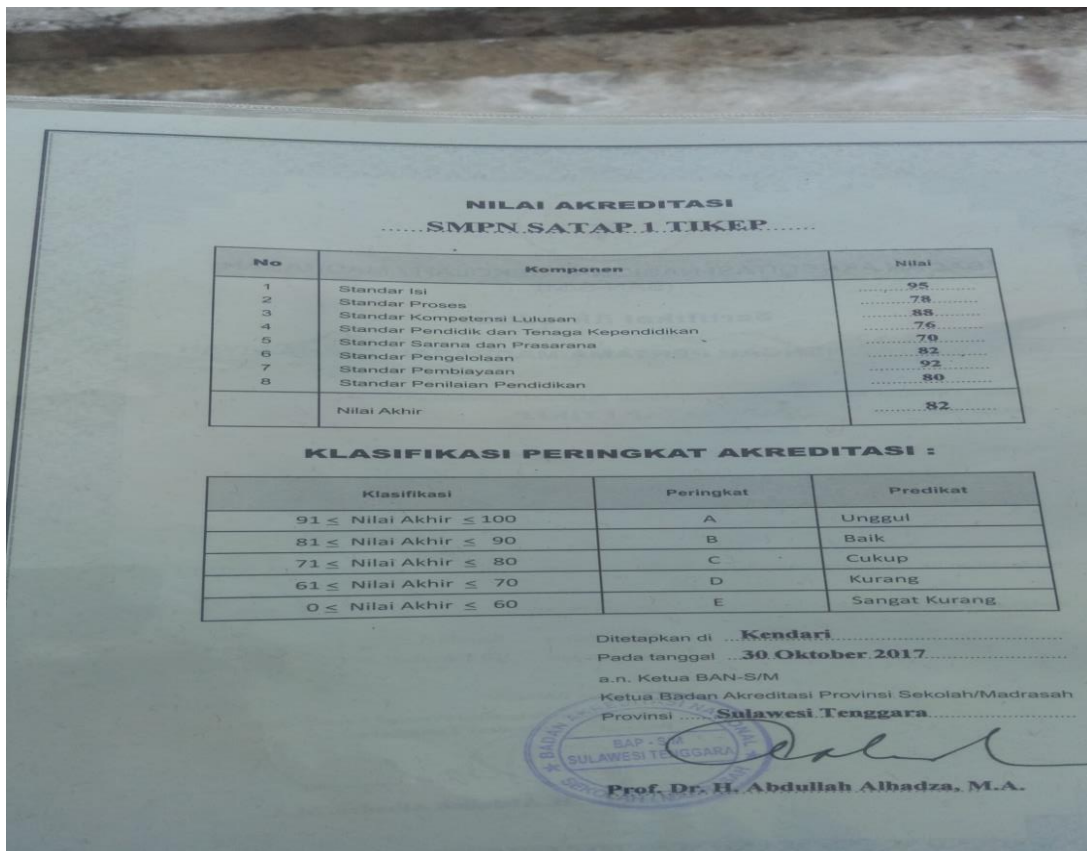
**Jawaban:** iya, saya catat semuanya, karena nanti mau diperiksa satu-satu catatannya oleh buguru, dan dikumpul sama-sama tugasnya juga.

#### Lampiran 4: Pedoman Dokumentasi

No.	Jenis Dokumentasi	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Tempat atau lokasi penelitian	√	
2	Struktur organisasi sekolah	√	
3	Akreditasi sekolah	√	
4	Sarana dan prasarana sekolah	√	
5	Proses pembelajaran PAI	√	
6	Wawancara	√	
7	Daftar Hadir Siswa kelas VIII	√	

Lampiran 5: Dokumentasi/Foto

1. Serifikat Akreditasi Lembaga





## Kalender Pendidikan Tahun ajaran 2021/2022

**KALENDER PENDIDIKAN  
KABUPATEN MUNA BARAT  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

JULI 2021		AGUSTUS 2021		SEPTEMBER 2021	
HBE = 14 LS-9 MPLS-3 LUH1		HBE = 24 LUH2		HBE = 14 LUH-PTS = 6	
Minggu	4	1	15	22	29
Senin	5	2	9	16	23
Selasa	6	3	10	17	24
Rabu	7	4	11	18	25
Kamis	1	5	12	19	26
Jumat	2	6	13	20	27
Sabtu	3	7	14	21	28

OKTOBER 2021		NOVEMBER 2021		DESEMBER 2021	
HBE = 19 LUH1		HBE = 26 LUH2		HBE = 4 LUH-PTS = 6	
Minggu	4	1	8	15	22
Senin	5	2	9	16	23
Selasa	6	3	10	17	24
Rabu	7	4	11	18	25
Kamis	1	5	12	19	26
Jumat	2	6	13	20	27
Sabtu	3	7	14	21	28

JANUARI 2022		FEBRUARI 2022		MARET 2022	
HBE = 25 LUH1		HBE = 22 LUH2		HBE = 20 LUH-PTS = 6	
Minggu	3	6	13	20	27
Senin	4	7	14	21	28
Selasa	5	8	15	22	29
Rabu	6	9	16	23	30
Kamis	7	10	17	24	31
Jumat	1	11	18	25	
Sabtu	2	12	19	26	

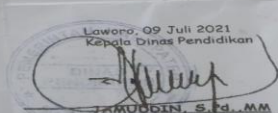
APRIL 2022		MEI 2022		JUNI 2022	
HBE = 11 LUH1		HBE = 18 LUH2 LUH3		HBE = 3 LUH-PTS = 6 LS-10	
Minggu	3	1	8	15	22
Senin	4	2	9	16	23
Selasa	5	3	10	17	24
Rabu	6	4	11	18	25
Kamis	7	5	12	19	26
Jumat	1	6	13	20	27
Sabtu	2	7	14	21	28

JULI 2022	
HBE = 14 LUH2 LS-7	
Minggu	3
Senin	4
Selasa	5
Rabu	6
Kamis	7
Jumat	1
Sabtu	2

**Keterangan**

- Libur Umum
- Libur Semester
- Awal Pertama Masuk Sekolah
- Kegiatan MPLS
- Penilaian Assesmen Nasional
- Penilaian US
- Kegiatan PTS
- Kegiatan PAS
- Pengalihan Nilai
- Penilaian Libur Hari Raya
- Penyerahan Buku Raport

HBE : Hari Belajar Efektif  
 LU : Libur Umum  
 LS : Libur Semester  
 LR : Libur Ramadhan  
 PTS : Penilaian Tengah Semester  
 PAS : Penilaian Akhir Semester

Laworo, 09 Juli 2021  
 Kepala Dinas Pendidikan  
  
**J. MUDDINI, S.Pd., M.M.**  
 Pembina Utama Mudo, IV/c  
 NIP. 19701003 199903 1 004

### Wawancara dengan Bu Marnia S Pd. I, selaku guru PAI dan wali kelas VIII



## Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti



## Wawancara Dengan Siswa SMP Negeri Satap 1 Tikep





## Dafta Hadir



### DAFTAR NILAI DAN DAFTAR HADIR UNTUK SLTP

Kelas : VIII - IX  
 Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 Nama Guru : MARNIA, S.PdI  
 Nama Sekolah : SMPN SATAP 1 TIKEP  
 Alamat : DESA KATEVA

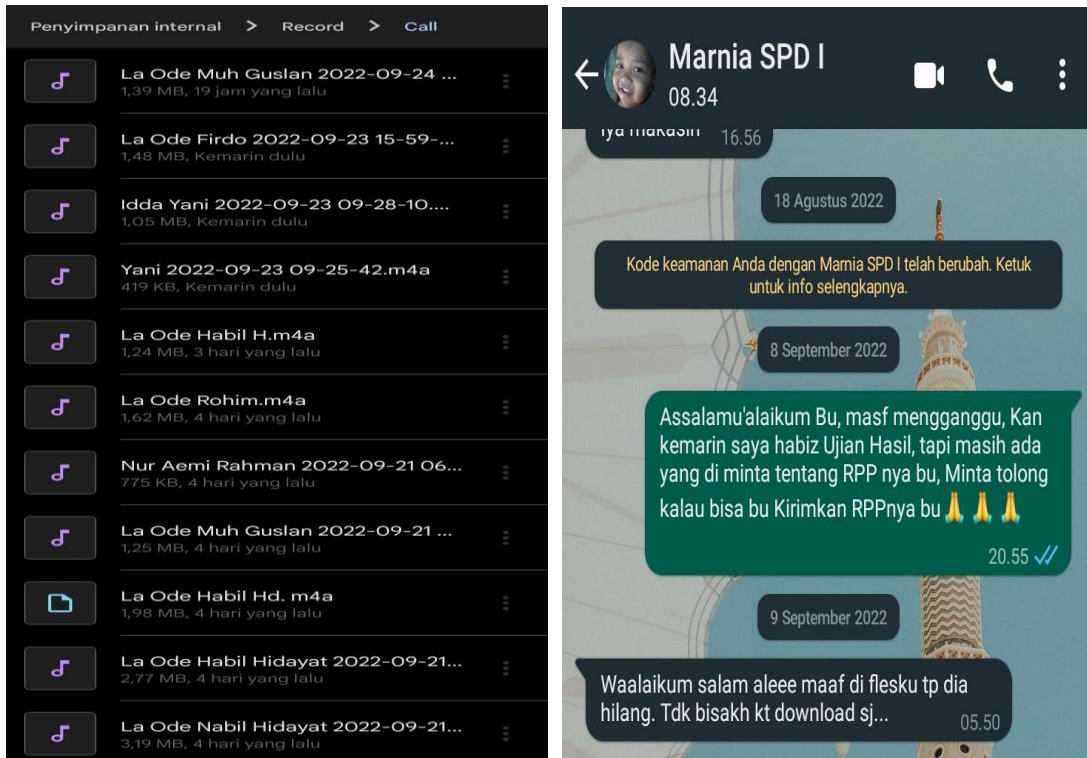
Semester ke : I / II  
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
 REPUBLIK INDONESIA

2022.03.19 08:23

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama Siswa	Nilai Tugas (T)						Nilai Ulangan Harian (UH)						Nilai Akhir (NA) 1 A 30	Nilai Akhir (NA) 2 A 30	Nilai Akhir (NA) 3 A 30	Nilai Akhir (NA) 4 A 30	Nilai Akhir (NA) 5 A 30	Nilai Akhir (NA) 6 A 30
			T1	T2	T3	T4	T5	T6	U1	U2	U3	U4	U5	U6						
1		AFDAL																		
2		ASRI																		
3		DELA ATU SABIHA																		
4		FITRIA																		
5		HIKMAWATI																		
6		WA ODE ISMAWATI																		
7		LD ADAM ANHAR																		
8		LD MUH. ASKAR																		
9		LD FAREL																		
10		LD FIRDO PRATAMA																		
11		LD MUH. GUSLAN																		
12		LD HABIL HIDAYAT																		
13		LD NABIL HIDAYAT																		
14		LD ROHIM																		
15		LD SABIILLAH																		
16		LD RESKI SAPUTRA																		
17		SEVA WATI																		
18		YESI SUSMA																		
19		RHOI HANNA MARDATILAH																		
20		RASTI																		
21		NUBAEMI RAHMAN																		
22		WD BERLIN																		
23		WD BUNGA BESTARI																		
24		WD NILA SARI																		
25		TRI ANINGSIH																		

## Dokumentasi Wawancara



## Dokumentasi Penerimaan Mahasiswa



## RIWAYAT HIDUP

### (*CURIKULUM VITAE*)

#### A. Data pribadi

Nama : La Ode Irwan Setiawan  
Nim : 18010101031  
Tempat/tanggal lahir : Pulau Katela, 04 Agustus 2001  
Jenis kelamin : Laki-Laki  
Agama : Islam  
Status : Mahasiswa  
Anak ke/dari : 3 dari 6 bersaudara  
Alamat asli : Desa Katela, Kecamatan Tikep, Kabupaten Muna Barat.  
Nomor Telpon : 082271052581  
Email : laodeirwansetiawann@gmail.com

#### B. Riwayat Pendidikan

TK : -  
SD : SD Negeri 6 Tikep  
SMP : SMP Negeri Satap 1 Tikep  
SMA : SMA Negeri 2 Kusambi

Perguruan Tinggi : IAIN Kendari

#### C. Data Orang Tua

Nama Ayah : La Ode Nasarudin  
Pekerjaan : Nelayan  
Agama : Islam  
Nama ibu : Wa Ode Suratia  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga (IRT)  
Agama : Islam

Kendari, 07 Oktober 2022  
Penulis

La Ode Irwan Setiawan  
18010101031