



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

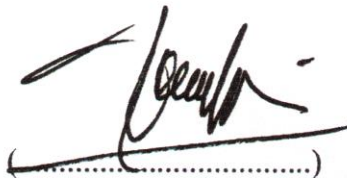
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Fax. 0401-3193710
Email : iainkendari@yahoo.co.id, Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Evaluasi Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri Satap 1 Tipe Kabupaten Muna Barat." yang ditulis oleh La Ode Irwan Setiawan NIM 18010101031 mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Jumat**, tanggal **21 Oktober 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

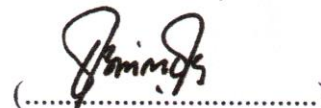
Dewan Penguji

Ketua : **Dr. Abdul Kadir M.Pd**



(.....)

Sekretaris : **Dra. Hj. St Fatimah K M.A**



(.....)

Anggota 1 : **Halistin M.Si**



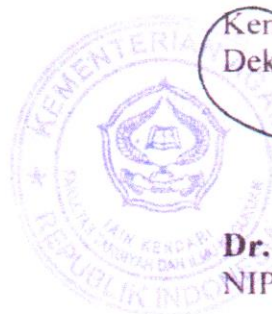
(.....)

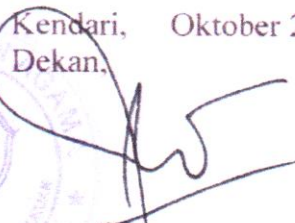
Anggota 2 : **Dra. Marlina M.Pd.I**



(.....)

Kendari, Oktober 2022
Dekan.




Dr. Masdin, M.Pd.
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri Satap 1 Tikep Kabupaten Muna Barat” dibawah bimbingan Dr. Abdul Kadir, M.Pd dan Dra. Hj. St Fatimah K M.A., telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 31 Oktober 2022

Penulis,



La Ode Irwan Setiawan
NIM. 18010101031

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : La Ode Irwan Setiawan
NIM : 18010101031
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekertri Di SMP
Negeri Satap 1 Tikep Kabupaten Muna Barat”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 31 Oktober 2022

Yang menyatakan,



La Ode Irwan Setiawan
NIM. 18010101031

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah, Rabb semesta alam. Dengan-Nya kita meminta pertolongan dalam segala urusan dunia dan akhirat. Shalawat dan salam tercurah untuk seorang utusan yang paling mulia, keluarganya, dan semua sahabatnya. Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya La Ode Nasarudin dan Ibu saya Wa Ode Suratia. dan saudara-saudari saya yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya. Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijyang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Dra. Hj. St Fatimah K, MA. selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi serta membantu konsultasi judul skripsi.

4. Dr. Abdul Kadir M. Pd. dan Dra. Hj St Fatimah K. MA. selaku pembimbing saya yang tak pernah bosan dan lelah dalam mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Halistin M.Si dan Dra. Marlina M.Pd.I selaku dosen penguji yang telah memberikan petunjuk dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. La Ode Daini S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri Satap 1 Tikep yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang beliau pimpin.
8. Marnia S.Pd.I dan Wa Ode Melisa S.Pd. selaku guru mata pelajaran pendidikan agama Islam, beserta dewan guru, staf, siswa yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penulisan hasil penelitian ini.
9. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian, khususnya untuk Bapak Dalman, S.Pd., M.Pd.
10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang memberikan bantuan secara signifikan dalam proses penyelesaian studi.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya

penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 07 Oktober 2022

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'La Ode Irwan setiawan', with a horizontal line underneath.

La Ode Irwan setiawan

NIM: 18010101031

ABSTRAK

La Ode Irwan Setiawan 18010101031. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri Satap 1 Tikep Kabupaten Muna Barat. Dibimbing oleh: Dr. Abdul kadir M. Pd dan Dra. Hj St Fatimah K M.A

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMP Negeri Satap 1 Tikep, selama penilaian tengah semester genap tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Objek penelitian ini adalah siswa kelas VIII, tata usaha, guru pendidikan agama Islam budi pekerti dan kepala SMP Negeri Satap 1 Tikep. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Evaluasi perencanaan pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti, guru telah menyiapkan perangkat-perangkat pembelajaran dengan baik sesuai dengan kurikulum 2013 seperti silabus, RPP, prota, promes, bahan ajar, buku guru, buku siswa, kisi-kisi soal, kumpulan soal dan alat evaluasi. (2) Evaluasi pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMP Negeri Satap 1 Tikep terlaksana dengan baik sesuai tujuan pembelajaran pendidikan agama Islam yang ada pada RPP, seperti penggunaan metode ceramah, tanya jawab dan pemberian tugas dalam proses pembelajaran dalam waktu dua jam pembelajaran setiap pertemuan. (3) Evaluasi penilaian pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMP Negeri Satap 1 Tikep menggunakan penilaian formatif, penilaian subsumatif dan penilaian sumatif. Hasil penilaian formatif dan subsumatif disampaikan dalam bentuk angka, sedangkan hasil penilaian sumatif disampaikan dalam bentuk angka dan deskripsi. Penilaian formatif dan penilaian subsumatif melakukan ulangan dengan menggunakan tes tertulis dan jenis soal uraian (*essay*).

Kata Kunci: Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

La ode Irwan Setiawan 18010101031. Evaluation of Islamic Religious Education and Cultivation Learning at SMP Negeri Satap 1 Tikep, West Muna Barat Regency. Suporvised by: Dr. Abdul Kadir M.Pd and Dra Hj St. FatimahK M.A

The purpose of this study was to determine the evaluation process of learning Islamic religious education and ethics at SMP Negeri Satap 1 Tikep, during the mid-term assessment of the 2021/2022 academic year. This research used a qualitative descriptive approach. Data collection techniques used interviews, observation and documentation. The data analysis uses data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing and checking data validity using source triangulation and technique triangulation. The object of this research was class VIII students, administration, Islamic religious education teachers of ethics and the head of SMP Negeri Satap 1 Tikep. The results showed that: (1) Evaluation of learning planning for Islamic religious education and ethics, teachers have prepared learning tools well in accordance with school conditions and the characteristics of the 2013 curriculum (K-13) such as syllabus, lesson plans, prota, promes, teaching materials, teacher books, student books, question grids, collections of questions and evaluation tools for the implementation of Islamic religious education and ethics learning at SMP Negeri Satap 1 Tikep(2) Evaluation of the implementation of learning Islamic religious education and ethics at SMP Negeri Satap 1 Tikep is well implemented according to the learning objectives of Islamic religious education and ethics in the lesson plan, the use of lecture, question and answer methods and giving assignments in the learning process, the amount of teaching time for 2 hours of learning per meeting. (3) Evaluation of learning assessment of Islamic religious education and ethics at SMP Negeri Satap 1 Tikep uses formative assessment, summative assessment and summative assessment. Evaluation of formative and subsumative learning assessment is delivered in the form of numbers, while the summative assessment results are delivered in the form of numbers and descriptions. Formative assessment and summative assessment are conducted using written tests and types of description questions (essay).

Keywords: Evaluation of Religious Education Learning