

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDN 62 KENDARI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI**

2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

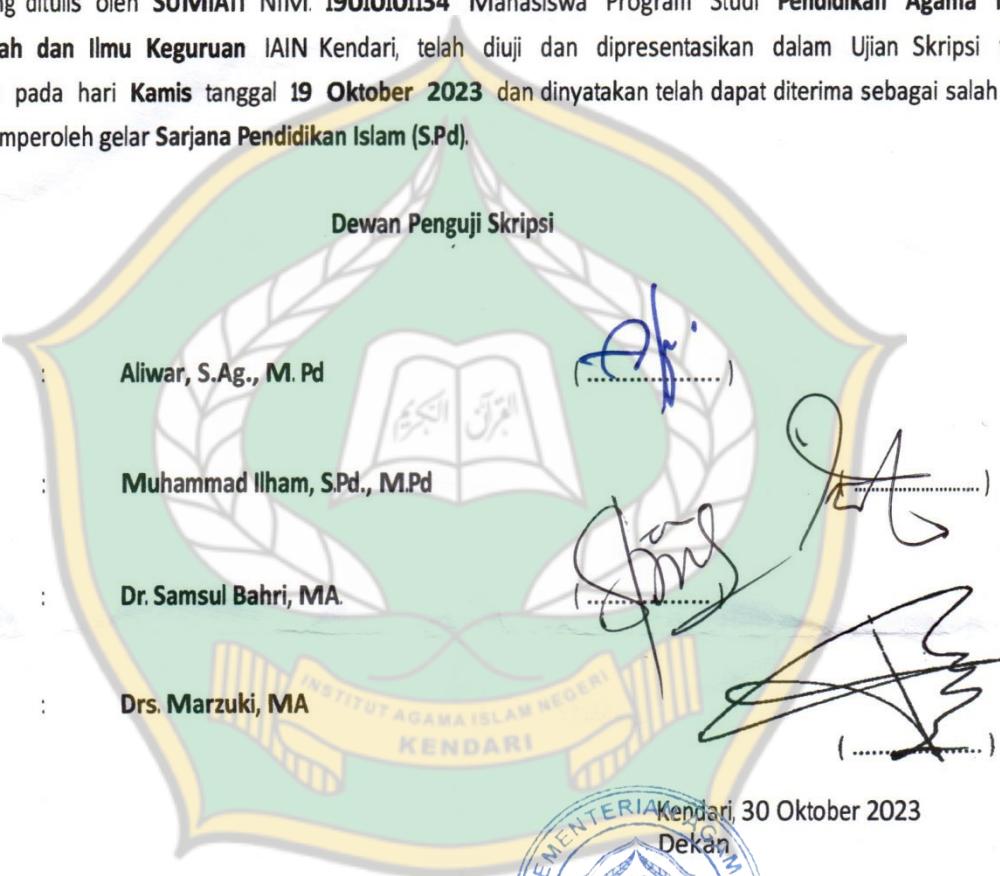
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 62 Kendari**" yang ditulis oleh **SUMIATI NIM. 19010101134** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Kamis tanggal 19 Oktober 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua	:	Aliwar, S.Ag., M.Pd	(.....)
Sekretaris	:	Muhammad Ilham, S.Pd., M.Pd	(.....)
Anggota 1	:	Dr. Samsul Bahri, MA.	(.....)
Anggota 2	:	Drs. Marzuki, MA	(.....)



Kendari, 30 Oktober 2023
Dekan


Dr. Imelda Wahyuni S.S., M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pembentukan Karakter Religius siswa melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 62 Kendari” dibawah bimbingan Aliwar, S.Ag., M.Pd. dan Muhammad Ilham, S.Pd., M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 13 November 2023

3 Jumadil Awal 1445 H




Sumiati

Nim. 19010101134

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sumiati
NIM : 19010101134
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Nonekslusif (Non-exclusive Royalty- Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“Pembentukan Karakter Religius siswa melalui pembelajaran Pendidikan
Agama Islam di SD Negeri 62 Kendari”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Kendari
Pada tanggal : 16 November 2023
Yang menyatakan



Sumiati

Nim. 19010101134

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسُلِينَ
وَعَلَى الْهُوَاءِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

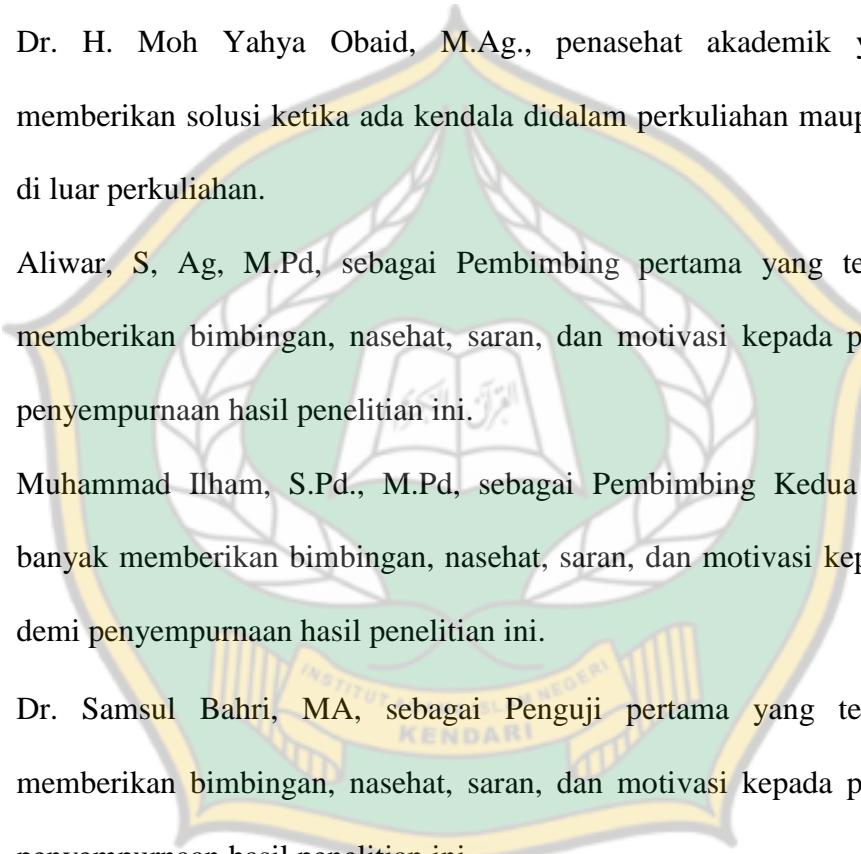
Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang maha Pengasih Lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa umat dari zaman jahiliyah menuju Islam, dari kegelapan menuju cahaya Islam.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Selama penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari adanya dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik moril maupun materil.

Ucapan terima kasih terkhusus untuk kedua orang tua saya **Abd Rachman Massi Sulati** dan **Riasni** orang tua terhebat, yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian dan kasih sayang serta doa yang tentu takkan bisa penulis balas sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati penulis juga mengucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan selama penulis mengikuti studi.

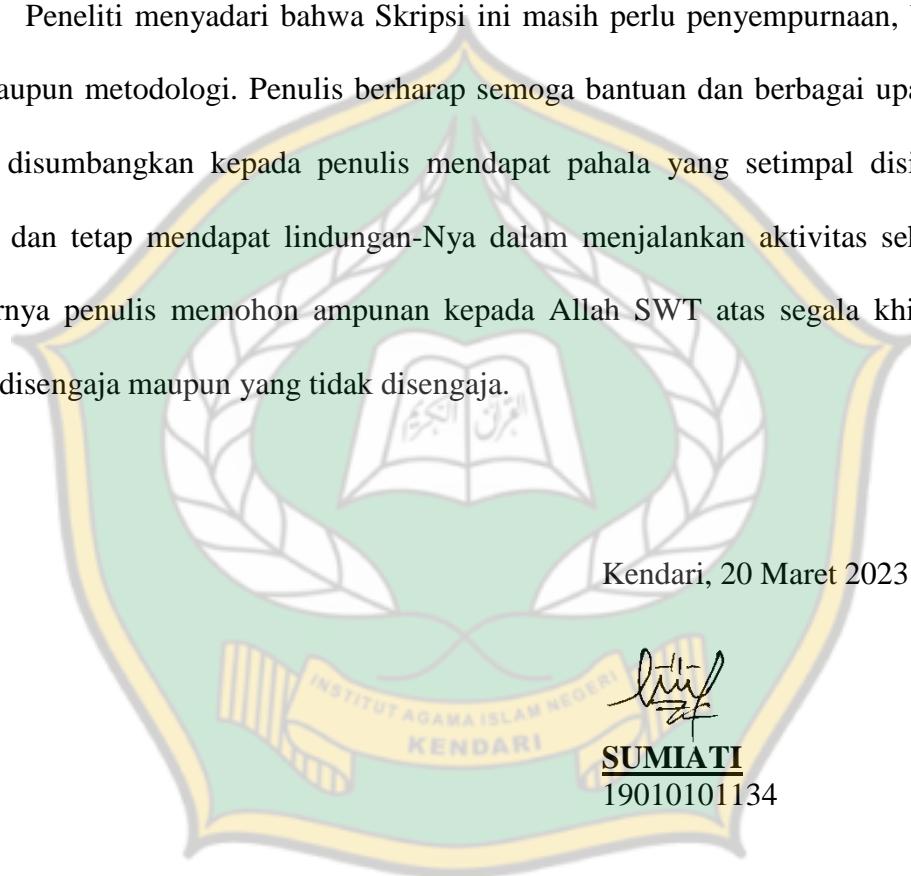
- 
2. Dr. Imelda Wahyuni.S.S, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang memberikan dukungan.
 3. Muhammad Ilham, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (IAIN) Kendari
 4. Dr. H. Moh Yahya Obaid, M.Ag., penasehat akademik yang selalu memberikan solusi ketika ada kendala didalam perkuliahan maupun masalah di luar perkuliahan.
 5. Aliwar, S, Ag, M.Pd, sebagai Pembimbing pertama yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat, saran, dan motivasi kepada penulis demi penyempurnaan hasil penelitian ini.
 6. Muhammad Ilham, S.Pd., M.Pd, sebagai Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat, saran, dan motivasi kepada penulis demi penyempurnaan hasil penelitian ini.
 7. Dr. Samsul Bahri, MA, sebagai Penguji pertama yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat, saran, dan motivasi kepada penulis demi penyempurnaan hasil penelitian ini.
 8. Drs. Marzuki, MA, sebagai Penguji kedua yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat, saran, dan motivasi kepada penulis demi penyempurnaan hasil penelitian ini.
 9. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh staf IAIN Kendari yang telah memberikan pemahaman dan pengetahuan, serta pelayanan akademik yang baik.
 10. Dr. Moh Safrudin, S.Ag, Kepala perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas dalam mengakses sumber data

11. Kepala Sekolah, Guru-guru dan Siswa-siswi SD Negeri 62 Kendari yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

12. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 2019 terkhusus kelas D yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih perlu penyempurnaan, baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf, baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 20 Maret 2023



SUMIATI
19010101134

The logo of Institut Agama Islam Negeri Kendari is a shield-shaped emblem. It features a green field with a yellow border. In the center is a white stylized book with Arabic calligraphy on its pages. Above the book is a green dome-like shape with a yellow crescent and star. Below the book is a yellow banner with the text "INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI" and "KENDARI". A signature "SUMIATI" is written above the name, and the ID number "19010101134" is written below it.

ABSTRAK

Sumiati. 19010101134. Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 62 Kendari. Dibimbing oleh : Aliwar, S.Ag, M.Pd Dan Muhammad Ilham, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji potret karakter religius siswa dan upaya yang dilakukan oleh guru dalam membentuk karakter religius siswa di sekolah. Studi ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 62 Kendari. Informan penelitian adalah Kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam dan dua siswa kelas IV. Data penelitian dikumpulkan melalui teknik observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu data reduksi, data display dan data konklusion/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa potret karakter religius siswa yang ada di SD Negeri 62 Kendari yakni siswa mengucap salam sebelum dan sesudah pembelajaran, membaca doa sebelum dan sesudah pembelajaran, mencium tangan guru. Selanjutnya upaya dalam membentuk karakter religius yang dilakukan yakni Pertama, baca tulis Al-Qur'an serta hafalan surah-surah pendek hal ini dilakukan sebelum jam pulang sekolah atau setelah jam pembelajaran telah selesai. Kedua, menunaikan sholat Dhuha setiap hari Jumat di sekolah pada pagi hari sebelum jam pembelajaran pertama dimulai. Penelitian ini mengindikasikan bahwa perlu adanya penguatan dan pembiasaan kegiatan keagaaman kepada peserta didik sehingga mampu membentuk siswa yang berkarakter religius, beriman dan bertakwa kepada Allah SWT.

Kata kunci : pembentukan karakter religius, Pendidikan Agama Islam, siswa

ABSTRACT

Sumiati. 19010101134. The Formation of Religious Character of Students Through Learning Islamic Religious Education at SD Negeri 62 Kendari. Supervised by: Aliwar, S.Ag. M.Pd and Muhammad Ilham, S.Pd, M.Pd

This research aims to examine the portrait of student's religious character and efforts carried out by teachers in forming the religious character of students at school. This study is qualitative research. This research was conducted at SD Negeri 62 Kendari. The research informant is the school principal, Islamic religious education teacher and two fourth grade students. Research data was collected through field observation techniques, interviews and documentation. The data analysis techniques is data reduction, display data and conclusive/verification data. The research results show that the portrait of religious character students at SD Negeri 62 Kendari, namely students, say hello before and after learning, read prayers before and after learning, kiss teacher's hand. Furthermore, efforts were made to shape religious character namely first. This is done by reading and writing the Qur'an and memorizing short surah before school time or after learning time has finished. Second, perform Dhuha prayers every Friday at school in the morning before the clock first lesson begins. The research indicates that there is a need strengthening and familiarizing students with religious activities so that they are capable to form students who have a religious character, have faith and are devoted to Allah SWT.

Keywords: formation of religious character, Islamic Religious Education, students

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	i
Kata Pengantar	ii
Abstrak.....	v
Daftar Isi	vi
i	
Daftar Tabel.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pembentukan Karakter	8
2.1.1 Pengertian Karakter	8
2.1.2 Macam-macam Karakter	11
2.1.3 Tujuan pendidikan karakter	17
2.1.4 Prinsip pendidikan karakter	18
2.1.5 Pengertian pembentukan karakter	20
2.2 Karakter Religius	22
2.2.1 Pengertian Karakter Religius	22
2.2.2 Tujuan Karakter Religius	24
2.2.3 Macam-macam Karakter Religius	24
2.2.4 Metode pembinaan karakter religius.....	28
2.2.5 Pendekatan karakter religius	30
2.2.6 Nilai-nilai Karakter Religius	32
2.3 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	35
2.4.1 Pengertian Pembelajaran	35
2.4.2 Pengertian Pendidikan Agama Islam	36
2.4.3 Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	37
2.4.4 Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	40
2.5 Kajian Relevan	43
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Jenis Penelitian	47
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.3 Sumber Data	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data	48
3.5 Teknik Analisis Data	49
3.6 Pengujian Keabsahan Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN	52
4.1 Profil Lokasi Penelitian	52
4.1.1 Visi dan Misi SD Negeri 62 Kendari	53
4.1.2 Struktur Organisasi SD Negeri 62 Kendari	53
4.1.3 Sarana dan Prasarana	54
4.1.4 Tenaga Pendidik dan Kependidikan Sekolah	55
4.1.5 Data Siswa	57
4.2 Hasil Penelitian.....	58
4.2.1 Potret Karakter Religius Siswa SD 62 Kendari	58
4.2.2 Upaya guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter religius siswa di SDN 62 Kendari	62
4.3 Pembahasan.....	65
4.3.1 Potret Karakter Religius Siswa SD 62 Kendari	65
4.3.2 Upaya guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter religius siswa di SDN 62 Kendari	73
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	84
Lampiran 1: Pedoman Wawancara	85
Lampiran 2: Surat izin Telah Meneliti	93
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian Kampus	94
Lampiran 4: Surat Izin Balitban.....	95
Lampiran 5: Dokumentasi.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan penelitian	45
Tabel 1.2 Profil SD Negeri 62 Kendari.....	52
Tabel 1.3 Struktur Organisasi SDN 62 Kendari.....	53
Tabel 1.4 Sarana dan Prasarana SDN 62 Kendari.....	55
Tabel 1.5 Data pendidik SDN 62 Kendari	56
Tabel 1.6 Data siswa SDN 62 Kendari	57

