

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA DI KELAS V SD NEGERI 3 LEMBO KABUPATEN KONAWE
UTARA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti ujian skripsi Pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

OLEH

WINDA

NIM. 18010104075

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

2023



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
FAKULTAS TARBIYAH**

*Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Fax. (0401) 3193710*

E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id Website. <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hasil penelitian dengan judul "HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA DI KELAS V SD NEGERI 3 LEMBO KABUPATEN KONAWE UTARA" yang disusun oleh saudari **Winda**, Nim. 18010104075, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk mengikuti seminar hasil.

Kendari, 31 Maret 2023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Aliwan S. Ag, M. Pd.
NIP. 197312312000031038

Rosmini S. Si, M. Pd.
NIP. 20160102010



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI FAKULTAS TARBİYAH DAN
ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara





Telp/Fax. (0401)3193710/3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “**Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 3 Lembo Kabupaten Konawe Utara**” yang ditulis oleh **WINDA, NIM. 18010104075** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari**, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **07 Juni 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**

Dewan Penguji Skripsi

Ketua	:	Aliwar S. Ag, M. Pd.	(..... )
Sekretaris	:	Rosmini S. Si, M. Pd.	(..... )
Anggota 1	:	Dr. Usman S.Ag, M.Pd.	(..... )
Anggota 2	:	Dr. Masdin M.Pd	(..... )

Kendari, 19 Juni 2023

Del.....



Dr. Masdin M.Pd

NIP.196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (Pgmi):

“Menghasilkan Tenaga Pendidik Di Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami Dan Berwawasan Transdisipliner Pada Tahun 2025”

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi ini berjudul “Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 3 Lembo Kabupaten Konawe Utara” di bawah bimbingan bapak Aliwar S.Ag, M.Pd dan Ibu Rosmini S.Si, M.Pd, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Penelitian skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 07 September 2023

Peneliti



WINDA

NIM. 18010104075

HALAM PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai salah satu akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : WINDA
NIM : 18010104075
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 3 Lembo Kabupaten Konawe Utara”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai Peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 07 September 2023

Yang Menyatakan



WINDA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Selawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan hasil penelitian. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada Bapak saya Mustapa yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Nurwati yang sabar dan Teman-teman saya yang tidak dapat saya sebutkan nama dan gelar masing-masing yang telah memberikan saya semangat dan selalu mendukung saya dalam segala situasi, memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini dan memberikan dukungan baik moral, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.


Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd. Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi penulis.
2. Dr. Masdin M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.

3. Raehang S.Ag, M.Pd,I. Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.
4. Aliwar S.Ag, M,Pd dan Rosmini S.Si, M.Pd selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Usman S.Ag, M.Pd dan Dr. Masdin M.Pd selaku penguji yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, pikiran, kritikan, dan saran, serta pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Sitimau S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Lembo dan yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian.
7. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2018 kelas B, terimakasih atas dukungan moril dan materialnya. Sahabat-sahabat penulis yang tak sempat disebutkan satu persatu dengan ini saya ucapkan terimakasih banyak atas bantuan dukungannya.

Demikian ucapan terima kasih yang saya sampaikan kepada pihak-pihak yang sekitarnya membantu dalam penulisan skripsi ini semoga segala kebaikan yang telah diberikan di ridhoi Allah SWT dan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa pada skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan dan keterbatasan. Penulis mengharapkan kritik, dan saran yang membangun untuk perbaikan dimasa mendatang.

Kendari, 04 Juni 2023


Winda
18010104075

ABSTRAK

Winda, NIM:18010104075. Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Kelas V SD Negeri 3 Lembo Kabupaten Konawe Utara, Pembimbing: Aliwar S.Ag, M.Pd., Rosmini S.Si, M.Pd

Motivasi belajar adalah segala sesuatu yang ditujukan untuk mendorong atau memberikan semangat kepada seseorang yang melakukan kegiatan belajar. Motivasi belajar berperan penting dalam memberikan gairah, semangat dan rasa senang dalam belajar. Oleh karena itu, motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa sangat menentukan tingkat keberhasilan atau gagalnya proses belajar siswa tersebut. Hasil belajar merupakan apa yang dicapai oleh siswa setelah melalui kegiatan belajar. Apa yang dicapai tersebut bisa berupa kemampuan-kemampuan, baik yang berkenaan dengan aspek pengetahuan, sikap, maupun keterampilan yang dimiliki oleh siswa setelah mereka menerima pengalaman belajarnya. Siswa SD Negeri 3 Lembo diketahui memiliki motivasi belajar yang rendah dan hasil belajar siswa rendah.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan sifat penelitian adalah korelasi atau hubungan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V dengan jumlah 20 siswa. Anggota sampel dalam penelitian ini sebanyak 20 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik Sampling jenuh. Teknik pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus korelasi *Product Moment*.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa sebanyak 8 siswa atau 40% siswa memiliki motivasi belajar rendah dan terdapat 11 siswa atau 55% dari 20 siswa yang hasil belajarnya tergolong rendah. Adanya hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar dibuktikan dengan diperolehnya harga r_{xy} sebesar (r_{xy}) 0,821 yang berada pada kategori kuat. Kemudian dilakukan uji t, dan diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,067 > 2,101$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa “Ada hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 3 Lembo kabupaten konawe utara”

Kata kunci: Hubungan Motivasi Belajar, Hasil Belajar, IPA

ABSTRACT

Winda, NIM: 18010104075. The Relationship between Learning Motivation and Science Learning Outcomes of Students in Class V of SD Negeri 3 Lembo, North Konawe Regency, Supervisors: Aliwar S.Ag, M, Pd., Rosmini S.Si, M.Pd

Learning motivation is anything that is intended to encourage or provide enthusiasm to someone who carries out learning activities. Learning motivation plays an important role in providing passion, enthusiasm, and a sense of enjoyment in learning. Therefore, the learning motivation possessed by students greatly determines the level of success or failure of the student's learning process. Learning outcomes are what students achieve after going through learning activities. What is achieved can be in the form of abilities, both relating to aspects of knowledge, attitudes, and skills possessed by students after they receive their learning experience. Students at SD Negeri 3 Lembo are known to have low learning motivation and low student learning outcomes. This type of research is quantitative research with the nature of the research being correlation or relationship. The population in this study was class V students with a total of 20 students. The sample members in this study were 20 students who were selected using saturated sampling techniques. The data collection techniques used in this research are questionnaires and documentation. The data analysis technique in this research uses the Product Moment correlation formula. Based on the research results, it is known that as many as 8 students, or 40% of students have low learning motivation and there are 11 students, or 55% of 20 students whose learning outcomes are classified as low. The existence of a relationship between learning motivation and learning outcomes is proven by obtaining a rxy value of (rxy) 0.821 which is in the strong category. Then a t-test was carried out, and the value obtained $t_{count} > t_{table} = 6,067 > 2,101$ so that H_0 was rejected and H_a was accepted. This shows that "There is a relationship between learning motivation and learning outcomes for class V science subjects at SD Negeri 3 Lembo, North Konawe district"

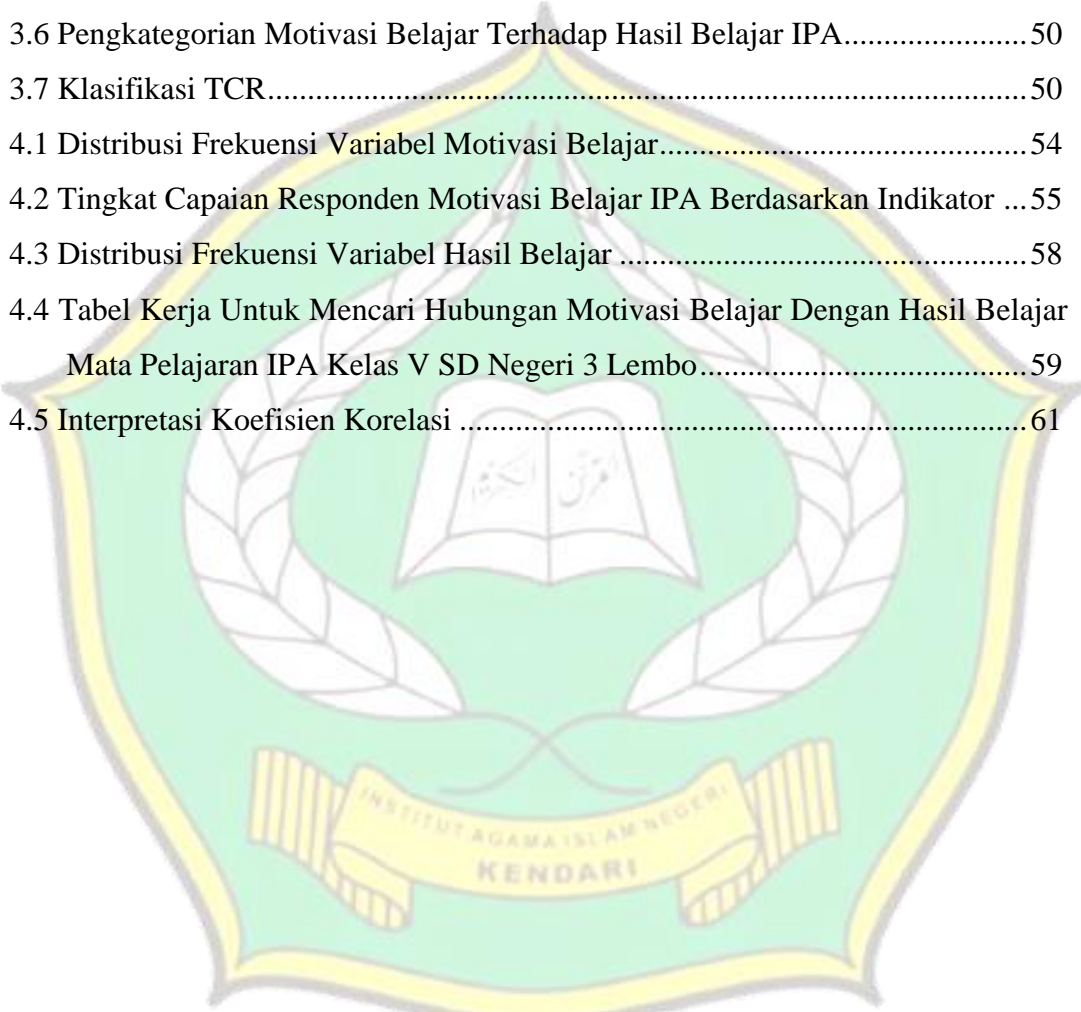
Keywords: *Relationship between Learning Motivation, Learning Outcomes, Science*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTARTABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Motivasi Belajar	10
2.2 Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar	20
2.3 Hasil Belajar	22
2.4 Pembelajaran Ipa	32
2.5 Penelitian Relevan.....	35
2.6 Kerangka Pikir.....	37
2.7 Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian	40
3.3 Variabel dan Definisi Operasional	40
3.4 Populasi dan Sampel	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	44
3.6 Instrumen Penelitian.....	46
3.7 Teknik Analisi Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	61
4.2 Pengujian Hipotesis.....	66
4.3 Pembahasan	72
BAB V PENUTUP.....	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

2.1 Kerangka Pikir	33
3.1 Data Siswa Kelas V SD Negeri 3 Lembo	38
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Pembelajaran	41
3.3 Tabel Kerja Perhitungan Validasi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	44
3.4 Rekapitulasi Perhitungan Validitas Butir Soal.....	45
3.5 Tabel Kerja Perhitungan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa	47
3.6 Pengkategorian Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA.....	50
3.7 Klasifikasi TCR.....	50
4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar.....	54
4.2 Tingkat Capaian Responden Motivasi Belajar IPA Berdasarkan Indikator ...	55
4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar	58
4.4 Tabel Kerja Untuk Mencari Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 3 Lembo.....	59
4.5 Interpretasi Koefisien Korelasi	61



DAFTAR GAMBAR

4.1 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar.....	55
4.2 Grafik Data TCR Motivasi Belajar IPA	56
4.3 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar	58

