

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan sebelumnya, maka kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa SD Negeri 3 Lembo pada pembelajaran IPA termasuk dalam kategori rendah dengan presentase 40%.
2. Hasil belajar siswa SD Negeri 3 Lembo pada mata pelajaran IPA termasuk dalam kategori rendah dengan persentase 55%.
3. Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran IPA dan signifikan koefisien korelasi dengan uji t, ternyata diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,067 > 2,101$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa ada hubungan antara variabel X dan variabel Y yaitu “terdapat hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri 3 Lembo” variabel motivasi belajar memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 67%, dan sisanya 32% ditentukan oleh variabel lain.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat diberikan kepada semua pihak yang terkait dalam proses pendidikan dan pengajaran di sekolah terutama di SD Negeri 3 Lembo kelas V dalam usaha meningkatkan motivasi belajar siswa, yaitu:

1. Kepada guru diharapkan agar dapat memperhatikan kebiasaan belajar siswa dan selalu memberikan dorongan atau semangat kepada siswa dalam proses pembelajaran, karena hal ini akan mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Apabila siswa antusias dalam belajar, hal itu menandakan bahwa motivasi belajarnya baik dan tentunya motivasi siswa dalam belajar tersebut akan memberikan efek yang baik pula pada hasil belajarnya.
2. Kepada siswa diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan motivasi belajarnya. Ada beberapa motivasi belajar yang perlu dipertahankan oleh siswa dan adapula motivasi yang harus ditingkatkan. Motivasi belajar siswa yang harus dipertahankan seperti ketekunan dalam menghadapi tugas, keuletan dalam menghadapi kesulitan belajar, selalu menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah, dapat mempertahankan pendapatnya dan tidak mudah melepaskan hal yang diyakininya. Kemudian, ada beberapa motivasi belajar siswa yang perlu ditingkatkan lagi agar siswa memiliki motivasi belajar yang lebih baik, seperti siswa harus lebih senang mengerjakan tugas-tugasnya secara mandiri, siswa harus lebih senang mengerjakan tugas-tugas rutin, siswa harus lebih sering mempelajari materi secara berulang-ulang, dan senang melakukan atau menciptakan kegiatan kreatif yang dapat menunjang kegiatan belajarnya.