




LAMPIRAN

LAMPIRAN 1:

SURAT-SURAT PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 1804/In.23/FT/TL.00/06/2022 09 Juni 2022
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara


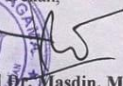
Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Winda**
NIM : 18010104057
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/PGMI
Alamat : Jl.Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Aliwar S.Ag, M.Pd
Pembimbing II : Rosmini S.Si,M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SDN 3 Lembo Kabupaten Konawe Utara dengan judul skripsi:

“Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ipa melalui Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 3 Lembo Kabupaten Konawe Utara ”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.


Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner*



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 10 Juni 2022

Kepada

Nomor : 070/1938 / VI /2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Konawe Utara
Di -
WANGGUDU

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 1804/In.23/FT/TL.00/06/2022 tanggal, 09 Juni 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : WINDA
Nomor Pokok : 18010104075
Prog. Studi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 3 Lembo Kab. Konut

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V SDN 3 LEMBO KABUPATEN KONAWE UTARA".

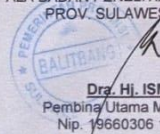
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 10 Juni 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. Hj. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konut di Wanggudu;
5. Kepala SDN 3 Lembo di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

LAMPIRAN 2:

ANGKET MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA

No	Variabel Penelitian	Indikator	No Item	Jumlah Item
1	Variabel Bebas (X) Motivasi Belajar	1. Tekun menghadapi tugas : d. Mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh guru. e. Bersungguh - sungguh dalam mengerjakan tugas. f. Mengumpulkan tugas di awal waktu.	1-3	3
		2 Ulet menghadapi kesulitan : d. Tidak lekas putus asa. e. Tidak cepat puas dengan prestasi yang telah dicapainya. f. Berusaha mengatasi kesulitan dalam belajar.	4-6	3
		3. Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah : d. Antusias dalam menanggapi permasalahan saat diskusi. e. Berusaha mencari jalan keluar dari setiap permasalahan saat diskusi. f. Tidak segan berkonsultasi pada guru tentang solusi pemecahan masalah.	7-9	3
		4. Lebih senang bekerja mandiri:		

	<p>d. Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru.</p> <p>e. Tidak meminta bantuan orang lain dalam mengerjakan tugas.</p> <p>f. Tidak mencontoh jawaban teman.</p>	10-12	3
	<p>5. Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin :</p> <p>c. Melakukan kegiatan kreatif.</p> <p>d. Berusaha mencari referensi lain untuk belajar.</p>	13-14	2
	<p>6. Dapat mempertahankan pendapatnya:</p> <p>c. Berani mengungkapkan pendapatnya ketika diskusi.</p> <p>d. Konsisten dengan pendapat yang diyakininya.</p>	15-16	2
	<p>7. Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini :</p> <p>c. Berusaha tegas dalam mempertahankan pendapat ketika diskusi.</p> <p>d. Tidak bergantung pada pendapat orang lain.</p>	17-18	2
	<p>8 Senang mencari dan memecahkan masalah soal – soal :</p> <p>a. Senang mencari jalan keluar masalah yang dihadapi.</p> <p>b. Senang mencari informasi untuk</p>	19-20	2

		penunjang pembelajaran.		
Jumlah				20



LAMPRAN 3:
HASIL ANALISIS SPSS

a. Data Motivasi Belajar

		VAR00001	Motivasi
N	Valid	20	20
	Missing	0	0
Mean			56.7500
Std. Error of Mean			1.72272
Median			57.0000
Mode			49.00^a
Std. Deviation			7.70424
Variance			59.355
Skewness			.141
Std. Error of Skewness			.512
Kurtosis			-1.071
Std. Error of Kurtosis			.992
Range			27.00
Minimum			45.00
Maximum			72.00
Sum			1135.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

b. Data Hasil Korelasi Hubungan Variabel X Dan Y

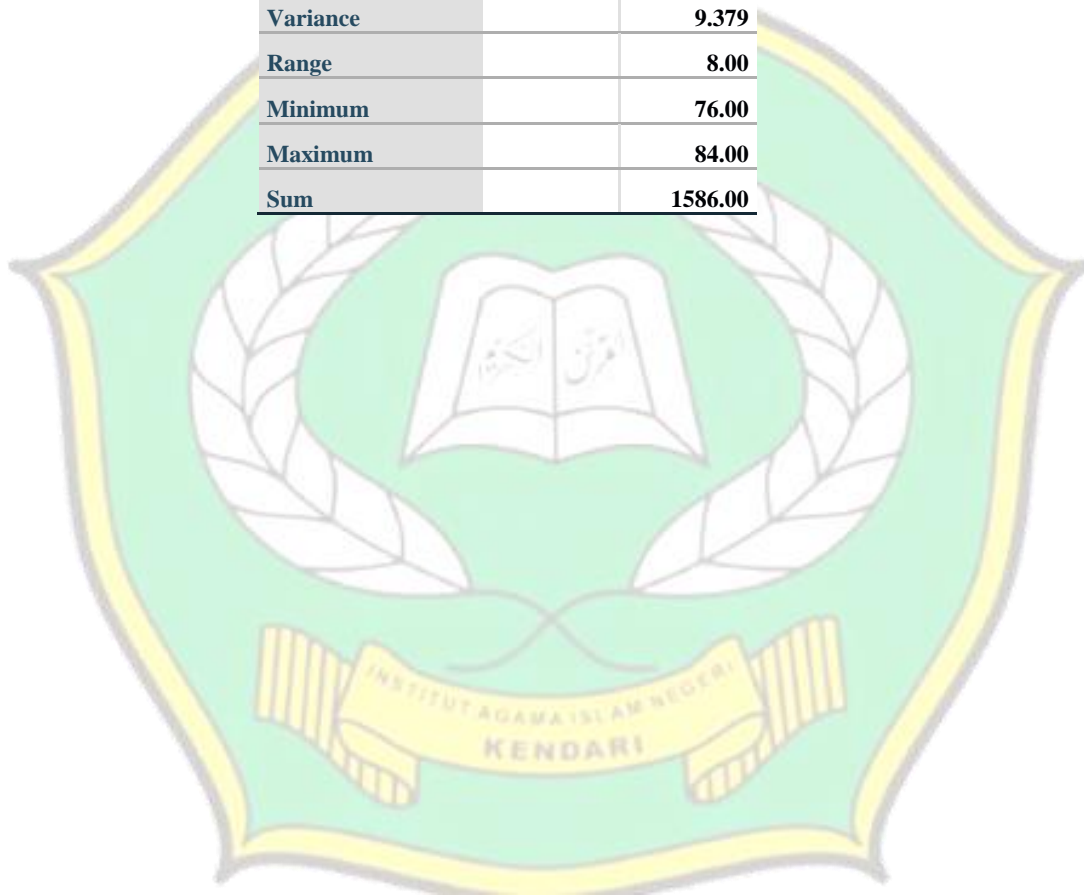
		X	Y
X	Pearson Correlation	1	.819**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	20	20
Y	Pearson Correlation	.819**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	20	20

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

c. Data Hasil Motivasi Belajar

Hasil Belajar

		no	Y
N	Valid	20	20
	Missing	0	0
Mean			79.3000
Median			78.0000
Mode			76.00
Std. Deviation			3.06251
Variance			9.379
Range			8.00
Minimum			76.00
Maximum			84.00
Sum			1586.00



LAMPIRAN 4 :

a. Data Angket Motivasi Belajar Siswa

no	Nama	Skor item																			Skor total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
1	R1	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	47
2	R2	3	2	4	2	4	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	49
3	R3	4	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	4	4	4	57
4	R4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	4	66
5	R5	4	3	2	4	1	2	3	2	4	2	2	2	1	2	2	4	2	2	3	2	48
6	R6	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2	3	1	1	3	3	4	4	4	3	63
7	R7	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	63
8	R8	4	4	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	51
9	R9	4	4	3	2	2	4	3	3	2	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	4	62
10	R10	4	4	4	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	45
11	R11	3	1	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	50
12	R12	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	4	4	3	66
13	R13	4	2	3	1	3	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	1	3	2	4	4	61
14	R14	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	72
15	R15	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	62
16	R16	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	3	2	57
17	R17	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	4	2	50
18	R18	4	4	4	2	3	3	4	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	4	4	2	56
19	R19	3	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3	4	2	2	3	3	4	4	2	3	61
20	R20	4	4	2	4	3	4	2	2	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	48
Jumlah																						1104
		74	66	68	53	59	57	57	56	57	57	46	52	40	44	54	55	60	63	63	54	

b. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Ganjil Angket Motivasi Belajar Siswa

No	Nama	Butir Item Ganjil										Jumlah
		1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	Skor
1	R1	4	3	3	2	2	2	2	3	4	3	28
2	R2	4	3	3	2	2	1	2	3	4	3	27
3	R3	4	3	3	2	2	2	2	3	4	3	28
4	R4	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	25
5	R5	3	4	2	2	4	3	2	3	4	2	29
6	R6	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	26
7	R7	4	2	2	4	3	2	2	4	2	4	29
8	R8	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	33
9	R9	4	4	2	4	3	2	2	2	2	2	27
10	R10	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	32
JUMLAH		37	31	28	27	28	23	21	29	32	28	284

c. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Genap Angket Motivasi Belajar Siswa

No	Nama	Butir Item Genap										Jumlah
		2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	Skor
1	R1	4	3	2	3	2	2	1	4	3	2	26
2	R2	4	3	2	3	2	2	1	4	3	1	25
3	R3	4	3	2	3	2	2	2	4	3	2	27
4	R4	2	2	2	2	4	3	4	4	4	4	31
5	R5	4	2	4	4	2	4	2	3	4	3	32
6	R6	4	3	4	3	4	4	2	3	2	3	32
7	R7	4	2	2	4	2	2	2	3	2	4	27
8	R8	2	1	2	4	4	4	4	1	2	4	28
9	R9	4	3	4	4	2	2	2	2	2	4	29
10	R10	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	34
JUMLAH		36	24	28	32	28	29	22	32	29	31	291

d. Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siswa

No	Nama	Skor Item																				Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	R1	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	4	4	3	3	2	54
2	R2	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	3	4	4	3	3	1	52
3	R3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	2	55
4	R4	3	2	3	2	3	2	4	2	2	4	2	3	2	4	2	4	2	4	2	4	56
5	R5	3	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3	4	2	2	3	3	4	4	2	3	61
6	R6	3	4	2	3	3	4	2	3	2	4	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	58
7	R7	4	4	2	2	2	2	4	4	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	4	4	56
8	R8	4	2	3	1	3	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	1	3	2	4	4	61
9	R9	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	56
10	R10	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	4	66
JUMLAH																					575	

e. Data Hasil Ulangan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SD Negeri 3 Lembo

No	Nama Siswa	Nilai
1	A1	76
2	A2	76
3	A3	78
4	A4	84
5	A5	76
6	A6	82
7	A7	84
8	A8	80
9	A9	82
10	A10	76
11	A11	78
12	A12	84
13	A13	78
14	A14	84
15	A15	80
16	A16	78

17	A17	78
18	A18	80
19	A19	76
20	A20	76

f. Data Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA

No	Motivasi Belajar Siswa	Hasil Belajar
1	47	76
2	49	76
3	57	78
4	66	84
5	48	76
6	63	82
7	63	84
8	51	80
9	62	82
10	45	76
11	50	78
12	66	84
13	61	78
14	72	84
15	62	80
16	57	78
17	50	78
18	56	80
19	61	76
20	48	76

LAMPIRAN 5 :

HASIL PERHITUNGAN PERINDIKATOR

NAMA	S1	S2	S3	total	S4	S5	S6	total	S7	S8	S9	total	S10	S11	S12	total	S13	S14	total	S15	S16	total	S17	S18	total	S19	S20	total	
R1		3	3	3	9	4	2	2	8	3	3	2	8	2	2	2	6	2	1	3	2	2	4	2	2	4	3	2	5
R2		3	2	4	9	2	4	3	9	2	3	2	7	3	2	3	8	1	2	3	2	2	4	2	3	5	2	2	4
R3		4	2	3	9	2	3	3	8	4	3	2	9	3	3	3	9	1	2	3	2	3	5	2	4	6	4	4	8
R4		4	4	4	12	2	4	4	10	2	2	4	8	4	4	4	12	2	2	4	2	4	6	4	4	8	2	4	6
R5		4	3	2	9	4	1	2	7	3	2	4	9	2	2	2	6	1	2	3	2	4	6	2	2	4	3	2	5
R6		4	4	4	12	4	3	2	9	3	3	4	10	4	2	3	9	1	1	2	3	3	6	4	4	8	4	3	7
R7		4	4	4	12	4	3	2	9	4	2	4	10	4	2	2	8	2	2	4	4	4	8	4	2	6	4	2	6
R8		4	4	4	12	2	2	2	6	2	4	4	10	2	2	2	6	1	2	3	3	2	5	2	2	4	3	2	5
R9		4	4	3	11	2	2	4	8	3	3	2	8	4	4	4	12	4	3	7	2	2	4	3	3	6	2	4	6
R10		4	4	4	12	2	2	2	6	2	1	2	5	3	2	1	6	2	2	4	2	2	4	3	2	5	1	2	3
R11		3	1	3	7	2	3	2	7	3	3	2	8	2	2	2	6	2	2	4	3	3	6	3	3	6	4	2	6
R12		4	3	4	11	3	4	4	11	3	3	4	10	3	3	2	8	2	2	4	4	4	8	3	4	7	4	3	7
R13		4	2	3	9	1	3	2	6	3	4	4	11	4	2	4	10	3	4	7	4	1	5	3	2	5	4	4	8
R14		4	4	4	12	2	4	2	8	4	4	3	11	4	2	4	10	3	4	7	4	4	8	4	4	8	4	4	8
R15		3	4	3	10	3	4	4	11	3	2	3	8	3	3	2	8	3	3	6	2	3	5	3	4	7	4	3	7
R16		4	4	3	11	4	4	4	12	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	4	3	2	5	4	4	8	3	2	5
R17		3	2	3	8	2	3	2	7	3	3	2	8	2	1	2	5	2	2	4	3	3	6	3	3	6	4	2	6
R18		4	4	4	12	2	3	3	8	4	3	2	9	2	2	2	6	1	2	3	2	3	5	3	4	7	4	2	6
R19		3	4	4	11	2	2	4	8	2	4	4	10	2	3	4	9	2	2	4	3	3	6	4	4	8	2	3	5
R20		4	4	2	10	4	3	4	11	2	2	1	5	2	1	2	5	3	2	5	2	1	3	2	3	5	2	2	4
jml				208				169				170				155			84			109			123			117	
max				12				12				11				12			7			8			8			8	
min				7				6				5				5			2			3			4			3	
mean				10.4				8.45				8.5				7.75			4.2			5.45			6.15			5.85	
sd				1.56945				1.79106				1.762176				2.149051			1.472556			1.394538			1.424411			1.386969	
%				86.6667				70.41667				70.83333				64.58333			52.5			68.125			76.875			73.125	
k				SB				B				B				C			C			B			B			B	

LAMPIRAN 6 :
HASIL MENGISIAN ANGKET

Angket Hubungan Motivasi Belajar Siswa

A. Identitas Siswa

Nama : Abai
Kelas : V
No. absen : 1
Jenis kelamin : Laki-Laki

B. Petunjuk Pengisian

1. tulislah terlebih dahulu nama, kelas, nomor absen, dan jenis kelamin anda.
2. Bacalah setiap pernyataan secara teliti sebelum anda menjawab.
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda silang (x) pada salah satu alternatif jawaban a, b, c, dan d yang anda anggap paling sesuai.
4. Jawaban yang anda berikan tidak berpengaruh terhadap nilai IPA anda

C. Item-item Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

1. saya mengerjakan tugas IPA yang diberikan oleh guru sampai selesai.
 selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
2. saya mengerjakan tugas IPA yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh.
 selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
3. saya mengumpulkan tugas IPA yang diberikan oleh guru di awal waktu.
a. selalu kadang-kadang
 sering d. tidak pernah
4. Apabila ada materi IPA yang kurang paham, saya tidak ragu untuk bertanya pada guru.
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering tidak pernah
5. Saya merasa belum puas ketika memperoleh nilai yang cukup baik dalam pelajaran IPA.
a. selalu kadang-kadang
 sering d. tidak pernah
6. Apabila saya menemui soal yang sulit, maka saya akan berusaha mengerjakan sampai saya menemui jawabannya.
a. selalu kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah

7. Saya merasa antusias dalam menanggapi topik permasalahan pada saat diskusi.
- a. selalu kadang-kadang
b. sering tidak pernah
8. Saya berusaha mencari jalan keluar dari setiap permasalahan yang muncul pada saat diskusi.
- a. selalu kadang-kadang
b. sering tidak pernah
9. Apabila saya kesulitan dalam memecahkan masalah diskusi, saya tidak segan untuk berkonsultasi pada guru.
- a. selalu kadang-kadang
b. sering tidak pernah
10. Saya mengerjakan sendiri tugas IPA yang diberikan oleh guru.
- a. selalu kadang-kadang
b. sering tidak pernah
11. Saya mampu menyelesaikan tugas IPA tanpa bertanya pada orang lain.
- a. selalu kadang-kadang
b. sering tidak pernah
12. Saya tidak pernah mencontoh jawab milik teman ketika ulangan IPA.
- a. selalu kadang-kadang
b. sering tidak pernah
13. Saya berinisiatif mengerjakan soal-soal latihan IPA tanpa disuruh oleh guru.
- a. selalu kadang-kadang
b. sering tidak pernah
14. Saya berusaha membaca buku-buku lain selain yang disarankan oleh guru.
- a. selalu kadang-kadang
b. sering tidak pernah
15. Saya ikut berpartisipasi (bertanya/memberikan pendapat) dalam kegiatan diskusi.
- a. selalu kadang-kadang
b. sering tidak pernah
16. Saya berusaha konsisten dengan pendapat dari sumber yang jelas pada saat diskusi.
- selalu kadang-kadang
b. sering tidak pernah
17. Saya berusaha tegas dalam mempertahankan pendapat yang diberikan pada saat diskusi.
- selalu kadang-kadang
b. sering tidak pernah

18. Saya berusaha untuk tidak bergantung pada pendapat orang lain dalam diskusi.

- a. selalu c. kadang-kadang
 sering d. tidak pernah

19. Saya meminta pendapat teman atau guru ketika ada kesulitan dalam pembelajaran IPA.

- a. selalu c. kadang-kadang
 sering d. tidak pernah

20. Saya mencari sumber bacaan yang dapat melengkapi tugas pembelajaran IPA.

- a. selalu kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah

Angket Hubungan Motivasi Belajar Siswa

A. Identitas Siswa

Nama : adrian
Kelas : V
No. absen : 3
Jenis kelamin : L

B. Petunjuk Pengisian

1. tulislah terlebih dahulu nama, kelas, nomor absen, dan jenis kelamin anda.
2. Bacalah setiap pernyataan secara teliti sebelum anda menjawab.
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda silang (x) pada salah satu alternatif jawaban a, b, c, dan d yang anda anggap paling sesuai.
4. Jawaban yang anda berikan tidak berpengaruh terhadap nilai IPA anda

C. Item-item Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

1. saya mengerjakan tugas IPA yang diberikan oleh guru sampai selesai.
 a. selalu c. kadang-kadang
 b. sering d. tidak pernah
2. saya mengerjakan tugas IPA yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh.
 a. selalu c. kadang-kadang
 b. sering d. tidak pernah
3. saya mengumpulkan tugas IPA yang diberikan oleh guru di awal waktu.
 a. selalu c. kadang-kadang
 b. sering d. tidak pernah
4. Apabila ada materi IPA yang kurang paham, saya tidak ragu untuk bertanya pada guru.
 a. selalu c. kadang-kadang
 b. sering d. tidak pernah
5. Saya merasa belum puas ketika memperoleh nilai yang cukup baik dalam pelajaran IPA.
 a. selalu c. kadang-kadang
 b. sering d. tidak pernah
6. Apabila saya menemui soal yang sulit, maka saya akan berusaha mengerjakan sampai saya menemui jawabannya.
 a. selalu c. kadang-kadang
 b. sering d. tidak pernah

7. Saya merasa antusias dalam menanggapi topik permasalahan pada saat diskusi.
- selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
8. Saya berusaha mencari jalan keluar dari setiap permasalahan yang muncul pada saat diskusi.
- a. selalu c. kadang-kadang
 sering d. tidak pernah
9. Apabila saya kesulitan dalam memecahkan masalah diskusi, saya tidak segan untuk berkonsultasi pada guru.
- a. selalu kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
10. Saya mengerjakan sendiri tugas IPA yang diberikan oleh guru.
- a. selalu kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
11. Saya mampu menyelesaikan tugas IPA tanpa bertanya pada orang lain.
- a. selalu kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
12. Saya tidak pernah mencontoh jawab milik teman ketika ulangan IPA.
- a. selalu kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
13. Saya berinisiatif mengerjakan soal-soal latihan IPA tanpa disuruh oleh guru.
- a. selalu kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
14. Saya berusaha membaca buku-buku lain selain yang disarankan oleh guru.
- a. selalu kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
15. Saya ikut berpartisipasi (bertanya/memberikan pendapat) dalam kegiatan diskusi.
- a. selalu kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
16. Saya berusaha konsisten dengan pendapat dari sumber yang jelas pada saat diskusi.
- selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
17. Saya berusaha tegas dalam mempertahankan pendapat yang diberikan pada saat diskusi.
- a. selalu kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah

18. Saya berusaha untuk tidak bergantung pada pendapat orang lain dalam diskusi.

- a. selalu
- sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

19. Saya meminta pendapat teman atau guru ketika ada kesulitan dalam pembelajaran IPA.

- a. selalu
- b. sering
- kadang-kadang
- d. tidak pernah

20. Saya mencari sumber bacaan yang dapat melengkapi tugas pembelajaran IPA.

- a. selalu
- b. sering
- kadang-kadang
- d. tidak pernah

Angket Hubungan Motivasi Belajar Siswa

A. Identitas Siswa

Nama : Maimuna
Kelas : V
No. absen : 7
Jenis kelamin : D

B. Petunjuk Pengisian

1. tulislah terlebih dahulu nama, kelas, nomor absen, dan jenis kelamin anda.
2. Bacalah setiap pernyataan secara teliti sebelum anda menjawab.
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda silang (x) pada salah satu alternatif jawaban a, b, c, dan d yang anda anggap paling sesuai.
4. Jawaban yang anda berikan tidak berpengaruh terhadap nilai IPA anda

C. Item-item Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

1. saya mengerjakan tugas IPA yang diberikan oleh guru sampai selesai.
 selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
2. saya mengerjakan tugas IPA yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh.
 selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
3. saya mengumpulokian tugas IPA yang diberikan oleh guru di awal waktu.
a. selalu kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
4. Apabila ada materi IPA yang kurang paham, saya tidak ragu untuk bertanya pada guru.
a. selalu kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
5. Saya merasa belum puas ketika memperoleh nilai yang cukup baik dalam pelajaran IPA.
a. selalu kadang-kadan
b. sering d. tidak pernah
6. Apabila saya menemui soal yang sulit, maka saya akan berusaha mengerjakan sampai saya menemui jawabannya.
a. selalu kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah

7. Saya merasa antusias dalam menanggapi topik permasalahan pada saat diskusi.
- selalu c. kadang-kadang
 b. sering d. tidak pernah
8. Saya berusaha mencari jalan keluar dari setiap permasalahan yang muncul pada saat diskusi.
- selalu c. kadang-kadang
 b. sering d. tidak pernah
9. Apabila saya kesulitan dalam memecahkan masalah diskusi, saya tidak segan untuk berkonsultasi pada guru.
- a. selalu c. kadang-kadang
 sering d. tidak pernah
10. Saya mengerjakan sendiri tugas IPA yang diberikan oleh guru.
- a. selalu kadang-kadang
 b. sering d. tidak pernah
11. Saya mampu menyelesaikan tugas IPA tanpa bertanya pada orang lain.
- a. selalu kadang-kadang
 b. sering d. tidak pernah
12. Saya tidak pernah mencontoh jawab milik teman ketika ulangan IPA.
- a. selalu kadang-kadang
 b. sering d. tidak pernah
13. Saya berinisiatif mengerjakan soal-soal latihan IPA tanpa disuruh oleh guru.
- a. selalu kadang-kadang
 b. sering d. tidak pernah
14. Saya berusaha membaca buku-buku lain selain yang disarankan oleh guru.
- a. selalu kadang-kadang
 b. sering d. tidak pernah
15. Saya ikut berpartisipasi (bertanya/memberikan pendapat) dalam kegiatan diskusi.
- selalu c. kadang-kadang
 b. sering d. tidak pernah
16. Saya berusaha konsisten dengan pendapat dari sumber yang jelas pada saat diskusi.
- a. selalu c. kadang-kadang
 sering d. tidak pernah
17. Saya berusaha tegas dalam mempertahankan pendapat yang diberikan pada saat diskusi.
- a. selalu kadang-kadang
 b. sering d. tidak pernah

18. Saya berusaha untuk tidak bergantung pada pendapat orang lain dalam diskusi.
- a. selalu
 - kadang-kadang
 - b. sering
 - d. tidak pernah
19. Saya meminta pendapat teman atau guru ketika ada kesulitan dalam pembelajaran IPA.
- selalu
 - c. kadang-kadang
 - b. sering
 - d. tidak pernah
20. Saya mencari sumber bacaan yang dapat melengkapi tugas pembelajaran IPA.
- selalu
 - c. kadang-kadang
 - b. sering
 - d. tidak pernah

LAMPIRAN 7:

DOKUMNTASI

a. bersama kepala sekolah sd negeri 3 lembo



b. bersama wali kelas v sd negeri 3 lembo



c. pembagian angket (kuesioner)



d. wawancara beberapa siswa kelas v sd negeri 3 lembo



e. bersama siswa kelas v sd negeri 3 lembo



f. bersama guru sd negeri 3 lembo



RIWAYAT HIDUP



Winda, lahir di Tongalino pada Tanggal 3 April 2000, anak pertama dari 2 bersaudara, pasangan dari Bapak “**Mustapa**” dan Ibu “**Nurwati**” penulis pertama kali menempuh Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 3 Lembo pada tahun 2006 dan selesai pada 2012, dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Lembo dan selesai pada tahun 2015, dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Lembo penulis mengambil Jurusan IPS dan selesai pada tahun 2018. Pada tahun 2018 penulis terdaftar pada salah satu perguruan tinggi negeri Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha dan disertai do'a dari kedua orang tua dalam menjalani aktivitas akademik di perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 3 Lembo Kabupaten Konawe Utara”.