

تصورات معلم اللغة العربية على منهج دراسي حرية التعلم (Merdeka Belajar) في  
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كنداري



الرسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة بكالوريوس التربية

بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

جوسنياتي

١٩٠١٠١٠٢٠٣٨

كلية التربية و علم التدريس  
الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٣



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

### إقرار الطالبة

قررت الباحثة الموقّعة الآتية على أن هذه الرسالة بعنوان " تصورات معلم اللغة العربية على منهج دراسي حرية التعلم (*Merdeka Belajar*) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كنداري " قد كتبها بنفسها وإذا ادعى أحد مستقبلا وتبينت أنّها ليست من بحثي بعضها أو كلّها فالبحت و المكتسبة ستبطل بالحكم.

كنداري، ١٧ يوليو ٢٠٢٣

توقيع الباحثة



جوسنياتي

١٩٠١٠١٠٢٠٣٨



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

**موافقة المشرفين**

بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالبة: جوسنياتي، رقم التسجيل:  
١٩٠١٠١٠٢٠٣٨، بعنوان : تصورات معلم اللغة العربية على منهج دراسي حربية  
التعلم (Merdeka Belajar) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كنداري،  
بعد الإصلاحات اللازمة أقررت كالمشرف على أن الرسالة المذكورة قد استوفت الشروط  
العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقديم في امتحان الرسالة.

كنداري، ١٩ مايو ٢٠٢٣

المشرفة (٢)

المشرفة (١)

الدكتورة زليخا، الماجستير

الدكتورة الحاجة ستي قريظة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٣٠٩٢٠٠٥٠١٢٠٠٦

رقم التوظيف: ١٩٦٣١٢٢٣١١٩١٠٢٢٠٠٣



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193711  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

تقرير لجنة إمتحان الرسالة

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كندارى قبول الرسالة المقدمة من الباحثة جوسنياتي، رقم التسجيل: 19010102038، بعنوان: تصورات معلم اللغة العربية على منهج دراسي حرية التعلم (Merdeka Belajar) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كنداري " وبعد إجراء إمتحان الرسالة 9 يونيو 2023، كشرط من شروط المطلوبة لنيل شهادة بكالوريوس التربية الإسلامية بكلية التربية وعلم التدريس، شعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.

لعضاء لجنة الإمتحان: كندارى، 17 يوليو 2023 م

الامتحانات

- رئيسة الجلسة : الدكتورة الحاجة ستي قريظة، الماجستير (.....)
- : الدكتورة زايخا، الماجستير (.....)
- الأعضاء : الدكتورة إميلدا وحيوني، الماجستير (.....)
- : الدكتورة فاطرة وحيدة، الماجستير (.....)

عميد كلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كندارى



الدكتور مسلين الماجستير

رقم التوظيف : 196712311999031002

## الكلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي خلق الإنسان من علق، والذي علّم بالقلم وعلم الإنسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله خاتم النبيّ وإمام المتقيّ وعلى آله وصحبه أجمعيّ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد: فإن من أساس التعلم وفهم مرام كتاب الله المجيد وسنن رسوله الكريم ﷺ تعلم مفتاح العلوم الشرعية وهو اللغة العربية.

أشكر إلى الله عزّ وجلّ على عونه وتوفيقه حتى أتمكن من إتمام هذا البحث في وقت معي. ثم أتوجه بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إتمام هذا البحث. وأيضا أشكر إلى والدي الكريميّ الذين رباني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخاص منهما وأدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. هذه الرسالة العلمية قد كتبتها كتبا جاهدا طلبا للحصول على دراجة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية. كثير من الأخطاء التي توجد فيها، لذا طلب المؤلف النصيحة من جميع الأطراف لتحسيّ هذه الرسالة. وعسى الله أن يجعلني وإياكم مخلصي على التعاون وعسينا أن نستفيد علما نافعا في هذه الرسالة. إلى كل من كانسببا في تعليمي وتوجيهي كالأفكار والأدعية، فمن هؤلاء :

١. الأستاذة الدكتورة فائزة بنت عواض، الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية

كنداري التي قد أعطأت كل جهودها في تطوير وسائل التدريس.

٢. الدكتور مسدين، الماجستير. عميد كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الإسلامية

كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية وعلم التدريس.

٣. عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. الدكتورة الحاجة ستي قريظة، الماجستير. مشرفتي المحبوبة الأولى التي قد فضلت بالإشراف التامة والمراجعة الدقيقة على البحث بإرشادها وتعليمها إلى أن أتم البحث.

٥. الدكتورة زليخا، الماجستير. مشرفتي المحبوبة الثاني التي قد فضلت بالإشراف التامة والمراجعة الدقيقة على البحث بإرشادها وتعليمها إلى أن أتم البحث

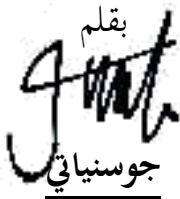
٦. الدكتورة إميلدا وحيوني، الماجستير. كالممتحنة الأولى لبحثي ومعلمتي التي قد فضلت بالإشراف التام والمراجعة الدقيقة على بحثي بإرشادها وتعليمها إلى أن أتم البحث.

٧. الدكتورة فاطمة وحيدة، الماجستير. كالممتحنة الثانية لبحثي ومعلمتي التي قد فضلت بالإشراف التام والمراجعة الدقيقة على بحثي بإرشادها وتعليمها إلى أن أتم البحث.

٨. جميع الأساتيد والموظفين والمحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة. ولجميع الطلاب و الطالبات في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

و أخيرا، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزانا خير الجزاء و هدانا إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين. و أخيرا، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزانا خير الجزاء و هدانا إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

كنداري، ١٧ يوليو ٢٠٢٣

بقلم  
  
جوسنياتي

١٩٠١٠١٠٢٠٣٨

## ملخص البحث

جوسنياتي. ١٩٠١٠١٠٢٠٣٨. تصورات معلم اللغة العربية على منهج دراسي حرية التعلم (Merdeka Belajar) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كنداري. تحت الإشراف: الدكتورة الحاجة ستي قريظة، الماجستيرة و الدكتورة زليخا، الماجستيرة.

يهدف هذا البحث لتعرف تصورات معلم اللغة العربية على منهج دراسي حرية التعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كنداري. هذا البحث هو نوع من البحث النوعي باستخدام تقنيات جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات والتحقق من البيانات واستخلاص النتائج. تم إجراء اختبار صحة البيانات من خلال توسيع نطاق الملاحظة وزيادة الثبات وتثليث المصادر و تثليث التقنيات و تثليث الزمن. تظهر نتائج البحث أن تصورات معلم اللغة العربية على فكرة حرية التعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كنداري هي: (١) تصورات معلم اللغة العربية على فكرة حرية التعلم يعني أربع سياسات رئيسية وهي امتحان المدرسة الوطنية المستقلة، وإلغاء الامتحان الوطني، وخطة تنفيذ التعلم المبسط ولوائح قبول الطلاب الجدد باستخدام نظام تقسيم المناطق ينتج التصورات الإيجابية من معلمي اللغة العربية متصف بتنفيذ فكرة حرية التعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كنداري. (٢) تصورات معلمي اللغة العربية على منهج دراسي حرية التعلم في تعليم اللغة العربية هو حرية التعلم كتغيير في العقلية (التطوير الذاتي للمعلمي)، ينتج منتجًا بسيطًا في شكل قاموس مفردات بسيط، والمادة لا تختلف كثيرًا ويوجه الطلاب ليكونوا أكثر استقلالًا من الناحية الاقتصادية.

الكلمة المفتاحية: تصورات، معلم اللغة العربية، حرية التعلم

## قائمة المحتويات

أ	إقرار الطالبة .....
ب	موافقة المشرفين .....
ج	تقرير لجنة الرسالة .....
د	الكلمة التمهيديّة .....
و	ملخص البحث .....
ز	قائمة المحتويات .....
ط	قائمة جدول .....
ي	قائمة الملاحق .....
١	الباب الأول مقدمة .....
١	الفصل الأول : خلفية البحث .....
٨	الفصل الثاني : تحديد المشكلات .....
٨	الفصل الثالث : مشكلات البحث .....
٨	الفصل الرابع : أهداف البحث .....
٩	الفصل الخامس : فوائد البحث .....
١٠	الفصل السادس : تحديد المصطلحات .....
١١	الباب الثاني الإطار النظري .....
١١	الفصل الأول : تصورات معلم اللغة العربية .....
٢٠	الفصل الثاني : فكرة حرية التعلم .....



الفصل الثالث : تعلم اللغة العربية بمنهج دراسي حرية التعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كنداري.....	٢٩
الفصل الرابع : البحوث السابقة.....	٤٠
<b>الباب الثالث منهج البحث.....</b>	<b>٤٧</b>
الفصل الأول : نوع البحث.....	٤٧
الفصل الثاني : موقع و زمن البحث.....	٤٨
الفصل الثالث : مصادر البيانات.....	٤٨
الفصل الرابع : تقنيات جمع البيانات.....	٤٩
الفصل الخامس : تقنيات تحليل البيانات.....	٥٢
الفصل السادس : التحقق من صحة البيانات.....	٥٤
<b>الباب الرابع نتائج البحث.....</b>	<b>٥٧</b>
الفصل الأول: وصف موقع البحث.....	٥٧
الفصل الثاني : نتائج البحث.....	٥٩
الفصل الثالث : مناقشة البحث.....	٧٩
<b>الباب الخامس الإختتام.....</b>	<b>٨٥</b>
الفصل الأول : الخلاصة.....	٨٥
الفصل الثاني : إقتراحات.....	٨٦
<b>المراجع.....</b>	<b>٨٨</b>
<b>الملاحق.....</b>	<b>٩٢</b>

## قائمة جدول

الجدول ١.١ إنجازات تعلم اللغة العربية على مستوى ثانوية..... ٣١



## قائمة الملاحق

- الملاحق ١ : إرشادات المقابلة ..... ٩٧
- الملاحق ٢ : إرشادات الملاحظة ..... ٩٨
- الملاحق ٣ : مقابلة مع وكيل رئيس المدرسة لمنهج دراسي ..... ٩٩
- الملاحق ٤ : مقابلة مع معلمو اللغة العربية ..... ١٠٠
- الملاحق ٥ : قائمة بأسماء معلمو اللغة العربية ..... ١٢١
- الملاحق ٦ : قائمة المخبرين ..... ١٢١
- الملاحق ٧ : توثيق ..... ١٢٣

