

الباب الخامس

الإختتام

الفصل الأول : الخلاصة

بناءً على نتائج تحليل البيانات، يمكن أن يستنتج هذا البحث أن تصورات معلمي اللغة العربية حول فكرة حرية التعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كنداري يعني إيجابي. مع هذا التصورات الإيجابية كشف أيضاً عن استعداد المعلم في تنفيذ سياسات حرية التعلم في تعلم اللغة العربية. أما بالنسبة للاستعداد، فإن معلمي اللغة العربية مستعدين عقلياً و طريق التفكير على الرغم من أن الفهم العميق لا يزال يفتقر. يمكن وصف نتائج الدراسة، على النحو التالي:

(١) تصورات معلمي اللغة العربية على أربع سياسات رئيسية وهي امتحان المدرسة الوطنية المستقلة، وإلغاء الامتحان الوطني، و خطة تنفيذ التعلم المبسط ولوائح قبول الطلاب الجدد باستخدام نظام تقسيم المناطق ينتج التصورات الإيجابية من معلمي اللغة العربية متصف بتنفيذ فكرة حرية التعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كنداري.

(٢) تصورات معلمي اللغة العربية على منهج دراسي حرية التعلم في تعليم اللغة العربية هو حرية التعلم كتغيير العقلي (التطوير الذاتي للمعلم) و ينتج منتجاً بسيطاً في شكل قاموس مفردات بسيط، والمواد لا يختلف كثيراً ويوجه الطلاب ليكونوا أكثر استقلالاً من الناحية الاقتصادية.

الفصل الثاني : إقتراحات

بناءً على الاستنتاجات التي وصفها الباحثة المذكورة، ثم في هذا الفصل، تقدم الباحثة أيضاً نصيحة يقدمها الباحثون إلى الأطراف المتعلقة بهذا البحث. الاقتراحات هي كما يلي:

١. المؤسسات التعليمية

يمكن للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كنداري التعليمي التعاون مع الحكومة لإجراء المزيد من التدريب المتعمق للمعلمين الذين ينفذون منهج دراسي حرية التعلم. واستمر في الابتكار وتكون أكثر اتساقاً في الأهداف التي يتعين تحقيقها في إنتاج جودة السيارات. وبالمثل مع المؤسسات التعليمية الأخرى للانتقال على الفور من منطقة الراحة ومواصلة الارتفاع إلى تحديات العصر حتى تصبح منتديات تنتج العلماء.

٢. معلم

يجب أن يكون مثلاً يجب محاكاته وتقليده واستخدامه من خلال معرفته. لا يكفي فقط أن تقصر نفسك على علم واحد، ولكن من المهم أن يكون لديك الكثير من المعرفة الأخرى لأن المعلم الحقيقي ليس هو الشخص الذي ينتقل من كتاب إلى دماغ الطلاب. ومع ذلك، فإن المعلم هو جسر لفهم معنى ما يتم تعلمه لاستخدامه في الحياة. علاوة على ذلك، اللغة العربية هي اللغة التي لديها أعلى الأدب على هذه الأرض.

٣. طلاب

اجعل هذه المعرفة ماسًا مهمًا يلهم به الجميع. لذا فإن التعلم لا يصبح ثقیلاً ومجبراً لأنك تتعلم الحصول على الماس القيمة. حيث سيتم تمجيد صاحب الماس بالتأکید على مستوى السعر. ثم الجميع سعداء لأن يكون المالك. نظرًا لأن اللغة العربية هي السماء، فهو يطارد الجنة المتوقعة.

٤. الباحثة

دعنا نستخدم نتائج جديدة وإنتاج أعمال مفيدة في خضم المجتمع. لأن التعليم هو جسر للمساهمة في المجتمع. ولا تشعر متعجرف بما تم تحقيقه. يجب أن يكون لديك أفكار مفتوحة لقبول الاقتراحات والانتقادات من القراء.

٥. الباحث الآخر

فهم ما تكتبه وقراءته حتى تتمكن من تطوير مشكلات البحث والإجابة التي لم يتم الإجابة عليها أو مثالية غير مثالية. اجعل هذا البحث كمرجع يمكن أن يساعد بحثك التالي.